

在新的历史起点上谱写中国学新篇章

——第七届世界中国学论坛大会演讲选刊

中国的新时代和新时代的中国学

李君如



大会演讲现场
本报记者
袁婧摄

不久前刚刚闭幕的中国共产党第十九次全国代表大会,通过对过去5年极不平凡历史性变革的总结,郑重地提出:“中国特色社会主义进入了新时代”。这一关于中国发展新历史方位的重大论断,要求我们从当今中国新的历史特点出发去考虑各个方面的工作,包括中国学的研究。这里,我以“中国的新时代和新时代的中国学”为题,交流一下我对这个问题的初步思考。

中共十九大后的中国走向

自从邓小平创造性地提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”以来,中华大地发生了天翻地覆的变化。在毛泽东领导下“站起来”的中国人,唱响了“富起来”的赞歌,现在又吹起了“强起来”的进军号。就是在这样的历史背景下,十九大强调中国特色社会主义进入了“新时代”。因此,讨论中国学的发展方向,必须深刻认识“新时代”这一历史方位,了解今天的中国向何处去,把握十九大后中国内政外交的根本走向。

十九大后,中国在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,进入了决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新时代。讲十九大后中国的走向,这就是最根本的走向。

要理解这个根本的走向,需要了解十九大提出的三个“新”:

一是“新时代”。“中国特色社会主义进入了新时代”,是十九大关于中国今天所处的历史方位的一个重要论断。什么叫“新时代”?十九大报告从中国特色社会主义的历史发展、历史任务、主要矛盾、民族复兴、世界意义等方面作了全面的阐述。“时代”是一个时间范畴。我们这里讲的“中国特色社会主义新时代”,概括地说,指的是中国21世纪中叶前40年,是我们完成社会主义初级阶段全部战略任务的年代,即战胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化国家的时代,从而是中华民族实现伟大复兴的时代。

这里有三个范畴,一是“中华民族伟大复兴”,二是“社会主义现代化”,三是“社会主义初级阶段战略任务”。这三个范畴,是相互联系的。提出“中华民族伟大复兴”,是因为1840年鸦片战争后中华民族经历了内忧外患、山河破碎的民族苦难。而具有几千年文明传统的东方大国之所以在鸦片战争中战败,不仅是因为外国列强入侵、本国统治者腐朽,而且是因为在欧洲工业革命兴起时,中国当年的皇帝夜郎自大、闭目塞听,错过了工业革命的机会。因此,要实现中华民族伟大复兴,中国人民就要进行两场伟大的革命,一场是政治革命和社会革命,以求得民族独立和人民解放;另一场是生产力革命,以实现国家繁荣富强和人民共同富裕。“社会主义现代化”的中心任务就是中国人民伟大的生产力革命。中国能否实现社会主义现代化,关系到中华民族能否实现伟大复兴。十九大提出在全面建成小康社会基础上,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,意味着中华民族迎来了从“站起来”、“富起来”到“强起来”的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。而我们党在十一届三中全会后提出的社会主义初级阶段理论,其核心思想就是要在社会主要条件下实

现工业化和现代化。因此,中国人民实现社会主义现代化之日,就是我们完成社会主义初级阶段全部战略任务之时,亦即中华民族实现伟大复兴之期。

我们所强调的“新时代”,就是在全面建成小康社会基础上建设社会主义现代化,完成社会主义初级阶段全部战略任务,实现中华民族伟大复兴的时代。因此,要了解十九大后的中国走向,首先要读懂十九大关于中国进入“新时代”的重要论断。

二是“新矛盾”。十九大之所以强调中国进入了新时代,有一个重要根据,这就是:“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”熟悉中国共产党的历史和语言的朋友都知道,每当中国共产党讲到主要矛盾变化时,就意味着中国共产党的工作要发生历史性的重大变化。十九大关于中国社会主要矛盾变化的新论断告诉我们,中国正在和将要在两个相互联系的方向加大工作力度:一是在继续推动发展的基础上,着力解决发展不平衡不充分的问题;二是大力提升发展的质量和效益,在满足人民物质文化生活更高要求的同时,满足人民在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的要求。也就是说,我们过去的改革开放是艰巨的,我们今后的改革开放更艰巨;我们过去改革开放的成就是伟大的,我们今后改革开放的成就更伟大。因此,要了解十九大后的中国走向,必须读懂十九大关于我国社会主要矛盾变化的新论断。

