

用戏剧之光点亮申城校园

“百·千·万字剧”编剧工作坊面向沪上大中小学教师开班

■本报记者 朱颖婕

暑假已近尾声，向明中学语文教师顾月云最近正在酝酿新学年的开课计划。回顾此前在“百·千·万字剧”编剧工作坊度过的15个日夜，她郑重写下“剧本与创意写作”几个字，因为她要“把戏剧的种子播散出去”。

顾月云提及的这个工作坊，由上海戏剧学院编剧学学科带头人、博士生导师陆军教授于2015年创立，去年已举办过一期。今年夏天，38名来自上海部分中小学的教师在15天的封闭式“魔鬼训练”中，了解剧本创作的本质，感知戏剧教育的魅力。

戏剧教育在国外的中小学以及大学早已普及，这被认为是一种独特而全面的育人形式，对孩子的品格培养、能力开发，以及校园文化的构筑具有不可替代的作用。陆军说，校园往往也是培育优秀戏剧创作人才和优秀原创剧本的土壤，但在此之前我们需要一批热爱并了解戏剧的“播种人”——这就是编剧工作坊的创立初衷。

戏剧教育是不可或缺的育人环节

课本剧，早已进入上海中小学的课

堂，但是在大多数学校，参与课本剧的学生也并不多。曾经多次有中小学教师向上海戏剧学院提出，让戏剧早日以课程和教材的形式走进上海中小学生的日常生活学习。而这也与一直从事上海学校“大师剧”创作的陆军一拍即合。

事实上，国外的各类教育实践和教育理论都已证明，戏剧教育是育人环节中不可或缺的一部分。陆军说，首先，戏剧是一项契合孩子天性的艺术形式，因为表现欲、运用肢体和表情的能力以及感知情感的能力是每个人与生俱来的，而戏剧可以帮助孩子们释放这些天性。

更不用说，戏剧教育还是一项跨学科的育人形式。仔细分析目前常见的艺术课程——音乐、美术、舞蹈等，你会发现它们都是相对单一的艺术形式，但戏剧却包含了文学、音乐、交际、思考、协调、想象等各种综合能力的运用，而且“戏剧可以培养人的自信”。

戏剧最独特的魅力在于治愈人的心灵。陆军提到，如今很多人缺乏正确的情绪输出渠道，一旦积压得久了，就容易出现心理问题。但戏剧却是一种很好的抒发渠道，在这个过程中，人们还能获得其他的情感体验，获得更大的同理心。

关于戏剧的育人功能，杨浦区工读学校化学教师李轩扬的感触很深。他前

后参加了两期工作坊的学习，希望通过戏剧找到治愈“行为偏差生”的良药。因为，在长期工作中，李轩扬发现，产生不良行为的一大原因在于缺乏社会归属感和自我价值感。但当这些孩子参与剧本创作和表演的时候，他们从中获得了正确的价值观、人生观、审美能力，也多了很多积极的情感体验和融洽的团队相处经验。更宝贵的是，他们多了一份对自己的认可以及对学校和戏剧的爱。李轩扬说：“也许，戏剧中蕴含的人性光辉能帮助更多的‘迷途羔羊’回归正道。”

培养一批爱戏懂戏的“播种人”

长期担任校园戏剧评委的陆军还发现这样一种现象：从幼儿园到小学，再到初中、高中、大学，校园戏剧的质量和生命力没有因学生年龄的成熟而递增，反而因想象力的缺失而递减。而且师生普遍对“戏剧”这一概念的理解有偏差。这让他意识到，繁荣校园戏剧创作演出，首先要普及戏剧最本质的创作特征。而这一点，需要一批热爱戏剧并有志于戏剧教育的老师，担当“播种人”。

基于这个原因，“百·千·万字剧”编剧工作坊应运而生。据介绍，工作坊设

有戏剧编剧、微电影编剧两类课程，主要通过集中授课、命题写作、案例解析三种不同的教学方式，循序渐进地将学员们领入编剧大门。在15天的高强度集训中，学员们需要围绕“戏核、戏眼、戏略”三要素，对应百字剧、千字剧、万字剧的训练。

