

以“课程思政”为抓手构建大思政格局

赵庆寺

文汇报时评 中国新闻名专栏

政治教育内容与高校思想政治教育内容完全分布于不同的课程，在内容上无法对接与融通。为此，必须加强顶层设计和统筹协调，注重理论知识的纵向贯通和横向联通，构建一体化、层次化、精细化的德育课程体系。

从课程体系来看，立德树人工作需要良好的生态，需要全方位全过程的文化熏陶和价值引导，而这绝非只是思想政治理论课的“独角戏”，需要全课程“大合唱”。长期以来，有些课程并未与思想政治理论课程形成合力，在有些学校甚至存在思想政治理论课程被边缘化、空泛化、标签化的现象。

从学科联系来看，除了马克思主义理论的指导之外，思想政治理论课还需要其他哲学社会科学学科的支撑和滋养，否则就会成为无源之水，而要构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，同样离不开马克思主义基本立场、观点、方法的指导，否则就容易迷失方向。

从教师队伍来看，虽然形成全员育人“大思政”格局的观点早已提出，然而长期以来缺少有效的平台。推行“课

核心观点

当前，高校思想政治教育的课程体系需要突破过度集中于“思政课程”的“点”、“线”的瓶颈，以建设“课程思政”为契机，依托哲学社会科学内蕴的思想政治教育资源，全面提高思想政治教育的实效性。

思想政治理论课是高校思想政治工作的主阵地和主渠道，但从思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律来看，其他哲学社会科学课程同样可以发挥以文化人、以文育人的思想政治教育功能。

首先，目标与对象的一致。思想政治理论课与哲学社会科学课在培养目标和培养对象上具有一致性。“要坚持把立德树人作为中心环节，坚持全员全过程全方位育人。各门课都要守好一段渠、种好责任田，各类课程必须与思想政治理论课同向同行。”

其次，知识与价值的统一。比较而言，一般哲学社会科学课所传授的内容

如果没有思想政治教育那样具有明显的意识形态色彩，但任何教材内容的编写都离不开价值立场的选择，同样需贯穿马克思主义理论的基本立场、观点和方法，也蕴含社会主义核心价值观等主流意识形态内容。

再次，濡化与涵化的融合。从学习过程来看，濡化是指历时性的文化传递和延续，涵化是指同一时空的文化输入和交汇。前者意味着高校思想政治工作必须注重长时间全过程的养成，后者则要求高校思想政治工作必须营造全方位、全视角的环境，而这只有通过开发所有课程的思想教育资源才能达成。

最后，学科与课程的协同。学科建设为课程建设提高了深度与力度，课程建设为学科建设提供了载体和渠道。任何学术研究都必然蕴含着价值立场、道德关怀和政治诉求，这为“课程思政”建设带来了丰富的思想政治教育资源。

“课程思政”如何构建

思想政治理论课的显性育人与哲学社会科学课程隐性育人完全能够做到有机融合、协同共进，但“课程思政”建设需要

“课程思政”何以必要

当前，高校思想政治教育的课程体系需要突破过度集中于“思政课程”的“点”、“线”的瓶颈，以建设“课程思政”为契机，依托哲学社会科学内蕴的思想政治教育资源，全面提高思想政治教育的实效性。

从阶段衔接来看，中小学阶段思想

一带一路·合作共赢

这是共商共建共享的人类文明盛举，是造福各国人民的全球化盛宴。

春日的首都北京，草长莺飞、生机勃勃。一个月后，“一带一路”国际合作高峰论坛将在这里拉开帷幕。

2013年秋天，习近平总书记提出共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的倡议，得到国际社会广泛关注和积极响应。3年多来，“一带一路”建设从无到有，由点及面，取得了超出预期的进度和成果。

