

政策红利初步释放,公办初中生源出现回流

新学期“强校工程”提升家长满意度

■本报记者 张鹏

新学期刚开始,崇明区马桥中学校长倪舜心情十分“美丽”,自从学校7月份入选“公办初中强校工程”后,已经有五名学生主动从市区学校回流到马桥中学。家长对学校未来有了新期许:“现在马桥中学是重点打造的强校工程学校,会越办越好,我们何必舍近求远。现在把孩子接回崇明,我们也放心。”

补齐上海公办初中建设的短板,市教委从7月起发布了《关于公办初中强校工程的实施意见》。仅仅两个多月,116所“强校工程”实验校所享受的政策红利已经初现。与紧密型学区化集团化办学、“双名工程”、新中考改革相结合的“强校工程”,正成为带动全市公办初中发展的内生动力。

“牵手”名校争取优质资源,让家长放心

位于崇明岛中部沿镇的马桥中学有着150年历史,其发展屡遭瓶颈。“学校只有150名学生,学校教师团队平均年龄超过50岁……要发展,难!”一系列问题,曾经让倪舜头疼不已。

7月2日,市教委发布公办初中“强校工程”方案。根据规划,“强校工程”实

验校与市实验性示范性高中、优质品牌初中学校“牵手”,组建紧密型集团或学区,为116所初中提供全方位的支持。马桥中学入选,并与静安区优质公办初中静教院附中结对。

倪舜说,结对后,学校结交了越来越多的“新朋友”。还在暑假,黄浦区六所新优质学校的校长就来校交流,愿意就课程建设和学生综合实践活动加强合作;华东师范大学地理科学学院教授来校考察,并与学校开展战略合作,为马桥中学的地理、生态课程建设和发展提供支持……

“家长一看我们与这么多名校结对,放心地把孩子送回来读书。”倪舜没想到变化来得如此之快。初二学生郁达坤原本就读于风华初级中学,今年暑假,孩子的父亲回到崇明,恰好看到“强校工程”学校全名单。他带着孩子到学校实地考察后,几乎没多考虑,就把郁达坤转回了马桥中学。

据统计,如今全市已有23所市实验性示范性高中(含分校)、四所区实验性示范性高中、49所优质品牌公办初中、14所优质民办学校、两所区教师进修学院,一所国家改革发展示范中学校与“强校工程”实验校结对,全方位给予支持。

区教育局长担纲“班主任”,打造地区强校

要强校先强师。按照政策,“强校工程”与“名校长名师培养工程”(简称“双名工程”)紧密结合。每一所“强校工程”实验校都将配备或常驻一名市级名校长(含培养对象、特级校长)、两名名师(含培养对象、特级教师)。开学前,116所实验校的“双名”配备基本到位。

最近,马桥中学推荐六位教师申报第四期“双名工程”培养对象,约占专任教师总数的15%。“这在以往不可想象,我们的教师可能连参加区级名师工作室都没机会,这次能参加市级培训,极大地激活了教师发展的内驱力。”倪舜激动不已。

上海市兴陇中学入选“强校工程”后,与曹杨二中六名特级教师、四名正高级教师的工作室紧密对接。“学校请专家教师‘坐堂问诊’,为语文、数学、外语、物理等学科教师进行教学诊断,让有潜力教师能脱颖而出。”校长郑冲说。

以“强校工程”为契机,嘉定区教育局局长姚伟干脆亲自上阵,做起了全区36所初中校长的“班主任”。按照他的预期,未来一年内,这个

“校长班”将通过辩论、实践考察、理论探讨等方法,提升管理水平和教育水平。

激发公办初中办学内生动力

“强校工程”提升公办初中质量,这是不少公办初中的发展新契机,也是各区推动公办初中整体办学质量的机遇。

根据规划,嘉定区将从“强校工程”实验校开始,分年度逐步完成校舍改造、听说测试教室、创新实验室、理科实验室的建设和设施设备更新。崇明区则优先考虑在该校建英语听说测试标准化试场、创新实验室、理化实验操作标准化试场等与中考改革配套的硬件资源。

