

践行立德树人：让教育充满思想 提升内涵品质：让教学蕴含学术

聚焦核心素养：创新学校教育发展模式

——写在上海市徐汇区教育系统第九届学术节举行之际



信息快递

徐汇教育经典项目——学术节又将亮相

一场教育思想的碰撞、教学学术的切磋的盛宴，又将在上海市徐汇区隆重开启。2017年11月15日（星期三），徐汇区教育系统第九届学术节开幕式将在上海市南洋中学拉开帷幕，“聚焦核心素养，创新学校教育发展模式”论坛同时举行。

参加这场盛会，不仅有徐汇区各学校、幼儿园的领导和教师，也有本市各区教育局、教育学院的代表，还有外省市骨干校长与教师代表。来自各路专家学者，将围绕“聚焦核心素养，创新学校教育发展模式”的本届学术节主题，开展广泛研讨。而学术论坛，是开幕式的“重头戏”，基于核心素养的课程建设、教学与评价，将是议论风生的重点，专家点评则会起到画龙点睛的作用。

“让教育充满思想，让教学蕴含学术”，2007年，上海市徐汇区举办了教育系统第一届学术节，开启了以学术节为载体，倡导遵循教育规律、研究教学艺术、提升教师专业发展、提高区域教育品质的征程，至今已10年。

在上海，由区教育系统举办学术节，2007年11月徐汇区开了先河。这是具有悠久历史文化底蕴和优秀教育传统的徐汇区，在教育史上书写的大手笔；堪称徐汇区教育界的大事，刷新上海区级层面举办此节的纪录。

教育底蕴催生学术节。徐汇教育源远流长，从明代徐光启“落户”起，中西方教育汇合，开启了现代教育的扉页。近10所百年名校，在长期的办学过程中，积淀了许多成功的经验，形成了教育特色。

教育优势呼唤学术节。徐汇区是优质教育

集聚区，整体办学水平较高。开展教育教学的学术研究，有利于普遍提高学校的管理水平和教师的教研能力，也有利于徐汇教育走向更高的台阶。

教师专业发展需要学术节。教师是最大的教育生产力，教师专业发展是产生、保持和延续这种教育生产力的奠基要素、生命系统和创新因子。而激活、迸发这种教育生产力，需要教育学术的“引擎”和教学艺术的“催乳”。徐汇区教育系统学术节，是区域促进教师专业发展的“新途”，也是促进学校注重教师专业发展的“呼唤”，更是促进教师专业发展的“帮手”。

10年，9届，徐汇区教育系统学术节的创立和发展，勾勒了徐汇优质教育不断深化展现的新面貌，树立了区域教育整体水平的新标杆，坚定了徐汇教育走内涵发展、科学发展、持续发展

的新思维，开创了徐汇用学术节提升师资队伍的新渠道，显示了徐汇教研转型发展新高度。

尤其让人欣喜的是，经过10年探索实践、培育历练，全区教育系统的教育意识得到了强化，思想观念发生了很大的变化，用思想引领教育，用学术提升教学的理念开始扎根，教师的思想理念得到更新，学术钻研更为强劲，形成了重教育思想、重教学学术的良好氛围，这既是徐汇教育的宝贵财富，也是徐汇教育的前行动力。

学术节在徐汇教育系统诞生，有着天时地利人和的因素。底蕴深厚的区域优质教育，是学术节成型的土壤；雄厚有力的教育教学实力，是学术节成功的引擎；奋发有为的教师专业发展，是学术节成就的树林。“学术节”，是徐汇教育人“盛大的节日”，徐汇教育人“民生的喜事”。

主题鲜明 以核心素养为谱，创新学校教育发展

核心素养，既是培育一代新人的关键元素，也是学校教育发展的趋势方向。聚焦核心素养，探讨基于核心素养的课程教学、评价改革和教研修方式，是本届学术节的重点。

在新的国际背景下，提升国民素质、培养创新人才成为中国教育的重要使命，也是中国教育现代化的主旨性要求。

为适应国际国内形势的变化，新一轮的深化基础教育课程改革明确提出：以落实“立德树人”根本任务为核心，凝练核心素养，加快推进招生考试制度改革。其最主要的成果就是出台了中国学生发展核心素养、修订了普通高中各学科的课程标准。

中国学生发展核心素养提出要培养“全面发展的人”的根本目标，“全面发展的人”应具备适应终身发展和社会发展需要的关键能力和必备品格，它包含了文化基础、自主发展、社会参与3个层面，具体表现为人文底蕴、科学精神、学

会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养，细化为国家认同等18个基本要素。

将学生发展核心素养具体落实的就是各学科的学科核心素养，学科核心素养是课程标准的重要组成部分。课程标准是教育思想、教育目标和教育内容的基本依据。凝练学科核心素养，厘清学科教育对学生关键能力、必备品格和价值观念形成以及终身发展的独特贡献，明确育人目标和任务，研制学业质量标准，提出教学实施、评价等的建议，帮助学生形成关键能力、必备品格和价值观念。