连接历史与未来，沟通中国和世界。以东方智慧为全球发展探寻解决之道，“一带一路”再度吸引全球目光。

共商合作大计，共建合作平台，共享合作成果。世界期待，“一带一路”国际合作高峰论坛将为解决当前世界和区域发展面临的问题找出答案，为实现联动式发展注入新的能量。

顺应时代潮流 贡献中国智慧

2016年11月17日，“一带一路”倡议首次写入第71届联合国大会决议。2017年3月17日，联合国安理会通过第2344号决议，首次载入“构建人类命运共同体”理念，呼吁通过“一带一路”建设等加强区域间合作。

3年多的时间，一个由中国提出的倡议、行动，逐渐形成广泛国际合作共识。截至目前，已有100多个国家和国际组织积极响应支持，40多个国家和国际组织同中国签署合作协议。

“丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路倡议顺应了时代要求和各国加快发展的愿望，提供了一个包容性巨大的发展平台，具有深厚历史渊源和人文基础，能够把快速发展的中国经济同沿线国家的利益结合起来。”2014年11月，习近平总书记在主持召开中央财经领导小组第八次会议时强调。

物物相通，人员往来，文化交流……千百年前的古丝绸之路，沟通了东西方文明，丰富了沿线人民生活，推动了世界文明的进程。其所承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神，历千年而不息。

“中国方案，大道之行。‘一带一路’倡议一经提出就得到国际社会广泛关注和沿线国家积极响应，是化理念为行动、变梦想为现实的重大国际合作倡议。”国家发展改革委西部司巡视员欧晓理说。

这是促进全球经济复苏的“中国方案”——

经过十余年发展，泰中罗勇工业园已成为中国传统产业在泰国乃至东盟的最大产业集群中心和制造出口基地。

“国内光缆产能增长迅速，行业竞争压力很大，但在泰国却属于稀缺资源。”富通集团董事长王建沂说，富通入驻园区后，不仅拓展了发展空间，还填补了泰国光缆技术空白，目前已成为东盟最大的现代化光缆工厂。

截至目前，泰中罗勇工业园已累计吸引近90家企业入驻，协议投资金额25亿美元，向当地政府上缴税费1.2亿美元，解决当地就业2万余人。

“一带一路”贯穿亚欧非大陆，一头是活跃的东亚经济圈，一头是发达的欧洲经济圈，中间是潜力巨大的腹地国家。在这一区域开展互联互通，提高贸易和投资合作水平，推动国际产能和装备制造合作，本质上是通过提高有效供给催生新需求，推动世界经济再平衡。

“国际金融危机爆发以来，原有的全球增长循环被打破，全球经济发展进入一个动力减弱、增速放缓和治理乏力的新阶段，广大发展中国家在全球化进程中获得发展机遇的通道受阻。”中国宏观经济研究院研究员史育龙说，塑造发展创新、增长联动、利益融合的世界经济，成为各国共同诉求。

这是增进不同文明互学互鉴的“中国智慧”——

举“中国方案” 践大道之行

——写在“一带一路”国际合作高峰论坛倒计时一个月之际

和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢，丝绸之路精神千百年薪火相传，绵延不断，在新的历史时期绽放出更为耀眼的光芒。

自2013年习近平总书记提出倡议以来，“一带一路”建设在探索中前进、在发展中完善、在合作中成长，建设进度和成果都超出预期。秉持共商、共建、共享原则，“一带一路”建设不仅大大优化中国开放

格局、拓展经济发展空间，更得到世界上100多个国家和国际组织的积极参与和支持，为沿线各国联动发展注入磅礴正能量，彰显出中国这个东方大国恢宏的思想力与强大的行动力。今年5月，“一带一路”国际合作高峰论坛将在北京举行，势必成为促进沿线国家发展繁荣、推动构建人类命运共同体伟大进程中一座新的里程碑。



2012年4月18日，面积5.28平方公里的中哈霍尔果斯国际边境合作中心正式运营。几年来随着“一带一路”倡议的推进，这个中心吸引大批商户、企业前来投资落户。图为中哈霍尔果斯国际边境合作中心一角。

