

毕业生

从大山走来,他们得到爱也回报爱

方宏龙小时候常常坐在陕北的山头眺望,那时他就在想,山的那边是什么?

而今年,他将在云南支教一年,因为他想带领更多大山里的孩子,看看外面的世界。

“看到伍三友就好像看到了两个字——努力。”从老师、辅导员到身边朋友,不止一个人这样评价伍三友。从偏远山区湖南湘西到一线城市上海,伍三友从不适应到适应,从普通到优秀,从得到爱到付出爱。



他想告诉山里的孩子:山的那边有什么

■本报记者 郝梦夷

小时候的方宏龙常常坐在陕北的山头眺望,窗外的山一座比一座高,延伸起伏,似乎没有尽头。那时候他就常常在想:山的那边是什么?

很幸运,陕西省“两免一补”资助政策和华东理工大学的“国家励志计划”给了他机会。2014年,走出大山的方宏龙来到了华东理工大学,就读药物制剂专业。在这里,他有过迷茫和无措,也有过喜悦和自豪……

在今年毕业之时,他做出了一个特别的选择——成为研究生支教团的一员。方宏龙将在云南待满一年,陪伴那里的孩子,他希望带领更多大山中的孩子,看看外面的世界。

“当时没有人告诉我,大学应该做什么”

“那一刻,我真的很开心!”方宏龙对被华东理工大学“国家励志计划”录取的那个瞬间记忆犹新。“那时,我正坐在从学校回家的大巴上。陕西山洞很多,当老师告诉我通过面试之后,电话就因为进山洞而断了信号。可是,那句‘我被录取’一直在我心里回放。”然而,步入大学校门,方宏龙才知道,走出来并没有那么简单。陕西省的英语高考不考听力,可大学一开

学,面对“听说读写”全方位的英语测试,方宏龙显得有点手足无措。此外,他之前也从未接触过办公自动化软件的应用,碰到社团事务,一开始根本上不了手。

在大一上学期,方宏龙参加了药学院学生会,还加入了勤工助学,参与了班级事务的管理。忙碌了一学期,方宏龙却发现,自己什么都没有做好。“我是我家族中第一个上大学的人,没有人告诉我,大学应该做什么。”方宏龙说。

看上去比同学更“充实”的生活,逐渐让方宏龙疲于奔命。忽然有一天,他发现,自己做的不过是被动地接受任务——既不知道目标,也没有明确的追求。“所谓的充实,只是让忙碌麻痹了自己。”

一个电脑表格,前前后后做了三周

在反复考虑之后,方宏龙选择了学校勤工助学指导中心人力资源部。2014年,他应征成了其中的一员。然而刚进人力资源部的时候,方宏龙就遇到了拦路虎——办公自动化软件。

“很多同学们得心应手的操作,对我而言都是陌生的领域。”方宏龙印象最深的,就是他刚进部门,就被要求完成一份勤工助学部门的成员名录。“一个总表格里,含有十几份子表格。”

方宏龙回忆,那时,他每天在课后花上两三个小时,而结果是,花了近三周才完成的“成果”却被学姐指出了很多不规范的地方。“那时候我真是很沮丧,可正是有这样的经历,才让我逐步成长。”

一次又一次,努力没有白费,方宏龙在大二的时候,成了人力资源部的部门经理。除了勤工助学,做色拉、卖产品、打零工……整个大学,除去开学的一万元人民币,方宏龙再没回家要过钱。“除了去年暑假回家了五天,我所有的暑假都花了在了打工上。”方宏龙也想念和父母在一起的日子,打电话的时候,就想听听父母说家长里短,“但想到能锻炼自己适应社会的能力,又能经济独立,这也许是我爱他们的另一种方式。”

“我想告诉其他孩子,山的那边有什么”

2015年,华理成立了“上海医药雏雁励志明德俱乐部”,希望将通过“国家励志计划”考入学校的学生们聚在一起,凝结成一股力量。方宏龙,幸运地成为了首批建设者。

筹建俱乐部的八个月里,方宏龙负责设计俱

乐部的会徽和旗帜。“我们都是设计新手,为了汇合各方意见,我们写了830字的意见,为会徽设计的每一个要点写了理由。”