值得一提的是，38名学员中，大约一半的人此前没有任何编剧训练的基础，“很多学员是普通的语文老师、音乐老师、美术老师、社团指导老师”。因此，严苛的“编剧成长模式”给他们带来了很大的挑战。

顾月云告诉记者，在来工作坊之前，她只是一个戏剧“门外汉”。当她过上“每天早上八点到下午五点上课，晚上接着头脑风暴，编剧到凌晨一两点”的日子时，经常觉得“要到极限了”。但是，她的收获却非常大。新学年开学后，她打算利用在工作坊的所学所闻，开设一门编剧选修课，向孩子们传递戏剧的“火种”，让他们的心灵更丰富、人生更美好。

“学员们在工作坊学到的不是什么高大上的技能，而是最简单但最本质、最管用的戏剧创作特征。”陆军希望，这些“播种人”回到各自的工作岗位上之后，能够带领更多孩子爱上戏剧，“用戏剧之光点亮这座城市”。

超级日全食如期而至，中国天文迷热情“追日”

月影下分享“地球上最壮观天象”

■本报首席记者 许琦敏

北京时间昨天零时04分，横贯美国全境的全食如期而至。从俄勒冈州的林肯海滩开始，到南卡罗来纳州的查尔斯顿，在整个日食过程中，来自全球各地的天文爱好者汇聚到约100公里宽的全食带，终于等来了月影扫过头顶的那一刻美景——如钻石璀璨的贝利珠、瞬间放光的日冕，以及水星、轩辕十四等紧邻太阳的星辰。近百位中国“追日者”，或携带家小，或相约朋友，或孤身前往，分布在全食带的不同地点，通过朋友圈、微博，乃至自媒体直播，分享这地球上最壮观的天象。

算好提前量星夜赶赴观测点

从8月9日起，中国天文迷就陆续飞往美国，开始了“追日”之旅。在抵达真正的目的地前，首先饱览了英仙座流星雨。直到18日、19日，开始奔赴预定的观测点。

没想到，这远隔38年再次降临美国本土的天象奇观，竟然让交通便利的美国遭遇了一次大堵车。在最热门的观测区域之一——俄勒冈州马德拉斯市，前往营地的车辆一路堵了几十公里。这是美国日全食较早到达的城市，由于历史气象资料显示，该市日食当天的晴天概率是全线所有城市中最高的，所以很多铁杆“追日者”都将这里作为日全食观测的首选地。据当地媒体报道，俄勒冈州有超过3万人支起临时帐篷，以欣赏日全食。当地政府表示，这可能是有史以来俄勒冈州最严重的交通堵塞。

获悉这一信息，不少中国天文迷出发时都算好了提前量。由于住宿在全食带外，所以不少人连夜开车，奔赴观测点后，再在车内小憩。有的则凌晨四点出发，只求确保在日食开始前就位。

日全食成科普好时机

对天文爱好者来说，最能显示“人品”的，就是在各种天象出现的时候，云



中国天文爱好者在美国爱达荷州维泽观测日全食。

戴建峰摄

朵适时避让，称为“人品云”。从一个月前起，打算赴美天文迷就不断关注天气变化；北美山火引起的雾霾、云图上预告的高低空云量变化，都会让他们仔细掂量，究竟要不要调整观测点。

不得不说，碰到这样的天象，NASA的科普的确非同凡响。为了让更多美国年轻人体会到天文现象的魅力，NASA启动了庞大的日食气球计划。来自美国大学和高中的57个团队在全美境内超过30处同时实施高空气球发放，利用高空气球对临近空间观测日食，并将视频和图像发送到NASA的网站。这些挑战为参与其中的学生提供千载难逢的训练机会。