古都西安，大唐西市博物馆内近万件文物描绘出古代中国与中亚、西亚、欧洲交往的“丝路画卷”；博物馆外的丝路风情街上，各国特色商品、特色演艺、特色建筑集文化大观，聚海内外商旅。

当今世界，经济全球化走到十字路口，逆全球化思潮涌动，贸易保护主义抬头，世界遭遇政治安全冲突和动荡、难民危机、气候变化、恐怖主义等挑战。多元文化，是冲突斗争还是和谐共处？成为国际社会面临的共同课题。

古丝绸之路，中华文明、印度文明、阿拉伯文明和欧洲文明交相辉映，为“和而不同”做出生动诠释。“古丝绸之路是商贸之路、文化之路、和平之路、友谊之路，输出的是和谐文明和商贸发展，加强了不同文明的沟通连接，却未给他国造成任何威胁。”大唐西市集团董事长吕建中说。

“一带一路”传承古丝绸之路所创造的文化交流、交往的精髓要义，为增进不同文明之间的互学互鉴贡献出中国智慧。”欧晓理说。

这是推动全球治理体系变革的“中国担当”——全球增长动能不足，难以支撑世界经济持续稳定增长；全球经济治理滞后，难以适应世界经济新变化；全球发展失衡，难以满足人们对美好生活的期待……世界经济增长、治理、发展模式面临的矛盾和问题，亟待新的解决方案。

坚持创新驱动，打造富有活力的增长模式；坚持协同联动，打造开放共赢的合作模式；坚持与时俱进，打造公正合理的治理模式；坚持公平包容，打造平衡普惠的发展模式——习近平总书记在世界经济论坛2017年年会开幕式上发表主

旨演讲，开出“药方”。

“一带一路”倡议，旨在同沿线各国分享中国发展机遇，实现共同繁荣，与这一理念深度融合、一脉相承。

“一带一路”建设的目标之一，是不断加强发展中国家的制度性话语权，促进全球经济治理体系向更加公平、公正、合理的方向发展。”欧晓理说。

倡议来自中国 成果惠及世界

4月1日17时许，载有41车集装箱的中欧班列缓缓驶出西安港，一路向西奔往9312公里之外的匈牙利首都布达佩斯。约17天后，来自中国东部浙江义乌的小商品将抵达这座欧洲古城，进入东欧市场。

车轮和钢轨撞击发出的叮叮声，仿佛古丝绸之路的驼铃声穿越千年岁月……截至目前，中欧班列已累计开行3000多列，沿线各国迎来加强国际合作、发展互联互通的新机遇。

“一带一路”倡议提出3年多取得的最重要的进展，就是全球范围内形成了空前的强烈共鸣和广泛共识。不同发展水平、不同文化传统和不同治理模式的国家都能从中发现促进自身发展的机遇。”史育龙说。

全球化时代，各国利益相通，命运与共。“一带一路”倡议本身就是把中国机遇转化为世界机遇、促进中国与世界共同发展的宏伟构想。

“共商、共建、共享，分别解决了怎么建、谁来建、为谁建的问题，这是‘一带一路’倡议得到国际社会广泛支持的奥秘所在。”欧晓理说，“共商，‘一带一路’注重和他国发展战略的对接，考虑沿线国家利益关切，尊重他国治理模式的选择，

适切的路径进行重点突破。

——充分发掘各学科蕴含的思想政治教育资源，完善思想政治教育的课程体系建设。“课程思政”资源开发必须以马克思主义理论为指导，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，进一步融入社会主义核心价值观，全面提高大学生事务析理、明辨是非的能力。

——在哲学社会科学课程中融入思想政治教育的教学方案，编制相应的教学指南。“课程思政”必须合理吸收“思政课”的经验，同时坚持“课程思政”的差异性和独特性，确保思想政治教育的整体性和系统性。