“830个字”——方宏龙说出这个数字时,异常确定。为了这个会徽,他和伙伴们熬过通宵,有过失落,陷入过困惑,到最后,方宏龙甚至学会了十几个专业制图软件的基本操作。

说起为什么愿意在俱乐部花这么多心血,方宏龙说,他希望能成为“国家励志计划”的同学们创建一个平台。在这里,会有学长手把手带着他们适应大学生活;会有企业提供实习机会……方宏龙已不满足于仅仅提高自己,他希望能带领大家一起展翅高飞。

就在今年,方宏龙报名成为了研究生支教团的一员,他将在7月奔赴云南山区开展为期一年的支教。“如果不是曾经高三的时候,清华大学生志愿者来到我们学校,让我知道了外面的世界,我可能不会来到上海。现在,我也想去云南的山中,告诉那里的孩子:山的那边到底有什么。”方宏龙说。



一个人强大是优秀,带领一群人强大是卓越

■本报见习记者 李晨琰

“看到伍三友就好像看到了两个字——努力。”从老师、辅导员到身边朋友,不止一个人这样评价伍三友。从偏远山区湖南湘西到一线城市上海,回首在同济大学学习的四年时间,伍三友从不适应到适应,从普通到优秀,从得到爱到付出爱。

“这里的生活和我想象中不一样”

在同济大学数学科学学院,90余名本科生中,将近30人为贫困专项生,来自湖南湘西的苗族学生伍三友就是其中一位。刚进入数学科学学院统计学专业就读时,他的成绩并不出彩。

“这里的生活和我想象中不太一样。”高中成绩优秀的伍三友在刚入学时感受到了落差。一门《英语演讲》课程就让他备受打击,“老师的英语提问,我什么都说不出。”看着其他同学与老师对答如流,伍三友内心有一种挫败感。

成绩不够优秀、人际交往面狭窄,“大一只觉得浑浑噩噩。”伍三友笑得有些无奈。在学校里,各种通识课、专业课、选修课、社团活动占据着他的所有时间,“人的精力毕竟有限,只能在期末稍稍挣扎下。”

所幸,这一切并没有让伍三友“沉沦”下去,为了练好英语,他加入

英语晨读的队伍,每天早上七点在室友的呼噜声中雷打不动起床;对计算机一窍不通的他努力学习专业,恶补编程知识。

从大一的成绩平平到大二的突飞猛进,终于凭着较高绩点,伍三友从数院的普通班转入了理科实验班,并将国家励志奖学金、同济大学2016年十大励志之星等荣誉收入囊中。今年,即将从同济毕业的他也顺利保研,被上海财经大学统计与管理学院数据科学专业录取。

“希望大家能够共同进步”

“在大学很多成绩不错的孩子只顾自己,但伍三友却是愿意与他人分享,带领别人一同进步的人。”让同济大学数学科学学院辅导员李扬帆印象深刻的是,伍三友常告诉她,在学有余力的同时希望大家能够共同进步。

对理工院校大一新生来说,“高数”往往是入学后要过的第一关。每年,基础课的连连“挂科”让许多低年级本科生提不起学习的兴致。为了帮助他们超越高等数学、线性代数、概率论与数理统计这三座“数学大山”,去年,同济大学数学科学学院向全校推出了“数学外卖”这一学习互助活动。作为活动创始人,伍三友带领团队设计“数学外卖”的名称、形式和机制,还花了很多时间制作授课讲义、安排日常讲课活动等。同时,

他还发挥专业才能,担任概率论讲师组组长,常常带着独门秘制的讲义和习题集,上台为同学们讲课,还被助学基地评为金牌讲师。

从助学基地创立、“数学外卖”开始“接单”,到“数学外卖”深入各个学院开展活动;从一个个去动员身边的同学加入讲师团,到金牌讲师成为学院“学霸”的聚集地,伍三友一步一步,脚踏实地地为他人奉献着。

在大四成功保研后,伍三友在与很多大学教授的交流后发现,目前学院中还有一些专业课程设置相对滞后、本科生学术氛围培养相对欠缺,跨年级学生之间的学术交流机会也相对匮乏。

