精雕细刻出佳作：让优质办学成为教育的精品　　呕心沥血谱新篇：让品质育人成为特色的品牌

沪上民办学校“航空母舰”：扬帆远航正逢时 大写之人正成功

——上海市民办尚德实验学校创办15年成就幼儿到高中“优质教育链”

最新播报

高标准：全新的航头小学校区今年开办

这是对尚德创办15年的最好礼物：2018年开办的全新的航头小学校区格外引人瞩目，赏心悦目：两栋主建筑“尚德楼”和“启智楼”，效仿英式建筑经典“皇家新月楼”弧度的外观，配以“哈佛红”的砖面设计，加之典型江南风格的白墙紫瓦，点缀海派风格的“老虎天窗”，既呈现西方建筑的侠宏之美，又展现中国特色的灵动创意。室内，中央空调和新风系统全覆盖，安装嵌入式静音电扇，无论春秋冬夏，学生都可以在清新温暖、安静舒适的环境中学习和活动。设在主教学楼内的恒温游泳中心，安装了地暖系统，即使屋外大雪纷飞，碧波池内依旧温暖如春。

校园内所有户外活动区域和室内运动馆均铺设了最高环保和质量标准的塑胶、运动型PVC地面和人工草坪，让大家尽情快乐游戏，安全运动。

漫步宽阔的走廊，最引人驻足的，是与尚德环境文化一脉相承的《清明上河图》和老子《道德经》：最值得流连忘返的，是学生一幅幅雅嫩却不失创意和童真的作品，与尚德专业书法和国画老师们的倾情之作相映成趣；最让人心旷神怡的，是散发着阵阵淡雅书香，一本本崭新的图书，有师长们的精心推荐，有学长们的爱心捐赠，有伙伴间的快乐分享。

我常常思考，我们要办什么样的教育？我们要培养什么样的人才？我常和学生说的一句话是，你们要像模像样地出去，像模像样地回来，做一个堂堂正正的大写的人。世界上最好的教育虽没有统一的标准，但一定是多元和本土的结合。尚德培养的学生，应该具有中国人的骨气，拥有全球化的视野，能融入东西方文化。

——姜晓勇

上海，浦东，康桥，秀沿路上，一所体量硕大的学校，以其颇有特点的建筑风貌，吸引了无数人的目光，即使是她的初生。2003年8月，一位姓奚的读者以《学校建在家门口》为题，在《新民晚报》上发表了一篇文章，开头就写道：“在我家的正南面，原是一片农田，但自去年开始，随着建筑工人们在这里铺路造房，一所占地近20万平方米的舒适校园兴建起来了。一开始，我还不知道这所由七八幢大楼组成的学校叫什么名字，后来，通过报纸介绍才知道这就是上海尚德实验学校。尚德实验学校在我家附近诞生，使我家周围又多了一所非同一般的学校。”

非同一般，当年的一种直观感受如今成为一种美满现实、一种社会评价。

这所学校，就是国名沪上的上海市民办尚德实验学校。她的确非同一般，2002年4月28日打下建筑的第一根桩，2003年9月1日正式开学，如今已是沪上民办学校的“航空母舰”。

据全球最大的企业增长咨询公司弗若斯特沙利文咨询公司（Frost & Sullivan）统计，尚德实验学校目前是上海市最大的单体学校，拥有覆盖基础教育全年龄段的办学体系，也是上海市最大的寄宿制学校。

上海市民办尚德实验学校创建于2003年，由上海尚德教育投资发展有限公司投资建立，校长姜晓勇，是一所覆盖小学、初中和高中的十二年寄宿制学校，也是上海市教委审定的21所高中试点国际课程学校之一。

办学校难，办民办学校也难，办优质的民办学校更难。然而，教育人就是明知山有虎偏向虎山行的开拓者。历经15年教育旅程的尚德，在创办人、团队领衔者姜晓勇的引领下，用尚德的生动、深邃、辉煌的教育实践，交出了令人满意、引以自豪的“答卷”。

