www.whb.cn
2017年3月20日 星期一 文匯報

川中新5年

以“实”攀“高”：高标准整体提升办学水准　以“创”求“特”：特色化培养提高育人品质

办学优质如愿以偿　师资强壮如虎添翼　学子成长如鱼得水

——上海市川沙中学在市实验性示范性高中平台上实现跨越式发展

川中校门

川沙，上海浦东文化古镇；川沙中学，沪上迟迟教育名校。

人文地域与重教风尚重叠。毗邻内史第、川沙古城墙、魁星阁、岳碑亭等文化古迹，上海市川沙中学于1942年创办，是一所既有深厚的文化底蕴、又有优良的办学传统的历史老校。上世纪50年代起，学校就成为重点中学。

发展机遇与进取搏击相逢。2012年，上海市川沙中学跨入上海市实验性示范性高中行列，拉开了新时期继往开来优质办学的新征程。

发展是里程碑式地推进与演绎。1942年，是川沙中学的诞生年，而时隔70年后的2012年，则是川沙中学的跨越年。

成为上海市实验性示范性高中，既是川沙中学长期踏实办学的努力结果，也是对川沙中学致力优质办学的莫大褒奖，更是川沙中学走向现代办学的重要标志。

2012年，在上海市实验性示范性高中的方位上，川沙中学站上了跨越式发展的新起点，进入了品质化现再造的新阶段，迎来了特色化集群的新气象。

5年的新搏击，一个新川中的形象跃然出现在上海新的教育版图上，引人瞩目。

百老团老将邓荣的不一般的德育课

“新意课堂”教学展示周活动

师生宿舍理欢庆“古尔邦节”

成人仪式，放飞理想

概貌篇

川中新5年内涵发展的根基：办学传统一以贯之

川中新5年的深度内涵发展，首先得益于学校悠久的历史和深厚的底蕴。

学校创建于1942年，至今已有70多年历史，已为国家培养了4万多名优秀毕业生，其中有院士、科学家、省部级干部、将军、艺术家等。

川沙厚重的地域文化和重教的优良传统，为川中的不断发展奠定了根基，丰富了办学的养料。川中确立的“博学广才，励志报国”的良好风尚，坚持的“主动学习，自主发展”的办学思想，以及以“实”为基本特征的“校风朴实、教风扎实、学风踏实、身体结实”的办学传统，既充分传承和发展了川沙的地域文化，也极大丰满、完善了学校的育人文化。

校风朴实——川沙是革命前辈和文化名人汇聚的地方。先贤的勤奋朴实、笃志好学、孜孜以求的精神，对本地区的文化教育一直有着深刻的影响。同时，川沙民风纯朴。朴实无华的社会风尚，也使学校师生更加淳朴勤奋。

教风扎实——长期以来，川沙中学一直是本地区教育、文化和人才的高地，承担着为发展地方经济、培养人才和为精神文明建设服务的重任。

在长期的教育教学实践中，学校教师敬业爱生，崇尚科学，治学严谨，教风扎实，形成了实效明显的师德规范和教学规范。

学风踏实——川沙中学的生源，很大部分是城乡结合部家庭的孩子和农家子弟。他们能珍惜来之不易的学习机会，做人、做事比较踏实坦诚，学习、锻炼比较勤奋刻苦，是川沙中学生的鲜明特点。

身体结实——学校秉持“只有有了强健的体魄，才能更好地学习和生活”的信念，历来重视学生强身健体，重视学生身心健康、拼搏精神和规则意识等体育精神的培养。学校为市体育传统学校（田径）20多年，上海市首批高中体育专项化试点学校，体育教学在全市乃至全国范围内都有较大影响。