三是“外交新目标”。同中国内政新思想相一致的,是中国的外交新思想。十八大以来,习近平总书记已经在多个国际场

合阐述过解决国际问题的“中国方案”,这就是“构建人类命运共同体,实现共赢共享”。十九大把这一外交新目标写进了党代会报告,成为新时代中国特色社会主义在处理国际关系问题时的基本方略。迄今为止,世界上各种国际关系理论要么强调大国主宰,要么强调权力平衡,要么强调地缘政治,但是都没有能够有效解决当今世界的复杂问题,既没有解决安全问题,也没有解决发展问题。中国共产党提出在寻找利益交汇点、形成利益共同体的基础上,构建人类命运共同体,是全新的国际关系理论。习近平总书记多次强调,推动构建人类命运共同体,建设新型国际关系,是新时代中国外交追求的目标,也是世界各国共同努力的方向。他提出,要秉持相互尊重、公平正义、合作共赢,摒弃传统的以强凌弱的丛林法则,走出一条对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。这不仅是中国在和平发展道路上坚持独立自主和平政策的重要方略,而且对于解决今天面临的错综复杂的国际问题,提供了一种全新的选择。因此,要了解十九大后的中国走向,还要读懂十九大关于中国外交的基本方略和新目标。

总之,研究中国学今天的时代使命,必须对新时代的中国及其内政外交走向有这样比较全面的了解。

中国共产党是新时代实现中华民族伟大复兴的领导核心

研究新时代的中国学,不仅要研究

新时代的中国特色社会主义,还要研究新时代的中国共产党。

十九大有一个突出的亮点,就是始终从中华民族和中国共产党的关系来阐明新时代中国共产党的历史使命。在论述大会的主题时,强调“为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”。在论述新时代中国共产党的历史使命时,更是明确指出:“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。”在论述习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位时,也把这一马克思主义最新成果界定为“全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南”。你看,一个讲的是“十九大的主题”,一个讲的是“新时代中国共产党的历史使命”,一个讲的是“习近平新时代中国特色社会主义思想”的历史地位,三个重大论断,强调的都是中华民族伟大复兴和中国共产党关系。这不应该引起我们重视吗?

我们注意到,习近平总书记在治国理政的时候,一再再、再而三提出的一个问题:“我是谁,从哪里来,到哪里去?”2014年5月4日,他在同北大师生座谈时说:“一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。”2015年11月3日,他在同参加第二届“读懂中国”国际会议的外方代表座谈时又一次讲到:“我

们从哪里来,我们走向何方?中国到了今天,我无时无刻不提醒自己要有这样一种历史感。”他还说:“伫立在天安门广场的人民英雄纪念碑有一组浮雕,表现的是1840年鸦片战争到1949年中国革命胜利的全景图。”“我们一方面缅怀先烈,一方面沿着先烈的足迹向前走,我们提出了中国梦,它的最大公约数就是中华民族伟大复兴。”在中国共产党领导下,今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。正如习近平总书记强调的,我们学习贯彻十九大精神,一个重要的任务,就是要清醒地认识到新时代中国共产党的初心和使命是什么,坚定不移地为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

十九大之所以要突出中国共产党和中华民族伟大复兴的关系,是因为中国共产党是在中国人为实现中华民族伟大复兴的苦苦求索中诞生的,是在中华民族伟大复兴的曲折进程中成熟的,是在为实现中华民族伟大复兴而奋斗的道路上发展壮大的,是实现中华民族伟大复兴的领导核心。因此,中国共产党和世界上所有的共产党不一样的是,不仅把自己定性为“中国工人阶级的先锋队”,而且把自己定性为“中国人民和中华民族的先锋队”。中国共产党96年的历史,概括起来,就是干了为实现中华民族伟大复兴而奋斗这样一件事。习近平总书记在谈到中国共产党历史时,明确说过:“我们党领导的革命、建设、改革伟大实践,是一个接续奋斗的历史过程,是一项救国、兴国、强国,进而实现中华民族伟大复兴的完整事业。”

正由于中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,不仅在历史上始终为实现中国的现代化和民族复兴而不懈奋斗,今天更是以明确的指导思想自觉带领中国人民为最后实现现代化和民族复兴而不懈奋斗。十九大确定的新时代的任务是什么?就是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。十九大确定的习近平新时代中国特色社会主义思想是什么样的指导思想?就是为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

总之,中国共产党已经以昂扬的精神状态,踏上决胜全面建成小康社会之路,为开启全面建设社会主义现代化奠定一个坚实的基础。

中国的新时代为新时代的中国学注入了时代的新要求

中国学是关于中国的历史和现实的学问。既然中国的历史方位出现了如此大的变动,我们能够脱离“中国特色社会主义进入新时代”这样一个重大的历史背景和时代条件,来讨论和研究中国学吗?显然,我们要正视这样的历史性变化,正视这样的历史性变化对中国学研究提出的新要求。