这是宏观领域办人民满意的教育的一次“冲锋陷阵”；

这是中观领域行社会期盼的教改的一次“突破重围”；

这是微观领域成家长热望的素质教育的一次“拨乱反正”。

尚德创办15年，用时间证明了民办学校也可以办得风生水起；用空间证明了民办教育也可以做得风光无限，用事实证明了民办教育的民办学校更可以风姿翩翩，成为具有中国特色、世界眼光的师生幸福成长的乐园！

尚德之“远”将世界眼光化为学生的视域与选择

打造“中国伊顿、世界尚德”，一直是尚德的不懈追求，也是尚德用中国元素、国际视野办学的具体指向，更是培育具有深厚民族文化功底和走向世界本领的尚德学子的内在元素。

国际教育交流深入

尚德从建校起，就实施开放办学，扩大国际教育交往，先后与美国威斯多佛学校、缅因数理高中、加拿大哥伦比亚高中、澳大利亚艾文豪文法学校及本迪戈高中、新西兰鲁特鲁瓦男子高中等国外一流学校签订友好合作协议，建立了校际交流与合作，定期选送本校学生到友好学校做交流，领略海外文化，推动中外学生间的交流，增进国际理解。随着尚德办学影响力不断提升，新西兰教育部长、哈罗公学总校长、印度尼西亚苏加诺基金会主席吉鲁·苏加诺·普特拉、IB亚太地区官员、美国河谷军事学校校长、日本、韩国教育界知名人士纷至沓来，对尚德办学给予了高度肯定。

国际教育凸显中国元素

让学生感受中国文化的博大精深，尚德在国际教育中注入中国元素，培养影响世界的中国人，懂得中华文化。张财副校长说，在国际教育里，“中国人”三字一定是大写的横体，它方正圆融，高高挺起的是蕴含着两千多年血脉相承的中国文化的脊梁，隐含着更深层的民族归属感和深切的自豪感，是学生出国留学面对巨大文化冲击和认同感迷失时的自信源泉。

在校园里，走进融合部举办的国际文化日、跨学部House运动会、中华文化周等活动，相信会对这句话有更深刻的体会。

突出知行统一

在教育中始终贯彻服务与行动理念，一直是融合部的特色，更是核心课程之一。

学部除了保证学生在校的服务时间，还借助学校层面与公益组织的联系，拓展学生服务与行动的范围，如内蒙古“尚德林”、安徽希望小学支教、丹顶鹤自然保护区、剧院学习等。融合部的课程，引导学生看到更远的地平线。

尚德之“魂”：将立德树人化为学生的高尚与行为

办学在于育人。当社会上一味以学生学业成绩作为衡量办学成绩时，尚德成立伊始开宗明义，将“德”作为办学的基点，作为育人的主旨。

学校取名“尚德”，既有提醒和呼喊“道德”之意，也有崇尚中华传统美德之求。学校始终把立德树人作为教育工作的核心，以小学重“乐”、初中重“礼”、高中重“德”，设计不同学段的德育重点，形成小学、初中、高中分段要求、梯次发展的道德教育系列。以学校、年级、学科、班级主题活动为主要载体，尚德已形成了十二个年级以生态体验活动为特征的活动类德育课程，以及十二个月的主题大活动月历。富有尚德特色的“参与·体验·感悟”德育模式激发学生的自主意识、完善学生的自我教育，让学生在活动中成长。

习惯养成阶梯行

“教育就是养成良好习惯。”而小学阶段习惯教育的重要基础就是学会学习，学会做事，最终达到学会做人。

学校组织的“尚德杯”主题教育课堂大赛，就是一种养成教育的示范，在养成学生良好习惯方面独有一功。各年级针对学生的实际，确定主题，然后在课堂上演绎，并选取年级的佼佼者最终进入总决赛。

看，健康开路——桑熠婷老师执教一年级《我是健康小卫士》生动活泼；交往互信——张杰老师执教二年级《我是交往小明星》，学生在游戏中、讨论中、赞美中、反思中争做礼仪交往小明星；驾驭时间——王娴老师执教三年级《紧握时间的手》，让大家学会做一个争分夺秒事倍功半的人；合作体验——孔德勤老师执教四年级《学会与人合作》，让学生在合作实践中感受责任与效应；自主调节——江菊老师执教五年级《学习心态的自我调节》，为升入高一年级学生开拓更广阔的发展空间。

