

# 奉贤教育从跨越走向品质



## 加快推进优质均衡 促进城乡一体发展

办好每一所“家门口的学校”，让每一个奉贤孩子享受优质均衡的教育资源，奉贤教育一直在路上。三年来，奉贤区认真落实“星光”“支点”计划，集团化(资源联盟)等在内的专项资金22524.05万元。

眼下，奉贤已建立了义务教育生均拨款动态调整机制。从2015年起，对生源较少的农村公办中小学和以招收农民工随迁子女为主的民办小学，实施办学经费托底政策，保障生源较少学校能持续健康发展。

**(三)优化队伍配置，提升教师素质**

拥有一支高素质的教师队伍，是实现优质教育的基础。“保证数量、改善结构、提高质量”是奉贤师资队伍建设的的基本原则。目前，奉贤义务教育阶段学校教师100%持证上岗，全区42所公办小学高级技术职称教师占比3.5%，达到每所小学至少配置1名高级职称教师的标准。35所公办初中学校高级职称教师占比达到13.5%，高于市规定5%的标准要求。

**(一)科学规划布局，优化办学条件**

办学条件标准化是教育现代化、优质化的重要基础和基本条件。2005年来，奉贤义务教育阶段新建的14所学校，均严格按照“04标准”设计建造。同时，“十二五”以来，建筑加固、迁建、增建、改扩建老校舍项目89个，实现教育资源的增容和学校的合理布局。同时，按照市“城乡义务教育一体化项目”要求，加强义务教育阶段学校“一场一池一馆”建设和改造。

优化办学条件，还体现在重视装备配置上。据悉，奉贤分别成立了创新实验室、图书馆、公共安全场所建设工作小组，明确项目申报、方案审定、经费审批、招标采购、建设验收等流程，实现项目建设的全过程管理。结合学校面积、课程特色以及所在区域特点，确定全区创新实验室的建设规划和各校的建设方案，分层分步推进装备配置。

不断迭代的信息技术，业已成为撬动教育变革的重要力量。2015-2017年，全区学校无线网络全覆盖分年度项目完成率100%；教师移动终端配备计划今年全部完成；全区中小学互动多媒体教室基本配齐；义务教育阶段所有学校的重要信息系统安全等级保护均达到一级。未来，奉贤还将加大教育信息化经费投入，健全信息化项目申报、审核和过程监管体系，高质量推进城乡义务教育学校信息化基础环境建设。

**(二)加强经费保障，健全管理体系**

在奉贤区，办好人民满意的教育始终被视为最大的民生。三年来，奉贤将义务教育经费纳入财政预算，并作为区财政保障教育经费投入的重中之重，实际生均经费逐年提高。

奉贤教育投入坚持向改善义务教育阶段学校办学条件倾斜，向提升义务教育阶段学校内涵发展水平倾斜。2015-2017年，共



▲信息化进入奉贤中小学课堂

南临杭州湾，北枕黄浦江，地处上海市南部的奉贤区因相传孔子弟子言偃来此讲学得名，自古以来，这片土地便有敬奉贤人、见贤思齐的文化传统和历史底蕴。

“办好教育是奉贤最大的民生和未来。”基于这一理念，奉贤抓住作为上海市统筹城乡发展专项改革试点区和打造杭州湾北岸综合型核心城市等重大历史机遇，坚持“开放教育、内生发展、人文引领、优质均衡”发展战略，全面深化教育综合改革，推动奉贤教育由资源规模、教育质量的跨越式发展到资源足、质量优的品质化发展转型，力求建设具有奉贤文化、国际化、活动化特色的“自然、活力、和润”的南上海品质教育区。

百年大计，教育为本。近三年来，奉贤教育结出了累累硕果：第一批“国家级农村职业教育与成人教育示范区”，全国社区教育示范区和国家级责任督学挂牌督导创新区，全国学前教育工作先进单位，七个教学项目获上海市教学成果一等奖，2017年全球青少年DI创新思维大赛高中、初中组双冠军，“中小学生在重走‘红色之路’社会实践项目”获评上海市教育综合改革典型案例……这些荣誉和成绩凝聚着所有奉贤教育人的理想和智慧、心血和汗水、拼搏和奋进，见证了奉贤教育从跨越走向品质的征程，也指引着奉贤教育继续前行，让每个青少年都享有公平而有质量的教育，让人们有更多教育“获得感”。