陈忠新校长为特级教师导师团导师颁聘书

2016年3月，川中教育集团接牌仪式

秋季运动会掠影

川中新5年内涵发展的丰满：办学佳绩刷新纪录

川中新5年，办学提升的脚步迈得越来越实，越来越快，既有势如破竹的气势，也有满载而归的斩获。

创建引领——2005年到2011年，学校在创建浦东新区和市实验性示范性高中的两轮实践中，不断探索“主动学习、自主发展”办学思想的基本内涵及其实施方式，提升了学校的办学品位和办学质量。2012年起，在市实验性示范性高中平台上，在党的教育方针指引下，在全体师生努力下，学校实现新的跨越式发展，取得了新的成绩与荣誉。

荣誉显能——学校连续十届20年荣获上海市文明单位称号，获得上海市群众体育工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、上海市依法治校示范学校、上海市教育科研先进集体、上海市教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校、上海市体育传统项目学校、上海市花园单位、上海市中小学民族工作先进集体、上海市安全文明校园、上海市中小学示范图书馆、浦东新区艺术教育特色学校、浦东新区科技特色学校等数社十项殊荣。2016年学校被教育局绩效考核为优秀，还获得10多项区级以上荣誉称号。

体育强势——川中体育，就是全方位落实“健康第一”的代表。即使到了高三，学生“每天体育锻炼一小时”也会坚持到高考前一天。师生共同参与，体育运动已成为最普及的“社交活动”，并形成了学校风气，融入了学校文化，成为生活方式。2012年，学校成为上海市教委高中体育专项化改革首批试点学校，已开设男、女篮球、足球、羽毛球、武术、健美操六门专项课程。学校三个年级每学年大大小小的体育比赛活动场次，一般都在500场左右，参与者超过9000人次。学校每学期举行一次运动会，且非常有特色。在长期的改革实践基础上，学校形成了“混龄”教学、专项化教学、学分制评价的教育教学特色。2014年，学校申报的体育教学改革成果《混龄教学，魅力体育——一所普通高中对体育教学模式改革的探索》，荣获上海市基础教育教学成果评比一等奖。2016年，学校承办市教委主办的市体育专项化改革现场会。学校也先后获得了全国群众性体育活动先进集体、上海市学校体育工作先进集体等称号。体育特色为培养学生的健康意识、拼搏精神、意志力等核心素养创设丰富的活动平台。

特色鲜呈——川中新5年，办学水平整体提高，育人质量稳步提升，特色发展成群。体育教育、国际教育、感恩式德育、科技艺术教育、民族教育等已形成扎根花开的特色格局，并产生了广泛的影响。

川中新5年内涵发展的标志：学生成功各展所长

川中新5年，最大的获益者是学生，最好的成功者也是学生。有位学生说：“在川中，我们走向成长和成功，脚步迈得越来越踏实，心里感觉越来越幸福。”

各得其所——尽管进入川中的学生基础不同，但能在学校提供的成长平台上，取得在综合素质共同拥有的基础上个性健康成长，是川中新5年育人的最大特点。课程的丰富性、活动的全员性、育人的过程化，让学生人人成为最好的自己成为现实。这里，有机器人工程挑战赛的高手，也有FIRST机器人工程挑战赛亚太公开赛最佳答辩的好手；有中国化学奥林匹克（初赛）一等奖的学科竞赛能手，也有校园原创微视频（高中组）最佳影片奖的获得者；有第28届上海市中学生作文竞赛高一组一等奖、第六届鲁迅青少年文学奖一等奖的写作达人，也有获得2016年《新闻晨报》校园传播大使金奖的人气之星，等等。只要学生有成才愿望，川中就能提供育人支撑。

因材施教——目前，学校共有38个班级，其中8个是新疆班。每个年级均有2-3个资优生创新实验班。学校充分考虑不同层次学生的学业需求，实行“分层走班”和资优班的开设，因材施教得到进一步落实，合理减轻学生负担，最大限度地为学生自主化、个性化发展提供了选择机会和磨练条件。

