



# 为“绿色青浦”区域发展创造人文环境 为“上善之城”品质发展提供教育支撑

## 生态宜居 教育发力 居民受益 幸福人生

### ——上海市青浦区职业教育、成人教育、社区教育比翼展翅

教育,是青浦区经济社会发展的引擎,也是生态宜居和社会文明的标志。职业教育、成人教育、社区教育,是青浦教育的重要组成部分,也是市民获得教育福祉的重要载体。

近年来,有着“青浦实验”传统的青浦区,在区委、区政府的领导下,提出了“建成生态宜居的现代化新青浦”的发展目标,确定了“城乡一体、协调发展”的方针,全面实施“一城两翼”建设的战略部署。

青浦职教教育坚持主动适应经济社会发展,坚持“聚焦服务、主动作为、提升能力”工作策略,加快学历和非学历并举、职前和职后贯通的职教教育体系建设,确保职业教育、成人教育与基础教育同步、协调发展。初步形成“三维立体”(强有力的支撑体系、全覆盖的工作网络、可持续发展的机制)的职教教育体系和党委政府主导、主管部门推动、相关部门协同、社会行业企业参与的“四方联动”职教教育工作格局。

在社区教育发展过程中,青浦始终坚持“三个理念”:一是以人为本,把社区教育发展作为提高市民素养和满足市民各种教育需求的重要途径,努力构建面向社会所有成员的开放式、多功能、综合性社区教育框架体系;二是服务经济社会;三是终身学习;把社区教育发展作为推进学习型社会建设的重要载体,着力打造从“摇篮”到“拐杖”的终身教育体系。

青浦区先后被评为“全国农村社区建设实验区”、“全国文化先进区”、“全国农村教育综合改革先进单位”和“全国数字化学习先行区”,并成功创建为全国首批“国家级农村职业教育和成人教育示范县”。



## 实施“六大工程”:为职教教育增添“干柴”

### 健全“网络体系”工程

在区职业培训公共服务体系基础上,青浦区形成以区职业教育改革与发展研究中心与区内两所中职校为主干的“112”职业教育网络体系;形成以“社区学院”为龙头,以“成人学校”为主体,以“居村委(企业)学习点”为基础,以“实验基地”为补充的成人教育办学发展网络。区域全民学习、终身教育体系和职教教育工作网络初步实现全覆盖,近年来,经过努力,继续得以不断优化和完善。

青浦着力推进职教教育“六大工程”,不断构建现代职业教育体系,不断完善终身教育网络,不断优化学习型社会生态,全面推进学习型城区建设。

### 建设社区教育标准化学习点

青浦区积极推进“直通车式双证融通”试点,面向有提升学历需求的学员,由职业院校牵头举办职业技能培训与学历教育专业标准要求相融合的培训课程,通过“双证融通”培训考核合格的学员,可获得相应学历证书,并可直接取得学历教育学分。同时,在居村办电化中心中,将居村学习点开展各类社区教育学习活动纳入其中,促进居村学习点规范化建设水平。

### 创建“国家中等职业教育改革展示学校”

青浦区区内上海工商信息学校积极创建全国中等职业教育改革展示学校,以“纵向推进,横向研究”为策略,形成五大综合课题组,下设25个校级课程组,85个课程组,深化职业教育改革,提高职业教育质量,现已成功创建为“国家中等职业教育改革展示示范学校”。

### 实施“老年学校能力提升计划”

实施“老年学校能力提升计划”,全面完成11所街镇老年学校标准化建设,实现全区老年学校标准化建设的全覆盖。区、镇两级财政投入2200万元,改(修)建功能教室97间,新增座位1486个,年新增学员4924人次。

### 提升“服务能力”工程

“中高职贯通”探索。为深入推进“五业联动”,青浦投入“重金”,购买了两架装有“双发涡轮螺旋桨发动机”与“活塞式螺旋桨发动机”教学实训用飞机,为区内中职校与市相关高职院校“中高职贯通”办学提供有力保障。上海工商信息学校数控技术、计算机应用、机械维修等专业与上海第二工业大学、上海民航职业技术学院“中高职贯通”试点。中职校积极与相关院校“中高职贯通”合作,联动机制逐步形成。“中高职贯通”制度体系、运行体系、课程体系、资源体系和质量体系不断优化。

