

上海酝酿出台 3 岁以下幼儿托育机构设置标准和管理办法 为“幼有所育”提供更科学呵护

■本报记者 张鹏 朱颖婕

0—3 岁学前期是儿童认知发展的重要阶段,需要悉心护育,而“全面二孩”时代的到来让原本就捉襟见肘的幼托资源更显紧张。目前市场上早教政策细则缺失、早教市场供需矛盾突出、早教市场监管空白的情況仍然存在。

有序开办幼托机构,给 0—3 岁儿童更好呵护,成为家长和社会的呼声。记者日前获悉,市教委已会同市卫计委、市民政局牵头成立上海市托幼工作联席会议制度,正在研究制定 3 岁以下幼儿托育机构设置标准和管理办法。据悉,标准出台后,目前市场上已经存在的各类托育机构将全部纳入标准体系。

0—3 岁孩子如何科学养育?不少家长感到茫然

怎样对 0—3 岁的孩子进行科学地养育,家长们大多摸不到头脑。

“85 后”家长静静是两个男孩的母亲。三年前,大宝出生后半年,静静本着“不能输在起跑线上”的想法,不惜重金报名参加某早教机构;二宝出生后,静静决定自己在家陪伴孩子。“早教机构不过是给孩子听听歌曲、玩玩具,托育人员是否具备相关资质家长并不清楚。”“越来越多家长担心自己孩子落后于人,便把孩子送到各种早教机构。殊不知,这些机构能否科学育儿仍需打个问号。”

长宁区新实验幼儿园园长、上海市特级园长周剑和老师们发现,与三四年前相比,去年新入园小班的孩子有着明显不同——他们的小肌肉发展较快,机械操作类的游戏动作完成较好;但另一方面,孩子们对于“娃娃家”等角色扮演类游戏显得茫然。“角色扮演类游戏更能反映孩子游戏的本能,现在的孩子不会玩,这是很让人担心的事情。”

究其原因,周剑认为,这与家长过早把孩子送到市场化早教机构相关。“家长更在乎孩子在早教机构学到了什么,却忽视了孩子社会性人格的发展,也无法实现家长高质量的陪伴。长此以往,孩子的创造性和想象力将受限。”

黄浦区思南路幼儿园园长吴闻蕾认为,孩子年龄越小,越应该顺应其自然成长规律养育。尤其对于 0—3 岁年龄段孩子而言,个体间差异非常明显,对于托育看护人员的专业性要求其实更高——应具备一定的儿童发育学、心理学、护理学等知识,更关键是要懂得观察每个孩子的行为表现及其差异性。

幼托机构存在监管盲区

2003 年,市教委曾印发《上海市 0—3 岁婴幼儿教养方案(试行)》;2008 年,市教委修订了《上海市 0—3 岁婴幼儿教养方案》,以此提高学前教育机构

的 3 岁前婴幼儿教养工作水平和家庭教育指导水平。但针对各类托育机构的设置标准,却一直是个空白。

在不久前召开的上海“两会”上,有人大代表提到,依托幼儿园和社区提供 0—3 岁婴幼儿早期教育服务是发展趋势,但从目前的实际情况看,幼儿园收托 0—3 岁婴幼儿的较少,大部分由民办托儿所负责;而社区又是一种非政府组织,加上我国的社区建设还有待完善、规范,根本无法满足广大社区居民对婴幼儿早期教育的需求。

为了解当前幼托公共服务的具体情况,去年 3 月,民革上海市委成立课题组,对本市已婚家庭的育儿需求进行问卷调查。据悉,眼下幼托社会机构明显不足,由专业幼托机构照顾的幼儿仅为 1.6%。近 20 年来公立托儿所逐年减少,现有集体性质托儿所仅能服务 2693 名 3 岁以下的幼童。企业自愿办托要获得教育、消防、卫生等部门的行政审批,相关条件却难以达到。监管机制缺位是另一显著问题,对学前教育,尤其是 0—3 岁幼托机构存在监管盲区,不少民办学前机构在工商、民政注册,后续无人监管。