主题引入熏陶行

初中部德育工作以社会主义核心价值观为依据，以“参与，体验，感悟”的德育模式为核心，以素质养成和习惯培养为目标，以“尚德启智，立德树人”为根本，以年级管理精细化和学生管理自主化为重点，以全员育人、学科渗透为途径，尊重学生的成长规律和个性发展，努力践行“让每个学生都拥有希望”的办学理念。

学部强调“学习是自己的事”、“明理知行”，在学生一日常规的督促和落实中，注重阅读、自习、反思、整理等习惯的培养和卫生、礼仪、完全、考试等规范养成，结合“三项评比”考核内容、标准，做好班级卫生、住宿常规、就餐、晚自修等环节的检查、考评反馈工作。

学部注重环境熏陶，在学部醒目处安装传统文化经典多媒体演示，张贴名人名言画像。教室里，每一块黑板诉说着一个个与经典有关、与诗词有关的故事。走廊上，“24节气”宣传展板，一幅幅精美的画面，韵味悠长：一首首优美的诗文，沁人心脾。

志愿服务倾心行

在尚德，培养高中生社会责任感从参加社会实践的志愿服务起步，渐渐成为常态。

以社会主义核心价值观为内容，抓好主题班队会，实施主题教育。如：在地铁11号线秀沿路站开通后，设计“绿色文明出行”的主题；在观看“G20杭州峰会开幕式”后，以此为内容进行主题分享，让学生深深体会真山、真水、真情才是“和谐”大美的道理；在纪录片《厉害了，我的国》热映后，开展“强大了，我的国”主题班会，让大家感受腾飞的中国力量和浓浓的家国情怀。

春光融融，微风徐徐，三月中旬，全体高一学生以班级为单位组成志愿服务队，走进了社会实践这一大课堂，他们分别前往周浦医院、周浦长乐养护院、周浦花海以及周浦文化中心，进行志愿服务之旅。

“助人亦为乐，健康更真情”，在周浦长乐养护院，高一(2)班的志愿服务第二小分队分工明确，举止有礼。有的清扫垃圾为养护院做保洁；有的表演了精彩节目，为老人带去了欢乐……老人们看上去生活得很幸福、快乐，但不免孤独、寂寞。细心的学生体察到了这一点。“这些老人既需要家人的关爱，也需要我们的关爱，更需要社会的关爱。”高一(2)班一位学生这样感慨道。

校长为学生“书信行”

也许在一些人眼里，写信是一件“老土”的事。但在校长姜晓勇看来，书信不仅是一种朴素、有效的交流方式，而且也是传递教育正能量、引导学生学会做人的极好途径。

从2011年至今，他一共亲笔给学生写了50余封公开信。每一封信都打印出来，分发给每一位学生，学生还可以带回家和家长一起读。

“这些信各有主题，包括教育理念、传统文化、人生哲理和小故事，希望能给学生和家长带来启示。”姜晓勇这样阐述他写信的初衷。

而生活中发生的小事，常常是促成姜校长写信的灵感。有一次，他去三亚旅游。在海滨散步时候，他发现一些俄罗斯游客举止文明，离开时会把垃圾带走；而中国游客正好相反，说话大声，还随便乱扔东西。他心想：什么时候我们也能把旅游景点当成自己的家来爱护呢？回沪后，他很快写了一封题为《让每个孩子都受到良好的教育》的信。信中写道：“何谓良好的教育？也许我们很难给予一个全面的描述。但是可以肯定地说，如果从来没有对自然界的多样和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创作的灿烂文化发出过由衷的赞叹，那么，他就没有受过真正的、良好的教育。”这样的阐述引发学生作进一步的思考。

感言

不留遗憾的教育 最有希望的学生

■姜晓勇

教育，是人类文明的传承，也是社会进步的支点，更是人们成长的营养。中华民族历来有重视教育的优良传统和发展教育的初心。

我们遇上了好时代，可以说，尚德实验学校就是时代的“宠儿”。学校是伴随着《民办教育促进法》的出台而诞生的，应该说“生逢其时”，有着天时地利人和的机缘。

然而，办学前行的路上并不会一帆风顺的，需要我们面对挑战智慧应对，面对困难攻坚克难，面对发展勇于创新。历经15年，今天的尚德，以一种崭新、厚实的风貌展现在人们面前，有欣喜，也有启示。