首先,我们要从中国历史特别是中国近代史的发展脉络,深入研究新时代的由来及其主客观条件,深入研究“新时代”这一历史方位新判断的科学内涵、科学依据及其学术价值,包括要从学术上深入研究中华民族伟大复兴和新时代的关系,“新时代”时间划分的上限和下限、社会主义初级阶段和新时代的关系、社会主义初级阶段社会主要矛盾和新时代社会主要矛盾的关系,等等。

第二,我们要从理论上深入研究和阐明中国共产党在中华民族伟大复兴中的历史地位和历史贡献,深入研究和阐明以习近平同志为核心的党中央同新时代实现中华民族伟大复兴的关系,特别是要通过深入研究进一步阐述习近平同志对中国特色社会主义新时代所作出的杰出贡献。

第三,我们要从历史、现实、未来相联系的角度,深入研究中国特色社会主义新时代的走向,包括政治走向、经济走向、文化走向、社会走向等等,不断跟踪研究新时代中国取得和中华民族伟大复兴的进程及其现代化的历史性新成就,不断跟踪研究新时代在现实生活中的实践创新和理论创新及其取得的最新成果。

第四,我们还要从中国和世界相联系的视角,关注新时代中国特色社会主义对世界各国特别是对发展中国家的影响,关注世界各国对新时代中国特色社会主义的各种舆论,并在这样的关注中有针对性地讲好新时代中国特色社会主义的“中国故事”。

总之,中国的新时代已经为新时代的中国学注入了时代的新要求,推动我们在新的历史起点上谱写中国学的新篇章。

(作者为中共中央党校原副校长)

世界中国学论坛自2004年创办以来,已经成功举行了六届,现在举行的是第七届,已有来自全球40多个国家和地区的2000多位中国学专家们参加过这一盛会。十几年来,世界中国学论坛从无到有、从小到大地发展起来,从单一的海上会场扩展到北美和欧洲分论坛,影响力在不断地扩大,讨论的议题也越来越广泛、越来越深入,不仅在很多研究领域都起到了引领作用,还培养出了一大批新一代的中国研究专家。可以说,世界中国学论坛如今已经成为中国学者与世界各国中国学家开展国际对话和学术交流的重要平台,也是目前全球最具影响力的中国学研究学术盛会之一。

这次世界中国学论坛的召开,恰逢中国共产党第十九次全国代表大会胜利闭幕不久。十九大宣告了中国特色社会主义新时代的到来,这是我国发展新的历史方位,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。简言之,我们已经进入了一个新的时代。之所以说“进入了新时代”,其根本依据就在于改革开放以来,尤其是十八大以来的全方位、开创性成就和深层次、根本性变革。从民族复兴的角度来看,中华民族迎来了从“站起来”、“富起来”到“强起来”的伟大飞跃;从世界社会主义发展历史的角度来看,科学社会主义在21世纪中国焕发出了强大生机与活力;从人类现代化实践的角度来看,中国特色社会主义的成功实践开辟了发展中国家走向现代化的新途径。伟大的时代呼唤伟大的理论,中国学研究应当也能够为这个伟大的时代

做出自己的理论贡献。一方面,中国学研究脱胎于传统的汉学研究,具有深厚的历史文化底蕴,同时紧扣中国的发展现实,具有贯通古今的学术基础和学术潜力;另一方面,从事中国学研究的学者们遍布于世界各国,具有开展跨国协作或进行国别比较研究的优势,具备将当今中国的发展置于世界现代化进程当中的宏大视野。

新时代的发展实践也为我们中国学研究专家提出了一系列全新的时代命题,那就是如何研究新时代的中国,以及如何在新时代肩负起中国学研究的新使命和新要求。未来的中国学研究不仅要回应我们这个时代的要求,更要回答中国发展新阶段所面临的一系列重大命题。比如,未来中国与世界的关系,中国在未来世界上的角色,中国应该如何参与未来的全球治理体系,如何阐释过去30多年来中国的巨大发展成就,如何让中国道路更好地为其他发展中国家学习和借鉴,让更多的发展中国家人民从中受益?等等。

揆诸历史,中国作为一个拥有数千年历史的文明古国,曾经长期处于世界领先地位,对人类发展做出过重大贡献。但在近代工业革命的竞争中,中国落伍了。数千年历史的荣光在西方列强

的坚船利炮的冲击下左支右绌、黯然无光,曾经的“天朝上国”陷入瓜分豆剖、割地赔款的悲惨境地。

自鸦片战争后百余年的历史中,实现国家独立、民族富强,是无数中华儿女最伟大的梦想和追求。从“师夷长技以制夷”到洋务运动,从“中学为体,西学为用”到清末新政,从“维新变法”到辛亥革命,无数仁人志士、不同社会阶层在以不同的方式探寻中国发展的道路。孙中山先生曾提出“人能尽其才,地能尽其利,物能尽其用,货能畅其流”的治国方略。梁启超则在1902年提出“经过维新50年,中国经济、文化高度发达,已成世界超强国,外国人纷纷学习汉语”的“政治幻想”。但这些探索大都以失败告终,他们的梦想也未能实现。辛亥革命失败后,鲁迅先生不无悲痛地指出:“中国又一天一天沉入黑暗里。”

