



▲绿茵场上,趣味足球吸引小球迷前来体验。

缤纷假日

——补习班外“不一样的暑假”

摄影/本报记者 叶辰亮 撰文/本报记者 王柏玲



▲上海博物馆展厅内,小观众在专家指导下欣赏雕塑作品。



▲儿童乐园内,家长与孩子亲子互动。

再过一周,中小學生將告別暑假,迎來新的學期。這個夏天,上海遭遇罕見高溫。對天性好動的孩子們來說,熱浪阻擋不住他們外出的腳步,但在不少家長眼中,假期卻是“比學趕超”的最佳時段,與其讓孩子們在家玩,不如背上書包去培訓機構報到。

事實上,設置暑假的本意是讓孩子們從緊張的學業中暫時解脫出來,放鬆一下身心,伸展一下筋骨,增加一些培養興趣、了解社會的機會,而如今各種名目的培优補習班却再次把他們禁錮在狹小的教室裡,拉回到枯燥的課本習題中……

送孩子上培訓班,各家有各家的原因。有的孩子基礎弱,正好趁著假期查漏补缺;有的孩子學有餘力,課堂上“吃不飽”,假期裡可以作進一步提升;而更多的孩子則是出於恐懼心理而盲目超前學習,效果如何不得而知。家長們也明白這其中的利弊得失,但不少人實在是出於無奈,年幼的孩子放假在家無人看管,或者整日與手機、電腦為伴,不如放到培訓班,一來可以解決托管問題,二來也多少可以學些新知識。

今年暑假伊始,團市委、市文明辦、市教委等部門聯手推出432個愛心暑托班辦班點,5萬個名額瞬間報滿,暑假托管的社會需求可見一斑。但更多的家長只得求助於市場上各類培訓機構來解決自己的後顧之憂。

除了培訓補習,這道暑假難題難道沒有其他更好的解決辦法了嗎?連日來,記者在申城各大博物館、運動場、遊樂園里捕捉到不少多姿多彩的假日即景。正如教育專家主張的,暑假學習應該與課堂學習互為補充,組織外出旅遊、進行體育鍛煉、參加文體活動、參與社會實踐等,對提升孩子身體素質和文化修養都是不錯的選擇。繽紛暑假,不僅需要家庭為孩子量身定製,更需要全社會群策群力,共同參與,給孩子們了解社會、接觸社會創造更多機會,營造更好環境。



▲上海書展上沉迷書海的小書迷。



▲勇敢者道路總是最受歡迎,小“勇士”系上保險繩,走上高台,鍛煉膽量。



▲音樂節上,小聽眾在裝置藝術作品《夏音》前聆聽蟬鳴。



▲小畫家們排排坐,鋪開白紙,揮毫瀉墨,用畫筆描繪心中的中華創世神話。



▲科技愛好者動手設計、裝配、發射“水火箭”,爭做小小“工程師”。

基层影像报告