事实上,在我国初步构建的覆盖全民的国家基本公共服务制度体系中,0—3 岁公共幼托教育长期是一块短板。针对学前教育质量的国家评价标准,目前可查的仅有国家认证认可监督管理委员会

2016 年关于《学前教育机构服务认证要求》的立项书,具体标准还未出台。

已经存在的托育机构将全部纳入标准体系

“全面二孩”时代来临,加大对家长科学育儿指导、出台幼托机构设置标准和监管办法已迫在眉睫。据悉,在上一轮《上海学前教育行动计划(2015—2017)》中,为进一步加强 0—3 岁婴幼儿家庭的科学育儿指导,上海将婴幼儿家庭平均每年接受相关育儿指导的频次,由四次增加到六次。

“目前由市教委牵头,和其他相关部门召开联席会议;经过深入调研,正在整合调动各方资源联动,酝酿出台 3 岁以下幼儿幼托机构设置标准。”市教委基础教育处处长杨振峰表示,该标准对幼托机构的准入、场地、从业人员与幼儿的配比、从业人员资质都有严格规定。比如,规定幼托机构应符合消防安全标准;幼托从业人员与幼儿的配比应符合一定比例,具备相关资质等。

“幼托机构涉及到千家万户,将采用政府主导、市场主体、家庭为基础、政府托底的方式有序开办。”杨振峰说,标准出台后,目前市场上已经存在的各类托育机构将全部纳入标准体系,符合标准的准予继续开办;未达到标准的,经整改符合标准后可以继续开办。



华东师范大学第四附属中学学生在图书馆开展读书活动。(校方供图)

沪上 700 余所中小学图书馆完成升级改造,融合“藏、借、阅、研、休”功能

“书架+阅览室”变身新兴学习空间

■本报记者 张鹏 通讯员 焦苇

在沪上中小学,“书架+阅览室”的传统图书馆形象正在被“颠覆”。图书馆成为了学校的文献资源中心、教学支持中心、师生活动中心和对外服务交流中心。记者从日前召开的上海市中小学图书馆建设与应用工作现场推进会上获悉,截至去年年底,全市共完成 610 所小学、初中和近 100 所高中图书馆功能提升,建成一大批集“藏、借、阅、研、休”功能为一体的现代化学校图书馆。

把“线下”图书馆搬到“线上”

沪上各中小学都在打造图书馆的特色上下足功夫。初中图书馆突出求知和探究精神的培育,高中图书馆重点打造合作学习和研究性学习平台。

图书馆不再是静悄悄的场场,而会逐步由“藏书楼”转变为师生学习研讨、协作交流、实践活动的场所和通向数字世界的接口,成为一个“新兴学习空间”。向明中学图书馆——震旦书院,开设了一系列校本课程。学校将原有的选修课、社团活动、竞赛辅导等课程整合发展为合理有序的课程体系,把书院建设成为开展拓展性、研究性学习和教学研究的基地,成为学生拓展性和研究性学习的第二课堂。

嘉定区清水路小学图书馆以阅读小型课为载体,利用 10 至 15 分钟时间,针对学生阅读中出现的问题,教师进行阅读策略指导,有效提升学生的阅读品质。黄浦区教育局局长姚晓红介绍说,近三年来,黄浦区投入图书经费达 1467 万元,基建、设备经费 2237 万元,完成五所学校图书馆的改造,另有 11 所学校通过自筹资金完成图书馆升级改造。此外,全区采购了基础教育期刊库、社科人文期刊、数字期刊阅览室、个人数字图书馆等八大应用模块,采用云托管服务形式,为全区师生提供 24 小时全空间的文献资源服务环境,打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习空间。

通过利用现代信息技术,把“线下”

