

上海大学：培养能应对未来挑战的人才



“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。2017 年 11 月 15 日，第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛在上海大学隆重开幕。本届“挑战杯”由共青团中央、教育部、中国科协、中国社科院、全国学联和上海市人民政府共同主办，由上海大学承办。“挑战杯”是一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。该活动参与广泛，起到科技创新摇篮、社会实践课堂、“双创”转化平台的作用，拥有较大的社会影响力。大赛曾经两次在上海举办，时隔十二年，大赛再次来到上海，落户上海大学。

上海大学是上海市属、国家“双一流建设”一流学科建设高校。围绕解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个根本问题，上海大学坚持立德树人，扎根中国大地办大学，不断提升人才培养质量。近年来，上海大学建立了以学分制、选课制、短学期制为核心的特色鲜明的人才培养模式，初步形成了以培养全面发展、终身发展的创新型人才为核心的人才培养体系，赢得了国内外良好的办学声誉。同时，学校不断加大人才培养改革创新力度，先后在大类招生与通识教育、研究生联合培养等方面开展了有益探索，人才培养模式探索持续推进，人才培养资源保障体系持续完善、人才培养体制机制改革有序开展，人才培养成效显著。以“挑战杯”为例，最近三届连续捧得全国“优胜杯”。

“挑战杯”决赛前，记者走进了上大校园，深刻地感受到了上海大学人才培养的理念已经全面融入“挑战杯”办赛的全过程，融汇于每个上大人的血液中。在这里，我们选取五个上大师生与“挑战杯”的故事，从不同的侧面感受下“挑战杯”背后上大人才培养的探索与实践。



故事一 >>>

“挑战别动队”里的战士们

在上海大学的“挑战杯”史上，社会学院曾经孕育了多个获得国家级、省部级最高奖项的学生作品，学生也被冠以“挑战别动队”战士的称号。

打破学校与社会的墙

副院长黄晓春曾经是这支队伍的一员。2001 年本科三年级学习期间，他凭借作品《技术进步对生活方式和生活方式的影响》获得第七届“挑战杯”国赛三等奖。今年，他参与指导的“运河人家”项目入围“挑战杯”决赛。

回忆起当年开展项目的经历，黄晓春认为得益于上海大学的育人理念——“打破学校与社会的墙”，把学生培养工作融入服务国家战略和地方发展的需要中。“当年社会学系跟地方职能部门的关系一直很密切，科委、民政局、公安局等单位的项目都会委托学院组织调查。我读大三时，系里正

好接到一个关于上海市市民生活方式的大调查，我的作品就是在这次调查中产生的。”

文科生要想出成果，必须将理论知识寓于实践学习，若只是翻阅二手文献和资料，缺乏社会实践和调查，作品会显得太过单薄，同时也缺乏社会关怀。“我的研究从设计问卷、发问卷、数据录入、分析，到最后形成调查报告，经历了很长的过程”，黄晓春说，“从前期调研到中期数据分析，再到后期报告撰写，整个过程没有任何捷径和小道可以跨越。”

本科生也可以参加“大项目”

上海大学重视发挥本科生的作用，提供研究平台和条件，让本科生也有机会加入到做“大项目”的队伍。黄晓春在本科就读时，“仇立平老师隔三差五就召集大家开会，讨论项目进度、困难和解决方案。胡申

生老师每两个星期就开一次学习会，坐在一起交流项目，他把研究生与本科生混编在一起，遇见不懂的问题可以随时请教师兄师姐，这对学生的学术成长帮助很大”。“挑战杯”的获奖经历让黄晓春坚定了从事学术研究的决心，2008 年，他留校执教，积极参与指导学生各类科创项目，并将“挑战”精神传递给学生们。

长大后，我就成了你

在前辈们的探索与积累中，2013 年，社会学院本科生阿里木江·于山为上海大学捧回了第一个“挑战杯”国赛特等奖。作为一名社会学专业的本科生，“自强不息；先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的校训精神和“助人自助”的专业精神潜移默化地影响着他。2012 年暑假，他返乡开展了为期两周的“手拉手，重回阳光下”社工服务，筹划拍摄纪录片《流浪与