——有效培育哲学社会科学专业教师的思想政治教育意识，正确处理知识传授与价值引领之间的关系。所有教师都要做好学生健康成长的指导者和引路人。

——尽快建立课程评价体系。以立德树人为出发点、聚焦点和着力点，从理论认同、感情认同、实践认同等不同层次，从师与生、教与学、学与应用、知与行等多个环节，科学评估“课程思政”的思想政治教育效果，不断改进，久久为功。

总之，推进全程同向同行，实现全员全过程全方位育人，既要目标明确，矢志不渝，形成合力；也要因事而化，因时而异，因势而新。如此，才能不断提升思想政治教育的亲和力与针对性，真正满足学生成长发展需求和期待。

（作者为华东政法大学马克思主义学院教授）

一带一路·合作共赢

这是共商共建共享的人类文明盛举，是造福各国人民的全球化盛宴。

春日的首都北京，草长莺飞、生机勃勃。一个月后，“一带一路”国际合作高峰论坛将在这里拉开帷幕。

2013年秋天，习近平总书记提出共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的倡议，得到国际社会广泛关注和积极响应。3年多来，“一带一路”建设从无到有，由点及面，取得了超出预期的进度和成果。

连接历史与未来，沟通中国和世界。以东方智慧为全球发展探寻解决之道，“一带一路”再度吸引全球目光。

共商合作大计，共建合作平台，共享合作成果。世界期待，“一带一路”国际合作高峰论坛将为解决当前世界和区域发展面临的问题找出答案，为实现联动式发展注入新的能量。

顺应时代潮流 贡献中国智慧

2016年11月17日，“一带一路”倡议首次写入第71届联合国大会决议。2017年3月17日，联合国安理会通过第2344号决议，首次载入“构建人类命运共同体”理念，呼吁通过“一带一路”建设等加强区域间合作。

3年多的时间，一个由中国提出的倡议、行动，逐渐形成广泛国际合作共识。截至目前，已有100多个国家和国际组织积极响应支持，40多个国家和国际组织同中国签署合作协议。

“丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路倡议顺应了时代要求和各国加快发展的愿望，提供了一个包容性巨大的发展平台，具有深厚历史渊源和人文基础，能够把快速发展的中国经济同沿线国家的利益结合起来。”2014年11月，习近平总书记在主持召开中央财经领导小组第八次会议时强调。

物物相通，人员往来，文化交流……千百年前的古丝绸之路，沟通了东西方文明，丰富了沿线人民生活，推动了世界文明的进程。其所承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神，历千年而不息。

“中国方案，大道之行。‘一带一路’倡议一经提出就得到国际社会广泛关注和沿线国家积极响应，是化理念为行动、变梦想为现实的重大国际合作倡议。”国家发展改革委西部司巡视员欧晓理说。

这是促进全球经济复苏的“中国方案”——

经过十余年发展，泰中罗勇工业园已成为中国传统产业在泰国乃至东盟的最大产业集群中心和制造出口基地。

“国内光缆产能增长迅速，行业竞争压力很大，但在泰国却属于稀缺资源。”富通集团董事长王建沂说，富通入驻园区后，不仅拓展了发展空间，还填补了泰国光缆技术空白，目前已成为东盟最大的现代化光缆工厂。

截至目前，泰中罗勇工业园已累计吸引近90家企业入驻，协议投资金额25亿美元，向当地政府上缴税费1.2亿美元，解决当地就业2万余人。

“一带一路”贯穿亚欧非大陆，一头是活跃的东亚经济圈，一头是发达的欧洲经济圈，中间是潜力巨大的腹地国家。在这一区域开展互联互通，提高贸易和投资合作水平，推动国际产能和装备制造合作，本质上是通过提高有效供给催生新需求，推动世界经济再平衡。

“国际金融危机爆发以来，原有的全球增长循环被打破，全球经济发展进入一个动力减弱、增速放缓和治理乏力的新阶段，广大发展中国家在全球化进程中获得发展机遇的通道受阻。”中国宏观经济研究院研究员史育龙说，塑造发展创新、增长联动、利益融合的世界经济，成为各国共同诉求。

这是增进不同文明互学互鉴的“中国智慧”——