

■本报首席记者 唐闻佳
见习记者 朱颖婕 实习生 李晨琰

周辰是上海交通大学医学院2016届本科毕业生,目前正在上海儿童医学中心接受儿内科规范化培训。三甲医院的节奏与强度常需要他连续翻班,工作辛苦,但周辰是坚定的“儿科派”,他说自己首先是喜欢跟孩子打交道,其次也看好儿科在上海的发展。

多少年来,因为压力大、风险高、收入却没多少体现,儿科难留人,这些年全国都喊出“儿科医生荒”。要给孩子提供优质的诊疗服务,吸引优秀的医学人才选择儿科是重要基础。扭转儿科人才紧缺的困局,上海一直在探索。

总有一些人“心怀童心”

为什么选择儿科?周辰说,大三时,他常跑去儿童医学中心当志愿者,有次,遇到一对夫妇带着患白血病的女儿来看病,4岁的女孩那双大大的眼睛与瘦削的脸颊让他触动很大。“我要当一名儿科医生!”他对自己说。

去年,周辰从上海交通大学医学院毕业后,选择了儿科学研究方向。记者此番见他时,他已进入上海儿童医学中心儿内科规培基地,正在轮中班。尽管每天走出医院都是深夜,但距离理想一步步接近,他说自己“累并幸福着”。

在心脏内科,周辰遇到最多的是患有先天性心脏病的小孩,孱弱的心脏让他们随时可能生命终结,但医学的进步、医护人员的努力,给他们撑起一顶顶生命的保护伞。周辰记得,有次在为小患者成功完成心脏介入手术后,孩子的母亲哭泣着紧紧握住周辰的手,感谢不已。

“那一刻真让我感触很深,很多先天性心脏病患者在小时候治好的话,以后就能像正常人一样生活了,这真是功德无量的事。”周辰很为自己的职业自豪。

黎爽也是坚定的“儿科派”,2012年考入交大医学院时,她就选定了自己的未来——临床医学(儿科方向)。“我就是喜欢小孩,如果当医生,就一定要当儿科

■让儿科就医不再难·人才篇

上海加大儿科队伍建设,收入分配予以倾斜,确保儿科“后继有人”

让愿意选儿科的人安心留下

医生。”黎爽即将入读新华医院儿内科研究生,在医学院里这样的年轻人不少。这些年,全国的儿科都面临萎缩,有医院缩减了儿科病床,有医院干脆关了儿科,可每年在医学院校,总有一些年轻人坚定地选择儿科。总有一些人“心怀童心”,一名儿科教研室的教授这样对记者说。

恢复儿科招生是好的开始

应对儿科人才紧缺,上海近年来不断加大儿科队伍建设。2012年,上海交大医学院恢复临床医学(儿科方向)招生,2016年,复旦大学上海医学院新开设临床医学(儿科方向)。目前,两处在校生共有236人,他们都是儿科的后备军。

不仅要恢复儿科,还要培养优秀儿科人才,这成为了医学院校的头等大事。在复旦上海医学院,不但为每名儿科学方向本科生配备了优秀儿科医生作为导师,还不断创设机会让本科生参加国内外儿科学术会议,强调精品教学。

对接儿科医疗联合体的推进,今年起,复旦医学院还将以“复旦儿科医联体”为中心招收研究生,为医联体内的成员医院,尤其是二级医院培养人才。

在复旦上海医学院副院长汪玲看来,如今的儿科人才培养须结合“健康中国”和“全面二胎”的双重背景,儿科人才不仅得能在门诊查看病,还要会攻关疑难杂症,推动我国整个儿科医学的发展。

在同济医学院,尽管没有专设儿科方向,学校亦鼓励学生往儿科方向就业。“有些本科生愿意选择儿科,我们愿搭好

平台。”院长郑加麟介绍,在结束5年医学本科学历后,有志于儿科、妇产科、家庭医学等方向的学生还可进入同济中美全科医学培训交流中心深造。

恢复儿科招生是好的开始,如何留住人才,这是进一步要思考的。

儿科医生培养从没放掉

在闵行区,每个社区卫生服务中心都配有两三名儿科医生。在全国各级医疗机构都面临儿科医护数量短缺问题的时期,闵行区是如何做到的?

