

第四届“上海市教育功臣”名单揭晓

创新卓越，用爱和智慧点亮学生的人生

经推荐、评审、公示等环节，并报市政府批准，第四届“上海市教育功臣”名单正式出炉。今年共评出 8 名“上海市教育功臣”，9 人荣获提名。他们几十年如一日奋斗在教育战线上，皆在教育教学、教育科研或教育管理工作中有重大创造、创新，作出卓越贡献，并在全市、全国乃至国际上有较高知名度。“上海市教育功臣”荣誉称号制度从 2002 年设立以来，每 5 年评选一次，由市政府发文表彰。今天，让我们走近他们，感受他们的崇高、智慧和卓越！

“上海市教育功臣”风采录

(按姓氏笔画排序)

卞建鸿

上海市杨浦职业技术学校、上海市现代音乐职业学校



卞建鸿是上海市杨浦职业技术学校党总支书记、校长，兼任上海市现代音乐职业学校校长。2007 年 8 月开始从事职业教育的他坚持依法治校、科学管理，提出了“让每一位学生的职业生涯从这里起步”的办学宗旨，学校办学质量显著提升。学校现在是上海市中等职业教育改革发展特色示范学校、是世界技能大赛车身修理项目中国集训基地。

卞建鸿深入开展产教融合，全面实施“德艺专融合，职业素养提升”计划，在他的带领下，学校汽车车身修复专业现已成为教育部批准的全国交通运输类示范专业点、教育部现代学徒制试点专业、教育部国际水平专业教学标准试点专业、上海市中本贯通培养模式试点专业、上海市示范性品牌建设专业。汽车专业学生代表中国连续参加第 42、43、44 届世界技能大赛车身修理项目比赛，分别荣获优胜奖、银牌、金牌，填补了我国中职学生参加世界技能大赛获金牌的空白。2017 年 12 月，学校荣获上海市五一劳动奖状。

担任上海市现代音乐职业学校校长期间，他积极推进校际、校企合作，引进优质资源，短短三年时间就使学校走上了正轨。

近年来，卞建鸿先后荣获全国中等职业学校德育工作先进个人、全国中等职业学校网站建设先进工作者、上海市教书育人楷模提名奖等荣誉，所完成的科研成果《接轨世界技能大赛，培养国际技能精英——杨浦职校汽车车身修复专业国际技能拔尖人才培养实践》获 2017 年上海市教学成果奖特等奖。

庄松林

上海理工大学



庄松林是上海理工大学光电信息与计算机工程学院院长，作为中国工程院院士、博士生导师、光学工程学科带头人，他长期工作在教学科研第一线，兢兢业业，始终以教书育人人为本，坚持立德树人，无论是本科、硕士还是博士生，他都毫无保留地倾囊相授。如今 70 多岁高龄的他仍坚守教学岗位，将自己全部的才华、知识奉献给三尺讲台。历年来，庄松林指导的硕士、博士毕业生在国内外光学工程领域做出很多贡献。

庄松林长期从事应用光学、光学工程和光电子学的研究和教学工作，设计了百余种光学系统及仪器，是国内率先开展光学系统 CAD 的研究者，所著《光学传递函数》一书在光学工程领域得到同行一致赞赏。

庄松林个人连续两次获得上海市劳动模范称号，多次获省部级科技进步奖。他领导了多项国家 973 重点基础研究项目、国家科学仪器重大设备研发专项、国家自然科学基金、国家科技支撑计划、上海市自然科学基金及上海市科委资助项目，多次获部级科技进步奖及多项荣誉奖。庄松林在国内外著名杂志上发表了二百多篇学术论文，曾获国家精品课程、上海市教学成果奖一等奖、上海市教书育人楷模提名等荣誉。

庄松林爱岗敬业，治学严谨，敢为人先，忠于党的教育事业，为我国光学教育事业的发展做出了突出贡献。

邱蔚六

上海交通大学



邱蔚六，中国工程院院士，上海交通大学荣誉讲席教授，上海交通大学医学院附属第九人民医院终身教授、主任医师，从事医、教、研工作 60 余年，擅长口腔颌面部肿瘤外科、口腔颌面整复外科与颞下颌关节外科，是我国口腔颌面外科、头颈肿瘤外科以及口腔颌面修复重建外科的创建者和开拓者之一。他先后 36 次获部市级一、二、三等科技进步奖和“何梁何利科技进步奖”，曾 40 多次出访国外和讲学，先后培养博士研究生 40 多名、硕士生研究生 20 多名，博士后出站 7 名。

他始终坚持学科建设，特别是人才培养，他从事的学科保持较长期持续发展，梯队层次分明，人才辈出。他的博士生中已有一位中国工程院院士，以及在国际和国内众多知名学科带头人。

现年 86 岁的邱蔚六仍奋战在医教研前线，他定期参加疑难病例讨论会，还带教 3 名博士研究生；有两个院士工作站，还给本科生讲授《口腔医学导论》，在专家门诊中带教本科生。笔耕不辍的他还主编了近 40 万字的《口腔医学人文》国家推荐教材一书。

