

人人可参与：点燃创意火把 个个可尝试：点拨创新火花

孩子们的创智天地：我创意 我快乐

——“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动反响热烈

场景写真

1335份 又是一季少年“创意潮”

这片创意天地，又迎来了“旺季”。2017年10月29日清晨8点还未到，杨浦区少科站就已经门庭若市人潮涌动，来自全市17个区258名青少年带着自己的创意项目来到这里，参加第八届“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动的复赛。

据悉，此次入围复赛的200余个项目是从全市各区及长三角地区上报的1335份创意项目中脱颖而出，由各区、各地组委根据活动初评要求从3万多青少年报名项目中遴选而来。

一早，许多参与者早早地等候在签到处，井然有序地在摄影棚定格留下因创意而灿烂的笑容后，或提着电脑，或扛着模型，或检查道具，或彩排演练，陆陆续续地找到了自己的评审地点做着准备。

方案设计类、模型制作类、虚拟演示类等三大类的创意项目复评活动在

各个场地紧锣密鼓地开展着，每个创意少年还汇报了自己若进入终评后将如何根据评选活动“跨越性”、“新颖性”和“可观性”的特点展示自己的“创意秀”。

模型设计组中，新型车辆安全提示、智能鱼缸、便利推车……大大小小的模型，琳琅满目的创意设想吸引眼球；方案设计组里，神奇跑鞋、数字乐谱、楼道逃生设计……“创意家”们奇思妙想的方案为未来生活改善提供了许多颇具新意的妙招；虚拟演示类小组里，智能厨房、轨交新系统、除霾计划……“创意家”们用虚拟演示的形式把“不可能”变成了“可能”。

通过复评环节与专家面对面地创意展示，脱颖而出的创意项目将参加12月2日在上海五角场创智天地园区进行的终评展示活动，这又是一场创意“嘉年华”。



“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，是沪上多家机构为青少年搭建的创意展示大平台；是青少年一试创意妙招的尝试表达大讲坛；是展现青少年创意迸发、快乐成长的科技教育大舞台。

“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，从2010年开始举办，至今已八个年头，围绕着“我创意、我快乐”的活动主题，以方案设计、模型

制作和虚拟演示三类形式，培育具有创意潜力和实践能力的科技后备人才，让广大青少年关注当代科技发展和身边的科学问题，突破现有实验条件等方面的限制，充分发挥想象力和创造力，就自己发现的问题和解决途径进行创意设计。

“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，持续在富有知识杨浦、创智杨浦的杨浦区举办，



吸引了全市及长三角地区，影响日益扩大，已成为享誉社会的青少年科技教育和特色活动的传统项目，成为青少年迸发创意设计能力和表达能力的重要载体，极大地丰富了青少年科技生活，对普及和提高青少年科技素养起到了催化作用，对创新青少年科技教育的模式产生了刷新价值，对利用社会资源拓展校外科技教育提供了借鉴版本。

一个科技创意设计评选活动，产生了滚雪球效应，缘何有如此活力、张力、魅力，从而产生影响力、持久力、催化力？此评选活动，不仅在点燃创意火把、点拨创新火花上乏善可陈，而且在理念、实施、操作上也颇有亮点，值得嚼味。上海市科技艺术教育中心主任陆晔认为，此评选活动与推进科技教育的大势相通，与青少年推崇科技活动的需求相连，具有强大的生命力。

多方合力：评选活动持续开展机制

“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，立意新，着眼于培育具有创意潜力和实践能力的科技创新人才，促使广大青少年关注当代科技发展和身边的科学问题，充分发挥想象力和创造力，发现问题并进行创意设计。

市科技艺术教育中心、上海科普教育发展基金会和杨浦区教育局3家单位联手组织发起、实施的。其中，上海市科技艺术教育中心是上海市教育委员会的直属事业单位，集全市青少年德育、科技、艺术、体育、卫生为一体，集课内外校外活动管理、指导、协调和服务于一体。科艺中心全程参与了评选活动的动员、作品申报和评选等工作，是评选活动组织实施的重要参与单位。上海科普教育发展基金会是具有独立法人地位的公募基金，

