壮丽七十年 奋斗新时代

1949-2019

# 办一流教育，谋民生之利解民生之忧

## 家门口的好学校，让百姓获得感满满

■本报记者 张鹏

一流城市孕育一流教育，一流教育成就一流城市。

打开世界教育版图，上海是一个熠熠生辉的地标。上海学生两度在经济合作与发展组织（OECD）举办的国际学生评估项目（PISA）测试中夺冠，上海教师在教学国际调查项目（TALIS）中表现总体远超国际平均水平，让世界看到了上海基础教育的硬核实力。

“上海教育”成功的秘密究竟在哪里？生活在这座城市里的人，更多时候是从身边的变化、从实实在在的获得感中，体验着上海教育奔腾向前的加速度。

一部经典沪剧《鸡毛飞上天》，让徐汇区建襄小学的故事流传全国。那还是1958年，为满足适龄儿童入学，国家提出“公办民办并举”的“两条腿走路”方针，永嘉街道吴佩芳等三位妇女在自行车棚里创办了新中国第一所民办小学，创造了“鸡毛也能飞上天”的奇迹。时过境迁，为满足百姓对于家门口好学校的期盼，建襄小学从民办转制为公办，并在新世纪扩大规模、设立分校，从一所办学初期条件简陋的民办小学成长为一所素质教育实验校，办学质量有口皆碑。

建襄小学的发展路径，是新中国成立70年来，上海基础教育发展的一个缩影。

办好人民满意的教育，谋民生之利，解民生之忧，是最大努力使广大市民都能享有与上海这个社会主义国际化大都市相匹配的一流教育，是上海教育一直以来孜孜以求的奋斗目标。秉持这一“初心”，党的十八大以来，上海着力建好每一所家门口的学校，促进基础教育优质均衡发展，努力让每位学生都能得到全面而有个性的发展、都能享有人生出彩的机会。

### 制度破冰，让“最柔软的人群”实现幼有所育

身穿学位服、头戴博士帽，日前，44名三岁小因在老师们的牵引下，从园长手中接过了人生第一张毕业证书——黄浦区俊星国际托育园毕业证。跳跳班学员李蔡溪的妈妈激动不已：“托育园真正解决了双职工家庭的托育难题，让身为父母的我们感受到幼有所育的安心。”

适龄儿童入口起伏变化，是影响一座城市教育发展的重要因素。上海现已进入建国以来第三次入园高峰。1992年，上海人口出生数跌到10万人以下，到2007年起上升至16万人以上，近几年，上海出生人口都在20万人左右。全面二孩政策实施后，上海人口的变化又表现出一定的复杂性，这给全市托育资源的规划和建设带来新挑战。

然而，大批80后双职工父母正处于职业发展的上升期，同时也处于子女托育的关键期，解决他们的托育难题，是城市发展必须面对的一大民生问题。

将“消失”多年的托班恢复，首先要从制度上“破冰”。去年4月，上海市率先在全国颁布3岁以下幼儿托育服务“1+2”文件，俊星国际托育园便是文件出台后，第一个申办并获得政府告知书的营利性托育机构。眼下，全市由社会力量兴办的托育机构已达124家，且有百余家托育机构正在申请设立中。

道顺“政府引导、家庭为主、社会多方参与”的原则，上海正逐步勾勒出一幅0-3岁幼儿托育的全景图：2019年，“增设50个普惠性托幼机构”被列为市政府实事项目，按照规划，全市16个区已完成52个普惠性托育点的布点工作，计划新增托班73个、新增托额1436个。目前，全市已有411家幼儿园和托儿所开设托育服务，占托育机构总数的76.8%。截至今年6月底，全市提供托育服务的机构达535家，托额达2.4万个。

此外，3-6岁学前教育规划也提前进入政府部门的视野。上海市教委主任陆靖表示，早在2005年，市教委就已根据上海人口的发展规律预判到上海新一轮入口高峰的来临，并连续实施了三轮学前教育三年行动计划。

目前，全市学前教育资源总量已能基本满足本市适龄幼儿的入园需求，学前三年的毛入园率始终保持在92%以上。上海坚持每年新建、改扩建30所左右的幼儿园，利用闲余资源扩大办园规模、适当调控班额，进一步挖掘资源潜能。