对于更多人而言，即使没有赶赴全

食带，利用日食这一特殊日子，感受科学原理，同样乐在其中。最普遍的科学小游戏就是小孔成像。平时，通过密密层层的车树叶间通过小孔成像落在地上的太阳影子都是圆形的，只有日食时候才会是月牙一样，这是特别能让人感受到这一光学原理的一刻。在硬纸板上戳出一排小孔，让阳光通过，并落下一排月牙般的影像，拍下照片纪念这次日全食，成了不少爱好者必做的一件事。

下一站，智利

从四川成都赶到美国俄勒冈州与爱达荷州交界的维泽小镇，常捷也观测到了完美的日全食。这次，他还带来设备，在斗鱼网站上进行直播。“信号稳

定，直播效果不错。”他说，能够和地球另一端的国内朋友分享这天象奇观，真是非常开心和满足，“NASA的直播还看到了空间站凌日，以及日珥喷射。真太奇妙了！”

在美国追日群里，月影还没挪出美国大陆，要求群主组建2019年智利追日群的呼声已经出现。一位爱好者说，他的家人看完后，立刻要求下次继续“追日”。不过，接下来几年，日全食出现在南美洲、南极洲，到达全食带的难度和所需费用也急剧上升，有资深“追日者”说，基本会达到甚至超过北极日全食，对“追日者”来说，这是挑战，也是梦想。

2019年7月2日，智利日全食，你去吗？

高温下的医者仁心

生死相托二十四载 接力手术消除沉痾

经过连续14小时手术，仁济医院胆胰外科王坚团队成功救治复杂肝门胆管结石患者



这些年王坚（右一）带领仁济医院胆胰外科挑战了很多“不可能”，成功完成了大量疑难手术。 尔谊摄

■本报首席记者 唐闻佳

徐小楼（化名）的腹部终于不痛了，17年的旧疾，非经历者难以体会这种生不如死的折磨。日前，上海仁济医院胆胰外科王坚团队采用“围肝门技术”为这例罕见的复杂肝门胆管结石患者成功手术，经过一个多月的观察期，徐小楼终于进入了全面康复阶段。

连续14小时手术，终于解除病人17年的折磨，午夜走下手术台、几近累瘫的王坚说：这很值。对这位医学教授来说，这台手术还有一层深意，24年前，正是王坚的老师、人称“东方一只胆”的施维锦教授给徐小楼开的刀。时光流转，当年的开刀医生已不在，而今年，病人再度走进他信任的医生诊室。

17年腹痛折磨，没有生活只求生存

徐小楼，63岁，17年来右腹痛反复折磨着他，胆道感染造成的高热、肝脓肿以及其他并发症，更是时刻威胁着他的生命。

老徐得的是严重的肝门胆管结石，常常需要住院，但消炎治疗只能缓解症状，用不了多久又会发作。于是十多年来，老徐频繁往返于医院和家，如幽灵般无时无刻不在的疼痛让他不愿外出，没有了生活，只剩生存。

由于结石已堵塞大部分胆道，造成胆汁淤积，使老徐大部分肝脏萎缩、无功能。如果不及时手术，他的肝脏将全部硬化坏死，届时将直接危及生命。

但是因为病程太长，加之肝门附近的解剖结构复杂、空间狭小，患者又有胆囊手术史，并长期遭受结石和炎症的折磨，手术难度大增。更何况，老徐严重萎缩的肝脏和胆道炎症，更让手术充满了不确定性。

老徐跑过一些医院寻求根治办法，但谈及手术，医生总是摇头。医学文献摆在那里，世界上只有少数几例类似手术的报道，成功的先例太少了。

今年4月，走投无路的老徐走进仁济医院胆胰外科王坚教授的门诊，他希望这里是能解决他问题的“最后一站”。

病人健在，当年开刀医生不在了

翻看老徐厚厚的病历，王坚很清楚，这手术不好做；但不做，病人太痛苦了。王坚想迎难而上。与老徐的交谈更坚定了他的想法。原来，1993年，老徐也曾慕名到仁济医院，当时66岁的我国胆道外科专家施维锦教授给他做了胆囊切除+胆总管空肠吻合术，手术很成功。

