

为优质教育提供智力支撑 为教师成功提供攀登阶梯 潜心教育大家风范 追求卓越行家示范

上海市徐汇区教育系统第九届学术节优秀教师教学风格展示、教育学院优秀研训员推介

业精于勤：优秀教师教学风格展示

上海市第二中学 王雅芬 严谨雅致、怡情激趣

长期以来，处于上海基础教育高地的徐汇区，一直将师资队伍建设作为提升区域教育品质、提高整体办学水平、提携学生核心素养的第一要务，进行顶层设计、制度规范、科学实践，取得了积极的成效。而区教育局领衔的师资培训工

作，在新形势下出路，走新路，获成效，也屡有建树。作为学术节的重头戏——优秀教师教学风格展示、教育学院优秀研训员推介，格外引人注目。

依据《徐汇区教育系统教师队伍建设“十三五”规划》的发展要求，遵循“聚焦人才，成就教师”的工作思路，徐汇区立足区域教育转型实践，围绕教师专业成长，积极搭建平台，通过微报告、课堂教学等形式，展示优秀教师和研训员的教育教学实践风貌，引领教师主动发展，提高优秀教师在市、区的知名度和影响力，提升区师资队伍建设水平。

徐汇区教育学院 徐晓燕 活动——以思维为本原



【小传】徐晓燕，徐汇区教育学院初中数学教研员，徐汇区教育系统学科带头人。上海二期课改初中数学教材编写组成员，首届“上海市骨干教师发展团队计划”项目领衔人，曾获上海市基础教育教研员工作评选一等奖。

【教学风格简析】活动——以思维为本原：以“问题”为主轴，“思维”为主攻，“体验”为主线，设计系列学习活动和“本原性问题”，驱动学生进行思辨和自主建构。在教师引导下，学生情绪投入、行为卷入，思维深入。学习过程是基于数学现实的“再创造”，是个充满探索与交流、猜测与论证的活动过程，学生在感性和理性的张力中品味数学独有的冰与火的美。

【格言】力其学，远其思，苦其践，明其悟。

【同行印象】徐晓燕老师是非常敬业、精业的教研员。她坚持每年有计划地深入学校，通过听课评课、主题研讨、专题讲座等方式调查研究、指导和服务教学。（特级教师 虹口区教师进修学院 胡 军）

【教师感受】徐老师一直反复强调数学课堂要展现数学的本质，在情境中设计问题，让学生在分析解决问题的过程中完成数学学习的过程，这样的课堂，学生得到的不仅仅是数学的知识，更是思维的发展、核心素养的提高。（上海市世界外国语中学 傅 熠）

徐汇区教育学院 吕旭茜 崇真、尚实



【小传】吕旭茜，徐汇区教育学院学前教育教研员，中学高级教师，徐汇区教育系统学科带头人。曾荣获“上海市园丁奖”、国培优秀学科指导教师与优秀指导教师、徐汇区教育系统骏马奖、耕耘奖三连冠。

【教学风格简析】崇真、尚实：顺应天性的自主，让幼儿在快乐体验中爱运动；顺应规律的支持，让幼儿在逐步挑战中会运动；在快乐体验、逐步挑战中享运动。

【格言】踏实做人、用心做事、崇真育人。

【同行印象】在吕旭茜老师的幼儿运动教学现场，我们经常可以看到孩子们积极投入、兴趣盎然、主动尝试、敢于挑战的景象，儿童的运动能力得到充分展现，运动素养得到培养。（徐汇区教育学院 陈佩佩）

【教师感受】吕老师注重基于问题的行动研究，带领我们在运动现场分析室内、外运动课程实施的现状，梳理需要解决的关键问题，使我们的研究更具有针对性，促进教师专业能力提升，丰富园本课程资源。（徐汇区龙山幼儿园 农若安）

●徐汇区教育系统第九届学术节，将以“探寻优秀教师足迹，完善自我发展路径”为题，分中学文科、中学理科、小学、学前教育四个专场进行优秀教师风格展示：中学文科专场，2017年11月22日（周三）下午13:30在上海中学举行；中学理科专场，2017年11月30日（周四）下午13:15在位育初级中学举行；小学专场：2017年12月7日（周四）下午13:10在汇师小学举行；学前教育专场，2017年11月16日（周四）上午9:00在紫薇实验幼儿园举行。

●名师引领“三位一体、四元协同、区校联动”研修实践优秀研训员推介，2017年11月28日（周二）下午13:30在徐汇区教育学院3号楼学术报告厅举行，旨在搭建展示、交流平台，分享理论观点与实践智慧，促进教师研训团队发展；探索教研转型的方法与路径，提高教研工作的品质。