### 精准施策抬高底部，力促基础教育优质均衡

一座城市的教育水平，承载着千万家庭对美好生活的向往，对于家门口的优质教育资源，家长有着强烈期盼。积极回应民生关切，上海在制度创新和政策支持上精准出招，抬高底部，做大公办教育优质资源。

学区化、集团化办学是教育惠民的改革创新举措。通过优化资源组合，发挥名校辐射示范带动效应，逐步实现由“家门口上学”到“家门口上好学”的转变。

2005年，杨浦区成立了打一教育集团，近十年的教育实验让老百姓有了真切感受，一种奇妙的化学反应让集团内的学校办学质量全面提升。

2014年起，上海规划出一张学区化集团化办学的线路图和时间表，徐汇、金山、杨浦和闸北四区率先启动学区化集团化办学试点；次年，上海全面推行学区化集团化办学，各区寻找实践学校，扩大优质教育资源辐射。到2017年底，全市基本形成学区化集团化办学新格局，“家门口的好学校”形成覆盖面、数据显示，目前上海共建设了198个学区和集团，覆盖70%以上的义务教育学校。2019年，市教委发布《关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》，按照“紧密合作、优质共享、提质增效”的思路，提高每一所成员校的办学效益。

如果说学区化集团化办学缩小了校际间教育质量差距，那么，品牌学校赴郊区办学则缩小了区域间的教育质量差异，进一步夯实了义务教育的均衡发展。

近年来，上海积极推进高校和品牌中小学校到郊区对口办学，已有30所中心城区品牌教育资源到大型居住社区和郊区新城公建配套学校对口办学，形成城郊结合、以强带弱、优势互补的合作模式。华东师大二附中前滩学校、嘉定区卢湾一中心实验小学、上海市实验学校附属东滩学校陆续建成，成为家长们信赖的“家门口的好学校”。

为满足更多家长对优质教育资源的更高期待，2018年，上海启动“百所公办初中强校工程”，遴选128所有发展潜力的公办初中作为实验校进行重点建设。通过基础教育名校长、名教师培养的“双名工程”，每一所“强校工程”的实验校都将拥有一位市级名校长、至少两位名教师，把具有较大发展潜力的公办初中办好。“强校工程”将最终实现全市700多所公办初中办学质量达到高位优质均衡的目标。

### 教育新政渐次落地，为学生和家长双减负

今年7月，国务院颁布《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，进一步规范义务教育阶段招生规则。与《意见》精神一脉相承，近年来，上海为推进义务教育优质均衡发展持续打出“组合拳”：“入口”进一步规范义务教育阶段招生政策；“出口”明确市实验性示范性高中名额分配综合评价录取向不挑选生源学校倾斜；“外部”整顿和规范民办教育培训市场；“内部”通过政策引导建设家门口的好学校。

减去学生肩上沉重的课外学习压力，让越来越多的家长从育儿焦虑中解脱出来，是上海基础教育发展逐渐传递出的积极信号。

去年，本市接连出台幼升小、中考改革等新政，引导家长理性择校。“民办择校热”明显降温；2018年，上海幼升小民办小学报名录取比为1.4：1，而2017年这一数字为3：1，2018年，上海小升初民办学校报名录取比为1.4：1，而2017年为1.5：1。

“裸奔”的培训机构关停了，“恼人”的杯赛取消了，“排奖”的风气止住了。让家长们为之欢呼的，还有上海在规范整顿校外培训市场上的持续重拳出击。

2017年至今，上海持续推进校外培训机构治理，深入贯彻国务院办公厅印发的《关于规范校外培训机构发展的意见》，疏堵结合，出台地方管理文件、构建管理体制和工作机制。截至目前，上海已累计关停各类违法违规机构1300余所，叫停面向中小学生的各类竞赛20余项。

教育是城市核心竞争力的重要支撑，百姓需求的难点和痛点，始终是教育改革的出发点和落脚点。加快推进上海教育现代化、办好人民满意的教育，上海还将继续努力。

特级教师、高安路一小英语教师袁赟：

## 到郊区流动教学，是一个双赢的决定

2017年，刚刚从加拿大访学归来的我获评上海市小学英语特级教师，走上了职业生涯的新台阶。同事们纷纷向我表示祝贺，我却因为要到金山区朱泾二小进行流动教学而惴惴不安。