“我们从没放掉过对儿科人才的培养。”记者从闵行区卫计委听到这句话。原来,在闵行区,基层全科医生保留了专科特长。为了留人,闵行区还在绩效和收入上予以倾斜。

从全市看,正在推进的公立医院薪酬制度改革中,亦明确在绩效工资总量核定中向儿童专科医院倾斜,在综合医院内部收入分配中向儿科倾斜,确保公立医疗机构儿科医务人员薪酬水平达到同级机构同类人员的平均水平或以上。目前,瑞金、市一、市十等医院在内部绩效考核和收入分配上已向儿科倾斜。

都说医疗改革要解决两个获得感,一个是患者的获得感,一个是医务人员获得感,在破题儿科就医难的问题上,上海在这两个层面都已有思考、有行动。优质的儿科医疗资源总是稀缺,但如同一名儿科医生在接受采访时所说,“如今儿科获得了重视,迎来了发展,大家感觉有了干劲,这比什么都重要。”



在新生儿重症监护病房,周辰(右)在指导老师、新生儿科步军主任医师指导下学习、掌握新生儿重症监护知识。
本报记者 叶辰亮摄

大学思政课新探索

上海立信会计金融学院启动“课程思政”教改试点,挖掘德育因子和诚信元素

课程在哪里,诚信教育就在哪里

■本报首席记者 樊丽萍

走进上海立信会计金融学院,你会发现许多独特的“立信现象”:期末考试,很多教室里不设监考,全凭学生自觉;学生“校园一卡通”遗失后,找回来的概率奇高;学校小卖部阿姨有事外出,只需留下一张字条和一个纸盒,学生们买了东西,会把钱放在纸盒里;如今,校园里开出了“诚信打印店”“诚信小卖部”等无人值守的商家……

“使守信者受益、失信者受限”,在立信会计金融学院,诚信教育如能量场一般,看不见、摸不着,却无处不在。

这个学期,学校拨出100万元专项经费,启动“课程思政”教育改革校级综合试点,首批选取全校29门课程进行试点,通过构建“课程—实践—网络—教材”四位一体的教学组织模式,强化对学生诚信品质的培养。

29门课程先行试点,育人“各守一段渠”

“金融的基石有两块,一块是货币,另一块是信用。所以不要一说到金融,就联想到赚钱工具,金融的每一步发展都离不开信用体系的建设。”“现在很多人都想买房子,但是住住在个人资质审核环节就被卡住了。为什么?因为信用太糟糕!”……这些贴近学生生活实际的妙语和案例,集中出现在一门名为《信用中国》的课程上。

这是立信会计金融学院启动“课程思政”教改后,全新推出的一门课程,由学校马克思主义学院以及专业课教师、校外专家共同组成授课团队。

校党委书记李世平教授正是《信用中国》课程的首席专家。“课程在哪里,诚信教育就在哪里。我们要通过生动的教学,带给学生浸润式体验,让他们感受到诚信并不遥远,就在身边。”李世平认为,专业教育是提升学生诚信素养的



上海立信会计金融学院的《信用中国》课程人气爆棚。(雷娟供图)

主要渠道,不同类型的课程都应当充分挖掘内在的德育因子和诚信元素,实现全员全过程全方位育人,每一门课程都要“守好一段渠”。

该校首批启动“课程思政”教改试点的29门课程中,包括2门思想政治理论示范课、2门“中国系列”课程、10门综合素养课程,以及15门专业课程。除了配备优质的师资,这些课程大都经过了全方位打磨,重新凝练育人目标。

以《公共管理学》这门专业课为例,它主要讲授公共组织如何运用公共权力管理社会公共事务,提升公共产品和公共服务质量,帮助学生树立诚信、廉洁、依法用权的理念。

从“诚信分”到“成长币”,“诚信”的力量无处不在

把“立信”作为校训,纳入校名,在

上海立信会计金融学院,无论是第一课堂的知识传递,还是来自第二课堂的各类校园文化和学生实践活动,诚信教育始终在“知”和“行”两个维度上推进,形成育人合力。

学校每名本科生毕业时,都会获得一份特殊的成绩单——大学生个人诚信报告。一名学生在校四年,是否守得住学业诚信底线,考试不作弊、学术不造假;是否具有经济诚信意识,申请助学金时绝不提供虚假信息;是否懂得生活诚信,遵守宿舍规章和学校其他管理制度……所有这些表现都会被如实记录,折算成“诚信分”,无形之中让学生们感受到“诚信”的力量。