### 打造新农村“村村通移动车厢课堂”

区教育局与区内相关单位密切协同,共同推进青浦区新农村“村村通移动车厢课堂”建设,为覆盖全区乡村的82辆村村通公交车配置平板电脑等影音设备,并通过电视宣传专栏等形式,使“村村通移动车厢课堂”成为青浦建设学习型社会的流动的新平台、新阵地,打造向“农业、农村、农民”的新型公共服务平台,助推“美丽乡村”和新农村建设。项目每天受益市民50000人次,有力提升了青浦终身教育和服务学习型社会建设的受益群体和社会影响。

### 聚合“社会资源”工程

构建“集团化办专业”格局。为调动行业企业参与职业教育的积极性,充分发挥职教优质资源的带动作用,促进职业教育与区域经济社会发展同步、协调发展,青浦区组建区域职业教育集团,聚焦“集团化办专业”,实现专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。进一步完善现代职业教育体系,促进职业院校与企业、行业和企业之间的紧密结合、优势互补、合作共赢。

### 建立“地方教育附加”专项资金

青浦区出台了运用地方教育附加专项资金支持企业组织开展职工职业培训工作的实施办法,使用地方教育附加专项资金,在企业直补、为企业职工集中提供培训服务、开展区域性重点项目三方面对企业职工培训给予扶持。

### 试点“直通车式双证融通”

青浦区积极推进“直通车式双证融通”试点,面向有提升学历需求的学员,由职业院校牵头举办职业技能培训与学历教育专业标准要求相融合的培训课程,通过“双证融通”培训考核合格的学员,可获得相应学历证书,并可直接取得学历教育学分。同时,在居村办电化中心中,将居村学习点开展各类社区教育学习活动纳入其中,促进居村学习点规范化建设水平。

### 方向努力;积极探索多元课程体系,提供学生更多自主选项。

“双师型”师资队伍队伍建设。青浦区以“双师型”为重点,强化职业教育师资队伍。通过引进、各级各类业务培训、下企业顶岗实习等形式,提高教师专业实践能力和教育教学能力。出台激励政策,鼓励专业教师从事行业企业工作,进行专业教学输出和参与行业企业的知名度。两所中职校中高级教师比例为78%,双师型教师占专任专业教师比78%。教师队伍素质、结构和能力与中职校办学需要逐步适应。

### 企业职工技能培训

青浦区积极实施多层次职工培训,促进职工培训集聚发展。近十年,两所中职校承担对外职工培训逾20万人次,有效服务区域产业建设。11所街镇成人学校开展各类成人学历教育、职业技能培训、社会文化生活类培训等,年培训量约15万人次。

### 农业实用技术培训

一是聚焦农民专业化,促进农民增收。朱家角农校通过培训,学会了薰衣草种植、香草精油提炼等新技术;生态农业、农场游过“农家乐主人”培训,培养了一大批乡村专业生产经营的新型农民。二是聚焦农业现代化,促进农业增效。白鹤草莓等特色农产品增产同时,不断延伸产业链,创生了“白鹤草莓”品牌,成为校本课程开发(学分银行建设)的典型案例;学生多次在全国职业院校技能大赛上荣获一等奖。

### 市民主题学习活动

结合自然村落绿化、墙面白化和路面硬化改造,“村规民约”、“文明礼仪”等教育宣传,“小商辅大”等学习活动,促进了农民文化修养和文明程度的提升。区教育局在建成《走进青浦》市民系列读本基础上,面向全体市民,大力开展“红色文化进社区”活动,“走进青浦”教育推广,“传统文化进社区”、“传统文化进企业”等一系列活动,提升了市民综合素质,激发了市民对青浦、热爱青浦、建设青浦的积极情感。

