

学林

◀ (上接 11 版)

点,留住那批中国留学生,并使之继续增殖,那么今天美国就能通过引导中国领袖的思想和决策来更行之有效地影响中国的发展。(引自 Qian Ning, *Chinese Students Encounter America*, T.K. Chu, trans. Seattle: University of Washington Press, 20020, xvi-xvii. Arthur Smith 原本摘录 James 的信件于 *China and America Today*, 于 1923 年首次出版. Arthur Smith, *China and America Today*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2009, pp, 213-16)

詹姆斯校长因此建议美国政府在处理对华关系时重点发展教育。这个观点在当时可谓极具前瞻性。到数十年之后,众多研究国际关系和外交史的学者才提出一个国家如何通过教育、电影、音乐等“软实力”去影响另一个国家的。

埃德蒙·詹姆斯在信中提到的“那批中国留学生”和“35 年前”,是指通常学者称为第一次的中国“留美潮”。1847 年,在一位美国传教士的资助下,容闳(1828—1912)成为首位赴美留学的中国人。七年后,他带着耶鲁大学的学士学位荣归故里,由此萌生了引领更多中国年轻人赴美留学的梦想。时任两江总督的曾国藩(1811—1872)希望中国涌现更多的工程师和商人来推动社会变革,在他的支持下,容闳从 1872 年到 1876 年之间先后组织了 120 名中国男孩来到美国新英格兰地区学习。然而到了 1881 年,随着美国国内反华情绪的高涨,清政府改弦易辙召回全部留美学生,这标志着中国第一次官派留美计划的夭折。(见 Qian Ning, *Chinese Students Encounter America*, pp. ix-xv; Liel Leibovitz and Matthew

Miller, *Fortunate Sons*, New York: W.W. Norton, 2011; Edward J.M. Rhoads, *Stepping Forth into the World: The Chinese Educational Mission to the United States, 1872-81*, Hong Kong: Hong Kong University Press, 2011)

而至 1908 年,美国国会授权豁免了部分“庚子赔款”,中国政府遂于 1909 年以其款项设立“庚子赔款奖学金”来资助中国学生赴美留学,此后又在北京建立了留美预备性质的清华学堂(1928 年更名为清华大学)。这也拉开了第二次“留美潮”的序幕。

1908 年,埃德蒙·詹姆斯邀请时任清政府驻美公使的伍廷芳担任伊利诺伊大学毕业典礼的演讲嘉宾。邀请中国人做演讲嘉宾在当时可谓破天荒。结合当时的历史背景来看,此举亦并非偶然。晚清名宿伍廷芳(1842—1922)是一名曾在英国伦敦接受过法律教育的律师,也曾是一个深度参与“抵制美货运动”的民族主义者,更在 1907 年至 1910 年间担任清政府驻美公使。这位中国外交家于 1908 年 6 月来到厄巴纳—香槟市,似乎非常享受校长一家的殷勤款待和美国中部简朴的生活方式。或许为了表明他对伊利诺伊大学作为中国学生赴美学习优良基地的热忱肯定,他与当时在校的五名中国大学生和预备生(包括胡诒谷和杜伟岑等)合影留念,这张照片现存于伊利诺伊大学档案馆。此次访问后不久,伍廷芳就致书埃德蒙·詹姆斯,打算推荐两名学生来学习法律,并详细询问了招生政策和学费情况。詹姆斯校长马上答复了一封热情洋溢的信函,着重强调了伊利诺伊大学相对低廉的学费和生活成本。他还提到了“庚子赔款奖学金”,并向伍廷芳表明自己“热切期盼通过您……来传

