

打不打叙利亚，美国陷于两难

■本报驻华盛顿记者 张 松

4月7日叙利亚东古塔发生“化武袭击”事件后，美国对阿萨德政府反应逐渐升级。当地时间4月10日，白宫宣布特朗普总统已取消本周五前往拉美参加美洲峰会的行程，由副总统彭斯代其前往。此外，国防部长马蒂斯也取消了本周前往内华达州和旧金山的行程。一些美媒称，美国最快可能于本周内发动对叙军事打击。

4月11日上午，特朗普通过社交媒体称俄罗斯威胁击落所有射向叙利亚的导弹，“俄罗斯请准备好，因为这些导弹就要来了，又新又准又智能！”他警告俄罗斯不应与一个“用化学武器杀害平民并以此为乐的动物（国家）做伙伴”。特朗普还声称美国与俄罗斯的关系“比以往任何时候（包括冷战）都差”，这是没有理由的。他表示俄罗斯需要美国帮助以恢复经济，而美国在停止军备竞争等问题上也需要所有国家一起合作。

本周以来，特朗普与国安团队密切讨论叙利亚化武事件，并考虑对阿萨德政权进行军事打击的可能性。特朗普4月9日在内阁会议召开前对记者称，美国坚决反对叙利亚发生的使用被禁化学武器屠杀无辜平民事件，并将在“24至48小时内”就采取何种行动做出决定。特朗普称无论是俄罗斯、叙利亚政府还是伊朗发动此次攻击，美国都将严肃对待，凶手将“付出重大代价”。4月9日和10日，特朗普还与法国总统马克龙和英国首相特雷莎·梅分别讨论了本次化武事件。此外，沙特阿拉伯和卡塔尔也支持美国发动对叙军事打击。

美军已部署完毕，可随时实施打击

美国有线电视新闻网(CNN)称，白宫国安会4月9日举行会议，讨论叙利亚问题，副总统彭斯和新上任的国家安全事务助理博尔顿参加会议。会议讨论了包括对叙动武在内的所有选项。

美国防部长马蒂斯4月9日在会见卡塔尔元首哈马德时称，不排除对阿萨德政权动武的选项。五角大楼10日称，美军已经部署所有“必要的资产”，包括军舰、战机及巡航导弹，可以随时打击叙利亚，只等特朗普命令。有消息称，至少两艘美军驱逐舰已经抵达地中海，而杜鲁门号核航母也将于未来几天

抵达地中海。

美国国会大部分议员支持对叙进行军事打击，但部分民主党议员10日发表声明，呼吁特朗普与盟友一起，通过外交渠道执行《禁止化学武器公约》，而不是使用武力。

众议院国土安全委员会主席麦克考10日在福克斯新闻网上撰文，称必须严厉惩罚阿萨德、伊朗和俄罗斯。麦克考称，叙利亚政府今年2月以来在东古塔地区的攻势以及本次化武攻击，预计造成了1600名平民丧生。麦克考称，奥巴马前总统纵容叙利亚政府的悲剧不能重演。2012年，奥巴马曾警告大马士革，一旦叙军使用化学武器，将触动美国“红线”，美军将军事介入。但2013年，叙政府据称在东古塔发动化学武器袭击，造成数百人死亡，但奥巴马却没有予以军事回击，而是派国务卿克里与俄罗斯谈判解决这个问题。

去年4月，特朗普以叙利亚政府对平民实施化武攻击为名，下令美军向叙境内一座军用机场发射59枚导弹。但在此之后，美并未加大对叙军事行动，特朗普反而要求美军尽快撤出叙利亚，理由是“‘伊斯兰国’已经被消灭”。美媒报道称，特朗普还下令扣下一笔2亿美元的对伊反对派援助费用。不过五角大楼认为，目前约2000名在叙美军尚不能撤离叙利亚，因为“伊斯兰国”武装仍占据幼发拉底河以东大片土地。一旦美军撤离，“伊斯兰国”可能卷土重来，而受到美军支持与其作战的叙利亚反对派更可能被叙利亚政府军彻底消灭。

没有完整的后续战略，军事打击需慎重

美国前驻伊拉克大使杰弗里称，国防部长马蒂斯和国安会高层主张慎重考虑军事打击叙利亚的选项，因为美国现在并没有完整的后续战略。他指出，美国如果决定解决叙利亚问题，必须要投入更多常规军事力量，但当前美国仍在阿富汗和伊拉克有驻军，同时还要为防止朝鲜半岛紧急事态预留兵源，因此国防部不愿意显著加大对叙军事投入。

