

◀ (上接6版)

生概括,学界存在产品、所有制、企业和劳动等不同观点,他认为应从精神实质上理解马克思为什么要从分析商品开始来分析资本主义经济运动,原因在于资本主义社会中商品是劳动表现、是历史前提和经济细胞。而社会主义的基本前提是“公有制代替私有制”。社会主义社会的物质利益关系,“归根结蒂,都要追溯到社会主义所有制的性质和特点。所以,我认为,社会主义政治经济学应该从分析所有制开始”。

关于“红线论”,学界存在社会主义基本经济规律、经济效益、经济利益、剩余劳动规

“蒋学模坚持将马克思主义经济学的基本理论同中国具体实际相结合,对许多重大经济理论问题进行了深入系统地研究,提出了独到的见解”。他将蒋学模的经济思想概括为六个方面:社会主义所有制理论、公有制经济与非公有制经济共存关系、社会主义宏观经济理论、社会主义经济危机的理论分析、社会主义公有制内部商品关系、计划和市场结合的调节机制。这六个方面的理论贡献,也成为《政治经济学教材》的重要理论创见。

第一,在社会主义公有制理论方面,相关理论观点已经融入第十章“社会主义经济制度导论”之中,其中关于“所

品关系的观点,体现在第十一章“社会主义生产是公有制基础上的商品生产”,这一部分对于公有制生产中的劳动和劳动者的相互关系进行了深入细致的解析,对于准确理解“公有制与市场经济的结合”这个当前理论界的热点议题,依然有重要的理论参考价值。

第六,关于计划与市场相结合的调节机制的观点,体现在第十二章“社会主义生产”的调节机制,其中关于计划与市场各自优缺点,以及将两者结合的观点,为“正确处理政府与市场关系”,提供了重要的理论基础。

洪银兴教授的概括还停留在1994年。在此之后,蒋学

模先生也参与了关于“生产劳动”和“价值创造”范围的讨论,关于服务业和精神产品的价值创造问题,他就较早地引入了《政治经济学教材》,在教材第9版中他指出:“在本书第二章《商品经济》中,新增加了一节《生产社会化的发展和商品外延的扩大》,依据马克思本人在《政治经济学批判》和《剩余价值理论》等著作中的观点,把商品的外延从有形的物质产品扩大到无形的精神产品和服务产品。相应地,把创造价值的劳动从物质生产领域扩大到商品生产的一切领域。”

总之,1980年首版的《政治经济学教材》,在二十余年的13个版本中,始终坚持紧扣改革实践的理论创新道路,严格保持了统一的理论框架和学术风格,积极吸收学界前沿成果,始终服务于教学和科研一线,为中国政治经济学教学科研做出卓越贡献。这版教材对于几代学者的成长具有重要影响。

升华:迈向未来理论体系的高级政治经济学

蒋学模先生始终将《政治经济学教材》作为政治经济学普及读物和初级教材进行编写,严格要求教材的观点是初步达成理论共识的观点,教材的表述做到“深入浅出”。这也在一定程度上限制了教材理论体系和学术观点的深度创新。在1980版教材连续再版二十年后,蒋学模教授关于社会主义政治经济学理论体系的认识达到了新的高度,筹划在更高的理论水平和更深的理论层次上编写高级政治经济学教材。虽然这版教材的使用范围不及1980年的初级版本,但是教材的理论框架和理论风格,延续了1980年的版本,尤其是紧扣实践的理论创新精神得到了进一步的升华。当前,在我国全面讨论如何构建“中国特色社会主义政治经济学”理论体系的背景下,重读蒋学模先生编写的高级政治经济学教材,会惊讶于蒋学模先生深刻的理论洞见和超前的理论创新。直到今天,教材中的很多研究,依然超前于学界所讨论的议题范围,堪称一本面向未来的先驱性的中国特色社会主义政治经济学理论教材和读物。

蒋学模先生将高级版本的教材的编写设想概括为以

下几方面原则[蒋学模:《社会主义政治经济学:我们应该做什么和能够做什么?——编写〈高级政治经济学〉(社会主义部分)的一些设想》,《经济问题探索》,1997年第10期]:第一,从社会主义政治经济学发展史的角度来写。第二,将贯彻理论联系实际的原则。第三,贯彻百家争鸣方针。教材出版了“总论卷”和“本体论”卷。这里只简要介绍这版教材对于当前“中国特色社会主义政治经济学”理论建构具有重要意义的三处理论创见。

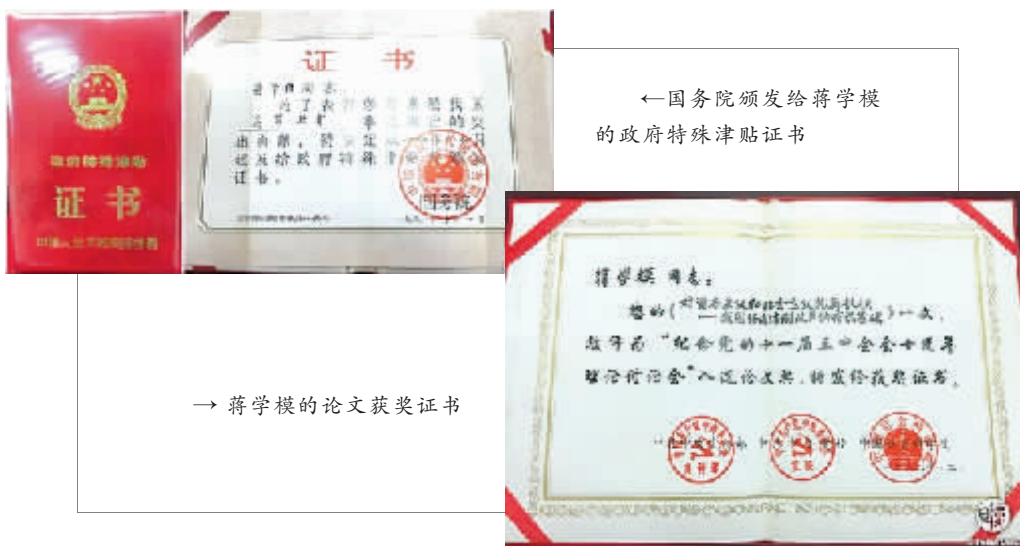
在本体论卷中,理论框架的安排基本实现了与《资本论》的对应,尤其是将《资本论》中具有重要现实意义的“地租理论”应用于社会主义地租问题,不仅讨论了农村地租和城市地租,还具体分析了地租的分配问题——直到今天,这一领域依然缺乏全面广泛的讨论。