我始终认为，今天办教育，应当站在高起点上，用全方位的眼光进行审视。

站在教育的内部看教育，应当探究教育的自身规律；站在教育的外部看教育，应当深究社会发展的大背景下，用企业文化和企业管理的眼光透视教育，探究教育的真正目的和社会功能以及教育的效益；站在反思自己当校长的实践看教育，应当追求成功的教育，通向更下遗憾的教育。在我看来，不留遗憾的教育，就是在遵循教育规律上有“方向感”，在满足时代需求上有“时代”，在发展教育事业上有“创新慧”，没有“空白”，没有“白骨”，没有“虚脱”。

同样，我以为，办学校，应当站在学生的立场，用全方位的架构进行实践，教育的最大魅力就是让每个孩子都拥有希望。学生的前途，就是教育的前途，就是学校的前途，就是教育人的前途。让每一个孩子从学校里树立目标的希望，产生动力的希望，获得成长的希望，这才是教育的价值。这个希望，其实就是教育的力量，就是文化的能量，就是育人的热量。因此，给孩子有希望的教育，就是最成功的教育。学校提出的办学理念“育青”——让尚德人都学会育青。学会对自己负责，学会对他人负责，学会对民族负责，学会对未来负责，学会对人生负责，其实就是希望所在。尚德从学生的“兴趣、习惯、方法、信念”入手，培养学生“诚实、守信、公正、青任、合作”的优良品质，让每一个学生都能做快乐习、自在成长，学会经营自己本福的人生。

说到底，不留遗憾的教育与最有希望的学生，是相辅相成的，也是一个有机的统一体。从某种意义上说，尚德所做的一切就在两者之间实现平衡与突关。

15年，这是一个时间的节点，也是一个发展的中途。对尚德来说，未来更广阔，前景更璀璨。我们有足够的信心，在民办教育事业上书写新的篇章，在办学发展上铸就新的辉煌，因为我们正走在阳光大道上！

（作者为上海市民办尚德实验学校校长）

尚德之“术”将活动育人化为学生的成长与乐趣

“活动育能，活动育人，寓教育于活动”，是姜晓勇校长的教育理念，是“尚德教育与众不同，母校教育终生受益”特色教育的具体教育方式，是尚德的国家级科研课题“参与·体验·感悟”在教育教学中的实践和应用。

寓教育于活动之中，将成长化为点点滴滴的积累。尚德广泛、深入、持久开展科技、艺术、体育，并通过读书节、科技节、艺术节、运动会、展览等各种丰富多彩的活动，康河文艺季；尚德不眼夜；IB成人礼；爱心集市；圣诞嘉年华，校园中活跃着各种学生社团，使校园成为充满生机、活力和乐趣的成长家园。

活动育人载体丰富

尚德各学部的活动开展各具特点，各有风采。

小学部以打造校园“节日”为载体，丰富校园生活，提升学生综合素养，如书香四溢“读书节”、百花齐放“艺术节”、喜闻乐见“英语节”、阳光活力“体育节”、其乐无穷“科技节”、孝亲敬老“重阳节”、民族传统“迎新年”等，让学生在节日的穿梭中寻找成长的节点。

初中部活动精心设计，精心施工，辐射影响力广，先后承办了“阅读点亮人生，经典护航成长”——上海学生阅读素养培育计划活动、上海市“文墨书香，博雅国粹”系列活动开幕式等市级大型展示活动。拥有体育、艺术、文学、信息、自然科学、社会科学6大类共24个学生社团。他们为了实现自己的价值，追求尚德的荣誉，学会了坚持不懈，学会了团队合作，学会了奋力拼搏。

高中部打造丰富的学生社团，重视社团对培养学生综合素质、丰富校园生活以及提升自信力荣誉感等综合素养的作用。目前严部开设艺术欣赏类的音乐社、版画社、漫语社、烘焙社、插花社、剪纸社、舞蹈社等；语言文学类的话剧社、戏剧低唱社、民间艺术社等；体育竞技类的篮球社、足球社、羽毛球社等。