“24年前，我刚毕业，看着老师手术，我记得这台刀。”王坚说。施维锦是我国胆道外科的开创者之一，外号“东方一只胆”是业内对他

的极高褒奖。2015年他88岁之际，在参加疑难病例会诊时倒在了手术台旁，老先生把一生都奉献给了钟爱的外科事业。

在当时的医疗条件下，施维锦为徐小楼提供了最好的治疗，但由于肝门胆管结石是易复发的疾病，而他的病情又非常复杂。七年后，徐小楼的病情复发了。

捧着这份病历，王坚觉得很沉重。这些年，在仁济医院胆胰外科，每年要完成4000多例胆胰手术，这里还是上海腹腔镜胆囊切除例数最多的科室。他们每天要面对很多具有挑战的病例，但这个老病人到访，让王坚这个“胆大、心细”的外科医生更添一份触动——对这次跨越24年的手术， he 说这是“接力”，接力的不只是对病人的救治与责任，也是老师传承下来的医德与医术。

手术最终定在盛夏6月一天的早晨9点，仁济医院东院外科手术室，王坚站上了手术台。

临床罕见，小小“备肝”苦苦支撑

即便手术前做好万全的准备，手术刀划进身体，一切依然是未知。这台手术远比想象中还要复杂，手术开始后，大家发现，徐小楼的腹腔情况比预估的还要糟糕：上腹严重粘连，肝门胆管被泥沙样结石和脓液堵得水泄不通，硬生生将胆管撑到了成人手指般粗细，肝左叶也充满了大量结石。

最令人吃惊的是，萎缩失去功能的肝脏体积占到了总体积的90%，只剩下体积最小、被认为是无用部分的肝尾叶状叶还在苦苦支撑。

肝尾叶被王坚教授称为“备肝”，它只占整个肝脏约1/20的体积。正常情况下，肝尾叶类似阑尾没有太大作用，可在老徐的身体里，由于大部分肝脏萎缩，失去了功能，身体就开启了神奇的代偿机制，“备肝”竟长到了与原来肝脏差不多的大小，并担负起肝脏的很多功能。

“这是生命的神奇，也是医学的奇迹。”年轻医生感慨，从医多年来首次看到这一罕见现象。

如此复杂、少见的手术首先要敢开，而要保证手术成功和老徐今后的生活质量，则必须靠精细。王坚和同事们一点一点仔细剥离、切除着无用的肝脏，将充满结石炎性的胆管一根根找到、清理。他们还要保留可以发挥功能的肝尾叶及胆道——手术后，老徐的机体还指望着这部分肝脏发挥作用……手术进行了14个半小时，午夜11点多手术成功完成。

全面康复了，老徐对这群医生竖起大拇指，感激不尽。王坚说，这是对老师医术、医德的完美“接力”，也是对老师的最好纪念。

相关链接

良性胆道疾病也凶险

王坚介绍，复杂肝门胆管结石可引起严重并发症，是良性胆道疾病死亡的重要原因。王坚团队在“精准外科”理念的倡导下，为多名复杂肝门胆管结石患者进行了手术，均获成功。王坚还提醒，胆结石虽是良性疾病，但其并发症往往是致命的，应引起重视。有手术指征患者应及早手术治疗，术后要严格注意饮食结构和饮食卫生，防止结石复发，从而提升生活质量，改善疾病预后。

上海代表团将出征全国学生运动会

本报讯（记者张鹏 通讯员焦菁）昨天，第十三届全国学生运动会上海代表团正式成立。通过层层严格筛选，本届运动会上海代表团总人数为565人，他们将出征第十三届全国学生运动会。

第十三届全国学生运动会将于9月3日至16日在浙江省杭州市举行，将有来自全国各地34个代表团参加，参会人员人数近万人。本届全国学生运动会是全国大学生运动会和全国中学生运动会合并改革后的首届学生运动会。运动会共设足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、游泳、武术、健美操10个大项，分大学甲组、大学乙组、中学组3个组别，部分项目分预赛、决赛两个阶段进行。

