发挥教师团队作用提升办学水准　拓宽教育国际视野提高育人规格

中坚力量发力 中外交流接力 中高衔接有力

——上海市新陆职业技术学校办学品位颇受社会青睐、深受学生欢迎

三月，和煦的春风，吹绿了浦江两岸柳梢，带来了明媚的韶光。走进暖意浓郁的上海市新陆职业技术学校，到处可以感受到生机勃勃的景象。

新陆职校在社会各界的支持和关注下，以“学校办学质量高产、教师教育素养高能、学生专业技能高质”为目标，不断使学校走向高地。2017年，学校以《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》为纲要，按照《2017年上海市职业教育工作要点》指导意见，围绕立德树人根本任务，将艺术教育与德育教育充分融合，塑造诚实守信、品质高洁、身心健康的优秀中职学生。以“学前教育”专业发展为龙头，坐实中本、中高“一体化贯通”的培养过程，坚持稳中有进，稳中提质，稳中增效，受到了学生、家长和社会的青睐。

学校以服务为宗旨，以就业为导向，坚持“以人为本，德技双修；人人成才，服务社会”的办学理念，逐步形成了“立足市场需求，演绎办学优势”和“融合德育艺术，打造魅力校园”的办学特色。学校常设学前教育、汽车运用与维修、社区公共事务管理、电子技术应用、计算机应用和文秘六个专业，其中学前教育专业更是享誉全市的品牌优势专业，汽车运用与维修专业、电子技术应用专业是学校的骨干专业。学校为浦东乃至上海培养了许多技能型和操作型的劳动者，学前教育专业的学生更是遍布全市各个区县的各类幼儿园，高质量的毕业生受到社会的普遍欢迎。

如今，学前教育、艺术教育、对口支援、为高校输送生源、中本(高)贯通已成为学校立足上海中职教育界的五张名片，得到了学生、家长、企事业单位和社会各界的高度赞誉。而师资水平大幅提高，国际交流势头良好，中本(高)贯通顺畅，更是气象一新。

王海英校长充满信心地说：“‘十三五’期间，学校‘学前教育’专业学生将进一步提升质量，要建设一流的职业体验中心；主要专业均有中本、中高贯通；同时加大资源整合、集成共享，充分发挥重点专业、品牌专业的引领带动作用，坚持把优势打造成特色，把特色打造成品牌，为新陆续写精彩华章！”

感言

让教师有更多的成就感

■王海英

教师，是教育的生产力，这是一条被教育历史和现实反复证明了的道理。对此我们深有体会。

新陆职校近年来的高速发展，师资的提升起到了关键作用。办好职业学校，必须发挥教师在办学过程中的主角作用，这不仅因为教师承担了教育教学的重任，而且他们一言一行都会对学校、对学生产生影响。把教师放到主角地位，这是还原教育的真实。

同时，校长要尊重、呵护和关爱每一个教师。教师是人，也有七情六欲，对教师的正当权利要保障、正当需求要满足，既要激发他们忠诚党的教育事业的诚心和热能，也要体谅教师的辛劳和付出，这是回归人的本原。

再次，要为教师的专业发展开通更多的渠道，实施错位发展的策略，鼓励教师在不同的岗位上成为各有特色的行家里手。新陆近年来不同教师的不同发展，证明了教师专业发展潜能是很大的，有不断开发的可能，这是体现职业的特点。

让教师有更多的成就感，就会有学校发展的兴奋点和学生成长的最旺区。对此，我们任重道远，砥力前行。

(作者为上海市新陆职业技术学校校长)

师资强壮：为学校发展注入活力

新陆的发展，离不开一支优秀的教师队伍，校领导充分认识到师资队伍的重要性，以文化引领教师发展，通过近年来的不断努力，逐步构建了一支富有师德师风高尚、专业能力独特、品牌效应显著的骨干教师队伍。如今，一支“学习型、实践型、研究型、特色型”的优秀师资队伍成为了学校强有力的发展支撑。

学科专业教师执教能力突出

在新陆，学科专业引领，是由出色的学科教师领衔的。他们是一支有力量、有作为的教师团队。

张徽，浦东新区骨干教师，学前教育专业部主任，上海市中职学前教育专业中心组成员。作为学科带头人和骨干教师的她，清楚自己的努力和发展的方向，在孜孜不倦地带领团队成员在专业教学和建设方面不停地探索和研究。张徽主编《幼儿卫生与保健》《幼儿园保育工作入门》教材，先后由华东师范大学出版社出版。参与学校区级重点课题《学前教育专业中职与应用本科教育贯通培养的研究》，负责中本贯通的保教课一体化研究，突出国际大都市幼儿的个性养成；在市级精品课程《婴幼儿保教实训与指导》中，她承担着主讲任务，负责生活保育模块的研究工作。曾荣获上海市中等职业学校第六届教师教学法改革交流评优活动优秀奖。

