

聚焦教育综合改革

五年来,上海教育在原有基础上取得了新的更大进展,整体水平继续保持全国领先地位

申城教育已具国际影响力

■本报首席记者 樊丽萍 记者 张鹏

着眼于2020年率先实现教育现代化,勇当全国教育综合改革探路者,2014年,上海主动承担“一市两校”教育综合改革和“一市一省”高考综合改革两项国家试点任务。

记者从昨天举行的市政府新闻发布会获悉,目前,教育综合改革国家试点确定的214项重大改革任务稳步实施,时间过半、任务过半;高考综合改革经过“三年一个周期”稳步推进的推进,既定制度安排成功落地,探索形成了实践经验。

据悉,上海现有幼儿园、小学、中学、中等职业学校和大学3350余所,从在园儿童到博士生的各级在校学生267.5万人,专任教师近20万人;非学历高等教育机构、职业教育培训机构和校外教育机构935所,每年结业学生近200万人;老年教育机构5883个,每年接受教育服务老年人770余万人次。

应对入园入学高峰,家门口好学校越来越多

市教委主任苏明介绍,五年来,上海教育在原有基础上取得了新的更大进展,整体水平继续保持全国领先地位,在一些领域已经具有显著的国际影响力和话语权。

应对实施二孩政策而引起的人口变化,上海的教育部门提前规划,布局建设园舍资源。市教委副主任贾伟介绍,从2011年到2016年,全市通过基本建设等途径新增入园幼儿园301所,增加学位13万余个,基本实现常住3至6岁幼儿学前教育看护服务全覆盖。

五年来,全市新招聘三万多名中小学教师,本科以上学历占92%、研究生学历占20%,年轻化、高素质人才的加



上海基础教育成为世界各国了解中国教育的一扇“窗口”,成为中国教育走出去的一张“名片”。袁婧摄

入,极大优化了基础教育教师队伍的梯队结构。

上海还通过加强学区化集团化办学和新优质学校集群发展不断推进优质资源共享,促进学校教育回归育人本源。截至今年8月,全市各区建设的学区和集团共171个,覆盖学校993所,约占本市中小学总数的55%;同时,市区两级新优质学校集群覆盖了义务教育阶段的382所学校,约占全市义务教育阶段学校总数的25%。

促进基础教育均衡发展,品牌学校开办郊区分校

在促进基础教育优质均衡发展方面,上海交出了一张亮眼的成绩单,让众多市民“获得感”满满。2014年,上海成为全国率先整体实现县域义务教育均衡发展的省市。上海参加经济合作与发展组织(OECD)开展的国际学生评估项目(PISA)测评和教师教学国际调查,学生学业水平和

教师教学水平位居国际领先地位。上海基础教育成为世界各国了解中国教育的一扇“窗口”,成为中国教育走出去的一张“名片”。

教师教学水平位居国际领先地位。上海基础教育成为世界各国了解中国教育的一扇“窗口”,成为中国教育走出去的一张“名片”。

苏明介绍说,通过推进中心城区优质学校托管郊区薄弱学校的委托管理机制,一批薄弱学校快速提升水平,“原来招不满,现在坐不下”的生源回流趋势开始显现。同时,一批中心城区品牌学校到郊区办分校,丰富了郊区优质教育资源。

实施新高考,系统优化“指挥棒”

今年是上海实施新高考的第一年。着眼破解“一考定终身”“唯分数论”“学生和高校相互选择缺失”等问题,上海率先落实依据统一高考成绩和高中学生学业水平考试成绩、参考高中学生综合素质评价信息的“两依据一参考”招录新模式,系统优化高考“指挥棒”,为高中深化课程教学改革、实施素质教育创造

条件,并对高校优化人才培养模式形成“倒逼”。

另一方面,上海建立了新型基础教育学业质量评价体系。在小学低年级推行“零起点”教学和等第制评价,严格要求不拔高教学要求,遏制过早过细的“分分计较”。同时,上海建立并公开发布各区和学校义务教育学业质量“绿色指标”测评结果,作为教学质量的关键依据,在全社会营造“好学校”的正确价值导向。