## 以“贤文化”为底色，提升未成年人思想道德品质

敬奉贤人、见贤思齐的“贤文化”滋养了一代代贤城人的心灵，在奉贤教育从“跨越”走向“品质”的转型期，加强未成年人思想道德建设，坚持立德树人，构建“贤文化”德育体系，形成全社会共同关心支持未成年人思想道德建设的工作格局，始终是教育工作的重中之重。

眼下，奉贤区委区政府已将未成年人思想道德建设纳入政府“十三五”规划以及区政府和学校年度预算，由此加强经费保障，落实人员配备。教育科研部门主要针对家庭教育指导、生涯课程开发、高中生社会实践志愿服务等方面展开科学研究。

**(一)拓宽育人阵地，强化学校教育**

学校是未成年人思想道德建设的主

阵地，区委区政府采取有力措施，指导并保障学校持续推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育，构建中小幼一体化的“贤文化”德育体系，形成课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协作育人的良好氛围。

在课堂教育方面，扎实推进小学《品德与社会》《道德与法治》、初中《思想品德》、高中《思想政治》等德育课程的教学改革，增强课程的吸引力、实效性，使其成为系统传播社会主义核心价值观的重要课程。

同时，区域注重健全区校两级校园安全、心理危机预警机制，加强对校(园)长、分管干部及教师应对校园突发事件处理的专项培训，紧密学校、家庭和社区的协

**(二)打造示范品牌，形成辐射效应**

以“贤文化”为底色的多个德育示范品牌也为贤城少年的学习生活带来了更多绚丽色彩。2017年，一套覆盖学前教育、小学、初中、高中全学段的“贤文化”教育区本教材《奉贤·贤文化》正式编撰出版。这套教材精选了诸多既能代表奉贤特色又融入中华优秀传统文化的人文自然素材，如“好吃的土特产”“地道古朴的语言”等，把奉贤美丽的水乡风光、淳

朴的乡村节庆、光荣的革命历史、杰出的名士贤达等呈现给学生。这不但是区域文化的传承，也是传统文化的弘扬。《中小幼一体化的“贤文化”德育区本课程建设》荣获2017年上海市基础教育教学成果一等奖。

文本之外，还有实践。据悉，奉贤自2015年起创设了“七彩成长”学生生活节，为孩子们搭建展示个性特长的新平台；伴随“贤德学子”“贤识学子”和“贤能学子”的评选，以及《奉贤教育·世贤学子》专刊的编发，激发全区十万学子的向善之心、向上之心、创造之心；推进“名家进校园”，钱文忠、白岩松、黄豆豆等一批杰出的学者、大师走进奉贤校园，为师生带来高品质的精神文化盛宴，激励学生见贤思齐，养成博学雅趣、自信乐学的学习态度。

**(三)家校社会合力育人，呵护孩子心灵成长**

未成年人思想道德建设非一日之功，更需要家庭、学校、社会协作与协调，保持一致，形成合力。

2015年5月，奉贤区家庭教育指导与研究服务中心正式组建成立。之后，又建立了“区家庭教育骨干教师”培训机制，家庭教育研究课题群，开通“贤城父母”微信公众号，引进“智慧家长”慕课平台，广泛开展“好家训好家风”培育活动，家、校、社会合力育人的格局初步形成。值得一提的是，区域特别组建市区两级“家庭教育专家讲师团”，深入到学校、社区开展专题研讨和咨询服务，年服务人次达2万余人，并融合未成年人心理辅导中心开通24小时服务热线，进行“一对一”咨询服务。

眼下，奉贤区还以学校少年宫、重走“红色之路”、开启“世界之窗”等实事项目为载体，培育具有人文情怀、科学精神和世界眼光的奉贤学子，形成了一些在区内外有影响的未成年人思想道德建设工作品牌。为了让更多贤城学子“走出去”，奉贤专门建立了一个由区教育局、学校、社会资助方、学生家长共同承担的经费保障机制，根据学生和项目的情况，给予经费资助。同时，计划3年内在外建立10个游学基地。《实践育人：中小学生在重走红色之路》被评为2016年上海教育综合改革典型案例。



▲“贤文化”教育读本

▼奉贤学子首登维也纳金色大厅



## 坚持普惠公益，促进学前教育品质发展

“入园易、上好园易”是人民群众的美好愿景。作为全国学前教育工作先进单位，奉贤区始终将学前教育作为区域教育的重要组成部分，围绕上海市教育综合改革总体要求，奉贤区力图形成“广覆盖、普惠性、品质优”的学前教育公共服务新体系，满足人民群众对学前教育的多元需求。