闵行区教育局局长恽敏霞介绍,该区有七所公办初中进入“强校工程”,但更希望以点带面,带动全区44所初中共同变得更强。该区在对“强校工程”实验校教育资源调研的基础上,为每一所学校“定制提升计划”,在三年内软硬件配置明显提升。

市教委相关人称,实施“强校工程”是要激发每一所公办初中办学的内生动力,办好每一所家门口的初中,促进初中优质均衡发展,集中精力抓好一批实验校,积累经验,为全面实施公办初中改革发展提供经验。

人气警官送安全知识进课堂

上海公安昨出动3500人次警力开展绿色护校



昨天是新学期开学第一天,上海徐汇、长宁等区公安交警支队联合消防队进入校园开展安全教育。图为徐汇交警在逸夫小学带领小朋友开展校车避险逃生演习。

本报记者 赵立荣摄

本报讯(记者何易)昨天10时30分,在电视节目《公共安全教育开学第一课》中授课的人气教官——市公安局治安总队警官黄奕来到求知小学,在新学期开学首日为全校120位同学和30多位家长代表上了一堂校园安全教育课;四种安全色标识在公共场所、公共交通中分别代表什么意思?防推搡、防踩踏两个自动动作的要领是什么?……授课教官既有讲解也有演示,引发同学的互动热潮。

同学们还观看了“我的安全我知道”公共安全教育系列图形动画短片。该系列短片分为幼儿篇、小学篇、初中篇、高中篇、大学篇五部分,每部时长约2分钟,通过警察讲课形式,传授治安防范、交通出行等方面的公共安全常识,提升同学们自我防范意识与能力,着力构建“自救自救、互帮互助、公助公救”梯次递进的全民安防模式。

前天18时,由市公安局、市教委联合主办,上海教育电视台制作并播出,面向全市学生普及公共安全知识的《公共安全教育开学第一课》第二季回归。本季电视公开课采取校外课堂方式,由三位人气警官带领20多名不同年龄段学生,走进城市轨道交通车站、城市公共道路、城市大型综合商场等最贴近同学们日常生活的真实场景,通过现场演示、情景实验、互动体验等方式,讲解公共安全的注意

要点和自救自救的基本技能。《公共安全教育开学第一课》给同学们带来了既有趣又有用的安全知识,昨天一开学,大家还在议论纷纷,彼此分享。警官走进校园,则让同学们和老师们感觉到了一份亲切和欢喜。求知小学教师汪佳知告诉记者:“我和同学们一样,怀着激动的心情见到了从电视里走到课堂中的警官,课堂中的笑声、掌声代表了一切,新颖的开学第一课,不仅学到了身边的安全知识,更喜欢上了我们身边的警察。”

在长宁区绿苑小学,长宁交警支队把整个道路模拟场景都搬进了学校操场,通过现场情景模拟给孩子们讲解常见的安全出行知识。“年满几岁才能骑车上路”“下车应该从车的左边还是右边车门走”……交警郁昊卿告诉记者,用游戏场景给低年级学生讲解简单易懂的交通知识,最容易引起孩子们的兴趣,有助于提高他们对于交通安全的重视。

开学首日,除了公共安全教育进校园,上海公安局还安排交警和交通辅助管理力量3500余人次,对全市近400所中小学校、幼儿园开展“绿色护校”工作,做好校园周边道路交通秩序的管理。市公安局表示,将持续加强与教育部门和学校的协作配合,把公安民警进校园宣传与学校日常性的宣传教育相结合,为学生健康成长创造更安全更稳定的环境。

开学前夕沪上各大医院儿童眼科就医人数爆棚,医生提醒——

“宅小孩”更容易发生近视

本报讯(首席记者唐闻佳 通讯员夏琳)经过两个月的暑假,如果再次坐进教室你感觉有点“雾里看花”的话,说明眼睛已经发出了警告!昨天是全市中小小学开学第一天,但是,来自各大医院儿科的消息显示,这一两周以来,儿童眼科爆棚了。

这两天,刚升两年级的聪聪(化名)因为没把返校时布置的任务全记下来,导致漏交了作业,被妈妈严厉地指责了。“不是我不认真,是我看不清黑板上的字!”聪聪大喊冤枉。昨天妈妈带聪聪到眼科检查才发现,聪聪的视力下降明显。