融合部拥有40多个学生社团。在上海市IB学校范围内举办过EPIC商赛、TEDxYouth、与盲协合作的盲人音乐会、在梅赛德斯奔驰中心售票演出金芙文戏剧《彼得潘》，IB学生戏剧作品《莎士比亚对话汤显祖》参加2016年乌镇戏剧节公演等。

活动，让尚德校园的画面更有活力，让尚德学子的成长更有动感，这也许就是尚德办学的张力！这正应了姜校长常说的一句话：只有尚德天天精彩，学生才会一生精彩！

尚德之“方”：将素质育人化为学生的智慧与才干

课程，是学校教育的主干，也是形成办学特色的来源。

尚德以素质教育为导向，以学生全面成长为出发点，以获得适应未来挑战的能力为切入点，瞄准核心素养，进行了从小学至高中连贯而又富有各学段特征的课程建设，一套完整的课程体系和实施之“方”日臻完善。

“四个一”培养目标定位准

小学部于2003年成立，依据尚德小学生实际以及国家、地方、校本三级课程的要求，将小学生核心素养化为“四个一”的培养目标：一生好习惯，一种好思维，一身好体魄，一项好才艺。这样的目标，落实小学阶段学生“健康、阳光、乐学”的价值取向，实现小学部办学理念——大树般茁壮、阳光般开朗、雄鹰般拼搏、小草般坚韧。

小学部形成了视听文学欣赏、国学、形体等特色校本课程，教师编写了《童心诵雅韵——小学生国学读本》《尚德小学生数学思维训练读本》《我们受提问——尚德小学生科创读本》等校本教材，积极推进幼小衔接和小初衔接课程，开展跨学科探究，进行英语学科教材整合实验。

小学部在课程内涵发展上的不断提升，推动了小学生核心素养的全面提高。小学中高年级学生参加上海市“绿色指标测试”的结果显示，连续三年在“学业均衡化水平、高层次能力指数、师生和谐指数、内心愉悦指数、睡眠指数”等方面均超越市区平均水平。

课程整合优化出效果

初中部于2003年成立，通过每一项课程的开发，每一个课堂环节的设计，每一次探究后的收获，每一次体验后的感悟，引导学生理解“发现自己，挖掘自己的潜能，找寻学习的乐趣，是你的责任”，在保持基础课程、拓展型课程和探究性课程的基本结构同时，通过国家课程与学校课程的进一步整合，形成了六大领域的课程模块——语言文学学习领域、数学学习领域、科学信息学习领域、社会人文学习领域、艺术美学学习领域、体育与健康学习领域。除了完成基础型课程外，各个学科中心根据学生年龄和学习特点，利用早、午、晚自修及和体活课程，设计了各个领域的拓展必修、拓展选修和拓展个性课程，并逐渐过渡到探究型课程，探索教学模式的转型，教师认真编写校本教材和校本作业，实现减负增效，促进学生个性化、均衡化发展。

初中部以课程多样性为特征，以培养学生创造性为核心，在数十年科技创新社团课程的摸索实践基础上，科技创新班，于2016年在尚德首开，于2017年开设第二届，大胆进行教学改革，引进STEM+课程，鼓励学生主动探索未知的世界，培养学生创新思维，两届80多名学生人人有研究课题，在浦东新区青少年科技创新大赛中全部获奖。2018年参加第33届上海市青少年科技创新大赛中再创佳绩，“青少年科技创新成果”项目共获一等奖19项、二等奖19项、三等奖25项；“青少年科技创意”项目共获一等奖4项，还获得主办单位政府以及各大学、学术团体等所设立的各类专项奖25项。据统计，尚德在“青少年科技创新成果”项目一等奖数量排名上海市第三、浦东新区第二，其中初中部学生获一等奖数量位列全市初中第一。

初中部敬业负责的教师团队创造了优质的教学成绩，学生在各级各类竞赛中收获累累硕果，历年中考，市区重点高中录取率令人惊叹，普高录取率都在90%以上，远超上海市平均水平。2017届初三中考总平均达到555.4分，高于区重点最低控分线15.4分。