根据数据统计，目前全区现有公办幼儿园43所(其中市示范性幼儿园2所，一级幼儿园15所)，民办幼儿园8所(市一级幼儿园1所)，民办三级园30所，100%满足区域内本市户籍3-6岁儿童入园需求，本区常住3-6岁儿童入园得到基本满足。

**(一)坚持普惠公益，关注早教特教**

坚持普惠公益，公办民办并举，是奉贤区学前教育工作的基本方针。据悉，全区将依据发展规划，合理调整幼儿园点布局，全面盘活资源，缓解入园矛盾。围绕区域产业布局和人口聚居形态，优化园所结构，增加普惠性资源；对部分学区生源较多、学位紧张地区通过调整学区等方式予以统筹疏导；对居民入住率不高的部分新建小区通过引进优质民办园办学，满足部分家长对优质、多元学前教育需求；加强民办三级园、看护点管理，有效缓解符合条件的随迁子女“入园难”矛盾。未来，将积极引进优质民办幼儿园，进一步完善公办民办幼儿园结构比例。

关注到“早教”“特教”等社会需求，奉贤建立区早教指导服务中心，各镇(街道、社区、开发区)成立早教指导基地，社区成立早教指导站，村(居)成立指导点，实现区域0-3岁早教全覆盖。



▲爱贝早教中心创设游戏情景，让孩子们有多元体验

▶南中路幼儿园《国学》特色课程

2009年，奉贤区更是开通了本市第一家“早教流动车”并建成早教流动服务网络，以满足农村地区和农民工随迁0-3岁婴幼儿对早教指导的需求。2015-2017年，下乡90次，受教家庭4500多户，受教家长8000多人次。《“奉贤区早教流动车农村行”项目的实践研究》荣获上海市教学成果(基础教育)一等奖。

70人次，随班就读30人；聋儿语训班有48名聋儿接受康复训练，11名聋儿在上海市听力言语康复考级中获得康复证书。“同在蓝天下，拥有同一个梦”的教育理想成为现实。

**(二)优化队伍结构，扩大优质资源**

学前教育投入方式与教育综合改革相适应，区域注重优化投入结构，落实帮扶政策，同时建立生均拨款动态调整机制。

在学前教育队伍建设方面，奉贤区注重优化队伍结构，推进梯队发展。目前全区学前教育在编专任教师1502名，随着



区“双三优”评选的逐步推进，学前教育名优骨干教师队伍不断壮大，全区现有上海市特级教师1名、区“双三优”教师166名。

除了队伍建设之外，区域尤其重视学前教育信息化建设。眼下全区所有幼儿园已安装触摸屏等现代化教学设施设备。同时，以每年的教学节为抓手，举行微视频等评比，举办幼儿园园长信息化论坛等活动，扩大优质教育资源的辐射面，实现优质资源共建共享。

**(三)区域特色彰显，人民群众满意度不断提高**

“贤文化”渗入学前教育，令各园百花齐放，逐渐形成“一园一品”。据悉，全区各园因地制宜，积极挖掘、整合区域特色文化，逐渐涌现出南中路幼儿园《国学》、四团幼儿园《瓶玩》、柘林幼儿园《海趣》等园本特色课程。

走进南中路幼儿园，处处可见浓厚的民俗文化元素：民俗长廊内，剪纸、扎染、书画等游戏区营造出中国传统生活场景；教室中，陶艺工坊等传统手工工艺激发孩子们的动手欲望……近年来，南中路幼儿园坚持传承、吸纳、利用优秀的民俗文化，依据幼儿的年龄特征和发展目标，在节日、工艺、饮食、服饰、诗词五个方面开展民俗文化教育，形成《国学》特色校本课程，在孩子心中埋下了传统文化的种子。

眼下，以“活教育”研究为导向，全区特色品牌日益彰显。未来，奉贤还将坚定不移推进课程与教学改革，开展教改实验，以课题《创建区域幼儿园课程特色的推进机制研究》为导向，进行“奉贤活教育”课程特色研究，对上海市学前教育新课程进行个性化、创造性、地域性的开发与实施，合力打造和创建“贤文化”背景下的区域课程特色。

三年来，奉贤教育从跨越走向品质，收获成绩的同时，也正视不足、展望未来。接下来，奉贤区将进一步明确政府的法定教育职责，坚持教育优先发展战略，坚持办人民满意教育方向，使奉贤教育更加顺应教育规律，更加焕发人文活力，更加体现和谐韵味，使人们更有教育“获得感”。