朱泾二小是一所百年老校，校长劝草英见到我的第一句话就是：“到这里来，你批多了一位我心仪的校长，多了一个关心你的大家庭”这句话仿佛一股暖流温暖心间，就这样，三年的特级教师流动生活拉开了序幕。

在金山，朱泾二小的语文和数学学科都排在全区前列，唯独英语学科相对薄弱。部分教师还要任其他学科教学，英语教研活动的有效性和老师的自信心亟待加强。

开学后，我每周听课数十节。我发现，单一的接练式教学很难让学生提起英语学习的兴趣。如何找回孩子们对英语的热情？英语阅读是很好的破冰。于是，我在一个月时间内为朱泾二小“量身”编撰了一套校本教材——二至五年级的英语分级补充绘本，并在各年级的英语课上开展阅读实践课的研究。

第二学期，英语教研团队成功举办了第一届“绘声绘色”英语阅读节。看着舞台上孩子们生动演绎绘本，我在孩子们眼中读到了学好英语的自信。到了学期末，朱泾二小的英语学科综合评价在金山区跻进了一大步。

2018学年度，我带领英语教研组对五个年级的作业进行重新设计：减少作业量，提高作业质量。到2018年底，朱泾二小的英语学科位列全区前八，综合成绩全山区第四。

作为特级教师，从中心城区流动到郊区，为的是夯培养优秀的英语教师队伍。去年5月，由我领衔的区级英语名师工作室在金山成立了。近20名来自不同小学的英语教师相聚在工作室，开展英语阅读相关课题的探究。每两周，老师们会一边进行教学研讨，一边在专业戏剧老师的带领下开展阅读实践体验活动。仅仅一个学期，不少年轻教师就发生了蜕变，从第一次开班时的腼腆到如今站在讲台上侃侃而谈，进步之大令人欣喜。

回头来看，到金山流动教学是一个双赢的决定。一名流动教师带着流动的教学资源，点燃了一群教师的幸福感，也收获了属于自己的幸福。（本报记者 张鹏整理）

松江区晓蕾语花园托育园创办人吴晓蕾：

## 家长放心把孩子交给我们，是种幸福

特联，晚蕾语花园托育园“开学”已近半年，作为创办人，看着孩子快乐地成长，我心里颇感欣慰。我们的托育园位于临港松江科技城，是上海首个设在产业园区内的托育园。这里有许多忙碌的上班族，“孩子去哪儿”是不少双职工家庭共同的烦恼。

为了解决这一难题，我萌生了创办托育园的想法。今年1月，晚蕾语花园托育园获得了松江区托育服务指导中心发出的《张法开展托育服务告知书》，并于今年2月18日正式开园。这里硬件设施齐备，在750平方米的室内空间里，晨检室、保健室、室内运动室等一应俱全；400多平方米的标准篮球场地供园内孩子进行户外活动；各个区域都安装了监控摄像头，并与公安部门保持联动。在人员配备方面，园内10名工作人员均持证上岗，具有丰富的婴幼儿教养工作经验。其中，育婴员、保育员具有高级资格证，均通过了专业机构的心理测试。

2至4岁是幼儿语言发展的关键期，我曾经是一名新闻主播，在语言教育领域有多年的研究和实践。于是，在园内的日常活动中，我们比较侧重孩子语言表达能力的培养。为了给孩子们营造良好的语言环境和氛围，我们特意在“一日活动”中增加了绘本讲授、视听活动等。每天中午，还会让孩子们听着《晚安童话绘本》等有声书进入梦乡。

胡伟清小朋友是首批入园的“小毛头”，他妈妈工作的公司正好在我们托育园楼上。现在，她可以和孩子一起上下班，每天工作时，一想到儿子就在楼下，也很放心。最令她惊喜的是，在托育园的半年间，孩子从一开始的哭闹、不适应，慢慢变乖变懂事了。我记得，胡伟清刚来的时候还不会说三个字以上的词、句，现在已经能说会唱，很愿意在老师和其他小朋友面前表现自己。

如今，他的妈妈每次见到我都会说，以前宝宝的看护是家里最头疼的一件事，现在在托育园，孩子可以开心“上学”，他们可以安心上班。其实我想说，对我们而言，能让更多家庭放心地把孩子交给我们，为年轻父母们解忧，也是一种幸福。