图书馆搬到“线上”,延长图书馆的服务空间和时间,实现阅读方式的便捷和多样。卢湾区第一中心小学图书馆是在“云计算”资源基础上建立起来的彩云图书馆,其简单智能化的操作让每位同学都能自主高效地借阅图书,也促进了阅读兴趣的提升、阅读习惯的养成。“云导读”是学校开设的“经典导读”活动,学校图书馆建立了 30 多个微信导读群,每个微信群中都有专门的导读老师,学生可在家或在学校开展阅读和进行讨论、交流。市八中学图书馆运用微信服务号开展读者服务,针对教师教学研究的需求,开展好书推荐、参考咨询等服务。

不让图书管理人员“边缘化”

图书馆的发展仍面临一些瓶颈,首要问题就是图书馆管理人员专业能力和管理水平有待提升。

据了解,目前全市中小学图书馆共有管理人员 2000 余名。过去三年,全市中小學生数量基本持平,但图书馆在岗管理人员却减少了 5.07%。调查发现,45%的图书管理人员学历在大专以下,初级职称或者助理图书管理人员以下职称者占了 68%。

以嘉定区为例,区教育局曾对区域内的图书馆进行调研,结果发现,图书管理员的年龄、职称等情况不容乐观,其专业能力无法在琐碎的图书整理中得以体现,人员配置上有被边缘化的趋向,管理人员参与阅读变革的主动性和积极性不强。

为改变这一现状,嘉定区出台规定,要求各中小学完善图书馆馆长聘任制度,对于符合条件的教师给予相应的待遇;图书馆由校长直接领导管理。嘉定区教育局副局长祝郁说:“这两项规定计入学校年终考核,一定程度上保障并确立中小学图书馆员的地位。”

市教委教育基础装备中心主任、市教委图工委副主任竺建伟表示,下一阶段,本市中小学图书馆在继续加强环境设施建设的同时,将进一步聚焦图书馆内涵发展,不断提升管理、服务水平,以凸显图书馆的功能和作用。

上海科技馆科普“年夜饭”上席 生肖特展“我的一天”喜迎狗年春节

本报讯 (记者沈淑莎) 狗从哪里来?人类在它们的演化历程中扮演了怎样的角色?品种繁多、形态各异的狗狗有哪些超常的本领,对人类生活有何影响?为何狗是人类最忠实的朋友?我们如何更好地与狗相处?这些问题可以在上海科技馆“我的一天”2018 狗年生肖特展找到答案。上海科技馆连续 14 年举办生肖特展,已成为上海市民每年春节的科普“年夜饭”。

“我的一天”狗年生肖特展从狗狗的视角切入,以第一人称的叙述方式,在熟悉的生活场景中融入家犬的起源与驯化、功能与特性、行为与情感等主题,通过展示八件精美的犬科标本、五组形式各异的互动游戏、四段生动有趣的视频短片,更有 AR(增强现实)互动、VR(虚拟现实)训狗体验等展项,以及一面汇集各路“汪星人”照片与视频的大型多点触控“魔墙”,为观众打造一场精彩纷呈的狗狗嘉年华。

狗是人类最古老、最亲密、最忠诚的朋友,它们由狼驯化而来,豺、貉、赤虎都是它的“亲戚”。现在世界上最高的狗是爱尔兰猎狼犬,用后脚立起可

达 2.1 米;最小的狗是吉娃娃;最会游泳的狗是纽芬兰犬;跳得最高的狗是马犬,经过训练可轻松跳过 3 米高墙;短跑最快的狗是灵缇,短跑最高时速可达 64 公里/小时。

展览现场有诸多亮点展品展项吸引市民驻足围观。在“气味世界”AR 互动墙旁,观众可以在墙上寻找隐藏的线索,用摄像头充当狗狗的鼻子,扫一扫来感受狗狗的灵敏嗅觉;在“虚拟训狗”区,观众可以穿戴好装备,站在公园一角,选择在不同的场景中和狗狗们一起玩耍;在“一只寻血犬的养成”裸眼 3D 区,观众可以欣赏到一部 8K 的超高清裸眼 3D 影片,它将通过模拟人的左右眼球的成像过程,给人营造出立体的观看效果。