→留美预备性质的“清华学堂”于 1911 年 4 月 29 日正式开学,1928 年更名为“国立清华大学”。



↑张鸿烈,河南固始人,1910 年加入同盟会,1914 年赴美国伊利诺伊大学留学,1918 年获得政治教育硕士学位,次年回国,任河南留学欧美预备学校校长。



↑1908 年,伍廷芳在芝加哥。

达我对每一个希望来伊利诺伊大学求学的中国学生的诚挚欢迎”。此外,他还表示“希望您能寄一份官派留学生的名单和地址,以及他们具体的留学计划”。

然而,事实证明,伊利诺伊大学并未从“庚子赔款奖学金”这项最负盛名的中国政府奖学金中获益太多。根据官方记录,从 1909 年到 1911 年,180 名中国官派留美学生中绝大部分都就读于常青藤盟校,真正来到伊利诺伊的只有区区 18 人。(第一次庚子赔款留学生列表, <https://Zh.m.wikipedia.org>, accessed 14 March 2017)但是毋庸置疑,为了实现创建研究型大学的梦想,培养出能对中美关系作出积极贡献的中国青年才俊,埃德蒙·詹姆斯多年间实

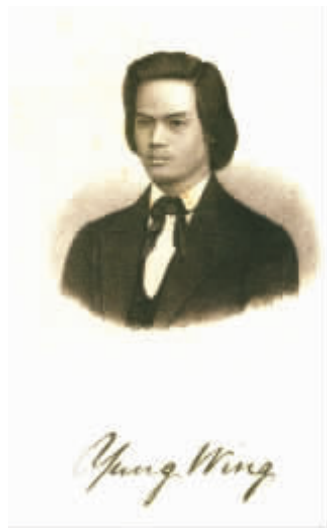
施的一系列招生方案和发展战略,在当时都极具开创性。举例来说,在吸引中国生源方面,他就通过自己熟悉的各种美国在华传教士团体得以和中国一些不太知名的省级预备学校建立起联系。而他对中国留学生的这种热情支持就曾经给河南留学欧美预备学校的两位负责人留下了深刻印象,他们分别是校长张鸿烈(1918 年获得政治教育硕士学位)和钟朋先(音译,1918 获得畜牧学学士),二人都曾就读于伊利诺伊大学,并在 1920 年代选送了三名毕业生来到伊利诺伊大学。(Carol Huang, “The Soft Power of US Students and the Foundation of a Chinese American Intellectual Community in Urbana - Champaign,” unpublished Ph.D. dissertation, University of Illinois at Urbana -Champaign, 2001, p. 49)

大概正是通过伍廷芳的努力,伊利诺伊大学以其低廉的学费和生活成本在中国逐渐打开局面。《东方杂志》作为晚清至民国时期极具影响力的上海刊物,就曾登载文章比较过美国不同大学的留学成本。而这样的宣传尤其能有效地吸引自费留学生,他们可是占据了第二批中国留美学生总数的半壁江山。同时,詹姆斯校长对中国的危急处境和中美关系的深切关注,对中国留学生群体生活水平和学术事业的不懈推动,也使伊利诺伊大学在中国青年中倍受青睐。例如,1913 年在

密歇根州举行的第三届“中国学生联盟”(一个全美华人学生组织)大会上,来自伊利诺伊大学的中国留学生“大放异彩”,詹姆斯随后便向该组织申请承办下届大会,顺利获得批准。在他的督导下,这次会议取得了巨大成功,使伊利诺伊大学收获了来自中国留美学生群体前所未有的瞩目。为了表达对詹姆斯校长的敬意,联盟授予其“荣誉会员”的称号(其他获此殊荣的知名人士中还包括哲学家约翰·杜威),并恳请他为新成立的中华民国提供舆论支持。

许多曾经就读于伊利诺伊大学的华裔留学生后来都在中国的社会发展中起到了至关重要的作用。举例来说,1913 年毕业于农学院的竺可桢,五年后又获得哈佛大学的气象学博士学位,归国后终生活跃于专业教学、科研领域,赢得“中国气象学之父”的称号;1915 年获得政治学硕士学位的陶行知,随后考入哥伦比亚大学攻读教育学博士学位,1920 年代即成为中国“平民教育运动”的领军人物,同时又是 1930 到 1940 年代自由主义价值观的积极倡导者。

但另一方面,伊利诺伊大学的中国留学生也面临着所有在美中国留学生都要面对的挑战,其中最主要的就是随处可见的种族歧视与种族隔离。这些留学生表面上获得学校的



容闳,广东香山南屏人,最早获得西方大学正式学位的中国人。



1872 年,香港,首批留美幼童合影。这是中国最早的官派留学生,这批幼童原计划留学 15 年,但 9 年后就被中途召回。