### 推进“数字先行”工程

青浦区坚持数字先行,深化“全国数字学习先行区”建设。已形成“青浦区职业培训公共服务平台”、“青浦市民学习网”、“农民远程学习网”、“白玉兰远程学习网”、“我的数字图书馆”等综合学习服务平台。各类数字学习平台不断完善,有利于深化“青浦市民学习信息网”(基于信息化支撑的农村居民培训体系)建设能力与建设水平。

### 建设“青浦区职业培训公共服务平台”

“扩大职业培训宣传,方便市民了解职业培训和职业需求等信息,最高月访问量36348次。成为连接政府网站、培训机构、企业和劳动者的信息沟通有效平台。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 也将全部建成并投入运行。

### 实施“分类培训”工程

依托多部门联动的区职业培训公共服务平台,各单位、部门努力按照社会需求和阶段工作重点,主动出击,协同配合,初步形成了面向全体市民的职教教育培训服务体系,服务青浦经济发展和民生。

### 企业职工技能培训

青浦区积极实施多层次职工培训,促进职工培训集聚发展。近十年,两所中职校承担对外职工培训逾20万人次,有效服务区域产业建设。11所街镇成人学校开展各类成人学历教育、职业技能培训、社会文化生活类培训等,年培训量约15万人次。

### 农业实用技术培训

一是聚焦农民专业化,促进农民增收。朱家角农校通过培训,学会了薰衣草种植、香草精油提炼等新技术;生态农业、农场游过“农家乐主人”培训,培养了一大批乡村专业生产经营的新型农民。二是聚焦农业现代化,促进农业增效。白鹤草莓等特色农产品增产同时,不断延伸产业链,创生了“白鹤草莓”品牌,成为校本课程开发(学分银行建设)的典型案例;学生多次在全国职业院校技能大赛上荣获一等奖。

### 市民主题学习活动

结合自然村落绿化、墙面白化和路面硬化改造,“村规民约”、“文明礼仪”等教育宣传,“小商辅大”等学习活动,促进了农民文化修养和文明程度的提升。区教育局在建成《走进青浦》市民系列读本基础上,面向全体市民,大力开展“红色文化进社区”活动,“走进青浦”教育推广,“传统文化进社区”、“传统文化进企业”等一系列活动,提升了市民综合素质,激发了市民对青浦、热爱青浦、建设青浦的积极情感。

### 推进“数字先行”工程

青浦区坚持数字先行,深化“全国数字学习先行区”建设。已形成“青浦区职业培训公共服务平台”、“青浦市民学习网”、“农民远程学习网”、“白玉兰远程学习网”、“我的数字图书馆”等综合学习服务平台。各类数字学习平台不断完善,有利于深化“青浦市民学习信息网”(基于信息化支撑的农村居民培训体系)建设能力与建设水平。

### 建设“青浦区职业培训公共服务平台”

“扩大职业培训宣传,方便市民了解职业培训和职业需求等信息,最高月访问量36348次。成为连接政府网站、培训机构、企业和劳动者的信息沟通有效平台。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。

### 建设“青浦市民学习网”

加强教育资源库、社区教育工作者队伍网上数据库建设,形成资源共享机制。自建《青浦现代教育》、《青浦实用英语口语》、《走进青浦系列读本》等一大批网络课程和数字图书。推进社区教育“特色化”和市民学习课程“数字化”建设。网站访问量100万人次。



### 构建立体的社区教育网络体系

青浦区本着“教育面向社区、资源来自社区”的原则,十分注重区内现有各类教育资源的整合、开发和利用,努力拓宽教育渠道,有效构建了方便市民学习的网络体系。

### 一是完善社区教育三级网络

2008年,青浦区成立了社区学院,增设社区教育指导中心,为社区教育发展提供专业化的服务指导。

### 二是建设社区教育实验基地

充分挖掘并利用社区农业、科技、文化等各类资源,开展社区教育实验基地建设。目前,形成了白鹤实验农场、赵巷泽文化陈列馆等27个社区教育实验基地。

### 三是建立数字化学习平台

充分发挥农民远程学习网、“我的数字图书馆”等各类资源的功能,重点开发了“青浦市民学习网”、开展网上读书学习、知识竞赛、成果展示等活动,使之成为学习型社会建设的宣传窗口和百姓数字化学习的资源共享平台。目前,“青浦市民学习网”注册用户数已达4.5万人。