开展展的三个月里,上海科技馆举行了“我们的故事”我和狗狗素材有奖征集活动。馆方一共收到 500 多份有效投稿,这些来自个人、集体的狗狗相关作品,囊括了照片、绘画、视频、书法等多种形式,它们被收纳进了神奇的“我们的故事”魔墙中。投稿了稿的朋友可以到墙壁上找找是否有它们的身影。



搜救犬“战神”与观众在一起。

本报记者 袁婧摄

在上海儿童医学中心,医患见证“个性化营养处方”的温馨与神奇 孩子住院时间短了,住院费用少了

■本报首席记者 唐闻佳 见习记者 李晨瑛

营养是一个在医疗系统与患者群体里都被忽视的问题,但这不代表它不重要,事实上它能影响病程的发展、治疗的结局。在上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心就开始了全新尝试:由营养科主动介入患儿的营养评估和营养治疗。这项名为“面向临床决策的个性化营养筛查评估信息系统”的创新服务,推行一年多来,让医患与患方都见证了“个性化营养处方”的温馨与神奇,孩子们的住院时间缩短了,住院费用减少了,感染发生率也降低了。

营养不良,影响重症小患儿康复

琛琛患有先天性心脏病,出生时体重仅 2.2 千克,出生后第九天就在上海儿童医学中心接受了开胸手术,手术后只能禁食,加用肠外营养支持。更糟的是,就在手术五天后,他又因严重的腹胀、急性坏死性小肠结肠炎再次被推进手术室。严重的疾病加上两次手术,对这个小家伙的身体打击不小。手术后的营养成为恢复的关键因素之一。这时,营养医生与营养师走到琛琛的床头,研究针对他的个性化营养处方。

这是不断调整、试探的过程。按由少到多、由稀到稠的原则,营养师与营养医生反复尝试,并结合肠外(静脉)营养、肠内营养泵连续滴注,逐渐增加口服等喂养方式,尽量恢复琛琛营养状况。

所幸,治疗有了起色,琛琛顺利出院了。根据出院后的营养科随访情况显示,如今一周岁的他,身高 76 厘米,体重 11 千克,营养状况正常。

在上海儿童医学中心,这样的重症患儿很多,对营养的需求较高。2009 年,临床营养科在这里正式建科,经八年摸索,这里建起了专业级的儿科营养支持队伍,四名营养医生,主要负责肠外营养和肠内营养;四名营养师,主要负责经口饮食;一名技术员,主要负责营养评估。

营养投入一元,临床效益达四元

在上海儿童医学中心,不止琛琛这



住院的小宝接受特制营养奶喂养。

本报记者 袁婧摄

样的患儿需要营养支持,这里 0—1 岁的婴幼儿患者很多,如何喂养好这些孩子,安全调配肠内配方成了临床营养科工作的重点。

下午 2 时,装满各种奶类的餐车准时出发,记者跟随配膳员送奶发现,这里的奶不是普通奶粉冲泡的。营养师郑家瑞说,临床营养科准备的婴幼儿奶粉有多种配方:整蛋白配方、水解配方、深度水解配方、氨基酸配方、特殊个体化配方等,每种配方对应不同病情。在肠内营养配置室,配膳员每天还会据医嘱冲泡近 6 万毫升奶粉。

精细喂养的背后是一套精密的临床营养管理系统。“信息化管理能提高效率,更重要的是能把漏掉的病人管理起来。”临床营养科主任洪莉医师说,以往临床医生开会诊单表明某个孩子需要营养了,营养医生才会介入,但实际上还有约 75% 的孩子虽然没有严重的营养不良,但已存在营养高风险。2016 年 4 月,上海儿童医学中心启动“面向

临床决策的个体化营养筛查评估信息系统”,所有孩子入院时都要进行营养风险筛查,对营养高风险的孩子,营养科主动会诊。对重症高风险患儿,营养医生还实行一日一查房,出院后继续营养门诊随访指导。

上海儿童医学中心成为国内首家实现全体住院患儿“营养筛查—营养评估—营养主动会诊、治疗—营养随访”全程信息化规范管理的儿童专科医院。“虽然工作量增加了,但我们确实看到了临床成效,孩子的住院时间缩短了,整个住院费用减少了,感染并发症也少了。”洪莉说,营养治疗是有效益、有效果的,营养研究权威数据表明,在营养上多投入一元,整个临床收益能达到四元。