其业务范围包含“设立有影响力的科普奖项，促进人才培养，推进科普事业发展”等，支持评选活动的开展。杨浦区教育局是区级政府的职能部门，正在建设上海市基础教育创新试验区，是评选活动组织落实的承办单位，为评选活动提供了基本保障，包括人力资源和协调评选场地等。

多方携手，使评选活动既有专业支撑，也有行业支持，更有行政支柱，社会资源在一个目标下形成了合力。



宗旨合拍：评选活动倡导理念的立意

“赛复创智杯”在创办之初即提出了自己独特的立意，“我创意，我快乐”。从这一立意中可以看出，鼓励创意，追求快乐是评选活动根本的价值取向。

“赛复创智杯”评选活动的评奖要求有三个标准：“新颖性”、“跨越性”和“可观性”，突出创意，不强调结果，以充分体现“无限创意，无限潜能”的活动宗旨。从评选的获奖作品看，这些作品确实摆脱了创新条件所限，在形式上它们是方案，或是模型或是虚拟软件，而不是需要更

长时间、更大投入才能完成的研究结果（包括科研论文和技术产品），所以学生的创造性得到了更大程度地释放，也有更多学校，甚至是办学条件并不在前列的学校的学生获得了高等第的奖励。评选活动的这一新特点得到参赛学校充分认可，他们认为，“赛复创智杯”与其他知名评选活动相比，在设立的竞赛目的上，在获奖作品中，都充分体现了独特性，所以在创新活动中具有自己独特的教育价值。

从评选方式和过程看，评选活动设立了“表演奖”和“智慧奖”，突出了作品

的“可观性”，丰富了科技创意的表达方式。在决赛现场，评审专家不仅要看参赛学生的文本表达，也要看他们的综合才艺。在评审主体上，不仅重视专家的评价，也让学生自己参与进来。事实表明，无论在竞赛目的、获奖作品特征，还是在评奖方式和评奖过程上，历届“赛复创智杯”评选活动都呈现出不一样的风景。

“赛复创智杯”评选活动的影响与日俱增，吸引力越来越大。来自崇明区的一位组织者认为，“赛复创智杯”最大的亮点是建立了一个出想法的平台。评选活动邀请的评审专家也深有同感，评委向世博研究员说：“‘赛复创智杯’好就好在鼓励 idea，树立 idea。”

上海师范大学科技策划与传播中心对该评选活动作了专业评估，评估报告显示：“赛复创智杯”评选活动对参赛学生产生了十分积极的影响，表现在：一是绝大部分参赛学生在评选活动中的心情一直很愉快，反映出评选活动“我创意、我快乐”的立意得到了体现；二是参赛学生几乎没有功利主义的价值倾向，求知和自我发展是参赛学生的主要动机来源；三是参加该评选活动并不会妨碍学生成绩的提高，相反还会起到一定的促进作用；四是参赛学生对评选活动高度认同，表现出极大热情。即使没获奖，大部分学生仍然有继续参与的愿望。

定位合群：评选活动产生引力的要素

“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，以广大青少年为对象，注重普及性、普惠性。

这些项目中获得好成绩。正如杨浦少科站胡建民站长所说的，“赛复创智杯”评选活动首次提出将学生的创新活动着眼于创意设计，将科技创新的评价标准定位于科技创意的思路 and 想法，而不过分强调最后研究的成果或已最终形成的作品，是一个参评门槛较低、能吸引更多青少年投入的科技创新活动。

这些项目中获得好成绩。正如杨浦少科站胡建民站长所说的，“赛复创智杯”评选活动首次提出将学生的创新活动着眼于创意设计，将科技创新的评价标准定位于科技创意的思路 and 想法，而不过分强调最后研究的成果或已最终形成的作品，是一个参评门槛较低、能吸引更多青少年投入的科技创新活动。

感言



■邵志勇

“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选活动，落户杨浦，有着天时地利人和的因素。创新人才的培养，这是关系到国家兴盛的大事，也是教育需

让创意成为青少年的习惯

要结出的成果。杨浦作为基础教育创新试验区，培养一大批具有创新精神、创新意识、创新能力的科技人才，既是对国家实施科技方略的回应，也是试验区的职责。“赛复创智杯”评选活动在知识杨浦的核心地区五角场创智