曹美华，同事们亲切地称呼她“阿美！”学生们可爱地称呼她“美华姐！”她没有华丽的言辞，却有铿锵而嘹亮的口令；她没有太多的笑容，却有威严而真诚的秉性流露。二十多年来，她用平凡的智慧，恒念教学的哲理，追求卓越的精彩，精明、聪明、高明地从“初出茅庐”到“上海市教学评优一等奖”；从“经验型”到“科研型”、“参加教材编写”，从“普通教师”到“高级教师”“骨干教师”和“学科带头人”，并被聘任为“上海市中职体育教研中心块负责人”，每一次都在续写教学的升华，收获精进的成果。

夏莉莉，艺术教研组组长、校骨干教师，上海市及浦东新区中职学校艺术学科中心组成员。她告诉学生，音乐是人类认知的基本方式之一，也是人类了解自己、了解世界、改造世界的基本途径之一。曾分别获得浦东新区教学评优比赛一等奖、上海市教学评优比赛三等奖的好成绩。她带领的校合唱团参加市、区级各类比赛均取得优异成绩。

魏魏，浦东新区英语学科骨干教师，曾获新区园丁奖、新区青年岗位能手称号；曾聘为区职教基础学科兼职教研员、区职教英语学科中心组成员。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师、德高为范”是她的自律信条。在从事教育工作的15年中，一直站在教育工作的前沿，逐渐形成“立足生活、激趣引思、自主探究、互动生成”的教学风格，曾多次承担区级公开课，撰写了十多篇论文、案例，在市、区各级刊物上发表。

虞敏霞，区级骨干教师、汽车运用与维修专业学科带头人，专业二部教学工作负责人。她在教育教学工作中真正以由“教”为中心向以“学”为中心转变；由“教材为中心”向“课程为中心”转变，突出主干知识点；由“知识点为中心”向“能力为中心”转变；并事事以身作则、示范引领，全心全意服务到她所喜爱的职业教育事业中去。

樊艳，浦东新区骨干教师、电子技术应用专业学科带头人。她除了积极参与专业建设，也主动承担带教任务，用她的专业素养、人格魅力引领着新教师的良好成长，使青年教师们受益匪浅。她诙谐幽默的课堂教学总是给大家带来无限欢乐，意想不到的实验实践环节总是让同学们充满期望。

特色品牌教师如雨后春笋

特色品牌教师，在新陆的成长十分迅速，先后有10多位教师得到大家公认。

周青，优秀的心理咨询师。她熟稔心理学、心理咨询技术的基本理论原则、基本技术和方法，能运用自己的工作经验和能力为学生在学习能力、人际交往、情绪调控、个性发展、青春期健康等方面提供有效的自我发展方法与策略，为学生心理发展提供科学的指导。

汽修是高、新、尖技术。康坚老师为汽车运用与维修专业教师，擅长汽车原理、汽车故障诊断、汽车电气维修、汽车维护、汽车拆装以及汽车维修工等级鉴定等课程教学工作。2016年8月初，受托参加上海市第九期(首批)援疆干部人才的援疆工作，支援新疆莎车职业学校汽修专业教学和管理工作。

李根娣，德育骨干、双师型教师，曾多次被评为浦东新区“优秀班主任”和上海市“先进班主任”，所带的班级多次被评为市、区级“先进班集体”。从事班主任工作21年来，她始终用“勤”来鞭策自己；用“钻”来提高业务；用“爱”来呵护学生；用“心”来点亮学生。智慧带班、爱心施教，把简单的事情做得彻底，把平凡的事情做得经典，把每一件小事做得更精彩，形成了她独特的教育风格。

施红雷，担任班主任十多年。凭着对教育事业的执着和对学生的赤诚爱心，逐步形成了学生乐学会学、班风正学风正的班级管理特色，受到学生、家长和其他老师的好评。在她看来，作为一名班主任，要尽量减少向学生说“不要做什么、应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生，“说教”不如“行动”，“身教”重于“言传”。