“每年临近开学的一两周眼科门诊就开始爆棚,每天有近500名小朋友来检查视力。”上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心眼科副主任渠继芳说,这些年近视孩子的年龄也在前移,去除先天因素,最小的近视小孩居然出现在幼儿园中班,更多则集中在8至12岁。

我国青少年近视率排名世界第一,青少年近视问题已成为我国面临的重要社会问题。渠继芳医生介绍称,临床发现,“宅小孩”更容易发生近视。“宅”在家里小孩通常做的事是看电视、刷手机、玩电脑……已有大量研究表明,近距离用眼时间过长是导致近视发生的最主要原因之一,过多的户外活动则是引起近视的另一主因。

医生解释,“宅小孩”户外活动时间不足,暴露在自然光线下的时间有限,眼睛望向远处的机会也会非常少,眼部

外,室内的光线不如户外自然光线,“宅小孩”在家长时间近距离用眼,特别是看电子屏幕,就容易形成近视。要指出的是,电子屏幕的蓝光刺激对眼睛的伤害不小。

如果经过散瞳验光被诊断为真性近视,那就是不可逆的。因为此时眼球形状变了。医生解释,儿童处于生长发育阶段,如果长时间近距离阅读或写作、用电脑、看电视,加之用眼不当,睫状肌长期收缩,产生调节痉挛,最终眼球为了适应视觉环境,眼轴变长,就产生了近视。

诊断为真性近视后,配戴框架眼镜是主要治疗方法。医生称,只要近视的诱发因素存在,近视就会加深。若不戴眼镜,孩子常会眯眼、斜眼、凑近看东西,增加视觉疲劳,而配戴眼镜矫正了视力,得到清晰的物像,也意味着纠正了不良的视觉环境,避免眼睫状肌高度紧张而导致近视不断加重。

而“激光近视手术矫正”则须年满18岁才可进行。而且必须满足近视度数在两年内没变化和角膜条件适合。目前所谓的OK镜,即“角膜塑形镜”是唯一公认能控制近视发展的治疗方式。这其实是一种特殊设计的硬性隐形眼镜,由高透氧材料制成。夜间佩戴,可以暂时性地改变角膜形态和光学性能,以矫正近视,白天就可以不戴眼镜,恢复正常视力。有研究显示,角膜塑形镜控制眼轴增长较框架眼镜减慢46%,不过,角膜塑形镜并非适合每个孩子,需要去医院进行验配和试戴。

新生开笔礼描红蕴深意

自正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、拜师行礼……昨天是新学期第一天,杨浦区上音实验学校240名一年级新生身穿红色汉服,在家长的见证下,开始了古韵飘香的入学仪式——开笔礼。在“启蒙描红”环节,老师示范书写“人”字,分别有甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体。“一撇一捺方为‘人’,简单的笔画却蕴含着深刻的内涵,也提醒我们,为学要先学会做人。”在老师的讲解下,孩子们拿起毛笔,认真地在纸上描红。

图为新生们把自己写的“人”字高高举起展示。

本报通讯员 朱良城摄



幼儿园开设托班、扩大招生容量,社会组织等提供多样化服务

上海新增托育机构迎来首批小毛头

■本报记者 张鹏 朱颖婕

新学期第一天,两岁半的小爱在爸爸的陪伴下来到徐汇区领幼托育园,14名和他一样不满三岁的小毛头成为这里的第一批“学生”。这家托育园开在徐汇苑小区,不久前刚刚获批。新学期来临,沪上新增一批托育机构,除了各区原有的以及新开的公办幼儿园托班以及托育中心以外,又有19家民办托育机构获批。

市妇联2017年的调查数据显示,上海自2012年至2017年共出生127.5万新生儿,对托儿所和幼儿园的需求量大增,尤其是三岁以下幼儿的托育机构。为了解决双职工家庭幼儿看护难题,上海今年出台政策,鼓励有条件的幼儿园开设托班,并支持多种力量参与开办托育机构,为确有所需的家庭提供多层次、多样化的托育服务。