天地园区举行，更有其独特的便利优势和象征意义。

我认为，将青少年科技教育聚焦创意设计，这也是很有眼光的，因为创新的基础在创意，只要有了创意，创新就在其中，所以从表面上看起来评选活动似乎门槛低了，

但这一低门槛把科技教育的大门开得更大了，让更多的学生能参与和尝鲜，并得到快乐。

在今天，让创意成为青少年的习惯，不仅是科技教育普及的指向，也是创新教育提高的需要，具有现实的价值和深远的影响。愿这朵鲜艳的科技教育之花在市、区各方的共同浇灌下，生机勃勃，绽放未来。

（作者为上海市杨浦区教育局局长）

行走在鲁迅的目光中

上海市鲁迅中学创设“鲁迅文化特色课程系列”

近日，在市委、鲁迅文化基金会指导下，由虹口区教育局主创，上海市鲁迅中学承办的首届虹口区“鲁迅杯”高中生鲁迅文化论坛举行，全国鲁迅研究专家、语文教学专家以及虹口区教育局领导、各初中的师生代表与会。

举办“高中生鲁迅文化论坛”的构想由来已久，作为一所鲁迅先生名字命名的学校，传承鲁迅文化、传播鲁迅精神，是义不容辞的责任，也是学校特色的题中之义。为了更好地发扬鲁迅精神，经过一代代传承和不断探索，学校寻找到了以课程作为载体，以项目为引领，践行鲁迅精神的“立人”思想的途径，精心设计了“鲁迅文化特色课程系列”，这与社会主义核心价值观一脉相承，与中华优秀传统文化同根同源。

创新树立“首在立人”的育人理念。在特色办学实践中，学校采用“文教结合”的办法，文教即人教，即立人教育，牢固树立“以人为本”的立德树人宗旨，提出了“抱诚守真，首在立人；规范选择，特色发展”的办学思想，以“爱、诚、

进、韧”为立人核心标准，“研究学生个性，发展学生特长”，培养具有社会责任、家国情怀、文化担当、历史思维的青年，即“有思想会做事的文化人”。

创新开发并实施鲁迅文化特色课程。学校从物质和精神两个方面，发扬鲁迅精神：一是基于物质层面，建设鲁迅文化特色校园环境。充分利用和开发校园环境资源和文化遗产的教育功能，将鲁迅的精神、人格、文风和作品渗透于环境，让学生在“流动”的鲁迅的对话中，感受着鲁迅文化的熏陶。二是基于精神层面，开发鲁迅文化特色课程系列。精心设计了走近鲁迅、相遇鲁迅、践行鲁迅精神的三大课程板块，新增了与新高考综合改革相适应的人文深度筛选创新课程及创新实验室建设，突出思想的先导性，强调学习的系统性，注重实践的体悟性，看好知行的统一性。

创建创新实验室，开发特色课程。围绕鲁迅文化特色课程开发与建设的核心理念，同时配合“高中生物学思维能力的建构与培养的实践教学”，在市委、区教育局的支持下，学校先后

创建文科社团中心、人文艺版画体验馆、自然矿物研究实验室和生命医学体验馆实验室等四个市级创新实验室，并正在开发、建设陆离光世界创玩空间、LX玩创空间等十个创新实验室。

本次举行的“虹口区‘鲁迅杯’高中生鲁迅文化论坛”，便是“鲁迅文艺体验馆”的内容之一。活动以“行走在鲁迅的目光中”为主题，旨在秉持鲁迅立人教育思想，引导高中生研究鲁迅文化核心、探寻鲁迅内涵、激发鲁迅精神在社会实践中巨大张力，塑造强大的人性品质，践行社会主义核心价值观。