本届学术节，将通过专题论坛的举行和各相关活动的开展，加深对核心素养的理解，进一步明确基于核心素养的课程教学范式、评价改革路径以及教研修增长点的走向，具有极大的意义。

潜心钻研 以核心素养为要，创生教研修新路径

核心素养的提出，不仅指明了育人的方向，也指出了教师专业发展的重心，更提示了教研修工作的趋势。

对此，本届学术节，将从各个角度、各个层面，采用多种方式，对此进行实践性的解读，起到引领作用。

如，“聚焦校本研修课程，增进专业发展效能”校本研修专场，聚焦本届学术节“聚焦核心素养，创新学校教育发展模式”的主题，挑选提升教育品质、促进范式创生中的校本研修学校代表，集中展示在校本研修课程创生过程中源于问题、立足需求、基于标准的顶层设计、课程制作、研修过程、研修成果的先进经验与典型做法。就校本研修所涉猎的一些重要问题，邀请各方教育专家开展进一步讨论，以明确基于核心素养的教研修方向与模式。通过集中展示，分享学校校本研修的实践智慧，掌握促

进教师培训专业化、科学性、有效性的主要策略。

又如，“名师引领、三位一体、四元协同、院校联动研修实践”优秀教研员推介专场，旨在搭建展示、交流平台，分享理论观点与实践智慧，促进教师教研团队发展；探索教研转型的方法与路径，提高教研工作的品质。

再如，“转变思维方式，提升专业素养”德育专场，通过德育工作坊的形式，通过基于学生生活中出现的现象和问题所形成的案例分析，组织群体共同透视问题背后的缘由，促使班主任从精神关怀的深层次上理解学生，交流教育经验，研讨教育措施，将经验提升到原则层面，并指导自己的具体工作。

还有优秀教师风格展示、见习教师规范化培训专场、骨干带头人专场等，可谓精彩纷呈。

院校携手 以核心素养为研，深化教育内涵切磋

核心素养的培育，是区域教育发展的指向，也是立德树人的方向，更是教师成长的引领。

本届学术节秉承“让教育充满思想，让教学蕴含学术”的理念，立足教育转型，围绕《徐汇区教育系统教师队伍建设“十三五”规划》目标，结合区域教育综合改革项目，以核心素养、范式创生为切入点，

以主题论坛、专题研讨、微型报告、案例分享、教学展示等形式，为核心素养的落地提供探讨教育教学规律的研究平台、教育教学改革成果的展示平台、增进共识共融的交流平台、优化成长环境的培育平台。

区教育学院与各中小学、幼儿园携手合作，将进一步推动师资队伍建设跃上新台阶。



徐汇区教育系统第九届学术节活动一览表

序号	主题	时间	地点	形式
1	徐汇区教育系统第九届学术节开幕式暨主题论坛：聚焦核心素养，创新学校教育发展模式	2017年11月15日 上午9:00	南洋中学（龙华中路200号）	报告会 论坛
2	引领区域研修方向，助力名师风格养成（施嘉平名师工作室专场）	2017年11月15日 下午13:00	汇师小学（文定路170号）	微报告 研讨会
3	优秀教师风格展示：探寻优秀教师足迹，完善自我发展路径（学前教育专场）	2017年11月16日 上午9:00	紫薇实验幼儿园（浦北路173号）	微报告 课堂教学展评
4	引领区域研修方向，助力名师风格养成（高一敏名师工作室专场）	2017年11月21日 上午9:00	徐汇实验幼儿园（龙瑞路135号）	课堂教学展评 研讨会
5	落实规范助推成长，体悟规范专业发展（见习教师规范化培训专场）	2017年11月21日 下午13:00	徐汇区教育学院（中山南二路800号）	课堂教学展评 微报告研讨会
6	创新教师发展模式，探索智慧教师成长之路（世界外国语中学学历表彰校长专场）	2017年11月22日 上午9:00	世界外国语中学（虹漕南路602号）	微报告 工作室分享
7	优秀教师风格展示：探寻优秀教师足迹，完善自我发展路径（中学文科专场）	2017年11月22日 下午13:30	上海中学（百色路989号）	微报告 课堂教学展评
8	引领区域研修方向，助力名师风格养成（沉亦军名师工作室专场）	2017年11月22日 下午13:30	南洋模范中学（零陵路453号）	课堂教学展评 研讨会
9	引领区域研修方向，助力名师风格养成（张才龙、杨向谊名师工作室专场）	2017年11月22日 下午13:30	徐汇区教育学院（中山南二路800号）	微报告 研讨会
10	名师引领、三位一体、四元协同、院校联动研修实践（优秀教研员推介专场）	2017年11月28日 下午13:30	徐汇区教育学院（中山南二路800号）	微报告 研讨会
11	创新教师发展模式，探索智慧教师成长之路（紫薇实验幼儿园张爱莲园长专场）	2017年11月29日 上午9:00	紫薇实验幼儿园（浦北路173号）	微报告 研讨会
12	创新教师发展模式，探索智慧教师成长之路（华东理工大学附属小学顾文校长专场）	2017年11月29日 下午13:00	华东理工大学附属小学（龙州路658号）	课堂教学展评 专题研讨
13	引领区域研修方向，助力名师风格养成（朱萍、黄徐娟名师工作室专场）	2017年11月29日 下午13:00	世界外国语中学（虹漕南路602号）	课堂教学展评 研讨会
14	优秀教师风格展示：探寻优秀教师足迹，完善自我发展路径（中学理科专场）	2017年11月30日 下午13:15	位育初级中学（复兴中路1261号）	微报告 课堂教学展评
15	转变思维方式，提升专业素养（德育专场）	2017年12月4日 下午13:30	南洋模范中学（零陵路453号）	论坛
16	聚焦校本研修课程，增进专业发展效能（校本研修专场）	2017年12月5日 下午13:30	徐汇区教育学院（中山南二路800号）	微报告 研讨会
17	优秀教师风格展示：探寻优秀教师足迹，完善自我发展路径（小学专场）	2017年12月7日 下午13:10	汇师小学（文定路170号）	微报告课堂教学展评
18	夯实课程创生之基，融入课程体系构建（骨干带头人专场）	2017年12月13日 下午13:30	中国中学（钦州南路85号）	微报告 研讨会
19	商学特色办学论坛专场	2017年10月26日 下午13:30	上海市第四中学（天钥桥路100号）	报告会 论坛
20	校园学术节	2017年11月15日—12月13日		