记者追踪着独特的“立信现象”到校园里采访,很多学生都不约而同提及学校的学生发展银行。

就读于该校金融学院14级的赵博

书,正是学生发展银行行长。他介绍说,在每年学生助学金申请者的资格认定上,“银行”的审查颇为严格:不仅要求申请者提供个人家庭信息,还要参考其银行卡、支付宝以及校园一卡通的财务流水信息,约谈辅导员,充分了解申请者的情况。

为增强学生诚信意识,银行还设有“虚拟成长币”,所有受助学生都要制定符合自身实际的偿还计划,通过参加科技创新、社会工作等活动,折算为一定额度的“成长币”,并在有效期间内偿还。对信用不良者,将降低或取消奖学金等级,而对于超额完成的前100名,将提供校内外优质实习、兼职等奖励。

校训校史耳濡目染,显性隐性教育有机结合

上海立信会计金融学院在考试管理上很“大胆”:只要学生以班级为单位申请免监考获得通过,考场即不设监考老师。

这一饱含诚信教育气息的管理举措,也和这所学校的校训、校史密不可分。由潘序伦担任老校长的原上海立信会计学院,当时就推行“荣誉考试”制度——所有考试由教务处主持,除有人收发试卷外,通常没有权威人士监考;但这有一个前提条件:如舞弊,必开除。

学校会计学院14级学生吕苗说:“无论是听老校长的治校故事,还是走在学校里,每天路过诚信广场,诚信柱,学校的文化不自觉地浸润着我们的内心,每个学生都会成为诚信文化理念的传播者和实践者。”

校党委副书记许政说,校园文化是滋养诚信意识的重要土壤。让社会主义核心价值观深入人心,全面提升学生的诚信品质,有赖于显性教育与隐性教育的有机结合,课堂教育要和各类校园文化活动同向同行,立体推进,形成浓厚的育人氛围。

目前,人工智能在医学辅助诊断的应用,真正用到临床的几乎没有。上海产业技术研究院生物医学转化中心主任黄薇认为,主要原因之一是人工智能系统复杂的临床应用中,不能保持其测试数据集上的高准确率,其次则是临床医学数据的收集和预处理不够完善,并且没有考虑到医生的工作流程。

在这次复旦大学附属肿瘤医院和上海产业技术研究院合作召开的金桥产业技术创新会议上,不少专家就提到如何针对促进临床医学与人工智能的紧密结合,展开科研和产业的合作,选择几个合适采用人工智能的方向切入,目标是做成真正对临床有意义的人工智能系统。

就在上个月,上海交大和上海联影医疗科技有限公司签约共建了“医学影像先进技术研究院”。该院院长杜一平介绍,校企将一共投入2.5亿元,旨在建设国际领先的前沿技术原创地,引领我国医学影像技术的创新研究和技术转化。

“希望再过三五年,逐步建立起针对中国人群的自主标准的结构化医学图像大数据库。用新的方法学,使某种疾病的垂直智能诊断模块实用化。”钱大宏对人工智能的未来充满信心。

“帕金森病辅助治疗班”公益项目招募病友

科学打太极,缓解帕金森

本报讯 (记者唐闻佳) 今天是“世界帕金森日”,百年来,科研人员一直在为提升帕金森病诊疗水平而努力。在昨天启动的复星与瑞金医院“帕金森病辅助治疗班”公益项目发布会上,瑞金医院神经内科陈生弟教授公布了“非药物治疗帕金森病”项目的阶段性成果:系统、正规的太极拳训练,明显改善

了帕金森病患者的病情。2012年,《新英格兰》杂志发表了一篇美国科研团队借助中国传统的太极拳训练,改善帕金森病疗效的报道。这是近年来较有影响的一篇文献,报道促成了瑞金医院陈生弟领衔团队开展更深入的科研。2014年,瑞金医院联合中科院相关课题组、复星集团旗下“易太极”共同发起“帕金森病辅助治疗班”公益项目,至今人数组数百名学员,得到病人和家属好评。

昨天,复星基金会、“易太极”与瑞金医院就“帕金森病辅助治疗班”公益项目正式签约。治疗班将通过瑞金医院面向社会招募更多符合科研项目入组条件的帕金森病患者,瑞金医疗团队将通过综合病情管理指导,同时结合科学、标准、体系化的太极拳辅助课程,希望在改善帕金森病患者的病情和相关科研领域获得更多突破。

