

促进基础教育信息化的推手 提升学校计算机能级的巧手

分级阅读与评价：“弘衍阅读良方”妙用深耕

——弘衍信息科技（上海）有限公司开辟学生网络阅读新格局受青睐



场景实录

优雅的阅读会客厅体验“弘衍种子阅读”

一家主营信息技术的公司，在2017年第十四届上海教育博览会上展现阅读的“柔软身段”，真是不简单。

在上海教博会所在地的二楼一角，作为本次上海教育博览会的展出亮点，位于信息技术企业展示区的弘衍信息科技(上海)有限公司，为参观者“搬来”了令人耳目一新的特色阅读空间，成为本次展会中最受小朋友喜爱、最受专业人士青睐的人气热点。

在弘衍科技的展区，参观者走进妙趣横生的透明阅读球，在喧闹的场馆中找到一片世外桃源，安静地用心体会文字的美丽，还可以在优雅的阅读会客厅体验“弘衍种子阅读”一体化方案依托大数据分析挑选出的优

秀读物，感受科技为智慧注入的全新动力。而在互动分享区，一堂堂生动的阅读公开课及主题演讲，也吸引了现场许多家长及小朋友的驻足参与。

作为本届教育博览会的发言嘉宾，弘衍信息科技创始人张雁女士就“信息化如何助力优质教育”在本次高峰论坛上发表了自己的见解：“阅读，是现代人的生活方式，也是每个普通人都能充分受益的事，经由阅读我们从不同的维度探索世界、发现自我。日新月异的信息技术手段，不仅能为阅读带来更加丰富多彩的表现形式，还能充分筛选信息，将最有价值的内容高度匹配读者的需求，实现实时反馈、评价与分享。”

独特的阅读环境，信息技术环境下的阅读视觉，大数据条件下实现海量书籍的个性选择，通过特殊的软件获得阅读的自我和他人的评价，“弘衍阅读”正在产生极大的磁场。

一位上了年纪的语文老师说：“传统阅读与新型阅读并不矛盾，可以相互取长补短。看了现场，我感到有质量、有气息的阅读在信息技术的催化下，路会拓宽，方法更多，感受会更深。”

值得一提的是，“弘衍阅读”被主办单位评为2017年第十四届上海教育博览会“优质均衡”教育展“十佳”教育信息化产品。

有人说，人的生命是与阅读相伴的，而阅读的广度、宽度和深度，似乎也与生活的拓展、人生的价值相关联。

而阅读，既是学校、幼儿园教育的主要方式，也是学生接受教育启蒙的基本途径。可以说，具有生命活力和技术含量的阅读，既是教育界关注的话题，也是信息技术需要破解的课题。

当今信息技术的飞跃发展，为阅读打开了新视界。弘衍信息科技(上海)有限公司在做好学校信息技术硬件升级换代的主业时，十分注重开发与学校教育相匹配的软件主体，以实现硬件更“硬”，软件也“硬”的双赢。

党的十八届五中全会把“倡导全民阅读”列为“十三五”时期的重要工作，将全民阅读提升到国家战略高度。弘衍团队认为，爱是教育成功的基础，创新是教育的希望。用科技整合教育资源，充分利用

现有资源的同时能够创造更多可能，学生作为教育的主体享受科技为学习带来的便捷，也能提高学习的兴趣。

在这样的背景下，弘衍结合自身多年深耕教育行业的经验，通过信息化应用与大数据分析相结合，协助政府管理机构建立符合中国儿童阅读需求的中文分级阅读体系。

据了解，弘衍信息科技创新地采用了正版纸媒与数字媒体阅读相结合的方式，结合线上数字评价交流与线下个性化阅读空间，推出了一款名为“弘衍种子阅读”跨平台应用系统，集阅读、评价于一体，致力于培养儿童阅读兴趣，提高儿童阅读能力。“弘衍种子阅读”依托国际领先的云数据平台为学生、家庭与学校提供全方位的阅读解决方案，实现以主观任务评价为导向促进阅读、以班级社群交流为基础加速阅读、以家庭参与为纽带共建家校阅