在总体论卷中,围绕物质激励与精神激励问题,重点论述了社会主义精神激励与社会主义本质和社会主义民主的联系,强调两者的结合是中国社会主义经济建设的重要原则。

在本体论卷中,关于市场与计划机制的调节,教材将这一理论置于马克思“按比例分配劳动”的原理基础之上,不仅论述了计划与市场的界限,还论述了计划与市场的内在关联性。这一观点,预见性地系统论述了计划与市场的结合,其中的很多观点与后来“政府与市场关系”讨论中“既要有效市场,又要有为政府”的观点不谋而合。

蒋学模教授的政治经济学教材编写工作,贯穿了1950—60年代中国社会主义政治经济学理论体系的初创期,1980—90年代的理论繁荣期,以及2000年初积极推进高级版本的教材体系和学科体系的时期。蒋学模教授的教材编写工作,是我国政治经济学界总结“中国经验”逐步走向“中国理论”的时代缩影。《政治经济学教材》除对政治经济学的知识普及、教学科研工作的卓越贡献外,其紧扣现实的理论创新精神,深入浅出的学术风格,对于当代学者具有重要意义,尤其是2000年之后推出的高级版本,为我们发展中国特色社会主义政治经济学提供了大量的学术素材和高质量的理论创见,是一个有待进一步开发的理论宝藏。

(作者单位:复旦大学经济学院)



律、必要价值规律等不同观点(张宇:《关于中国特色社会主义政治经济学的若干问题(上)》,《经济导刊》,2016年第6期),蒋学模先生认为,“剩余价值规律作为资本主义的基本经济规律,是支配着资本主义运动的全过程。照此类推,社会主义的基本经济规律,社会主义的生产目的,也应该成为分析社会主义经济运动的红线”。

关于体系结构,蒋学模先生总结,“大体上有两种类型。一种是按生产、流通、分配和消费四环节来组织的。一种是按生产过程、流通过程、总过程来组织的。我们的教材属于后面这种类型”。

3、引领学术前沿的理论创见

蒋学模先生长期活跃在政治经济学的学术前沿领域,做出了卓越的理论贡献。作为国内历次学术大讨论的亲历者,蒋学模先生能够准确把握学术前沿动向和基本学术共识,及时吸收前沿成果和理论共识进入教材,使《政治经济学教材》观点新颖、创见丰富。

1994年,洪银兴教授就在《中国社会科学》发表《蒋学模经济思想述评》,指出

有、占有、支配和使用”的“四权”理论融入了社会主义公有制实现形式理论。

第二,在公有制与非公有制经济共存关系方面,相关理论观点已经融入“社会主义基本经济制度”,其中教材中关于多种所有制共同发展,公平竞争的讨论,对于我们准确把握“两个毫不动摇”具有重要的理论参考价值。

第三,在社会主义宏观经济理论方面,蒋学模先生是最早将宏观经济运行引入政治经济学教材的学者,这部分内容被置于第十六章“社会主义再生产”部分,将经济增长、经济波动、国民收入核算和宏观运行融入一体,把马克思主义政治经济学的再生产原理应用于中国特色社会主义经济,是理论创新和实践总结的经典之作。

第四,在社会主义经济危机问题上,部分观点体现在了第十六章第一节的“经济波动”部分,提出从经济增长波动来看,“可以说我国也出现过危机”,同时重点论述了危机的不同性质。这些观点直到今天都有鲜明的理论创新性,是重要的政策参考,也值得学术界继续深入探讨。

第五,关于公有制内部商

模先生依然长期活跃在学术前沿。例如在“劳动价值论”的大讨论中,蒋学模先生重点论述了市场经济条件下劳动价值论和剩余价值理论的适应性问题(《社会主义经济中的资本范畴和剩余价值范畴》,《经济研究》,1994年第10期;《现代经济条件下如何坚持和发展劳动价值学说》,《经济学动态》1996年第4期;《马克思劳动价值论在社会主义市场经济中的应用》,《复旦学报》,社会科学版,2004年第1期);关于社会主义市场经济的基本范畴和基本理论,蒋学模先生直面争议,进行了深入的研究(《社会主义市场经济的几个有争议的理论问题》,《社会科学战线》,1994年第1期),对于当前构建中国特色社会主义政治经济学具有重要的理论参考价值。

当然,由于一些前沿高深的学术创见,可能面临相应的争议,不宜在初级教材中体现,蒋学模先生并未将上述所有理论创见都写入教材,反映出他对教材内容范围和理论深度的准确把握。而一些已经基本达成共识,可以通过教材推广的创新性观点,他则尽可能地吸收进入了教材,例如,