邱教授所领导的上海交通大学医学院附属第九人民医院口腔颌面外科是国家（教育部）和上海市的重点学科，也是国家“211”工程重点建设学科，获得全国“五一”劳动集体奖。他本人也曾被评为全国先进教师、上海市先进教师，并获得首届中国医师扬子杯奖，上海市科教系统伯乐奖。2009 年，国际口腔颌面外科医师协会颁发给他该会的最高奖项——杰出会士奖。2010 年，国际牙医学院授予他该院最高荣誉——大师称号。

周美琴

上海市浦东新区特殊教育学校



30 载春秋，周美琴甘当特殊孩子王，勇做特殊教育排头兵，从一名普通教师成长为一名专家型校长。

她，积极探索，勇于创新。学校招收脑瘫孩子集体入学，填补国内空白；为智障、听障、脑瘫等多类残障学生提供“全纳教育”；试水“国际教育”，接收外籍残障儿童求学；积极构建了适合三类残障孩子发展的医疗、教育、康复深度融合、密切合作的学校康复教育体系。

她，业务精湛，勤于钻研。率先提出“医教结合”理念，从脑瘫教育、听障教育，到自闭症研究……她先后领衔了多个市级重点课题、区级重点课题及内涵发展项目，取得了多项科研成果。特别是市级重点课题《浦东新区脑瘫学生康复与教育的实证研究》，荣获全国第四届教育科研优秀成果一等奖，开创了国内基础教育科研成果获全国一等奖的先河。

她，身兼数职，甘于奉献。兼任上海市特殊教育专业委员会副主任，副秘书长、上海第三听障中心主任、上海特殊学生教育评估中心主任、华东师范大学兼职导师、长三角地区名校长基地导师等社会职务。

她，身体力行，率先垂范。用自己高尚的人格、专业的追求、创新的理念、忘我的精神带领着团队，引领学校跨越式发展。学校先后获得全国优秀特殊教育学校、全国十一五教育科研先进单位、全国职工职业道德先进单位、上海市文明单位、上海市“五一”劳动奖状、上海市示范性特殊教育学校等殊荣，打造了上海特殊教育的特色品牌，成为上海特殊教育一张闪亮的名片。

郑时龄

同济大学



郑时龄为同济大学建筑系教授、中国科学院院士、法国建筑科学院院士、意大利罗马大学名誉博士。他曾任国务院学位委员会委员、学科评议组成员，跨越城市规划、建筑设计、建筑历史与理论等多个领域。

他始终怀着对身为教师的强烈的责任感和使命感，把人才培养放在首位，在教育教学中，坚持探索、不断实践，用科学高效的方法持续提高教育教学质量，成为为人、为师、为学的楷模，对上海教育人才培养、学科建设、城市建设与发展做出了卓越贡献。

作为教学名师，他至今坚守在教学第一线，承担本科生和研究生课程。他已培养 118 名研究生，其中相当一部分现已成为建筑设计、建筑教育和城市管理领域的佼佼者。他首创“建筑批评”学科，撰写 21 世纪重点教材《建筑批评学》，《建筑评论》获国家级精品课程，主持“建筑历史与理论”国家级教学团队，2008 年获“国家级教学名师”称号。

他关心学科整体发展，主持完成的中科院学部学科发展战略报告《城市规划和建筑学科的未来发展》和咨询课题《关于新型城镇化过程中中国的城市和城市建筑的若干问题及建议》得到国家高度重视，已汇总为文件供各部门研究学习。

他非常重视学科发展对社会的服务和贡献，主动深度参与城市建设，现任上海市规划委员会城市发展战略委员会主任委员和上海 2035 总体规划核心专家。

为提高全社会尤其是青少年的建筑素养，郑时龄主持编纂《十万个为什么》，常年担任志愿者，坚持不懈地宣传城市和建筑理念。

闻玉梅

复旦大学



中国工程院院士、复旦大学上海医学院教授闻玉梅，数十年如一日，躬耕教学科研第一线，呕心沥血，桃李满天下，为祖国医药卫生事业培养了诸多人才。她治学严谨，追求卓越，深得学生爱戴；钻研教学艺术，创新教学方法，主编多部英文教科书和学术专著；紧跟时代，大胆尝试医德教育新途径，开设的《人文与医学》课程受到高校学生追捧。

她治学严谨，钻研教学，不断创新。对待教学她一丝不苟，指导团队获得 2013 年国家和上海市来华优秀示范课程。她还编写多部经典教材，积极投身教改，领衔开设《基础医学导论》，引导学生积极投身医学事业。2014 年，80 岁高龄的闻玉梅面对医学人文教育的缺失，勇挑重担，开设《人文与医学》，注重未来医生的德育教育。2015 年，此课程通过网络课堂与见面会结合的形式，使全国三十多所高校 3000 余位学子得以和复旦学生一起接受人文医学教育。