五年来,上海多渠道打通“中职—高职—应用型本科”职业教育纵向学历上升通道。中高职贯通培养大幅拓宽,招生数由2012年的360人扩大到今年的7400人,扩增20多倍;2014年启动的中本贯通培养模式改革,招生数由最初的124人增加到今年的1319人,扩增11倍,今年的报名与录取之比更是达到8:1,平均录取分数比普通高中录取线高出25.5分。今年还正式启动高本贯通培养模式改革,从明年起将逐步扩大试点范围。

“双高”学科对接“双一流”建设

上海将启动实施第二轮“高峰”“高原”学科建设计划

在学科建设方面,上海高校进入ESI(基本科学指标数据库)全球排名前1%的学科数,由2012年初的40个增至目前的89个。五年来,上海高校每年获得国家“科技三大奖”的数量,均占全市获奖总数50%左右

本报首席记者樊丽萍离教育部分布首批“世界一流大学和世界一流学科”拟建设名单的日子越来越近了。

记者从昨天举行的市政府新闻发布会获悉,下一步,上海将研究如何让进入“双一流”建设名单的重点建设高校和即将实施的第二轮“高峰”“高原”学科建设计划更好地对接。

率先对接落实国家“双一流”战略,上海市政府于去年年底与教育部签署新一轮共建协议,都市圈重点共建在沪八所部属高校,支持加快世界一流大学发展步伐。此外,上海还遴选有条件的市属高校启动高水平大学建设,给予强有力的政策和资源支持。

通过全面实施“高峰”“高原”学科建设计划,目前上海已分类支持102个学科点加快发展,并取得显著进展。

据悉,上海实施的“高峰”“高原”学科建设计划,建设周期分为两个阶段:第一阶段是2014至2017年,第二阶段是2018至2020年。

市教委主任苏明说,伴随着上海教育综合改革的推进,高等教育内涵发展迈上新台阶。在学科建设方面,上海高校进入ESI(基本科学指标数据库)全球排名前1%的学科数,由2012年初的40个增至目前的89个。五年来,上海高校每年获得国家“科技三大奖”的数量,均占全市获奖总数50%左右,其中牵头完成的获奖项目占全市获奖总数超过60%。

为教育事业改革发展提供核心支撑,上海着力建设一支高素质专业化教师队伍。高校在高层次人才大幅增加,其中包括“两院”院士101人、“千万”人才工程专家220人、中央“千人计划”专家534人、“长江特聘”教授303人。这些领军人物,在上海科技创新和经济社会发展中发挥着关键引领作用。

促进公办民办学校协调健康发展

2018年上海义务教育招生政策将于今年年底或明年年初出台

民办学校在招生录取过程中如未兑现“三个承诺”,或以考试方式选拔录取学生、招收无学籍材料学生、利用招生入学违规收费,将责令校长或有关责任人员及时纠正;拒不纠正的,实施“双减”措施

本报首席记者张鹏新学期刚开学不久,不少家长已开始关心明年的幼小、小升初政策。在昨天举行的市政府新闻发布会上,市教委负责人透露,2018年义务教育阶段招生方案目前尚未确定,将于今年年底或明年年初出台。

市教委负责人表示,明年义务教育阶段招生工作的总体方向将保持平稳,在招生过程中,将坚持公平、公正、公开原则,继续促进民办、公办学校协调健康发展。

市教委重申,义务教育阶段民办学校须在招生简章中写明“三个承诺”,即不提前开展报名和面谈等工作、招生不

收取各种特制的学生个人简历及各类获奖证书、招生录取不与任何社会教育培训机构挂钩。民办学校在招生录取过程中如未兑现“三个承诺”,或以考试方式选拔录取学生、招收无学籍材料学生、利用招生入学违规收费,将责令校长或有关责任人员及时纠正;拒不纠正的,实施“双减”措施,即核减该校第二年招生计划数,取消当年政府专项扶持资金。