获奖众多——近年来，学校每年获市、区各类竞赛的学生达200多人次，其中不乏FLL机器人世锦赛中国总决赛一等奖、上海市青少年创新科技大赛一等奖、2016年第九届世界合唱比赛银奖这样高含金量的奖项。2016年，学生在近百项市级各类竞赛中崭露头角，获奖人数逾百人，如果把区级获奖也算进去，更达数百人，这样的大面积获奖，既是一个一目了然的直接指标，显示了学生多方面的成长，更是一种深入人心的隐性发展，表现了学生进步内驱力的增强，有的还难以用单纯的数据概括。

升学知恩——近年来，学校高考本科率保持在98%以上，一本率50%左右。2015、2016届学生作为学校升入市实验性示范性高中招生行列的毕业生，在高考中续写辉煌，取得二本率近98%，自招过线率超过60%，被985、211院校录取人数也再创新高。学校为清华、北大、复旦、上海交大、同济等著名高校输送了一大批优秀毕业生。

川中新5年内涵发展的辐射 拓展办学优质共享

川中新5年的内涵发展，为拓展办学、集团化办学奠定了基石。

学校自觉担当民族教育的大任，为新疆的长治久安和民族团结和谐建功立业，于2009年起承办内地新疆班的班，现有来自新疆的维吾尔族、回族等10多个民族的300多名学生。2013届到2016届近300名毕业生全部升入高校深造。教育部曾在成都召开新疆班内地高中班工作会议，作为唯一的学校代表，川中进行大会发言。在第二届上海市中小学民族教育表彰会上，川中获得民族工作先进集体和先进个人奖项。川中内高班工作得到了市教委、新疆教育厅、区政府等领导的一致肯定和好评。川中内高班的成功举办，不仅丰富了办学种类，而且促进了不同民族间学生的融合成长。

川中新5年，积淀的优质办学资源成为浦东新区辐射优质教育的来源。2016年，新川中挑大梁，组建了由川沙中学、川沙中学华夏西校、川沙中学南校、川沙中学北校、五三中学、侨光中学和孙桥中学组成的川中教育集团。川中教育集团理事长、川沙中学校长陈忠新表示“让更多川沙地区的孩子，在家门口就能享受均衡优质的教育，让川沙拥有更多高质量、有特色的学校，这是集团成立的初衷，也是我们努力的方向。”办学价值引领，集团运作共享，川中教育集团构建的共赢模式，正在产生滚雪球效应；师资发力共建，课程实现共享，川中教育集团呈现的突出亮点，正在形成抱团发展强势；学生跨校交流，赛事切磋竞技，正在铸成共同成长家园。这是川中优质教育的辐射，也是提升区域教育品质的义举。

发展篇

师资强壮砥柱鼎立：做高新教师入校门槛 做优在校教师提升培训

师资，是学校办学的软实力，也是优质办学的主支撑，对整体办学的提升具有基础性、深刻性、长远性的影响。

川中新5年，学校将师资队伍建设作为“第一要务”，采取行之有效的方法，走出了一条师资队伍质提、量升、能强的建设新路。

目前，学校拥有一支结构更为合理、师德道求高尚、理念趋向先进、自我发展意识强烈、教学能力完出的高素质师资队伍。学校现有教师150多名，平均年龄38岁，其中毕业于复旦、交大、同济、华师大等沪上名校的博士、硕士研究生45名，近一半教师已修完硕士课程，超半数老师获得过区级及以上各类荣誉称号。仅以2016年为例，全校教师区级以上获奖人数逾百人，显示了浓厚的师资实力，获奖的群体效应令人赞叹。

树立典型 专家引领

川中新5年，提升教师思想、职业境界，成为共识。在共同愿景的指引下，川中将不断提升教师境界，作为学校立足之本、教师立身之基。为此，学校通过召开教师节大会等表彰先进，发挥优秀教育工作者、优秀班主任、好党员的示范作用，对三十年教龄教育工作者的职业光荣感和使命感。学校还通过师德演讲、教师节表彰先进、聘请专家作专题报告等多种形式开展师德建设。通过“身边的好人故事”弘扬师德，石梅老师获上海市五一奖章、尹志清、李小丽老师获上海市“金爱心”教师一等奖，形式多样的师德建设活动展现了教师崇高的境界。