“低进高出”成现实

高中部于2005年成立，引领学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观；自觉维护国家尊严和利益，有为民族振兴和社会进步作贡献的志向与愿望；具有民主与法制意识，对自己的行为负责，具有社会责任感；具有终身学习的愿望和能力，能适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息，具有初步的科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力；具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神、理解文化的多样性，具有面向世界的开放意识。

高中部尊重学生的个性，打破单一的固定授课和管理模式，课程设置多样化与个性化有机结合。在新高考制度改革的推动下，各学科深入研究校本化实施策略，积极开发修订校本教材，不断拓展课程的内涵和外延。

在高中教师的努力下，高中部历年来创造了“低进高出”的教育奇迹，尚德高中的录取分数线仅相当于区内普通高中水平，然而毕业生的本科录取率已接近或超出浦东新区市、区重点高中的平均水平。2017届高考本科率高达95.5%。

中外融合课程迈大步

融合部于2008年成立，覆盖基础教育全年龄段，尚德在2014年成为上海市教委审定的21所高中试点国际课程学校之一。

融合部办学扎根中国文化，创设多元融合的学习环境，在义务教育阶段遵循上海市中小学课程计划，并与IB课程理念相结合，实施融合课程。

小学融合课程，重难孩子内心自发的创造力，打破传统的分学科学习，采用超学科、探究式、合作式学习模式，强调学习与真实生活的联系，强调对重要概念的理解，形成积极的态度，采取负责的行动。

中学融合课程，强调以学习者为中心，以概念为驱动，教学过程基于学生的主动探究，紧密联系本地及全球背景，照顾学生的不同学习需求，注重学生批判性思维和创新能力的培养。

IB大学预科课程（DP）于2008年9月1日开办，2010年4月获得国际文凭组织IBO授权，2015年通过IBO五年复审。截至目前，融合部DP已有5届毕业生。2017届50名毕业生拿到IB会文凭，10个论文A级，拿到全球大学录取通知书达207份，如埃默里大学、加州大学洛杉矶分校、南加州大学、纽约大学、多伦多大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、墨尔本大学等。2018届学生，目前已获得芝加哥大学、帝国理工、伦敦大学学院等8所世界排名前10的大学录取通知书，部分学生人均获得10-11份录取通知书。

尚德之“柱”：将教书育人化为教师的本分与能耐

师资，是学校品牌的根基，也是尚德优质的命脉。尚德的成长与师资队伍的发展齐头并进，学生的成长与师资队伍的优质等量齐观。

在美国顶尖名校哈佛、加州理工，在英伦百年学府剑桥、牛津，在世界各个角落都有尚德学子深深的足迹。尚德各学部办学取得成功的重要原因是，以脚踏实地的尚德精神打造出一支学习型、研究型、创新型的教师队伍，为尚德可持续发展创造了重要的人力资源条件，这是尚德最为宝贵的财富。

师资队伍五大亮点

充足的师资配备——学校的师生比反映了学校的师资力量以及教师在每个学生身上投入的时间和精力，尚德师生比为1:11，远超上海民办学校平均水平。

进取的教师团队——平均年龄34岁，教师年龄结构梯度合理。

强大的学历背景——98%以上的教师具有本科以上学历，30%以上具有研究生以上学历。

国际化的教育视野——聘有70名外教，来自全球各地，100%具有外籍专家资质，65%以上拥有硕士以上学历。

专业的教育顾问——学校聘请了上海市知名的5位资深教学专家，为学校进行教学质量监督。

严格的校本培训——通过专家带教、教师出国培训、教师专业考核等手段，实现教师的专业发展，辅就尚德名师成长之路。

打造学习型尚德团队

“尊重合作，情满校园”是尚德的校风。举办师德论坛、教育服务论坛、班主任工作大家谈等，转变教育观念，畅谈合作经验，交流人生感悟；进行说课示范展示、“技术让思想更完美”课件说课大赛、课堂教学观摩、“我的教育梦”演讲比赛，进入合作角色，进入合作状态，找到合作感觉，提高教师的素质，提高服务水平。

尚德的老师都自然地形成一个共识：只有形成团队，资源共享，取长补短，才能共同提高。正因为如此，校本教研机制应运而生，每天有自发的研究，每天有真诚的交流，每天都有收获的快乐。为教而喜，与时俱进成了学科中心共同的话题。