于是,去年11月,伍三友与另外三位同学创建了数据分析协会,旨在通过讲座的形式,为学院各专业的同学介绍人工智能、统计学等领域的前沿知识和发展最新趋势,此外,该协会也试图通过讨论班的形式,建立起跨年级的学术交流。现在,除了每周一次的讨论班,每个月,伍三友还会想办法邀请学术大牛为学生指点迷津,带来学术前沿热点。

据悉,该协会目前已吸引了来自数学、经管、金融、生物、土木等各专业的老师和学生接近300人参与,在校内小有名气。

温暖自我的同时照亮着他人

从山区中走出来的伍三友不忘回

报家乡,“我希望能尽一点微薄之力,哪怕能给他们心灵带去一丝温暖也好。”

2015年,伍三友召集来自同济与复旦的11名大学生前往湖南湘西下比赛下小学支教,前来报名的留守儿童从幼儿园到高中足有50余位。“在得到爱的同时,我也要回报爱。”在支教期间,除了语文、数学等课程,伍三友还精心准备了生命与健康课程。“如果被蛇咬了该怎么办?碰到雷电天气需要做什么?”伍三友告诉记者,这些实用的课程能够为留守儿童拓宽视野,在危难时刻也许能救他们一命。

尽管只有短短21天,伍三友和伙伴们尽量将每个上课孩子的家庭都走访一遍。在走访中,伍三友发现有户亟待帮助的家庭:家里的三姐妹最大的六岁、最小的还不到一岁;父亲单眼失明、母亲患有精神疾病。

支教过后,伍三友始终放心不下那户人家,前前后后去了三次。此外,他还发起线上募捐,目前已筹集善款5000余元,解决了孩子们基本生活及学前教育问题。

这个毕业季,伍三友获得“2018同济大学追求卓越奖励基金”。“如果说一个人的强大是优秀,那么带领一群人强大才是卓越。”从寒门走来,却不自卑不气馁,伍三友如同一个小太阳,温暖自我的同时照亮着他人。

留学新攻略

留学西班牙,是怎样一种体验?

■俞吉恩

今年1月,我国教育部颁布新课标,增加西班牙语、德语和法语课程进入教学大纲。也就是说,从今年9

月新学期开始,普通高中也会有正式的西班牙语课了。但目前,在西班牙留学的中国学生数量并不多,西班牙留学还是一个比较小众的方向。

那么,去西班牙留学到底是一种什么样的体验呢?

西班牙高等教育资源丰富,商科位居欧洲前列

西班牙教育水平优质,30%的大学都位列世界500强。在2018的QS世界大学排名中,西班牙有11所公立大学位列世界500强大学。2018年的QS世界大学单科排名中,西班牙击败了德国、法国、意大利等国,跻身欧洲前三,超过11所西班牙大学的21个专业院系进入全球前50。而在《美国新闻与世界报道》榜单中,西班牙大学的排名更是相当喜人,有近四分之一的西班牙公立大学(共计12所院校)进入世界500强,其中,巴塞罗那大学更是入围世界大学前100之列。

值得注意的是,西班牙的各大商学院排名也位居欧洲前列,企业学院(IE)更是多年在英国《金融时报》排名中位列欧洲商学院之首。

西班牙的许多优秀高校在欧盟高校中也起到了极大的引领作用。例如西班牙知名理工科高校马德里理工大学在多个欧洲大学联盟中担任理事单位,促进和引领了西班牙高校在世界一流大学行列占据主导地位。

值得注意的是,高等教育资源如此丰富的西班牙,凭最低45%的中国高考成绩便可进行成绩转换进入公立大学就读本科,且留学费用可能只占美国、英国高校学费的十分之一。

博洛尼亚进程前后的西班牙高等教育体系变化

1999年6月,29个欧盟国家的教育部长齐聚意大利博洛尼亚,签署《博洛尼亚宣言》。博洛尼亚进程有着很多独特性和创新性,旨在推进欧洲教育体制融合,并通过教育融合进一步推进欧洲政治、经济的一体化。