第三只眼

■苏军

学术节的价值在于，让先进的思想弘扬，让深邃的学术增值。

徐汇区教育系统每届学术节的主题确定，有着科学的考量，紧贴实际接地气，既面对教育教学的现实，也面对教师专业发展的需求，更前瞻教研修的趋势。

研究和实践教育，最大的价值在于进入核心地带，产生核心价值，从而展现教育的功能，实现育人的目标。

本届学术节，以“聚焦核心素养，创新学校教育发展”为主题，重点探讨基于核心素养的课程教学与评价改革和教研修深化发展，这是极具现实意义和长远意义的。

这是因为，学生核心素养，既关系到成人、成才的方向，也关系到教育、教学的主旨，更关系到教书、育人的经纬。当今，面对核心素养培育的新要求，学校教育面临着如何优质发展的课题，教师面临着如何专业发展的命题，教研修面临着如何匹配发展的主题。而只有认识、理解了核心素养，教育才会更精准、教学才会更艺术。聚焦核心素养，重点关注课程教学与评价改革和教研修，不仅是教育现实的要求，而且是教育提质的需求；不仅是教学增效的要求，而且是教学上品的需求。从这上说，本届学术节的主题，牵动了教育优质的敏感神经，切中了教师的关切，扭住了教研修的牛鼻子，具有牵一发而动全身的价值。这种清醒，反映了徐汇教育人对教育高度的认知；这种把握，体现了徐汇教育人对学术程度的驾驭；这种睿智，表现了徐汇教育人对师资优质的追求，值得点赞。

相关链接

历届学术节主题

- 第一届（2007年）：聚焦课改、决战课堂、聚焦人才、成就教师
- 第二届（2008年）：让教育充满思想，让教学蕴含学术
- 第三届（2009年）：研究教师成长规律，创新骨干培养机制
- 第四届（2010年）：聚焦学科建设，构筑人才高地，促进学生发展
- 第五届（2011年）：实践·发展·创新：教师持续发展的新机遇
- 第六届（2012年）：提升学科素养，点亮专业智慧
- 第七届（2013年）：立足教育转型，引领教师主动发展
- 第八届（2015年）：基于标准，教研一体，助力发展



《学术节》读本新鲜出炉

徐汇区教育系统已经举办的八届学术节，通过全区教育工作者的共同参与和实践，积累了丰富素材，创生了有效方法，形成了许多经验，值得在更大的范围内和更直接的渠道上得到辐射和拓展。

为使学术节的精粹得到保留和弘扬，为使学术节形成的经典得到再生和辐射，为使学术节的学材得到激活和运用，使学术节从“节日”变为“平日”，给广大教师提供学习的更大便利，在徐汇区教育党工委和教育局的大力支持下，徐汇区教育学院牵头组织编写了《让教

育充满思想 让教学蕴含学术——上海市徐汇区教育系统学术节读本》，并按幼儿园、小学、中学不同学段分为三册。读本是学术节的浓缩本，分为“学术节、主题演绎、主旨报告、校本研修、教学风格、见习教师、论坛演讲、专题研修、走向学术之路”等九部分，既取之于各届学术节，又在此基础上有所演绎和

发展。用思想引领教育，用学术提升能力。这本读本，能为广大教师的专业发展提供徐汇版本的学习材料，为打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教师队伍助一臂之力，有利于让学术节的经典成为徐汇教育工作者的共同财富。