《纽约时报》称，国安会认为，仿照去年4月的方式，以发射巡航导弹方式打击叙利亚最为稳妥，但去年打击后不到24小时，叙空军即恢复从被袭机场起飞，因此此举效果不佳。特朗普国安团队一些鹰派成员主张彻底消灭阿萨

德政府的化学武器库及投送系统，包括空军和机场。这些人指出，阿萨德共有六处机场，战机数量也不多，美国如果投入更多战机和军力，应该可以阻止叙利亚政府未来使用化武。但此举将使美军深度卷入叙利亚内战风险显著加大。更重要的是，不少俄罗斯军事人员以顾问及技术指导身份在叙利亚军队工作，军事打击叙利亚极可能导致俄军伤亡，



4月7日，遭受叙政府军空袭的杜马升起浓烟。当日，有传言称政府军向当地居民发动了化武袭击。视觉中国

美俄再就叙利亚“化学武器攻击”事件在联合国安理会交锋

你否决我我否决你，三份草案流产

■本报驻联合国记者 贾泽驰

联合国安理会4月10日下午就有关调查叙利亚化学武器问题的三份决议草案进行表决。三份草案中的两份由俄罗斯提出，一份由美国提出，美俄互投了反对票，三份草案最终均遭否决。

联合国安理会4月10日下午再次就叙利亚发生“化学武器攻击”事件问题举行会议，安理会已经在4月9日就此举行了紧急会议。叙利亚东古塔地区的杜马镇在经历了短暂的平静后，从上周末开始发生持续的军事冲突，有消息称平民遭到了袭击，一些民用基础设施被破坏。网络上流传的一些据称从杜马

镇流出的照片和视频显示4月7日当地平民疑似遭到“化学武器”攻击。

在4月10日下午安理会的表决中，第一份决议草案由美国提出。美国的草案主张成立一个新的为期一年的叙利亚化学武器调查机制，并彻查究竟是什么人使用了化学武器。这份草案获得了安理会15个理事国中12个国家的支持，俄罗斯与玻利维亚投了反对票，中国投了弃权票。

第二份决议草案由俄罗斯提出。俄罗斯也主张成立为期一年的叙利亚化学武器调查机制，但坚持认定化学武器使用方的权力归安理会所有。这份草案获得了六票赞成、七票反对、两票弃权，

也未获通过。美国、英国和法国三个常任理事国都投了反对票。第三份决议草案也由俄罗斯提出。这个草案是关于总部设在荷兰海牙的禁止化学武器组织的“事实调查组”的。草案获五票赞成，四票反对，六票弃权，没能通过。

联合国秘书长古特雷斯4月9日就叙利亚“化学武器”问题发表声明称，冲突中的任何一方，在任何情况下的任何经确认的使用化学武器的行为都是令人发指的明显违反国际法的行为。古特雷斯表示，事件要经过公正、独立和专业的全面调查。他重申对禁止化学武器组织及其下属的“事实调查组”的全面支持。(本报纽约4月11日专电)

倾情全力：办人民满意的教育 集智发力：创前途远大的学校

教程胜任：优化群体 精湛专业

——上海市青浦区实验中学“五程一体”办学特色启示录

精彩画面

班主任工作成就教师群体

班主任，是学生成长的引路人，能胜任班主任工作的教师，就有发展的前景。基于此，青浦区实验中学将班主任工作作为教师发展的一条途径，进行了卓有成效地探索，取得了理想的效果。

学校创建年级组扁平化管理制度，与“学生学分制评价”管理一起，共同形成了学生管理新机制；走向了班级管理专业化的轨道。目前，全校4个年级、48个班级近50位班主任老师的专业化水平上了新台阶。

“让班主任成为一位名副其实的班级管理专家”。至今已有13位班主任老师分别在市(省)、区级教科研刊物上发表了关于“扁平化”管理的专题文章。

全校近五十位班主任俨然成了一支班级管理梯队。这个梯队可以分为两个层次，每个层次代表着一种类型。第一层次：主要是成长型青年班主任。他们结合本班特点，进行一些“建章立制”的改革实验；与老年资深班主任“结对子”，边学、边干，体验深切，收获颇多，做到“天天与学生互勉，年年与班级共荣”。他们是成长的一代，是班级管理中涌现的新苗、好苗，是学校班级管理工作的“希望”。陈娟老师就是青年教师队伍中的突出代表，她关爱学生，和学生打成一片，得到学生、家长乃至社会的普遍好评，她的事迹被多次报道。