在博洛尼亚进程之前,西班牙的传统高等教育根据《教育普通法》分为三个连续阶段。第一阶段是基础课程学习,时长3年,可获得专科(diplomado)、工程技师(Ingeniero Técnico)、建筑技师(Arquitecto Técnico)学位。第二阶段,进行专业化学习,为期2年,获得学士(Licenciado)、工程师(Ingeniero)和建筑师(Arquitecto)学位。第三阶段,致力于研究人员的培养,需要通过一系列专题性研究类课程学习,最终完成并通过论文为获得博士学位的要求。

但1999年《博洛尼亚宣言》签署之后,根据2009年的综合组织报告,西班牙恐怕是经历了最磨难的一个国家了。总体来说,《博洛尼亚宣言》对西班牙的教育体系特别是高等教育体系起到了非常正面的影响。西班牙政府制定了一系列的法律、法案以加速与“欧洲高等教育空间”这一欧盟新高等教育概念的融合。至2007年前后,西班牙教育部逐步形成了西班牙高等教育的新模式。新的西班牙高等教育模式将高等教育分为两个层次和三个阶段。两个层次指本科层次(Grado)和研究生层次(Posgrado),三个阶段分别指本科(Grado)、硕士

(Master)、博士(Doctorado),与欧洲其他国家的高等教育模式逐渐接轨。

本科层次学习,时长四年,需获得240学分,分为艺术人文、科学、健康科学、社会科学及法学和工程学及建筑系五大门类。和传统高等教育模式相比,新模式下,学生可以通过上课和参加考试之外的其他方式来获取学分。例如参加讲座、进行课外实习、撰写论文等学术相关活动,都可以获得相应的学分。但是,在240学分中,60学分是必须参加基本学习来获得的,其中36学分必须与所学专业相关。本科毕业论文所占学分也必须占6至30学分。硕士阶段需要获得60到120学分,才能获得相应学位,所参与的学术互动也涵盖必修课、选修课、讲座、课外实习和硕士论文。其中硕士论文与学士论文一样也需占6至30学分。硕士的入学标准相对灵活,持西班牙、欧洲或者其他教育体系下的第一阶段学历的学生,学历一经认证,均可进入硕士阶段学习。博士阶段的学习时长在三至五年期间,主要针对科研层面开展相关学术活动,不设学分限制。

其中第一和第二阶段的学习所获得的文凭分官方与私立,私立文凭的学习与官方文凭无异,但是学位是由高校自行颁发的,并不一定受其他教育体系认可。

在博洛尼亚进程之后,所有的学费以学分计算,非西班牙籍留学生根据是否持有欧盟永久居留,每学分所缴学费有所不同。

外语科目增加西班牙语的选择

自西班牙政府与中国政府于2007年签署了学历互认相关协议之后,想在西班牙上学的中国学生,只要参加中国高考,并已获得普通高中毕业证书,就可以申请直接进入西班牙大学学习本科。

西班牙远程教育大学会给予符合条件的学生签发入学资格证,凭借该证就可以继续通过远程教育网站申请任何一个西班牙大学的本科课程,该证从签发之日起,将有两年办理注册登记的有效期。

同时,若学生申请进入某些具有特殊特点的专业,例如翻译学、体育和艺术专业,有的学校会根据专业需求,对学生进行特定能力的测试。西班牙教育部为了方便中国留学生赴西班牙留学,在教育部的网站上甚至专门有相关中文文件,向留学生解释说明相关政策。

今年1月,中国教育部发布了2017年版普通高中课程方案和14门课

程标准,修订后的课程方案和课程标准将于2018年秋季正式投入使用。新修订的课程方案和课程标准中外语科目方面,在英语、日语、俄语基础上,增加德语、法语和西班牙语。课程类别调整为必修课程、选择性必修课程和选修课程,其中选修课程学生可以自主选择修习,可以学而不考或者学而备考。教育部称,扩大普通高中教育的语种是大势所趋,此次选择德语、法语和西班牙语,也是出于国际交流的目的,这几个语种覆盖性强,在国际场合应用多。

近日,中国教育部考试中心与西班牙塞万提斯学院签署了DELE(西班牙语作为外语能力考试)考试相关协议,将给愿意赴西班牙留学的小留学生们在前语言能力的准备上打开一扇新的大门。

(作者为同济大学德国研究中心研究员、中西学院院长助理)