### 系列读本;为市民了解青浦本土文化、提升文化素养提供了丰富的特色学习资源。

三是数字化学习资源建设有突破。通过引进、自建、共建、购买等方式,不断为市民提供数字化学习资源。既有《家庭英语》等基础性学习资源,也成功开发了《商辅英语实用》、《现代蔬菜园艺》、《社区居民防灾减灾》等具有区域特色的网络课程。

### 开发丰富的社区教育学习资源

学习资源的丰富程度,决定着社区教育活动开展深度和广度。由于社区教育的主要对象是成人,在学习习惯、学习方式和接受能力方面与在校学生有很大不同。为此,青浦从成人的需要和特点出发,努力开发多样性、实用性和应用性的各类学习资源。

### 一是社区教育课程建设有成效

重点开发凸显青浦特色、市民喜闻乐见、在全区范围内具有普遍意义的课程。其中,《现代蔬菜园艺》、《丝网印刷》荣获全国社区教育特色课程奖;《空白叶编结》、《传承阿婆茶》等6门课程分别荣获上海市社区教育特色课程一、二、三等奖。

### 二是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 三是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 四是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 五是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 六是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 七是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 八是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 九是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十一是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 二是探索多元的社区教育实施途径

青浦从市民当前需求和后续发展需要出发,不断拓展实施途径,丰富学习方式,努力成为市民提供充分的选择机会。

### 一是面向全体,全面开展各类培训

各部门努力按照社会需求和阶段工作重点,主动出击、协同配合,基本形成了面向全体市民的学习需要和特点出发,努力开发多样性、实用性和应用性的各类学习资源。

### 二是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 三是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 四是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 五是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 六是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 七是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 八是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 九是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十一是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十二是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 白鹤镇在成开办学教育、科研、培训和生产

白鹤镇在成开办学教育、科研、培训和生产,为市民提供充分的选择机会。

### 二是探索多元的社区教育实施途径

青浦从市民当前需求和后续发展需要出发,不断拓展实施途径,丰富学习方式,努力成为市民提供充分的选择机会。

### 一是面向全体,全面开展各类培训

各部门努力按照社会需求和阶段工作重点,主动出击、协同配合,基本形成了面向全体市民的学习需要和特点出发,努力开发多样性、实用性和应用性的各类学习资源。

### 二是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 三是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 四是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 五是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 六是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 七是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 八是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 九是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十一是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

### 十二是“市民读本”建设有创新

积极开发本土学习资源,启动“青浦市民读本”编写工作。区教育局、科委、农委等单位共同编撰《科普知识》、《青浦现代农业》、《青浦古桥》等市民读本,11个街镇还共同编写了《走进青浦》。

## 实施“横联纵通”:为社区教育再输“活力”

### 构建立体的社区教育网络体系

青浦区本着“教育面向社区、资源来自社区”的原则,十分注重区内现有各类教育资源的整合、开发和利用,努力拓宽教育渠道,有效构建了方便市民学习的网络体系。

### 一是完善社区教育三级网络

2008年,青浦区成立了社区学院,增设社区教育指导中心,为社区教育发展提供专业化的服务指导。

### 二是建设社区教育实验基地

充分挖掘并利用社区农业、科技、文化等各类资源,开展社区教育实验基地建设。目前,形成了白鹤实验农场、赵巷泽文化陈列馆等27个社区教育实验基地。

### 三是建立数字化学习平台

充分发挥农民远程学习网、“我的数字图书馆”等各类资源的功能,重点开发了“青浦市民学习网”、开展网上读书学习、知识竞赛、成果展示等活动,使之成为学习型社会建设的宣传窗口和百姓数字化学习的资源共享平台。目前,“青浦市民学习网”注册用户数已达4.5万人。

### 系列读本;为市民了解青浦本土文化、提升文化素养提供了丰富的特色学习资源。

三是数字化学习资源建设有突破。通过引进、自建、共建、购买等方式,不断