第二层次：是具有班主任工作经验的成熟型班主任。他们针对本班学生的特点，便能有的放矢地开展班级管理工作，且工作条理井然有序。在实施扁平化管理过程中，他们还不时地向学校建言献策，利于管理机制的完善，同时使管理方法更趋合理、高效。

“年级组扁平化管理”和班主任专业化，让教师教书育人更有方。



(作者为特级教师、特级校长、上海市青浦区实验中学校长)

师资，是教育的支柱，也是办学的主体，更是质量的标杆。教师的发展程度，决定着学校的质量，也影响着育人的分量。

上海市青浦区实验中学从多年的办学实践中，深刻体会到师德高尚、师能精湛的教师队伍对产生教育美好现实的能动作用，以“青浦实验”为抓手，以实验“活动——发展”教育模式为契机，通过各种途径，采用有效办法，在提升师资队伍上下功夫，见实效，有力地推动了学校的可持续发展。目前，学校师资优势明显，东、西两校区共270多名教职员工，专任教师255人，其中特级教师1名，特级校长1名，获得中学高级职称的教师有49人，占专任教师的19.2%，中级职称103人，占专

感言

让教师的教程更有成就感

■刘明

教师，是教育的生产力，是实现育人目标、促进学生成人成才的引路人，也是学校高质量发展的因素。

高质量的教师，不仅是有知识、有学问的人，而且是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断自我更新的人；不仅是学科的专家，而且是一专多能、甚至是多专多能的专家。教师的品格意志、情感态度、学识能力和言行举止，都会对学生产生潜移默化、润物无声的深刻影响。因此，造就高素质的教师队伍对于引导学生健康成长十分关键。我们必须着力成就每一位教师的发展，建立一支德才兼备、具有创新精神和实践能力的教师队伍，努力造就一批成功型、专家型的教师乃至教育家。

教师的教育旅程，不仅要有成功教育事业的成就感，而且要有成就学生成人的幸福感，只有这样，教师才真正是人民的好园丁。

任教师的40.4%；获研究生学历(包括在读硕士生)的教师20名，占专任教师的0.08%；35岁以下的青年教师126人，占专任教师的49.4%，有7名教师为上海市双名工程教师，有17名教师获“青浦区第四届名优教师”称号，有30名教师获区、校名优教师称号。教师队伍整体水平不断提高，除了区级名优教师外，市级名优教师不断涌现，如参与“双名工程”的刘明、班丽亚、戴颖川、陆欢、忻映霞、金惠红等教师，上海市生命科学学科德育研究基地成员计顺娟教师，参与市“农村学科教师培训者的培训项目”的朱敏鸣、项志红教师等。

如今，学校已成为教师提升能力、成就事业、获得成功的摇篮。

个性化、特色化：建设高素质专业化的教师队伍

学校致力于教师发展体系的构建，努力造就一批专家型的教师乃至教育家，实现学校教育的可持续发展。

促进新教师专业的快速成长。每学年开学伊始，学校便以最快速度了解刚入职的新教师各方面的信息，并根据他们的学科教学任务、思想政治面貌、性格特点和爱好专长等综合因素，为他们物色拜师结对的富有经验的老师为指导师，包括学科和班主任工作，以便一开始就进入带教引领的状态。暂不担任班主任工作的新教师，也会尽量安排他们参与年级扁平化管理工作。所有新教师都有自己结对的指导教师，也同样享受

规范化、优质化：成就教师学术性高品质的教学能力

研修，是教师重要的职业生命方式。学校以教学为平台，通过促进教师专业成长的磨课、说课、上课、听课、评课五过程，抓研修的核心环节，促进教师专业发展。

以磨课改进教学。学校重视备课组内对课的教学交流和探讨，在备课组内教师交流探讨的基础上改进教学，以集体智慧和力量，提高日常的课堂教学质量。另外，对各类公开课加强磨课的过程，强化磨课过程中的“三关注二反思”实践，通过多次的磨课达到改进教学过程并提高教学实效，同时也使教师不断

感悟教学真谛，掌握教学规律，提高教学能力。

以说课反思教学。说课也是上课的一种准备，是教师反思自身教学行为、集聚教学实践智慧的一次良机。说课中，教师仔细分析课堂教学行为的得失，甄别教学设计与实际教学过程之间的差距，厘清教学思路，加以改进，提升上课能力。