归途》。后期《人民日报》十八大特刊以《用关爱帮助流浪儿回归家庭、融入社会——孩子，接你回到温暖的家》为题，报道了他和团队成员的事迹。

在耿敬、范明林等老师的指导下，阿里木江和团队成员用近一年的时间开展了相关研究。2013 年 7 月，他们赴疆开展了为期十天的社工介入服务，获得了新疆维吾尔自治区民政厅的高度评价。

像阿里木江这样的少数民族学生能够持续进行专业学术训练，关注社会问题，并提供解决方案，树立少数民族学生参与学术研究的自信，令“挑战杯”评委眼前一亮。在扎实的调研和服务的基础上，该项目获当年的国赛特等奖。如今的阿里木江已经是一名在读研究生，他依稀沿着黄晓春的脚步一路前行。在上海大学，这种“长大后我就成了你”的故事依然在延续。

故事三 >>>

“无挑战，不青春！”

上海大学近年来以课外项目为依托，课内外联动、深化通识教育；通过课外项目培养学生的实践能力，提升了大学生的创新创业能力。

从 2016 年 9 月起，上海大学通信学院就积极展开“挑战杯”项目的征集及培育，其中，赵泽伟参与负责的《多维视觉卒中后手功能康复定量评估平台》在众多校级项目中脱颖而出。该项目由通信学院陆小锋老师指导，赵泽伟、王聪、陆雅婷、王桥元、张天五位同学共同参与。之后，该项目被推荐参加“挑战杯”市赛，荣获特等奖。该项目已申请专利 5 项，拥有样机测试证明 2 份、专家推荐信 3 份、专家鉴定意见 2 份、临床医师使用建议书 1 份，如今团队正在为国赛而努力。

故事四 >>>

大洋彼岸的另一场“挑战”

言能力的培养，并从国际化的视角对最终提交的竞赛文本进行了语言的规范性审核。校友企业通用实验科技(中国)有限公司也在本次赛事筹备过程中，在资金、项目准备、场地、专业技术等方面提供了多方面帮助和支持。校内外协同、课内外联动、齐心协力备赛。这种跨学科、多部门、校企合作培育模式为上海大学人才培养提供了有益探索。

当“技术”遇上“市场”

最终，Dream House 团队的《智能调温调湿系列建筑材料》项目从校内层层选拔中脱颖而出。团队由来自材料学院和悉尼工商学院的 6 名学生联合组队，材料学院院长学者高彦峰教授、悉尼工商学院顾海悦老师、校友企业通用实验科技(中国)有限公司 CEO 徐新元等担任指导教师，聚焦全球节能问题，跨学科合作开展项目研究并探索市场应用和成果转化。

而当“技术”与“市场”相碰撞时，除了迸

发出耀眼夺目的创新光芒，也着实让团队成员遇到过不少的困难。“做技术的想更多的展示技术原理和工艺细节，做市场的想讲市场细分和营销细节。”悉尼工商学院 2015 级本科生计纯钰回顾团队的一路成长，很多场景历历在目。意见与分歧难以避免，但大家心都向着一处，无论如何争论，最后整个团队都会一起坐下来认真讨论解决方案。半年的挑战之路，每一位成员除巩固了本学科的知识，更有机会学习了了解对方专业。大家之间的情谊也日渐加深。

实践运用中精进

为了采集到有效的临床数据，完善设备功能，项目团队经常前往华山医院与医生、病人交流。回忆实验和调研时遇到的困难，赵泽伟说：“我们的系统平台面对的是卒中后的手功能康复患者，这些患者的手部分功能运动能力与正常人相比较差，并且患者之间的个体差异度也很大。我们也在不断的努力与精进中。”记者了解到平台样机已进入临床易用、可用性阶段测试，且分别在复旦大学附属华山医院、上海静安区中心医院进行定点定期测试，项目拟测试 100 例病例志愿者，目前已入组患者评估结果体现了平台与量表的康复趋于一致。