【小传】王雅芬，上海市第二中学英语教研组长，华师大外语学院兼职导师，徐汇区教育系统学科带头人，徐汇区学科德育基地主持人。所带教研组曾获“全国巾帼文明岗”等荣誉称号。曾获教研项目成果全国一等奖。

【教学风格简析】严谨雅致、怡情激趣：思维严谨缜密，教态自然优雅，语言平实理性，在教学过程中，依据学生的心理特点和认知水平，结合教学内容和目标，精心创设语言情境，激发学生的思维和探究欲望，建立平等、和谐、民主的师生关系。激学生之情，求互动之效，怡文化之情。

【格言】Find pleasure in learning, take delight in teaching.（勤于学习，乐于施教。）

【同行印象】王雅芬老师带领组内教师学习理论，探索实践，形成了具有本校特色的英语教学模式。她的强大气场影响着组内许多青年教师不断自我钻研，提升自己，营造了和谐勤奋的英语组大集体。（上海市第二中学 朱 嵘）

【学生感受】王老师教学有条有理，备课用心仔细，课堂效率高，内容充实，重点突出，层次分明。（高三（2）班学生 张皓浩）

【专家点评】王雅芬，是一位努力勤奋的英语教师，又是学校英语教研组专业发展的引领人。她对于自己的课堂精心设计、追求高效、注重情感；同时带领整个团队紧跟英语教学改革步伐，研究英语教

学的发展，结合学校与学生的学习需求，以问题解决为目标，以课题项目为抓手，不断深化校本教研，提升英语教学质量，发挥了引领辐射作用。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

上海市信息管理学校 杨德红 探源、启思、求变

【小传】杨德红，上海市信息管理学校化学教师，中学高级教师，徐汇区教育系统学科带头人。长期担任年级组长、教研组长和班主任，坚持“从学生中来，到学生中去”的工作方法，实践探索屡有成果。

【教学风格简析】探源、启思、求变：探源是追根溯源、上下联系、循序渐进，讲清知识的来龙去脉，做到深入浅出，便于学生理解，让课堂“实”起来；启思是问题引领、启迪思维、活跃课堂，激发学生思维和潜能，积极参与课堂，关注知识逻辑与思维逻辑的统一，让课堂“动”起来；求变是变视角、变形式、变思维，同中求变、变中求新、新中求精，创新课堂实践，更好地吸引学生，让课堂“活”起来。

【格言】没有最好，只有更好。

【同行印象】杨德红老师在教学中做到“化繁为简、化难为易，化零为整、由浅入深”，讲解、分析、论证时，思路清晰；提问、讨论、练习时，照顾到学生的心理特点和接受能力，体现出教师对学生的透彻了解及对教学方法的合理运用和对知识重点、难点的准确把握。（徐汇区教育学院 张国华）

【学生感受】杨老师的教学独具一格，整齐的板书把每节课的知识点从简到难，从抽象到具体，再从整体回到细节，缜密的逻辑，层层递进，这种螺旋式上升的教学方法照顾到不同程度的学生。（2010届毕业生 现就职于51Talk 陈以孝）

紫薇实验幼儿园 袁敏姗 自然而灵动、理智而亲和

【小传】袁敏姗，徐汇区紫薇实验幼儿园副园长，中学高级教师。曾获徐汇区园丁奖、骏马奖、育人奖三连冠，上海市中小青年教师教学评选活动一等奖、徐汇区幼儿园中青年教师教学专业能力评选活动一等奖。

【教学风格简析】自然而灵动、理智而亲和：自然的课堂在于尽量用简单、好玩、有效的方式来达到教学目标。理智的课堂在于结构严谨、层层剖析、条理清晰，用理性和智慧控制活动的过程。亲和指在活动中使用亲切自然的语言，与幼儿平等对话，构建出和谐的师幼关系。灵动，是能够灵活地与幼儿开展互动、有效提升幼儿经验，营造出灵活生动的课堂氛围。

【格言】教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。

【同行印象】袁老师是一个让人佩服的人，对于工作十分认真与细致，在方方面面进行仔细思考。她是一个业务能手，活动思路清晰、层次分明，与幼儿平等对话，师幼互动十分有效。（紫薇实验幼儿园 谭潘雯）

【家长感受】袁敏姗老师不仅是孩子们的朋友，也是家长的老师。她会通过家长会、每天接送孩子的机会，向家长传递正确的幼儿教育理念，指导家长正确认识孩子。（2012届毕业生 蒋海蓉的妈妈 李 雯）