读，解决目前国内图书内容良莠不齐、缺乏科学的阅读指导、缺少对学生阅读数据采集分析等现实问题。少儿读者可通过在线阅读正版书籍、班级阅读评价交流、社群阅读朗读分享，实现家校阅读协同，激发学生阅读兴趣，让阅读更具乐趣，有利于小读者自由思考与自主表达的能力培养。

对于未来，弘衍信息科技有着清晰的规划。2017年下半年，弘衍信息科技将完成三个重要合作：通过与版权方的合作，提供更多源化数字版权图书，匹配对应数字化阅读评价；与学校合作，提供学校定制校本混合式阅读评价服务；与各省、市、区级单位合作，完成省、市、区级阅读大数据管理平台建设，以真正实现以信息化助力教育提升，通过提供正版书籍、指导阅读方法，多维阅读评价与社群化学习机制，为学生、家庭与学校提供全方位的阅读解决方案。



“分级阅读”提出的缘由

教育专家朱永新说过，一个孩子即使学习成绩平平，但只要养成阅读的兴趣和习惯，一定比考高分的孩子走得更远。

在日前由弘衍信息科技（上海）有限公司和“第一教育”联合主办的年会上，现场嘉宾就这一话题分享了他们对于阅读的观点。在现场，“中国版蓝思”中小学分级阅读与评价系统也首度亮相。

“分级阅读”成趋势

上海市特级校长、嘉定区教师进修学院副院长花洁介绍，PISA 2015测试结果显示，北京、上海、江苏、广东组成的中国部分地区联合体取得了不错的成绩，但我们也看到，联合体的阅读成绩比较低。

“我想，这和我们的教育较为偏重鉴赏性阅读，对重视程度不够有关。”她介绍，美国州考英文测试成绩数据也显示，那些每天阅读20分钟，一学年阅读3600分钟，一年阅读量相当于20本书的学生的成绩超过了90%的孩子。

上海市电教馆馆长张治表示，数字化时代的阅读环境给今天的儿童和成人阅读带来了三点变化：一是阅读变得更廉价；二是阅读变得更便捷，人们随时随地可以阅读，让碎片时间得以很好利用；三是阅读从过去的纯文本走向富媒体时代，如今人们读图、看多媒体。这对于阅读者的思维发展带来了深刻影响，也帮助阅读者更好地建构概念、普及知识。

分级阅读的概念在国外已经流行了好多年，但在中国还方兴未艾。关于分级阅读，大家最熟悉的蓝思(Lexile)分级是美国教育科研机构为提高美国学生的阅读能力而研究出的一套衡量学生阅读水平和标识文章难易程度的标准。

分级阅读与评价系统亮相

当阅读的重要性越来越多地被提及，越来越多人呼唤“中国版蓝思”的诞生，为学校、家庭提供全方位的阅读解决方案。

就在年会现场，一套适合中国学生的分级阅读与评价系统首度亮相。据系统开发方、弘衍信息科技（上海）有限公司负责人介绍，分级是由高级语文专家团队提供分级阅读（GR-年级分级）书籍，结合评价阅读要求，结合《上海市中小学阅读能力分级标准（暂定稿）》所建议的阅读数据评价采集模式。同时，采用内容制作与即时内容推送系统（CMS）。

开展全民阅读是“十三五”重要规划之一，对提高学生自主学习能力和终身学习能力，促进教师专业成长和与学生全面发展，推进学习型社会和书香社会建设，具有重要作用与深远意义。基于这个大背景，再结合当下学生目前的阅读现状，通过对学生、家长与教师就阅读价值、阅读兴趣、阅读种类、阅读评价进行调查后发现，学生自觉阅读兴趣不浓厚且学生的阅读情况难以掌握，针对这种情况，弘衍创新性地提出将学生阅读素养培养与数字化综合阅读评价整合在同一个应用平台，研发一款针对中小学生的分级阅读与评价系统APP，进一步培养学生独立阅读素养和语文综合能力。有了这个想法之后，弘衍开始不