致。尽管项目进展顺利，测试结果乐观，他们依旧一刻也不放松，目前正积极与华山医院合作共同制定脑卒中后手功能康复定量评估标准。

成功离不开优秀团队

项目的成功离不开优秀团队的支撑。项目研究需要花费大量的时间，赵泽伟说：“团队成员都会相互协作，合理安排时间，保证学业和研究工作的同步开展。团队成员在各方面都取得了优秀的成绩。”话语中满是对队友的信任和赞赏，“冲突与不愉快较少，印象中没有，大家都很齐心。”同时，赵泽伟还特别提到：“指导老师对于我们的帮助很大，特别是在技术实践方面。”

当询问赵泽伟对参加“挑战杯”最大的感受时，他认真地说：“无挑战，不青春！”

Dream House 团队在第三届全球重大挑战论坛“学生日”活动(竞赛)中获得第三名的喜讯从大洋彼岸传来。Dream House 团队在所有参赛高校中排名第三，中国高校中位列第一，是中国参赛高校唯一获奖的项目。在世界的舞台上，上大学生尽情地展示着中国当代大学生的风采。

Dream House 团队队长、材料科学与工程学院 2013 级本科生牟群在赛后心怀感恩，“校团委老师们不遗余力的联系各方资源，统筹对我们的帮助与指导；校友企业对我们无微不至的支持与关心；我们材料学院和悉商学院老师的悉心指导。没有这么多热心人的帮助，就不会有 Dream House 今日的成长！”

上海大学在当前人才培养中，始终坚持艺术与科学结合，文学与技术并重，培养全面发展的人。此次竞赛的突破是上海大学实施全人培养理念所取得的成果，获奖的背后是全人培养体系的支撑，是学校对人才培养的重视。

故事二 >>>

挑战路上寻梦的“都教授”

十一年间，上海大学生命科学学院的肖俊杰经历了从比赛选手到参赛指导教师，再到办赛东道主的全部历程，从一名本科生成长为国内知名的心血管研究专家。1983 年出生的他已经是国家自然科学基金优秀青年科学基金的获得者。

梦想从“挑战杯”开始

说起与“挑战杯”的结缘，他说最需要感谢的是科研启蒙老师张军教授和导师陈义汉院士。在导师的指导下，他参加了在南开大学举办的全国大学生“挑战杯”决赛，参赛作品是《IK1 电流：心脏颤动治疗新靶标》。“挑战杯”对他的意义，是进一步明确了自己对于科学研究的热爱。

在完成哈佛大学联合培养博士阶段学习任务之时，他面临着选择，全球 500 强的制药企业任研发总监，或是回到校园继续从事所热爱的科研。最终，他听从内心的呼唤，珍惜上海大学给予独立组建实验室的机会，来到了生命科学学院。从亲自设计实验室的一桌一椅开始，到寻求各方合作的项目，他开始了自己的“创业”梦想。5 年多的时间，实验室已经从最初的 50 平方米，扩展到 200 平方米，上海大学的心血管研究也已经成为国内外学术界所熟悉和称赞。当然，这个实验室也成为学子心之向往的地方，每一年毕业设计尚未开始，大二的学生们就开始纷纷托学长们提前来“预定”。这个实验室成为了本科生从事科学研究的殿堂，他也热忱于指导本科生进行科学研究，

并以自己的梦想激励学生内心的理想。在上一届“挑战杯”国赛中，他指导付思艺同学获得自然科学类论文二等奖。本次“挑战杯”，他与化学系许斌教授合作指导的本科生梁绪春等的作品再次进入全国决赛。

以自己的梦想感染学生

在外人看来，他会很忙、很累，但是他却总是精力充沛，充满笑容。这一切的秘诀是他从来没有把自己当成老师，更多的是把自己当成学生的朋友，以自己的梦想激励学生内心的理想。他常常说，自己最享受的就是和学生在一起的时光。他常说，因为热爱，所以喜欢。他常常和学生聊着他的“挑战杯”经历和求学经历，从简陋的实验室到世界顶尖学府的实验室，从洗一根试管到设计整个实验项目，用他的经历告诉他的学生该如何做研究，该如何成为一个合格的研究者。在聊着他的求学经历的同时也常常聊起他的梦想，在上海大学建一个世界级的心血管研究中心。