（本报记者 朱颖婕整理）

鞍山初级中学六年级学生家长樊荣：

## 这一年，验证了当初的选择是正确的

今年9月，我的儿子即将升入七年级。回想去年，面临孩子“小升初”的选择，和很多家长一样，我们全家经历了一番“纠结”和思考。原本，杨浦区知名民办学校宏志中学是我们的首选，可正巧那时，儿子的班主任推荐了鞍山初级中学。我们听说这是一所以书法为特色的学校，儿子从6岁开始学习书法，参加过不少国内外书法大赛，也获得过许多奖项，我们认为到那里读书可以更好发挥、提升孩子的特长。后来，通过学校开放日，我们全家一起实地参观了鞍山初中，发现学校各方面还是和课程安排都很完善，于是更坚定地选择了这所“家门口的好学校”。

进入鞍山初中后，孩子经常和我们说起校内课程丰富、课余活动多姿多彩。我们感到学校十分注重学生的全面发展，重视综合能力的培养，尤其是书法特色课和足球特色课深受学生欢迎。

小学期间，儿子曾担任校大队主席，杨浦区红领巾理事会理事，学习成绩也十分优异，还是排球队成员。到了初中，在老师的帮助和鼓励下，第一次期末考试，他取得了年级第一的成绩，同时，他还参加了校内的业余电台课程，并为学校摘得上海市信息大赛三等奖。

学习之余，学校为他提供了更多充电的舞台。比如通过竞选，他成为了学校大队委员，并加入国旗班，负责主持每周的升旗仪式。前段时间，他还有幸主持了学校60周年的校庆活动。今年6月1日，他作为学校代表参加了上海市第八届少代会。

这一年来，鞍山初中的办学理念和育人成效，更加验证了我们当初的选择是正确的。幸运的是，儿子正好赶上了上海中考改革的大潮，对这批孩子而言，选择的机会其实更多。

（本报记者 朱颖婕整理）

专家视角

## 上海教育从优质均衡逐步走向卓越

张民选

改革开放四十多年来，特别是实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》以来，上海市政府明确提出，为了促进每一个学生的终身发展，必须办好每一所学校、成就每一位教师。

在社会尊师重教的同时，上海基础教育界不断涌现出以于漪、顾泠沅、唐盛昌、刘金海、傅庆等为代表的大批优秀教师和校长，他们的先进事迹激励着一代代青年教师继往开来，为上海义务教育的高位优质均衡发展，为办好家门口的每一所学校奠定了坚实的人力资源基础。

### 上海学生和上海教师赢得全球认可

2009年，上海首次参加由经济合作与发展组织（OECD）研发举办的“国际学生评估项目”（简称PISA）。在这项有近70个国家/地区的60多万名15岁学生参加的测评中，上海5000多名学生获得了阅读、数学和科学三大学习领域的全球平均成绩第一、高端学生比例最高、低端学生比例最低的好成绩。同时，PISA测评还显示，家庭社会经济文化影响对上海学生的影响也低于发达国家/地区的平均影响，反映出上海教育均衡发展的高水平。

2012年，上海再次参加PISA测试，再次获得数学、科学和阅读三大学习领域的全球第一。上海这两次参加国际教育测评的卓越成绩吸引了全球关注，英国、美国、芬兰等国教育部长纷至沓来，国际组织、国外媒体竞相报究上海教育发展的“秘密”，美国政府甚至按数数千万美镑，连续6年派数百位数学教师来沪学习进修，并邀请数百位上海教师赴美国示范教学教研。

在此过程中，各国官员与专家不约而同地发现：在上海坚持面向全体学生扩大优质资源，促进义务教育高位均衡发展的背后，是上海“教师优先发展”的战略支撑，离不开一支被两届TALIS（教师教学国际调查）证明的高素质、专业化教师队伍。

2016年2月，OECD公布教师教学国际调查项目的“上海答卷”——上海初中教师的表现总体上远超国际平均水平，相对于参加调查的38个国家和地区，至少在10个指标上取得“世界之最”。

### 营造尊师重教氛围，让教师成为职业首选

在教育改革和发展的实践中，上海坚持营造“社会尊师重教、教师教书育人”的良好氛围，不断提升教师社会地位、提高教师待遇、改善生活工作条件，吸引和留住优秀人才投身教师职业。2014年至今，上海市区两级政府连续五年大幅增加中小幼教师绩效津贴，五年来，义务教育教师绩效工资实现翻番，同时对教师开展一系列评优表彰，让爱生善教的优秀人才得到社会、家长和同行的肯定。