眼下,市教委连同科研部门制定“入学评估指南”,科学推动民办中小学科学招生,指导学校和家长民办学校怎样招生、招怎样的学生。

浙江一小学取消“家长在孩子作业本上签字”引热议,对此不少教育界专家表示

签字:家校互动行之有效的切入点

■本报记者 姜澎 张鹏

浙江一小学日前通知,将停止每天让家长在作业本上签字,这成为近日的热点话题。有网友顺势吐槽“让家长签字是学校和老师的锅,现在教育孩子都成家长的事了”,也有网友称“连在本子上签个字都嫌麻烦,那还当什么家长”……

但是,不少教育界专家却称,家长是否要在作业本上签字并不重要,重要的是,教育孩子是学校和家庭共同承担的责任,家长在为孩子签字时,更多的是要关注孩子的学习态度和习惯,以及孩子的状态,而不是为孩子作业的对错负责,也不是代替老师辅导学生的作业。

要改的是家长“越俎代庖”不放手的习惯

事件源于浙江金华市金东区实验小学发出的公约《让家长告别检查作业——实验小学教师公约之作业篇》,其中提及,“认真批改作业,是一位老师的基本职责!我们希望学生拥有这样的认识:检查作业是我自己的事,不是妈妈的事……从今天起,我们想改变‘家庭作业’变成‘家长作业’的现状,取消规定家长为孩子家庭作业签字的要求……”

与其说是“学生作业”演变成了“家长作业”,不如说很多家长在面对学生的作业时,并不愿意放手。

一位公办小学校长告诉记者,在每个班级都有家长签字了但孩子作业没有完成的情况,也有替老师批改了作业的情况,这些都不值得提倡。

本市某知名小学的一位资深教师告诉记者,每次家长会,他反复要说的话是,请家长在检查孩子的作业时,不要替孩子纠正,也不要为孩子指出错误,



图/视觉中国

否则“我根本不知道孩子上了一天的课后,究竟还有哪里不明白”。

金东区实验小学校长方青在解释《公约》出炉的原因时称:“我经常和家长们聊天,发现大家都很焦虑,要检查作业,要纠错,要批改,很多学生作业演变成了家长作业,无形中增加了家长的压力,而老师每次批改时,都是全对,所以我觉得学校有必要科学引导,倡导家长不参与作业检查,提倡学生独立完成作业,由老师承担起相应的责任。”

作业签字,签下的是对孩子成长的关注

在热议家长签字取消之余,首先应该弄清楚的是作业签字,究竟“签”什么?

记者了解到,在上海大部分中小学,即便没有教育主管部门的统一要求,让家长在作业本上签字也是延续了十几年的“传统”。学生每天放学回家写

好作业后,家长要在作业本上签下自己的名字,有时候,老师在“家庭作业本”上写几句孩子近来表现,这个小本子也成了家校互通的渠道之一。

徐汇区建襄小学校长陈静在教育一线坚守20余年,她以自己的从教经验来看,家长在作业本上签字很有必要,尤其是对于小学低年级的学生而言,家长督促孩子完成作业的过程,其实是在帮助孩子养成良好学习习惯和态度。

事实上,沪上不少中小小学校长在接受记者采访时都表示,家长在作业本上签字的要求,在小学低龄阶段强调较多,随着孩子年龄增长,这一环节也不断弱化。“这是符合教育规律的探索。家长与孩子的关系应是随着孩子成长渐渐放手的过程。”沪上某民办小学校长说。

在长宁区延安初级中学校长许军眼中,家长在作业本上签下的不应该是

孩子教育的关注。“学生和教师之间的沟通,与和学生和家长之间的沟通往往有很大差异,一个负责的家长需要从各种细枝末节来关注孩子的成长状态。”

沪上一所公办小学的班主任告诉记者,每天的作业签字单也是她和家长交流的一个渠道。“说实话,我们面对几十个学生,不可能每天都和家长通电话、交流孩子的情况,而且家长也不可能总来学校找老师。”