孙曼彤，工作三年以来时刻将“为人师表”四个字谨记在心，爱岗敬业，求真务实，力争在各个方面做好学生的表率。孙老师所带班级在学校活动中表现出色，获得奖项几十项，学业成绩向升学班看齐，考证率居全校榜首，更被推举为浦东新区先进班集体。

健美，青春，活力，桀骜不逊…… 如此活跃于生命内里的召唤未曾消失过，她完整而立体地存在于竞技体育的范畴中，桀骜而不失理性。张华老师现任政教处副主任、学校“炫彩”健美操社团指导教师。她多次被评为上海市阳光体育大联赛优秀指导教师，曾荣获浦东新区三八红旗手、上海市园丁奖、全国优秀教练员等荣誉称号。

王薇，现任2016级中本贯通班的数学教学和班主任工作。她严谨踏实，富有感染力的教学方法深受学生们的喜爱。所任教班级学生屡次在上海市“三校生”高考中取得优异成绩。她积极参加区、校级课题研究，发表论文多篇；多次开设区、校级展示课、评优课，并获得较好成绩。

陆浩磊，大学毕业后怀着一颗火热的心走进祖国西部。在那里，他的阳光与热情书写着上海志愿者的青春舞曲。回沪后，他成为一名普通人民教师，来到了新陆。学校的“手拉手”志愿队伍吸引了他，他带领这支队伍坚持为上海市浦东特殊教育学校的孩子们服务。风雨无阻是因为有这份信念，春暖花开是因为爱依然可以如此简单。简单而坚持的爱，让他获得了大家的赞誉。学校三次获得了上海市“金爱心”集体，他个人也获得了“金爱心”教师的称号。

杨晓峰，校级骨干、体育教研组组长，在进入新陆工作以来，已经连续担任了三届“随迁子女”汽修班的班主任工作，他培养的学生陆续走向工作岗位，有的自主创业开起了汽修店，有的在永达集团下属的4S店任职，有的在上汽通用集团工作，都闯出了属于他们自己的一片天地。

朱福珍，2015级青海果洛民族班班主任。她已经在教育岗位上默默耕耘了30余载，作为援助偏远少数民族班的班主任，虽然已经到了临近退休的年纪，但是她依然决定要站好最后一班岗。

“星光计划”比赛的幕后高手

学校每年有一批学生在市中职“星光计划”技能比武中大显身手，在背后支撑的是一批心灵手巧的教师。

陈姝老师多次带队参加“星光计划”大赛，并取得良好成绩。在学生们的眼里，她是严师，也是益友。对待训练的严谨和认真，让学生们明白唯有努力才有认可。她针对不同的选手制定了不同的训练计划，在训练时提出思路、解决问题；悉心安慰、真诚相伴。

面对每一次的比赛，茅小莉老师倾注了全部精力，研究历年比赛、研究比赛设备、研究比赛对手、研究自己的学生，从而制定详尽而有针对性的训练方案。同时对比赛过程中可能出现的情况进行了大量的情形设计和预判，大大提升了学生的技能，调整了选手的心态，增强了选手的信心，为比赛打牢基础。

李胜瑜，信息教研组组长，2015级计文社班班主任。她具有教育教学的理想、信念与扎实的技能，工作认真负责，先后荣获上海市“星光计划”优秀指导教师等荣誉称号。在平时训练中，李老师根据比赛规则和方案精心设计训练内容，并根据参赛学生的情况“对症下药”，采取针对性措施，力求提高选手专业技能。

走进校骨干教师俞玉曙的“硬笔书法”项目组，同学们个个满怀激情，用心书写“竖、弯、勾、点、撇、折”每一个笔画、每一个汉字。同学们握笔正确，坐姿端正，表现出良好的书写习惯，所写作品笔画流畅，横平竖直，结构匀称，整体美观。

张娇，应用文写作指导教师。在寒假集训的日子里，张娇老师制定了针对每位学生的个性化训练方案，为选手提供专业、细致、系统化的培训。她提出参赛选手在比赛前多看文学书刊、多写语句段落来增强文字功底。

祝蓓玉老师从事英语教学12年。她带领校“星光计划”职业外语技能团队，负责看图说话和职场应用两大环节，训练学生方面有自己的探索和想法。经过选拔为同学们提供了展示自我的舞台，同时也营造了“学英语、说英语”的良好学习氛围。