【专家点评】袁敏姗老师的风格打动了身边所有人，成为了孩子们眼中“无所不能、亲切可爱”的老师；成为了家长眼中“亲切体贴、细腻认真”的益友；成为了同事眼中“才华卓越、不断进取”的学习榜样。（特级教师 宝山区机关幼儿园 蒋 静）



【小传】杨嵘，上海中学德育处主任兼年级主任，中学高级教师。曾获“上海市园丁奖”、撰写多篇英语教学研究论文，承担多项区、校级教育教学课题。

【教学风格简析】理智与情感并重、传统与创新结合：教学需要理智与情感并重，“理智”，逻辑清晰与高思辨性，在充分咀嚼文本的基础上，挖掘学生的思辨意识，培养学生的创造性思维。“情感”，充满教育激情，打造每一节课“创新”的空间，通过师生的思维碰撞，擦出智慧火花。

教学需要传统与创新结合，这种创新不仅仅是教学技术的革新，更是教学内容架构的重新审视与理解。做到传统与现代、东方与西方的完美对接。

【格言】Teaching others teaches yourself.（要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生

才能教出学而不厌的学生。）

【同行印象】杨嵘老师课堂教学很有特色，非常注重对学生运用英语能力的培养，深得大家的信任喜爱。（特级教师 原上海中学 朱霞一）

【学生感受】杨老师总是有一种魔力，把课堂变得特别生动有趣。她善用各种生活中的例子，融合相关知识点，做到了真正的“寓教于乐”。（2014届毕业生 现就读于北京大学 魏静怡）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）



【小传】杨嵘，上海中学德育处主任兼年级主任，中学高级教师。曾获“上海市园丁奖”、撰写多篇英语教学研究

文，承担多项区、校级教育教学课题。

【教学风格简析】理智与情感并重、传统与创新结合：教学需要理智与情感并重，“理智”，逻辑清晰与高思辨性，在充分咀嚼文本的基础上，挖掘学生的思辨意识，培养学生的创造性思维。“情感”，充满教育激情，打造每一节课“创新”的空间，通过师生的思维碰撞，擦出智慧火花。

教学需要传统与创新结合，这种创新不仅仅是教学技术的革新，更是教学内容架构的重新审视与理解。做到传统与现代、东方与西方的完美对接。

【格言】Teaching others teaches yourself.（要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生

才能教出学而不厌的学生。）

【同行印象】杨嵘老师课堂教学很有特色，非常注重对学生运用英语能力的培养，深得大家的信任喜爱。（特级教师 原上海中学 朱霞一）

【学生感受】杨老师总是有一种魔力，把课堂变得特别生动有趣。她善用各种生活中的例子，融合相关知识点，做到了真正的“寓教于乐”。（2014届毕业生 现就读于北京大学 魏静怡）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

上海中学 杨 嵘 理智与情感并重、传统与创新结合

【小传】杨嵘，上海中学德育处主任兼年级主任，中学高级教师。曾获“上海市园丁奖”、撰写多篇英语教学研究

文，承担多项区、校级教育教学课题。

【教学风格简析】理智与情感并重、传统与创新结合：教学需要理智与情感并重，“理智”，逻辑清晰与高思辨性，在充分咀嚼文本的基础上，挖掘学生的思辨意识，培养学生的创造性思维。“情感”，充满教育激情，打造每一节课“创新”的空间，通过师生的思维碰撞，擦出智慧火花。

教学需要传统与创新结合，这种创新不仅仅是教学技术的革新，更是教学内容架构的重新审视与理解。做到传统与现代、东方与西方的完美对接。

【格言】Teaching others teaches yourself.（要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生

才能教出学而不厌的学生。）

【同行印象】杨嵘老师课堂教学很有特色，非常注重对学生运用英语能力的培养，深得大家的信任喜爱。（特级教师 原上海中学 朱霞一）

【学生感受】杨老师总是有一种魔力，把课堂变得特别生动有趣。她善用各种生活中的例子，融合相关知识点，做到了真正的“寓教于乐”。（2014届毕业生 现就读于北京大学 魏静怡）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【专家点评】杨嵘，是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）

【同行印象】杨老师是一位富有教育热情、勇于承担、勤于探索的优秀英语教师，有超出一般教师的丰富的工作阅历，除任教高中英语之外，还担任过上中国际部英文系列的数学教学和英语教学、对外汉语教学及港台学生英语教学等，在挑战中学习、探索、沉淀、积累和提升。（特级教师 上海市普教系统名师培养基地主持人 何亚男）