以上课体验教学。学校要求教师至少每学期要有一次面向备课组或教研组进行教学实践课，学校把实践课看作为教师改进和提高教学能力的重要过



程，做到让教师少教，学生多学，鼓励学生挑战性学习，实现着教与学的转型。学校鼓励青年教师成为这种教与学转型的先锋，大胆实践，摸索经验，有效提高课堂教学质量。数学组青年教师钱海燕，在数学研修基地有力支持下，通过课堂教学评比的形式脱颖而出，一路斩获夺隘，获得全国第七届初中青年数学教师优秀课评比活动一等奖，为市、区、校争了光。一批青年教师还在市、区级教学评比中取得一等奖等优异成绩。

让中老年骨干教师发挥学科引领和指导作用。如今，学校有四个学科(数

就脸书用户信息泄露

扎克伯格再次道歉

据新华社华盛顿4月10日电(记者周舟)美国社交媒体平台脸书公司首席执行官扎克伯格10日在美国国会参议院听证会作证时表示，愿参与制定他认为对行业发展“必要且正确”的监管法规，以保护用户数据安全，但并未就社交媒体运营模式如何改进等问题作出实质承诺。

扎克伯格就脸书公司收集用户数据以精准推送广告的商业模式、是否涉嫌垄断和如何监管互联网公司等问题，接受了44名参议员长达约四个小时的提问。

有参议员问，脸书早在2015年得知用户信息被非法泄露，但却未告知用户，这是否有违道义责任。扎克伯格回答，公司以为数据被删除了，认为“事情已经结束”，同时也未向联邦贸易委员会汇报。“我们未能全面审视自己的责任，这是一个巨大错误。”

扎克伯格承诺到2018年年底，脸书会有超过两万人从事安全和内容审查，并声称将开发人工智能工具，在未来五到十年更加精准地发现并删除“憎恨性言论”。

然而有参议员表示，仅靠社交媒体公司自我监管是行不通的。美国应仿效欧盟，制定类似欧盟《通用数据保护条例》的法规，对网络数据进行严格规范。扎克伯格对欧盟的做法表示认同，并表示在能确定监管法规正确性的前提下，他会支持美国国会制定法规，并提出一些建议方案。

市场对扎克伯格当天的表现反应似乎较为正面，脸书股价收盘时上涨4.5%。11日，扎克伯格还将在美众议院听证会作证。

阿尔及利亚军机坠毁

遇难者人数已达257人

据新华社阿尔及尔4月11日电(记者黄灵)阿尔及利亚国防部当地时间11日上午发布消息说，当天早些时候发生的军机坠毁事故造成的死亡人数已达257人。

阿尔及利亚国防部说，这架伊尔-76军用运输机当天上午7时50分从阿北部卜利达省布法里克军用机场起飞后不久就坠毁在附近的农田里。目前遇难者人数达到257人，其中包括10名机组人员。遇难者大部分是军人及其家属，遇难者遗体已被运往附近一家军事医院。

学、物理、科学、探究)建立了区级学科研修基地；有多位教师开设了区级培训课程，其中有区学科带头人计顺娟老师的《观鸟》、庞利荣老师的《杠上运动》、项志红老师的《紧急救护与课堂教学实例》、杨大胜老师的《摄影技术》等。

此外，学校充分利用学校自身的丰富资源，进行一系列全方位的校本培训，面向全体教师，特别关注新教师和骨干教师的业务进修和水平提升，如见习教师规范化培训基地学校、集团化办学、校青年班主任实训基地、区级培训课程、协同学习暨电子书包项目、长三角共同体项目、实验中学片教育共同体项目等。尤其是由上海市特级教师、特级校长、刘明校长主持的“刘明特级教师工作室”，为培养一批能起到引领和示范作用的优秀教师发挥了重要作用。

位教师听课不少于12节，并统一印制了教师听课笔记本，教导处也定期进行检查。教师通过听课活动，学习他人的教学经验，听别人的课，反思自己的课，取长补短，相得益彰。

以评课分析教学。学校各教研组(备课组)也经常组织多种教学课之后的评课活动。如学校与尚美中学、白鹤中学三校的教育共同体之间以及学校东、西校区之间开展“同课异构”的各种评课活动。

欲知青浦区实验中学“前程远大”的指向，请关注明天本报

30年办学成果巡礼

④