搭建平台 拾阶而上

川中新5年，打造了为每一位教师提供专业发展的理想空间。学校面对全体，更关注每一位教师，搭建学习的平台、研究的梯台、运用的舞台，让不同背景、不同发展阶段、不同目标追求的教师，在原有的基础上实现错位发展，从而让学生润泽，让学校得益，为川中发展提供更强大的能量。

学校面对不同基础的教师，展开具有针对性的培养策略，取得了明显效果。

——见习教师抬高入行台阶。学校作为上海市见习教师规范化基地，通过见习规范化培训、导师带教、微型讲座、见习岗位等多种方式提供成长方面的指导。即使师资并不充裕，但学校还是主动将入行第一年的教师送到华师大二附中等名校进行见习规范化培训，接受名师的入门指导，以提升这些教师的从教底子。

——青年教师加大培养力度。近年来，45位毕业于复旦、交大、上外、华师大、同济等高校具有博士、硕士学位的年轻教师加入川中团队。这些新教师学历高，具有强大的发展潜能。为使新教师真正变成现实的教育生产力，学校进行了系统培养与磨练。

制订青年教师培养计划，在拜师学教基础上第一学期进行青年教师教学设计比赛，第二学期进行青年教师课堂教学比赛。除此以外，还鼓励青年教师为学生开设微型讲座，已开设了近40场次。学校还发挥教师的特长，分别在学生处、教科研室、团委学生会等部门设置青年教师见习岗位，帮助青年教师培养能力，积累经验，实现教师队伍的良性循环。学校鼓励青年教师积极参加市、区各类业务比赛。通过学校培训和培养，一批青年教师脱颖而出，得到迅速成长，成为学校各学科的骨干，并多次在市、区等各类竞赛中获奖。丁燕华、吴岚、石梅、高超、孔佳等一批青年教师在上海市中青年教师教学评比中荣获一等奖、二等奖等荣誉；王谦老师在第九届上海语文大讲堂中荣获“语文教学之星”称号。顾志刚、张晓莺、张建康、崔华等青年教师获得区级以上青年教师教学评比奖项。其中，作为首届新疆内高班班主任石梅老师还获得全国内地新疆高中班优秀教师称号。

——高级教师进步持续。引导高级教师更上一层楼，学校提供平台，鼓励他们在专业发展精益求精。许多已获高级职称的老师积极参加各类基地的学习。如丁燕华老师在参加了为期28天的赴美国加州交流研修后感触颇深：“在多学、多观察、多提问中，我不断学习，不断反思，取长补短，促进自身的发展。”

名师引路 点石成金

特级教师，是为人师表从业精湛的典范和榜样，也是优质教育品质教学的中坚和阵容。川中新5年，特级教师导师团的建立，为师资水平快速提升提供了新思路，尤其是对中青年骨干教师的社大起到了“点石成金”的作用。

为培养更多的骨干教师和名师，学校聘请在职特级教师进行带教。截至目前，学校已连续两轮实施特级教师带教，第一轮有五大学科15名优秀中青年教师参训，第二轮扩展到27名，涉及九个学科。近两年，学校高级教师增加到51名，区骨干教师数量从原来的11名增加到25名。吴岚老师是一名有着15年教龄的语文教师，在培训前也深深感觉到自己处于瓶颈状态，容易懈怠和自我满足。在带教中，郑朝晖老师经常邀请她到建平中学听家常课并亲切交流，参与郑朝晖老师的基地活动，同时，郑朝晖老师在教学设计、课堂诊断方面进行指教，还经常通过电子邮件、微信等方式进行教科研的指导。经过一年的学习，吴岚老师在区骨干教师考核中为优秀，多次执教区公开课并获得较大的反响；2016年，在上海市中青年教师教学评比语文学科组中荣获二等奖，在培训小结中，她写道“导师团这样的平台，让我发现不足，找到了成长的内驱力，不断更新也不断得到提升。”