家长不知如何喂,医生手把手来教

为应对广大患者的需求,这里还开出了营养门诊。记者采访时遇到不少小胖墩来看病,洪莉说,如今除了先天性

疾病、血液肿瘤、手术、过敏等疾病问题导致营养不良,由生活方式不健康导致的肥胖症已成了困扰城市儿童健康的主要问题公共卫生问题之一,在营养门诊每周都要接待不少小胖墩。

今年只有 8 岁的奕奕体重达到 56.8 千克,他这个年纪和身高的正常体重范围是 30 千克到 40.6 千克,奕奕的肥胖程度为 160.8%,属严重肥胖范畴。做完检查后,营养师用特制食物模型为奕奕进行营养宣教。“很多家长不知道怎么给孩子调配均衡的饮食。”洪莉说,为了解决这个问题,临床营养科定制了一批食物模型,就为了配合治疗给家长、孩子做营养宣教。

除了应对儿童肥胖问题,上海儿童医学中心临床营养科正在对所有患儿进行大数据分析应对策略。“我们希望利用目前的信息系统提取出营养大数据并进行卫生经济学研究,凸显营养治疗的价值,这个价值最终是让孩子和家庭获益。”洪莉说。

都市青年缘何扎堆上网“养蛙”

一夜爆红的网络游戏让玩家体验盼父母盼儿归的感觉,唤起年轻人的亲情

叶草(游戏里的钱),给青蛙准备好行囊,它可能会立刻远行,也可能一直待在家里看书,一切都随缘。

“这也许就像当下年轻人的情感世界。”某知名心理咨询师在接受记者采访时称,这款游戏应该称为“冷淡系”游戏,因为游戏里的感情非常冷淡。比如,玩家给青蛙儿子攒钱(三叶草),换各种各样的食物和道具。蛙儿子说走就走,也许一连几天都杳无音讯,也许带点土特产回来后就继续削木头。蛙儿子的朋友也会来访,吃一点零食而已。关键是玩家根本不能改变儿子的任何决定,“暖而不热,亲近而疏远,充满不确定性,又不时会有惊喜,这个游戏描绘的就是这样一种亲子关系。”这款游戏咨询师说。

在《旅行青蛙》这款游戏中,“我的青

蛙为什么还不回来”“我的青蛙终于回来了”是玩家最常挂在嘴边的两句话。青蛙(孩子)似乎一点也不着急,任凭玩家们“望穿秋水”,它依然闲适地在外旅行。而游戏的好处在于,无论如何,玩家都没办法把手“伸”进屏幕里去,让游戏里的角色跟随你的意愿行动。

简单是获得都市青年喜爱的“通行证”

今年的手机游戏,从《恋与制作人》到《旅行青蛙》,不断制造新的流行元素。在流行文化研究者刘竹溪眼中,这两款游戏的消费人群是高度重合的,他将这类人群称之为都市空巢青年。

日本文化研究者三浦展在他所写的《第四类消费》详细描述了这两类都市空

巢青年:一种是迫于生活压力而“被迫独居”的青年人,另一种是心态较为积极的、为了自由空间主动选择独居的青年人。后者具有不俗消费能力,不过其特征为提倡环保简约、消费共享,重视精神生活,远离繁荣的城市,手工工业品再度流行等。

《恋与制作人》除了是国内第一款乙女(少女)类手游外,其游戏的简单设置也很重要。比如被其他游戏广为看重的挑战环节,这款游戏只需放置三张卡片就可自动对战。《旅行青蛙》则更进一步,游戏者几乎只要等着它给你惊喜就行。

有学者认为,年轻人购买此类商品的想法和消费方式无关,只要能够和别人建立联系、建立共同的圈子,其他都无所谓。这也解释了为何流行风向变如此之快,“养青蛙”仅仅是社交圈的回响而已。