5 年多的时间，他从一名博士毕业生成长为学生眼中的“都教授”，一个拥有灿烂笑容的“都教授”。他的导师 Anthony Rosenzweig 教授曾经说：“我不能够明白你为什么在你夫人怀孕七个月的时候选择返回中国，而不愿意在美国多待一些时间”，能够回答导师的答案就是“实现一个中国梦的理想”。就是在上海大学，一个普通的青年教师，正以自己始于“挑战杯”的梦想，带领着他的学生，一步一步向着中国梦前行。



图为第三届全球重大挑战论坛“学生日”活动现场

故事五 >>>

点亮你我的青春之光

在上海大学有这样的一群人，他们踊跃投入到“挑战杯”赛事组织队伍中，从之前“挑战杯”的“参赛者”和“受益者”转变成了今天的“筹备者”和“传播者”，和团队成员共同承担着幕后工作，为“挑战杯”的顺利举办保驾护航。

十年“挑战”情缘

曹俊老师作为上海大学对外联络处副处长，也是本届“挑战杯”筹办核心工作团队成员之一。十年前，时任校团委副书记的他曾经连续三届带队参加“挑战杯”，克服种种困难，帮助上大学生绽放创新光彩。2015 年底上海大学获得了第十五届“挑战杯”国赛的承办权，早已转岗的他得知此消息后无比激动，暗自立下心愿，一定要为办出一届成功精彩难忘的“挑战杯”做出新的贡献。两年来，他立足本职岗位，广泛与社会各界联络，推广宣传“挑战杯”，积极引进社会资源，并推动校企合作共赢。在他所在团队的精心策划和有效运作下，赛事获得了中国银行、经纬集团、中国华信等企业的赞助，开通了地铁七号线“挑战号”专列，争取了“校车单车”为参赛者提供免费服务。此外，百余家企业、创投机构等也会与上海大学合作开展创新人才招聘会、创新创业成果发布会和创新创业高峰论坛等专项活动。

挑战之“璐”，一“璐”有你

在 2013 年第十三届全国“挑战杯”竞赛中，社会学院刘璐作为学生代表前往观摩，那是她第一次近距离接触到“挑战杯”。琳琅满目的课外学术作品给她留下了深刻的印象，激发了她参加“挑战杯”

的热情。2014 年暑假，上海大学校团委组织人才学院学子赴井冈山开展暑期社会实践活动，来自不同年级、不同专业的同学们在这里结下了深厚的情谊。在一次深入的交谈中，刘璐与来自美术学院的杨子爱、文学院的高欣、法学院的闫利三位同学对非物质文化遗产——苗绣的保护和传承问题产生了浓厚的兴趣，并在贵州黔东南地区对苗绣艺人的生活状况开展了实践调研。经过一年多的积累，在 2015 年第十四届全国“挑战杯”的舞台上，她所在的团队获得国赛一等奖的好成绩，并与前来参赛的其他团队一起，代表上海大学捧起了“优胜杯”。荣誉固然令人欣喜，但刘璐认为，“比荣誉更让我们欢欣的是，苗绣与苗绣艺人也借着‘挑战杯’的影响力走进了更多人的视野。”

同样站在第十四届全国“挑战杯”舞台上的还有来自材料学院的张月璐同学与她所在的团队。他们依托学院的科创育人平台，反复实验，研制出了高能量分辨率、高灵敏度的便携式核辐射探测器，荣获全国总决赛三等奖。谈及获奖的感受，张月璐说，“我们获奖的不单单是一个奖项，也是团队合作和勇往直前的探索精神，更是上海大学不断向着‘高水平大学’迈进的荣誉与证明。”

刘璐和张月璐已经从当年的参赛者，成长为上海大学学生工作队伍的一份子，在做好大学生思政教育的同时，注重学生创新能力的培养。从“挑战杯”竞赛中脱颖而出她们，如今继续燃烧着当年在“挑战杯”中就已发光的兴趣火苗，积极参与本次竞赛的筹备工作，续写着与“挑战杯”的情与缘。