正是在这黑暗的彷徨和摸索中,中国共产党逐渐走上了历史舞台。从此以后,中国共产党在中国化的马克思主义旗帜下,带领广大人民探索出了一条中国特色的革命道路,取得了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后,我们在进行社会主义建设过程中取得过巨大的成就,但是也有过一些挫折和失误,乃至非常惨痛的历史教训。但是,中

新时代与中国学的新使命

于信汇

国共产党依靠自身纠正了发展中的错误和偏差,最终探索出了一条适合中国国情的社会主义建设道路。小平同志曾指出:“不打破思想僵化,不大解放干部和群众的思想,四个现代化就没有希望。”经过改革开放近40年的发展,历次中央领导集体解放思想、实事求是、与时俱进,历经艰难曲折,已带领全国人民向着“两个一百年”的目标前进。

中国特色社会主义道路,是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国60多年的持续探索中走出来的,是在鸦片战争以来170多年的深刻总结中走出来的,更是在中华民族5000多年悠久文明的传承创新中走出来的,它蕴含着极其丰富的中国经验和博大精深的中国智慧,值得从事中国学研究的学者们去研究、去提炼、去总结。

中国特色社会主义进入新时代还具有深远的国际意蕴,它意味着一个中国与世界关系发展的新时代。

近代以来,中国的现代化道路可谓一波三折。我们曾经学习欧美,学习苏联,但是都没有顺利地融入世界。1949年后,中国曾经一度面临西方国家的封锁,难以融入世界体系。直到1978年后,我们才开始逐步融入世界,摆脱了尼克松与基辛格先生所说的“孤独的愤怒”

局面。如今,中国发展对世界经济和国际事务的影响日益凸显。中国之与世界关系的学习、内化开始走向引领和塑造,我们承担的国际责任和义务也与日俱增。但是,这并不意味着我们作为世界最大发展中国家的国际地位已经改变,更不意味着我们将要在世界社会主义运动中“当头”,而是通过自身建设以及破解现代化进程中的普遍性问题,既要超越现有的现代化困境,也要超越自身的既有经验,以更深入的开放大格局推进中华民族的伟大复兴。中国作为当今世界最大发展中国家和最大的现实社会主义国家,要谋求更大的国际影响力和国际机遇,必须应对走向现代化和现代化转型带来的普遍性问题,从道路、理论、文化和制度和等层面探索具有社会主义和中国文化因素的现代化。要在道路上解决个体、国家和人类文明的共同发展问题。一方面在理论上构建一种基于中国文化、社会主义、现代化的主体性话语;另一方面在制度上建构国内国际两个层面的体系性制度保障,明确治理主体之间的权力边界,进一步推进国家治理现代化和全球治理制度化。

近年来,全球化进程遭遇了一些挫折和困难。中国也同样面临全球化负面因素的冲击和挑战,如财富分配不均,劳

动力成本上升、环境恶化、非法移民、宗教极端思想、恐怖主义、跨国犯罪等。但是,我们并不能因此而否定或拒绝全球化的世界潮流,而是要和世界各国一道努力去完善和弥补全球化的缺陷,并努力适应这一发展趋势。为此,我们将继续坚持与世界各国开展互利共赢的合作,坚持推进有效的国际治理机制建设、坚持把全球化发展与中国自身的发展结合起来,融入全球化发展的大潮中去。

由于包括中国、印度、南非等在内的一批新兴发展中国家快速崛起,当前国际格局与国际秩序正面临一个转型过程。在此过程中,出现了许多新的不确定因素,不同的人对于这种变化有着不同的认识和理解。特别是对于未来中国的诉求与可能扮演的角色,以及中美在这一轮国际格局转型过程中的关系,国际社会担心、忧虑者不乏其人。在十九大报告中,我们对未来中国在世界上的定位和诉求做出了郑重的宣示,那就是我们要构建一个人类历史上真正意义的“人类命运共同体”。这并不是口头上的言辞,而是被以往中国的发展实践所证实了的切身体验。中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国,我们并不仅仅追求自身的繁荣和发展,而是希望与世界各国共同发展、合作共赢。一些西方学者担心所谓的“修昔底德陷阱”是没有依据的,中国根本没有意愿和计划去寻求成为世界霸权。我们所追求的是与世界各国建立“相互尊重、合作共赢”的新型国际关系,这些年中国所倡议的“一带一路”建设正是这一伟大思想的国际实践。

(作者为上海社会科学院党委书记、教授)