新学期伊始,记者走访沪上多种形式的托育机构发现,家长的托育需求得到了部分满足,但托育人才仍然紧缺。

多种资源办托班,解决双职工家庭托育需求

昨天,闵行区首批合法登记备案的托育服务机构之一德英乐托育园迎来40名小朋友,他们中最小的2岁,最大的3岁。这家托育园所在地原先是一家

商铺,如今由政府补贴房租开展托育工作,其负责人有着14年幼教从业经验。

新学期,沪上部分公办幼儿园也增开了托班。这学期普陀区就新增四家幼儿园开设托班。据普陀区早期教育指导服务中心主任奚兰介绍,加上早教中心此前设立的11个托班,全区已有19个托班,还不包括民办托育机构和单位自办的托育机构。

为确保幼儿身心健康和安全,这些新设托育机构对所有学员进行了家访。“孩子平时在家由谁接送、有无过敏的食物等,这些都是家访时需要记下的,以便老师针对孩子的个性化需求看护。”徐汇区领幼托育园负责人李黎解释。

昨天上午11时左右,德英乐托育园二楼的两间教室里飘出阵阵菜香。刚刚结束圆圈活动的26个孩子跟着保育员阿妮娅排队洗手,乖乖坐到小桌子边等着用餐。肉糜蛤蜊蒸蛋、松仁菠菜炒百叶、山药木耳炖鸡汤——吃完营养师精心烹饪的午餐,孩子们围坐在一起,听育婴师讲一会儿绘本故事,接着就是两个半小时的午睡时间。

记者在现场看到,一楼大活动室摆放着小滑梯、小篮球架等器械;二楼教室内则有专门的玩具角、阅读角、休息角,不论家具的边角还是墙角,都已用软包包裹防撞,两层楼梯之间也装上了安全防护网。

三岁以下婴幼儿照护服务科学标准正在研制

把孩子送进托育机构的家长们最关心的是孩子在托育园是否快乐、安全。但是不少托育机构负责人发现,很多家长还关心孩子在托育机构学什么本领。对此,沪上三岁以下婴幼儿照护服务科学标准正在研制之中。

德英乐托育园负责人张成红坦言,不少前来咨询的家长都提到了一个问题:这里能教孩子什么?在她看来,三岁以下孩子最重要的成长需求就是六个字——安全、健康、开心。托育机构的主要作用是在生活和游戏中推进育儿,刺激孩子的语言发展,培养他们的生活习惯,以及和同龄孩子相处的能力。

中国福利会托儿所所长方明也说,三岁以下幼儿的养育,与3至6岁孩子有很大不同。其专业性更强,需要幼儿教师更有爱心和耐心,“三岁以下婴幼儿照护服务的科学标准现在正在积极制定之中。”

其实,从遵循孩子身心发展规律的角度来看,三岁以下幼儿应该以家庭养育为主。华东师范大学学前教育系教授华爱华说,三岁以下幼儿正处于跟成人建立情感依恋的关键期,获得安全的情感基础,关乎他未来的全面发展。而且每个孩子都有自己的成熟时间表,孩子

年龄越小,个体差异越大。对孩子来说,最好是“一对一”,根据个人需要和发展水平进行教育和照料。

解决托育需求,仍需提升托育人才培养质量

虽然对托育机构的需求非常旺盛,但是不少托育机构负责人遇到了一桩难题——想要招聘到符合资质的托育人才并不容易。这不仅左右了托育机构的质量,更是评价托育服务的关键因素。

张成红介绍,包括她在内,眼下德英乐托育园共有11名专业人员,除了保健员、安全员、营养师、保洁员各一名外,两个班级还必须分别安排两名育婴员和一名保育员。但如果要扩大规模的话,招聘优质人员就成了一个难题。

华东师范大学学前教育系教授周念丽坦陈,眼下学前教育人才缺口仍然巨大,尤其是高校缺乏专门针对0至3岁儿童的早期教育专业。“婴幼儿的教养很复杂,涉及教育、卫生保健,而师德更是必须守住的底线。”