正因如此，在2018年TALIS调查中，86%的上海教师认为“教师是他们的首选职业”，60%的上海教师认同“社会尊重教师职业”，这两项指标均远高于OECD均值。

在“三位一体”的上海教师专业发展政策框架中，教师和校长的“专业职务晋升体系”涵盖了所有教师的生涯发展阶段和水平，形成了从初级教师、中级教师、高级教师到2014年新设立的“正高级教师”专业技术职务的完整系列，为每位教师的职业生涯和专业成长搭建了阶梯和空间；另一方面，上海从2000年起全面实施“中小学校长职级制”，让每位校长在学校领导的岗位上，摸索学校管理经验、增强教育课程领导、积淀管理专业知识，向着“教育家办学”的方向终身发展。时至今日，上海已有160多位“正高级教师”活跃在基础教育战线上。

与教师绩效评估和各类竞赛相匹配，市区政府和学校还为教师们设立了各种荣誉称号，包括“上海市教育功臣”“上海市教育园丁”“特级教师”和“特级校长”等。这些评估和竞赛不断激励教师的专业成长，提升着广大教师的自我效能感。2018年TALIS调查数据显示，上海教师的“自我效能感”高于发达国家/地区平均水平，达到94%。

### 关注教师成长，为基础教育高质量发展奠定基石

改革开放、特别是党的十八大以来，上海教师的在职进修和专业发展体系更加完善、更为精准、更为有效。早在1990年，上海就在全国率先倡导和实施中小学教师每人每五年在职进修的制度，2012年又提高到“每人每五年在职进修360小时”。因此，上海教师每年参与在职进修的比例一直保持在95%以上，为全球之最；参与在职进修的时间和活动种类也最多。

不仅如此，市教委有针对性地为不同层次、类型的教师设立形式多样、目标明确的专业发展活动。例如，从2012年开始，上海率先为所有新入职教师建立“见习教师规范化培训制度”，让每位新教师在第一年的见习期中，每周都到基地学校接受专业培训和交流学习，让新教师在较短时间内顺利完成社会角色转变，构建教书育人专业理念，掌握教师专业技能，形成教师专业行为。

为培养未来的教育家和优秀教师校长，市教委于2018年组织了“第四期名师名校长培养工程”，让上千位师德高尚、具有潜质的优秀校长教师通过专家引领、团队合作、课题研究和攻读教育博士学位等活动，成长为有思想、能引领、善研究的基础教育领域的领军人才和学科带头人。

尊师重教的社会氛围和“三位一体”的教师发展政策造就了高素质、专业化的教师队伍，而高素质、专业化的教师队伍是上海义务教育高位优质均衡发展的基石。我们相信，这支队伍一定能按照习近平总书记提出的“四有好教师”要求，为上海每个学生健康愉快、全面而个性化的发展，为上海每所学校的永续发展提供最有力的人才支撑。

（作者为上海师范大学原校长、教授，PISA和TALIS项目负责人）

【数读上海教育发展】

**0-3岁托育机构**

535家 截至今年6月底，上海提供托育服务的机构达535家、共提供托额2.4万个

52个 截至今年6月底，全市16个区已完成市政府实事项目普惠性托育点布点共52个

**3-6岁学前教育**

增幅73% 全市的幼儿园教职工人数从2010年的4.1万名增加到2018年的7.1万名，增幅达73%，远高于在园幼儿数43%的增幅

**学区化集团化办学**

198个 截至目前，全市建设198个学区和集团，覆盖70%以上的义务教育学校

**公办初中强校工程**

128所 全市共遴选出128所有发展潜力的公办初中作为实验校进行重点建设

①② 4个月一中心小学的学生正在iPad上课。本报记者 袁婧摄
③④ 我采用多元育人方式引导孩子们学习、学习、学习。（图为供图）
⑤⑥ 松江区实验小学开办STEAM课程。本报记者 袁婧摄
2019年，市政府实事项目“普惠性托育点布点”。（本人供图）
2019年，市政府实事项目“普惠性托育点布点”。（本人供图）

首席编辑 单莹
责任编辑 曹利华
视觉设计 冯晓瑜 李洁