弘衍分级阅读与评价体系 APP

断探索，去解读学生的需求，剖析学生的情感态度，了解学生的知识应用、思维品质。在探索过程中有幸得到一些做教育研究、做教育开发、做教育实践的专家的支持。

有了这一套中文分级阅读系统，不仅仅可以解决孩子的阅读量和阅读能力问题，还可以把阅读这件事推送到欠发达地区的孩子中去，让阅读可以惠泽更多的孩子，可以点亮更多的生命。

弘衍阅读更注重情感体验

阅读对每个人来说是十分重要的。弘衍中小学阅读应用方案，更加注重情感体验，结合移动、PC数字化正版阅读，使学生在中小学阶段就可以养成良好的阅读习惯。除了正版数字分级阅读功能外，平台还能实现阅读过程数据监控、阅读评价等功能，学校和家庭可以通过大数据进行学情分析，对于学生阅读态度认知和行为等有一个全面深入的了解。

弘衍分级阅读与评价体系APP采用国际先进的阅读与评价统一平台设计方案。由高级语文专家团队提供分级阅读书籍，综合多维阅读评价要求，通过跨系统应用APP，依托国际先进的云数据平台，通过多维度的阅读评价模式，激发学生阅读兴趣，显著提高学生阅读效率，以及同学之间和家校之间的阅读协同效应，有效提高综合阅读素质及能力。

弘衍阅读架构

弘衍分级阅读与评价体系APP，由顶层教研设计：汇集各界专家、教育人打造分级阅读标准；优质内容资源：海量精选书籍阅读，整合课程高效反馈；多维阅读评价：由定性到定量，精准记录学生成长轨迹；社群化学习互动机

制：打破传统教学壁垒，开放式学习协同共存；高效学情管理平台；一站式管理，数据分析提供个性化方案。

同时，数值展示：以清晰明确的数字，从班级数量、教师数量、阅读总时间、完成总阅读数、发布任务数等方面直接展现学校阅读基本情况。以学校班级为单位进行的阅读排行，一方面展现一个班级整体的每项阅读指标在学校排位，衡量班级的阅读水平；另一方面，能够激起班级学生的整体阅读兴趣。

第三，书籍管理。弘衍信息具有自主知识产权数字图书书籍管理系统，各级管理员能够查看书籍列表，并且依据各自权限，为学生制作数字书籍。

评价系统开展阅读课型研究，以多样的读书活动为载体，激发阅读兴趣，养成良好的读书习惯，并掌握一定的阅读方法与技巧。在交流过程中丰富学生阅读与表达方式，增强学生的情感世界。

——基于数字化方式，以任务阅读为载体，将阅读课形成系列，贯穿读前、读中、读后，凸显“让阅读成为一种生活方式”。将学生阅读时遇到的问题归纳整理，以学定教，带着问题和疑惑走入课堂，充分体现学习的自主性，教师实时跟踪学生学习过程。

——快速便捷地组织学生完成系统上的相关阅读与主客观评价，以便



弘衍阅读的价值

基于数字化环境的阅读与评价系统，能产生这些预期效果：

——可以使学生方便有效地获取的阅读资源，在基于数字交互式评价中，实现分享学习成果和学习思考，在多维度的评价中检测语言学习的有效性，提高阅读效率。

——依托学校学生数字化阅读与

教师了解学生的阅读状态，做好数据分析统计与分析、判断等。基于系统，将自主个性阅读、合作分享学习与自我/群体性评价有机结合。

——通过阅读数据跟踪分析，关注个体和群体，关注过程和结果，关注阅读习惯和阅读思维与能力，结合社群性评价，引入家长群体，多元评价激发学生的阅读兴趣，养成良好的读书习惯，使阅读成为学生的一种生活方式。



服务微信信息

弘衍信息技术（上海）有限公司

地址：上海市闵行区秀文路898号西子国际中心1号楼801室

电话：(8621) 54728092 传真：(8621) 54728097

邮编：201199

网址：www.hongyear.com