营造共同的精神家园

叩开名流之门，共度锦绣人生。尚德的教师是富有的，不仅在经济方面，更重要的是在精神方面：学校逢节发购书卡，开展文体活动，营造沟通氛围；不仅在工作方面，更注重家庭方面：春节给每位教师父母寄去贺卡，教师父母从外地到上海可以用学校专车去车站、机场迎接。这一切都是为了让教师享受家的感觉，建构人性化的吸引力，也是对教师的隐性培训——一种家园心理的培训。

尚德的校园文化在经营中不断的完善，尚德的文化中透着浓烈的人文关怀和感动。培训总结中，方老师说：“如此重视教师的再学习和校本培训，是我所到过的学校没有见过的。我自认为也是一个注重学习，也善于学习的教师，置身于尚德这样一种氛围之中，我有了幸福的感觉。”

欲知尚德在幼教事业上的开拓，四年创办四所高品质的幼儿园，请关注明日本报

尚德以其科学的管理、多元的课程、严谨的教学、有效的德育，在社会上赢得了广泛认可，先后荣获“上海市文明单位”、“上海市民办特色学校”、“上海市中小学行为规范示范学校”、“上海市科技教育特色学校”、“上海市艺术教育特色学校”、“上海市教育信息化实验学校”、“上海市中小学心理健康教育示范校”等荣誉称号。学校在校园自主管理、国学文化传承、心理健康教育、生态道德教育等方面也取得了阶段课题研究成果，形成特色，获得专家的高度评价。

尚德的办学实践，书写了民办学校走向规范、科学、优质的“编年史”，留下了民办教育走向民生、民悦、民福的“深格印”，奏响了立德树人、素质育人走向完善、精准、圆满的“交响曲”。

15年创办的教育旅程，走过深深浅浅的脚印，值得回味。

这是一所设施配备超前、环境优越的现代学校——建有27栋建筑单体，设有教学区、行政图书实验区、运动区、礼堂会议区、生活区五大区域，其中包括设施先进的行政办公大楼、与大学接轨的图书馆、功能齐全的科技实验馆、宽敞明亮的百维教学楼、走廊超宽设计、休闲舒适的8幢学生公寓楼（学生3-5人一个房间），强身健体的3个体育馆、400米标准田径场、塑胶跑道、网球场、排球场、篮球场、乒乓馆、健美中心、900座学生礼堂、3500人可同时就餐的餐厅、80间钢琴房、空中花园、空中连廊、下沉式广场、国际赛事标准温水游泳馆等设施。

这是一所人文气息浓郁、舒适宜人的温馨学校——四千多幅名人字画、《清明上河图》沙雕、《道德经》书法长廊、中外名人雕塑群等艺术作品，独具匠心地彰显着尚德的文化精神——爱与希望、求索与读信。每一面墙都会说话，每一处景物都蕴人喜爱，每一个典故都使人向往，每一尊雕像都令人敬佩，融知识性、趣味性、艺术性、教育性的校园组合，更给人以花园、家园和乐园的感官享受和情操陶冶。教学楼全部中央空调，学生公寓干湿分离，不久前新造的教学大楼，每间教室还铺上了地暖，底楼大厅时常展出学生艺术作品，目前“桥所”为主题的学生画展，尤为弹眼落睛。

这是一所育人特色鲜明、成长多元的特色学校——学校面向世界，瞄准未来，适应学生和社会发展，定位于实验性、示范性、个性化、国际化，谨遵“尚德·启智”的校训，努力践行姜晓勇校长“教育的最大魅力就是让每个孩子都拥有希望”的教育理念，朝着“胸怀天爱，畅想大梦，培养大智，涵养大气，担当大任”的培养目标前行，恰守“对人感恩，对己克制，对物珍惜，对事尽责”的行动指南，秉持“尊重差异、提供选择，开发潜能、分类发展”的学生观，让学生“求知在尚德、收获在尚德、快乐在尚德、立人在尚德、成功在尚德”，从而实现“尚德天天精彩，学生一生精彩”的教育之梦，成为终身学习者和负责任的公民。