在面向全区在校高中生开展征文活动的基础上，活动专家组按照评选条件和要求，从所有投稿中评选推荐了6篇学生作品，作品创作者参加现场论坛。

论坛伊始，虹口区教师进修学院汤国红书记致辞，对活动的举办予以肯定，同时提出了希望。鲁迅中学曹圣龙校长作了题为《阔土与精致的阔土》的主旨发言，强调通过鲁迅精神与青年时代这两个可以穿越时空的语境体系的融通路径，开展论坛，从而传承鲁迅文化，弘扬鲁迅精神，体现文化自信。随后，中国传媒大学青年鲁迅研究会刘春勇教授作了“特色项目”，展示了“合作兴教”，进一步提升了办学品质，取得了积极的成效。校长吴春晓欣喜地说：“办学条件改善的新校区，办学思维更新的新文化，让浦江三小涌入了办优质均衡的教育的大潮流，这对学校的发展具有里程碑式的意义。”

让教与学架构起知识与现实的桥梁

嘉定一中首届学术节暨嘉懿创新思维广场揭牌

2017年11月8日，上海市嘉定一中举行首届学术节暨嘉懿创新思维广场揭牌仪式。本次活动以“让教与学架构起知识与现实世界的桥梁”为主题，聚焦学生学习和提升课堂品质，培育核心素质。首届学术节，内容扎实，精彩纷呈，科创组及贯通课程师生TED分享，语、数、英等10门学科13位教师“精准课堂”的教学

研讨课及论坛TED分享、数学建模、未来工程师、季候风吟诵、徐行草编、嵌入式控制等多个社团、多种课程进行的展示和分享，吸引了众多观摩者。

上海市教委副主任倪闽景、嘉定区副区长王浩等领导以及市内外学者、兄弟学校领导等出席。倪闽景在致开幕词中表示，嘉定一中培养创新种子

教师、创建嘉懿创新思维广场、研究和践行“精准课堂”，立足创新型教师培养、立足面向未来的学习空间的再造、立足培育核心素养的主阵地的研究，为嘉定中小学树立了榜样和标杆。嘉定区副区长王浩指出，嘉定一中作为嘉定品质教育的一张重要名片，积极发挥着引领区域教育事业发展的带头作用。该校党总支书记、常务副校长管文浩作了“让教与学架构起知识与现实世界的桥梁”的主题报告。她期待每个“嘉懿”人形成良好的智力品质，拥有丰富的精神世界，从而在链接知识与现实世界的过程中，不断发现自己、突破自己。

浦江三小：“观涛文化”展新貌

创立于1867年（清同治六年），前身为“观涛书院”的上海市闵行区浦江第三小学，迎来了建校150华诞。2017年11月18日，该校在整体搬迁至鲁浩路350号的环境优美、设施一流、功能齐全的崭新校区举行校庆巡礼活动。闵行区副区长杨德妹在讲话中充分肯定浦江三小的办学成绩，并强调学校提出的“明心慧观、志能聚涛”的观涛文化很有意义和韵味。

近年来，学校以办人民满意的教育为使命，以办老百姓满意的家门口的好学校为追求，致力于“文化立校”的架构，“特色育人”的实践和“开放办学”的探索，形成了“观涛文化”，呈现了“特色项目”，展示了“合作兴教”，进一步提升了办学品质，取得了积极的成效。校长吴春晓欣喜地说：“办学条件改善的新校区，办学思维更新的新文化，让浦江三小涌入了办优质均衡的教育的大潮流，这对学校的发展具有里程碑式的意义。”

新华初建校20华诞人才辈出

2017年11月18日，上海市民办新华初级中学建校20周年庆典举行，许多校友返校参加座谈，共叙母校教育发展，同述哺育成长情怀，感恩师长谆谆教诲。

该校以“做人求真、学问求实”为校训，以“全面发展、基础扎实、学有特长、关注能力，为学生终身发展奠定坚实的基础”为校园文化的核心，已成为沪上管理有序、教育风格、学有特长、教育优质的实验性精品学校。教师在各项教学评比中获得全国、市级一等奖的人数约占教师总人数的三分之一；近5000人次学生在全国、上海市的作文、数学、英语、物理、化学竞赛中取得优异成绩；学校向高一二级学校输送毕业生共5000多名，其中600多位学生分别被复旦附中、上海中学、华师大二附中、交大附中录取。校长陈剑波表示，学校将以校庆为契机，在深化“主流教育”中再攀新高峰。