■本报记者 张鹏

“初中是数学学习的关键过渡期，这对初中数学教师的教学能力和教学方法提出了挑战。”昨天，美国芝加哥大学数学系教授扎尔曼·尤西斯金在华东师范大学分享了他多年的教学研究成果，并接受本报记者采访。在他看来，学好数学，除了采取适当的教学方式之外，还要从实际生活中提炼数学的思维方式。

作为英文版《一课一练》的编审，尤西斯金教授以及英国剑桥大学教授提姆·罗兰都感受到，不同国家的数学教学文化各有千秋，但教学内容却惊人地一致。这种数学文化的多样性，恰恰为相互学习提供了条件。

初中是数学学习关键过渡期

作为数学教育专家，扎尔曼·尤西斯金教授长期从事数学教学研究，在他看来，6至9年级是数学学习的关键性过渡时期，自然而然地，这一阶段的数学教学也就变得尤为为重要。

尤西斯金说，初中阶段的数学几乎

涉及学校数学教育的所有重要概念。如数、变量、图形的性质、统计量、定义、归纳等等。

他举了个例子：“简在4次测试中的平均得分为87分。她在第5次测试中需要得到几分才能使她在这5次测试中的平均得分为90分？”尤西斯金的问题刚一抛出，不少精于“计算”的中国老师立刻按照算术方法得出了正确答案。

尤西斯金摇摇头说：“没错，这道题看上去似乎利用算术方法可以最快得到答案。而实际上，中学数学教学过程中，教师应该采用代数方程来解题。”因为，在实际数学应用过程中，学生从算术过渡到代数问题时常会遇到“障碍”——这看似是学生思维的缺陷，但却可以通过老师的引导来解决。在这样的题目中，如果通过列举代数式来解题，简的第5次考试从0分到满分所有的考试结果都能从一组数据中得以呈现，甚至可以画出曲线图，从而让初中生通过逻辑演绎与推理，准确理解“从两个数的运算到多组数的统计”。事实上，这往往是在很容易在数学教学中缺失的部分，甚至会影响到

学生未来的逻辑思维发展。

学好数学的“密码”在家庭教育中

尤西斯金对教师的教学水平做出预期：“教师在教数学时必须自己对所教学科有深入的学习。在教师能够开发出强大的教学工具前，必须熟悉该学科的探究过程以及交流的用语，还要理解那些学科的信息与概念之间的关系。”

尤西斯金的两个孩子分别就读于斯坦福大学和哥伦比亚大学。他与妻子均从事数学教学和研究相关工作，数学几乎成了他们家庭的第一语言。他的家庭教育经验是，从实际生活中学习数学。比如在用微波炉的过程中，看着倒数的计时器，两个孩子学会了如何倒着数数。“其实，所有孩子都能学好数学，学好数学的秘密不在于课堂，而在家庭教育中。”

作为英文版《一课一练》的编审，尤西斯金甚至将书中所有试题都做了一遍。他说，相比做题目的数量，他更在意学生解题的时间。凭借以往的经验他认为，初中二年级的学生每天花费在练习

题上的时间应为30至40分钟。到了高中，练习时间可以增加至一小时。

数学是全宇宙的通用语言

“尽管教学对象和教学环境不同，总体而言，世界各地教授的数学内容却惊人地相似。”1991年，尤西斯金首次来华考察。他发现，上海的中学里，每个班级有45名学生，几乎是美国中学班级学生数量的两倍。在这里，每堂课授课时间是45分钟，学生可以利用15分钟课间时间如厕、休息或稍作运动；而在美国，课间只有5分钟，不少美国教师都担心学生因得不到充分休息而影响课堂学习效果。

在听课过程中，并不懂中文的尤西斯金却能看懂中国教师的授课内容。“这名数学教师讲述了一道几何证明题。同样的知识点，在美国八年级的课堂中也有体现。”他说。意大利科学家伽利略有言：“宇宙是用数学语言编写的。”对此尤西斯金感叹道：“我们的体制可能不同，但从数学、科学、体育、音乐和许多其他活动都可以看到，差异体现了文化的多样性，可以让我们互相学习、共同成长。”