目前,全国有77家幼教大专校有0至3岁婴幼儿教育专业,但这些专业对这个年龄段孩子的行为规律和教育规律等,大多缺乏理论化的研究和探索。而高校里设置的部分学前教育专业,则更多的是理论上的学习。方明也提及,要顺利推动托幼一体化,人才培养还跟不上。

交通运输人才需求增大,而交通运输专业是长宁区业余大学的专业特色,这一二级学院的申报很快就获批。”张东平说。

日前,上海九所区属大学联合成立青年骨干教师教研沙龙,并且定下每月定期交流各自的教学和科研经验。普通高校扩招、网络学院出现、在线教育教育发展……几乎每一次教育的变革都会对区属大学产生影响。

当下,区属高校将师资发展作为最重要的事情。近年来,各校师资引进的学历层次从本科提升到硕士和博士,还有一些年轻的海归。各所区属高校都有计划地输送青年教师到全日制高等学校进行学科的进修,全市区办高校还持续开展青年教师的教学研究课评比、微课评比。通过评比,一大批优秀教师脱颖而出。1996年区办高校教师申报教授获批,实评零突破。至今,已有12名教师获实授职称。

上海区属大学联手做强师资

“家门口的大学”洞悉行业人才需求

■本报记者 姜澎

10年为国内外知名企业完成了440个市场调研项目;为交通航运领域培养数千名从业人员;培养了数千名智能楼宇的信息支持人员……很难想象,这些成果都是来自区属大学。曾经为沪上各行业从业人员提供“补偿教育”的区属大学,是不少60后、50后最熟悉的地方,在上世纪八九十年代,它们一度承担了在职人员学历提升的重要功能。如今,这些学校被称为“家门口的大学”,因为对所在社区居民素质的提升以及对

新兴行业人才需求的敏感反应而成为城市继续教育的重要组成部分。

所谓区属大学,就是各区的业余大学,1958年上海第一批区属业余大学成立。据介绍,在很长一段时间内,区属大学的招生和报名人数达到了1:20。但是,本世纪初,随着高等教育普及、生源下降一度成为区属大学普遍面临的问题,区属大学面临着转型。“随着时代的变迁,我们更多承担着继续教育的任务。而且,每所区属大学本身与所在地区的联系密切,某些领域的专业壮大我们总是第一个感受到。”上海开放大

学航空运输学院院长,现在的区属九校联席会议负责人张东平告诉记者。

静安区商业和服务业的发展,使得区业余大学最先感受到了这一领域人才的需求,学校营造了与真实职业岗位完全一样的实训基地,覆盖所有专业,其中有烹饪、形象设计、消防、行政、室内摄影、智能楼宇、计算机等实训室,如今开出大数据专业,为大数据研究和发掘提供操作型人才。

就在两年前,长宁区业余大学挂牌成立上海市开放大学下属的航空运输学院。“虹桥机场和高铁站都在长宁区,

教育部财政部制定下发《办法》

勤工助学原则上每月不超过40小时

本报讯(记者樊丽萍)在校大学生参加勤工助学,有了“时间上限”规定:原则上每周不超过8小时,每月不超过40小时。寒暑假的勤工助学时间,则可根据学校的具体情况适当延长。昨天,教育部、财政部下发《高等学校勤工助学管理办法(2018年修订)》(简称《办法》)的通知,针对当前学生勤工助学工作的新特点及新需要,作出进一步规范。

根据此项《办法》,勤工助学岗位分固定岗位和临时岗位,相关酬金支付标准也得以确立。其中,校内固定岗位按月计酬,以每月40个工时的酬金原则上不低于当地政府或有关部门制定的最低工

资标准或居民最低生活保障标准为计酬基准,可适当上下浮动。校外勤工助学酬金标准不应低于学校当地政府或有关部门规定的最低工资标准,由用人单位、学校与学生协商确定,并写入聘用协议。

《办法》还对勤工助学活动相关法律责任作出明确界定。其中,学生在校外开展勤工助学活动的,勤工助学管理服务组织必须经学校授权,代表学校与用人单位和学生三方签订具有法律效力的协议书。协议书必须明确学校、用人单位和学生等各方的权利和义务,开展勤工助学活动的学生如发生意外伤害事故的处理办法以及争议解决方法。