改变老王生活的是一个公益太极培训班。2015年1月,老王成为瑞金医院与复星集团旗下“易太极”合作的太极培训班首批学员之一。这是专门针对帕金森病患者的公益培训,也是一项将太极拳作为帕金森病辅助治疗的研究项目。

经两年多对学员的病情随访和跟踪,该项目获得阶段成果:参加训练的帕金森病患者中,90%的患者病情获得改善,运动症状得到减轻,步速明显加快,下肢力量显著增强,平衡功能明显提高,独立自主性提高,对家属依赖明显减少。

站的话筒前发言,老王整个人在微微发抖,不仅因为紧张,更是因为他的病情。他是帕金森病患者,患病8年,嗅觉失灵、震颤、睡觉时大喊大叫。因为害怕别人异样的目光,自得病之日起,老王对老同事、同学聚会一概拒绝,把自己完全封闭起来。没想到的是,如今的他不仅能走出家门,还和病友去了长江三峡、玉龙雪山,他们这群病友还在策划出国旅游。

教育部要求中小学建立体育评价机制

开足开齐体育与健康课程

本报讯 (记者张鹏)学校体育课是否开足?有没有建立家庭体育作业制度?每天一小时锻炼时间能否保证?……昨日,教育部印发《中小学学校体育工作督导评估办法》,要求中小学建立体育评价机制,提升中小学学校体育工作水平和教育教学质量,促进学生身心健康、体魄强健。

根据《办法》,教育督导机构统一组织实施督导评估,坚持严格标准、客观公正、注重实效的原则,中小学体育工作督导评估内容包括统筹管理、教育教学、条件保障、评价考试、体质健康等五个方面。

例如,中小学应按国家要求,强化体育课和课外锻炼。开展开齐体育与健康课程,实施大课间体育活动,深化教学改革,提高教学质量;强化学生课外锻炼,广泛开展阳光体育运动,积极开展课余训练,组织丰富多彩的竞赛活动,定期召开运动会等。

同时,中小学还应配齐配强体育师资,加强师资队伍培训,落实体育教师待遇,推动体育场地设施达标,实施学校体育安全风险防控,加大体育经费投入等。

此外,中小学还要完善学校体育考试制度,规范考试考核过程,发挥体育考试的导向作用。

根据教育部要求,地方各级政府和教育行政部门要将中小学校体育督导评估结果作为干部考核、学校问责和实行奖惩的重要依据。

上月底,上海市成立了体育评估中心。该中心将探索建立学校体育发展绩效评价体系 and 评价工作机制,“管、办、评”分离的学校体育治理体系,为教育主管部门决策提供信息支撑和专业建议,助推校园体育科学发展。

据了解,依托于上海立信会计金融学院建立的上海市学校体育评估中心,将面向上海各区、各类学校开展学校体育综合评估,并发布学校体育工作年度报告,开展学校体育资金绩效评价,这将利于建立“管、办、评”分离的学校体育治理体系。

学者聚首沪上研讨商务新机遇

涉及多个领域,累计投资超过158亿美元。此外,2016年我国与“一带一路”沿线国家的贸易额达到9539.9亿美元,占我国对外贸易总额的四分之一。

上海建桥学院副校长朱瑞庭教授指出,中国零售业正处在以“引进来”为主,向“引进来”和“走出去”相结合转变的关键阶段。中国零售业“走出去”,与国家“一带一路”建设在理念上高度契合,在内容上高度重叠。他建议,中国零售业在“走出去”时,要处理好“一带一路”沿线国家目标市场的选择、关联产业集群式走出去、沿线国家整体布局与区域集中开发相结合等问题。

■本报首席记者 许琦敏

读一张医学影像片子只需几十秒,而且还会因为情绪、疲劳出错,这效率比一般医生高出很多倍。随着人工智能越来越发达,能够深度学习的机会在未来威胁到医生的“饭碗”吗?在日前举行的金桥产业技术创新论坛上,这个问题引起了诸多医生的关注。浙江大学医学院教授、上海产业技术研究院特聘教授钱大宏认为,临床问题十分复杂,目前人工智能还无法进入医生的工作流程,但随着深度学习的发展,医生也需要向机器学习“思路”。

“深度学习”过程就像培养一名医生

其实,早在上世纪80年代,人们就开始尝试用人工神经网络来解决现实问

“读片”只需几十秒,随着人工智能发展——

未来医生可能要向机器“学习”