国际交流：为师生发展打开眼界

新陆的师生，不仅要在校内出色，而且要走向世界，加强教育国际交流，获得更多的见解。

赴美交流学习收获大

2016年7月4日—8日，新陆师生15人赴美交流学习，从一个一线教师、教学事务管理者、学前教育专业中职学生的不同视角观察美国学前教育和基础教育的特点，对比中美教育的异同，在思辨中理解美国教育的理念，感受良好的教育环境、全新的教育思想、多样的教学方式及良好的教育成果带来的教益。

在洛杉矶的几天时间，他们在波莫纳加州理工大学波莫纳分校考察。该校建于1938年，坐落于美国加利福尼亚州洛杉矶郡的波莫纳市，占地5.8平方公里。校园不仅广阔优美，还拥有现代化建筑，学校有商学院、柯林斯旅游酒店管理学院、教育与综合研究学院、工学院、环境规划学院、文学艺术与社会科学学院、理学院八大专业学院，专业丰富是波莫纳分校的最大特长。其中教育与综合研究学院开设特殊教育、中小学教育、幼儿学前教育教师培养，教育管理博士授权的学院，该校的校训是Learn by Doing(做中学)，也是该校教学理念。他们此次赴美交流学习的是延展教育学院量身定制的课程，即州共同核心课程标准、幼儿园教学标准。

课程学习之余，他们参观了Sunrise Preschool & Elementary School两所学校，旁听了七年级阅读课、三年级数学课、幼儿园课程及室外活动课，了解了美国的课程设置、知识程度、学校教学体制、课堂教学方式和学习方式等，让他们大开眼界并深受触动。

夏莉莉老师深有感触地说：“学生自己动手探究学习内容比坐着听讲更能激发学习的兴趣，有了兴趣，学习难点就变成了要探索的奥秘，它能勾起学生的好奇心，使他们有强烈的欲望去学习，最后热爱这门学科。美国教育崇尚民主、张扬个性，教师善于发现学生的优点，培养学生的批判性思维和创新意识，对学生动手动脑、做中学能力的培养都值得学习和借鉴。”

学生参加国际合唱比赛

“热烈祝贺我校3位学生作为上海市星光合唱团的团员，将于暑假期间去英国参加国际合唱比赛；这是我校学生走出上海，走向世界的一个良好开端！也充分展现了我校艺术特色教育的优秀成果，希望有更多的同学能有机会登上国际舞台”，这张《海报》在校内引起了热烈反响。

一位同学说：“在2014年我刚进入新陆没多久的一个中午，上海市中职学生星光合唱团来我们学校招收团员，当时我就非常高兴，因为我也非常喜欢唱歌，十分幸运的是我被选上了！于是我每周五都去上海音乐学院附中参加训练，学校也十分支持我们，虽然训练很辛苦但也不乏乐趣。就这样我参加了两年的在上海交响音乐厅举办的学生新年音乐会，从曾经的“新生婴儿”到如今的老团员，星光见证了我的成长！”

另一位同学表示：“在英国人面前展现我们中国人的风采，我们是这样骄傲！自豪！让他们知道我们是最棒的！我们是新陆职校的学生！我永远忘不了学校为我们提供如此优越的条件和对我们的栽培！我爱新陆这个大家庭！”

中本贯通、中高贯通：为提升专业引入动力

新陆职校自1983年建校以来，经过专业建设，学前教育是全市同类学校中创办时间最早、教育资源最优、育人质量最显著的专业，主要培养能在各类学前教育机构从事保教两用和研究工作的专业人才。

学前教育专业精品

学前教育专业被认定为上海市精品特色专业。2005—2015年，该专业已有38名优秀毕业生被上海市宋庆龄幼儿园录用。2009—2015年，有34名学生进入新西兰维特利亚国立理工学院“学前教育专业”继续深造。现已成为在上海地区享有良好社会声誉的保教合一的人才培养基地，并对上海中职学校的学前教育专业建设起到了示范引领作用。

中本贯通、中高贯通引人

自2015年起，新陆分别与上师大天华学院、上海行健职业学院合作，开设“中本贯通”、“中高贯通”试点专业。2016年“中本贯通”专业平均录取分555分，高于区重点高中投档线；“中高贯通”平均录取分534分，高于普通高中投档线，再次将学校的办学品质推上了一个新的高度。新陆与天华学院、行健学院，根据学前教育人才的培养特点和双方资源优势，创新“校园合作、院校联合”的办学模式，构建“抓实基础，强化素质，理实一体”的人才培养模式。一体化培养，突出课程设计一体化、师资培养一体化、教学资源一体化，并且开展了两校学生的多场互动活动，彰显一体化培养优势，社会反响良好。