许军说,学校教育、家庭教育和社会教育是孩子教育过程中的三大基石,将孩子的成长完全依赖学校并不科学,而是应该形成家校互动的良好机制。如何形成?每天的作业督促、签字,是一个行之有效的切入点。

学校千差万别,对不同孩子的教育千差万别

“孩子的个性禀赋迥异,决定了教育行为理当千姿百态。教育改革应该静下心来,认真研究,渐进调整。”一位知名中学校长在接受采访时说,“授课、批改作业毫无疑问是学校教学环节应该解决的问题,责任在学校、在老师。而督促孩子完成课后作业,是学校共育的体现之一。每个学校都有自己的特点,少一些不理性的议论更好。”

“家长对孩子的关心不能局限在学业完成情况,更要关注孩子的成长收获,家长应陪伴孩子一起成长。”静安区闸北第三中心小学心理咨询师、儿童心理学专家陈来秀在她撰写的《放手》一书中提及,家长在作业本上签字体现了一种智慧,“在孩子成长独立的过程中,依照各阶段的体力与智力发展的不同,给予适当的援手,然后慢慢地减少帮助的程度。”

致敬大医精诚医者仁心

上海医学发展终身成就奖、杰出贡献奖揭晓

本报讯(记者陈青)“上海医学发展系列奖项”昨天正式出炉,20位专家荣获“终身成就奖”,30位专家荣获“杰出贡献奖”。此次评选活动由市卫计委、市科学技术协会指导,市医学会主办。

荣获“终身成就奖”的是:丁文祥、于仲嘉、王正敏、王鸿利、汤钊猷、李宏为、吴孟超、沈自尹、张明国、陈顺乐、林其德、周良辅、胡之璧、俞顺章、施杞、贾连顺、曾溢滔、褚仁远、廖乃清、戴斌戎(以姓氏笔画为序)。

荣获“杰出贡献奖”的是:王红阳、王

拥军、毛颖、刘锦芳、孙兴怀、孙颖浩、李兆申、李青峰、吴焕淦、沈柏用、张长青、陈义汉、陈赛娟、范先群、周平红、房静远、姜格宁、秦新裕、袁文、耿道颖、贾伟平、夏木林、董健、夏照帆、徐文东、黄国英、梅长阶、重雄、程黎明、樊嘉(以姓氏

笔画为序)。本次评选活动于今年5月启动,经严格初评,共有22位“终身成就奖”候选人、41位“杰出贡献奖”候选人进入终评。专家评审会现场,来自我国医学不同领域的35位评委,严

格按照评选标准,坚持客观、公正、公开原则,根据每位候选人的书面资料及现场陈述,结合本专业领域内对医学科技发展和医学进步所作贡献,同行评价和国际影响力等方面进行综合评价。

确保人民安居乐业社会安定有序

(上接第一版)五年来,同志们高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真贯彻落实党中央决策部署,坚持围绕中心、服务大局,一手抓保安全、护稳定,一手抓打基础、谋长远,不断创新社会治理理念思路、体制机制、方法手段,防范处置了一大批影响社会稳定的突出问题,增强了人民群众安全感和满意度,为维护改革发展稳定大局作出了重要贡献,涌现出一大批先进典型。

习近平指出,今天受到表彰的先进集体和先进个人就是其中的杰出代表。在你们中间,有的同志自觉肩负起促一方发展、保一方平安的政治责任,兢兢业业做好发展和稳定各项工作;有的同志始终把人民群众安危冷暖放在心上,危难时刻挺身而出、冲锋在前,用鲜血和生命守护千家万户安宁幸福;有的同志勇立时代潮头,用改革的思维、创新的办法提升社会治理效能,成为破难题、补短板、防风险的实干家;有的同志扎根基层、默默奉献,一干就是几十年,甘当维护社会和谐稳定的螺丝钉。你们身上体现了忠诚的政治品格、真挚的为民情怀、良好的职业精神、扎实的工作作风,你们用辛劳乃至流血牺牲换来了国家安全、社会祥和、人民幸福,不愧为党和人民的忠诚卫士,不愧为平安中国的守护者,不愧为中国特色社会主义的建设者、捍卫者,党和人民感谢你们。