她言传身教，培养德才兼备人才。她坚持素质培养，全面引导青年成才，设立“一体化健康”基金，鼓励青年投身卫生事业。作为导师，她培养的学生曾获全国优秀博士论文及各类优秀论文奖，在各岗位上崭露头角。她本人多次被选为学生心目中的好导师、好老师。

她急社会所需，主动担当社会责任。2013 年起，她承担中国工程院重点咨询项目，为国家解决人口老龄化问题建言献策，为医药卫生事业人才建设和培养谋划布局。2017 年 10 月，中央电视台“家国栋梁”节目以“为了人民的期望”为题，对她进行了专题报道。

这就是闻玉梅教育事业的写照。

徐红

上海市实验学校



徐红 1982 年入职，2002 年评为上海市语文特级教师，2008 年 3 月任上海市实验学校校长，2012 年评为特级校长，2017 年评为正高级教师。

她 36 年扎根基础教育，28 年投入实验教育整体改革，勤于学、实于事、敏于思，精于研究，形成了“让每一个学生成为与众不同自己”的办学思想、“护长容短”的教育观和丰厚的实验研究成果。

徐红所在的上海市实验学校肩负着对中小学教育进行整体实验改革的使命，2014 年又承担上海教育综合改革建设方案中关于“探索拔尖创新人才早期识别与培养”的重大任务。学校已基本形成鲜明的办学思想和特色，包括：探索小学、初中、高中十年一贯弹性学制；坚持三十年对学生进行实证跟踪研究并积累大量一手数据与案例；形成教师专业发展自培模式，首创教师专业发展学校模式；提出了“护长容短”的教育观，并形成了《护长容短——我的教育观》《让每一个学生成为与众不同的自己》等五部系列专著。

徐红热爱学生，善于观察学生成长，摸索学生成长的规律。在她的带领下，学校的老师做到：会观察、勤记录、善分析、重引导。她还具有高度社会责任感，承担 8 所公办学校的委托管理，将薄弱校办成家门口的好学校。

她所在的学校连续两届获得上海市教育成果一等奖、全国二等奖；她于 2014 年获得国务院特殊津贴奖励。2017 年，上海电视台纪实频道播出的大型系列纪录片《教师》，以“向美而生”为主题介绍了实验学校历任校长以及徐红传承发展的优秀事迹。

鲁慧茹

上海市第一师范学校附属小学



鲁慧茹是上海市一师附小校长，上海市特级教师、特级校长，上海市小学语文教育委员会会长。她曾被授予上海市优秀专业技术人才、教育科研先进个人、上海市劳动模范、全国师德先进个人、全国优秀教师、全国“五一”劳动奖章、全国先进工作者等多项荣誉称号，获得国务院特殊津贴，是实施素质教育的优秀带头人。

作为“愉快教育”的传承者和推广人，她在传承中寻求内涵的发展，努力探索符合新时期要求的教育模式。为深化愉快教育，鲁慧茹探索出三条途径：

第一，愉快的儿童德育：从一年级到五年级各有主题，围绕“核心价值”“培养目标”“实践载体”循序渐进，形成附小学子阳光自信、聪明多才的特质。

第二，愉快的校本课程：提出了“3、4、5”自主课程创新思想，以自选课程、走班学习、混龄合作为特色，集聚校内外优质资源满足学生的学习需求，在校本课程的开发运作、有效管理、多元评价等方面探出了新路，为课改的推进提供了有效经验。

第三，愉快的学习设计：把学生的学放在首位，以学定教，为学而教，以“学习活动单”和“学习反馈表”为抓手，推进课堂教学的改革。她主持的愉快教育发展项目《为了学生的愉快学习变革教学》获全国首届教学成果一等奖、上海市首届教学成果特等奖。

鲁慧茹在一师附小担任校长 16 年，把一师附小打造成为一所拥有优秀的文化传统、优雅的校园环境、优质的办学品牌的学校。她先后培养了 3 名特级教师、5 名校长、副校长、23 名中学高级教师、13 名区学科带头人，打造出四个区级“名学科”，师资队伍建设成效显著。

第四届“上海市教育功臣”人选名单

(按姓氏笔画排序)

卞建鸿 上海市杨浦职业技术学校
上海市现代音乐职业学校
庄松林 上海理工大学
邱蔚六 上海交通大学医学院
周美琴 上海市浦东新区特殊教育学校

郑时龄 同济大学
闻玉梅 复旦大学
徐 红 上海市实验学校
鲁慧茹 上海市第一师范学校附属小学

第四届“上海市教育功臣”提名人选名单

(按姓氏笔画排序)

王伟娟 上海市曹杨第二中学
田 禾 华东理工大学
芦秀兰 上海市南湖职业学校
杨 荣 上海市实验小学
杨国荣 华东师范大学

吴卫国 上海市崇明中学
应彩云 上海市杨浦区本溪路幼儿园
张民选 上海师范大学
徐向东 上海交通大学附属中学