习近平提出3点要求。一是要自觉坚持党的领导,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚持从党和国家大局出发看问题、想问题,清醒看到存在的困难和面临的挑战,坚决打好防范和管控重大风险攻坚战。二是要深入分析和准确判断当前世情国情党情,从我国实际出发,遵循治理规律,把握时代特征,加强

和创新社会治理,更好解决我国社会出现的各种问题,确保社会既充满活力又和谐有序。三是要着力推进社会治理系统化、科学化、智能化、法治化,深化对社会运行规律和治理规律的认识,善于运用先进的理念、科学的态度、专业的方法、精细的标准提升社会治理效能,增强社会治理整体性和协同性,提高预测预警预防各类风险能力,增强社会治理预见性、精准性、高效性,同时要树立法治思维、发挥德治作用,更好引领和规范社会生活,努力实现法安天下、德润人心。

习近平强调,各级党委和政府要把加强和创新社会治理摆到更加突出的位置,健全落实责任制,及时研究解决体制机制性问题,关心爱护综治战线广大干部职工,让他们组织上有归属感、工作上有荣誉感、生活上有幸福感,满怀信心创造无愧于党和人民的新业绩。

孟建柱参加会见并在表彰大会上讲话。他指出,要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,牢牢把握推进国家治理体系和治理能力现代化总要求,以提高预测预警预防各类风险能力为核心,弘扬优良传统,坚持改革创新,一手抓保安全、护稳定,一手抓打基础、谋长远,提高社会治理系统化、科学化、智能化、法治化水平,努力建设更高水平的平安中国,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

刘奇葆、赵乐际、栗战书、杨晶、王晨、郭声琨、周强、曹建明、张庆黎出席上述有关活动。

会上宣读了表彰决定,并为获奖的先进单位和先进个人颁奖。会议以电视电话会议形式开至全国县级以上政法综治单位。中央和地方政法综治及有关部门负责同志、受表彰的先进单位和先进个人代表在北京主会场参加会议。

沪粤双CBD优质资产即将璀璨登场

近期,中国建设银行股份有限公司汕头市分行即将处置包含但不限于物业分别位于上海和广州CBD地区的优质资产,极具投资价值。一、上海市物业资产地处上海外滩片区,位于延安路,步行5分钟可达外滩观光长廊和观光隧道。上海人民广场、南京路、豫园、上海博物馆、大世界、陆家嘴等重要标志性建筑均在该处物业周围2公里以内,地理位置优越。该幢房产竣工于1912年,至今已逾百年历史,是上海外滩具有较高商业价值和历史文化价值的建筑遗产之一。据悉,可依法自由交易买卖。二、广州市物业资产位于天河区珠江新城CBD地段,南望一线珠江,广州地标“小蛮腰”及海心沙市民广场,标志性景观风景宜人,西侧紧邻广州城中轴线及广州最大的中轴绿地,步行至珠江公园又需三分分钟。周边设施齐全,交通便利,自然景观得天独厚,居住环境优美,是广州目前最高档的住宅片区之一。该物业位于所在楼盘的17楼,房产建筑面积3357.7平方米,俯瞰珠江,景观一览无余。另有地下一层车位1个。据了解,该楼最新报价已约10万元/平方米。目前银行正按照相关流程启动对上述物业资产的处置方案,力争尽快推向市场。如有合作处置意向,欢迎来电垂询!联系人:陈先生 0754-88926391;王先生 0754-88926334;梁女士 020-83011895(文中的观点、结论和建议并非法律性要约,仅供参考。欢迎广大投资者及投资机构垂询,敬请关注相关处置信息或挂牌、拍卖公告。)