课题入手 科研促教

学校注重通过教科研控摆教师发展的潜力。2008年开始，学校开展“有价值的问题即研究课题”的全员小课题研究工作。学校规定，每位教师每学年必须进行一个小课题的研究，学校每两年举行一次教育科研成果评比，小课题研究成果纳入学期考核和绩效考核。近年来，学校完成和开展10多个市、区级课题的研究，产生80多项较高实践价值的研究成果。近年来，学校完成《中学生自主发展的研究》和《中学生自主发展支持系统的构建与实践》两项区级重点课题，其中，体育》“混龄”教学研究获得市基础教育课程建设成果一等奖。

学校还注重教师通过拓展型、研究型课程的开设和校本教材的开发来提高专业能力。学校现有思维训练、人文修养等六大类近150门拓展型、研究型课程，已完成第二外语、迪士尼文化、川沙历史文化名镇、自贸区金融理财、物理双语教学等一大批校本教材的编写。

培训交流 开拓视野

学校组织教师走访兄弟学校进行工作交流学习，鼓励教师外训，50多人次参加了区级学科带头人、骨干教师后备、名师基地等的培训学习。学校每年选派教师赴美国、法国、丹麦、澳洲、美国短期考察、进修。这些对外学习、考察、进修、交流开拓了教师的视野，转变了教师的教学理念。担任西班牙语教学的二外教师韩斌，参与过由西班牙驻华大使馆宣化处举办的西语教师线上培训研修，西语能力评估测试SIELE中国地区上线发布在教师的指导下开展了实质性研究，11项优秀成果脱颖而出。在3分钟答辩论述中，答辩者通过视频、图解、陈述说明展示了成果内容和研究过程。根据陈述内容，知名校友、复旦大学物理电子学博士生导师顾昌鑫等评委老师对每项成果进行了提问。答辩者思维敏捷，答辩精彩，现场不时响起了热烈的掌声。再如，2016年再次举行时，另设网络微信投票最具人气奖和现场最具人气奖。许多优秀佳作选出，如一等奖作品《Arduino的可控便携式上肢功能性电刺激康复治疗系》（上海川沙镇居民对于折扣促销观念的调查研究》和二等奖作品《示温涂料的配制及研究》（浅析网络“晒”文化背后的青少年心理诉求》（废水成分及废水对水仙的影响》等都很有价值，后来都获得了更高的奖项。

学生感受 成长连线

让学生参加国内外科技、艺术竞赛和演出，是川中为丰富学生综合素质的重要渠道。

许多有此经历的学生都感触颇深。

高一（2）班的夏倩，在代表学校艺术团赴欧洲之行后发表感想：“寒假里，由我校乐韵合唱团与围澳民族团乐团共49名学生组成的川沙中学艺术团一同远赴欧洲，进行了为期十天的交流学习、演出和旅行，此番行程下来让我们受益匪浅。最令人难忘的，无疑是2月3日晚在世界音乐殿堂的心脏——位于奥地利维也纳的“中奥之夜”闭幕式颁奖盛典音乐会演出。当天所有参与中欧艺术节的合唱团共齐聚金色大厅，共同为欧洲中国艺术节的闭幕盛典献上了精彩的表演。虽是压轴节目，时间比较晚，但一站到舞台上，所有成员无一不是面带微笑，以百分之百饱满的精神状态迎接这个属于我们的辉煌时刻。演出很成功，往日里扎实的训练终于得到了最好的回报。能登上金色大厅的舞台，是众多音乐家梦寐以求的荣耀。于我们，在这美好的青春年华，更是值得珍藏一生的宝贵财富。那金碧辉煌的装饰，那经久不息浪潮般的掌声，都已成为不可磨灭的美好回忆。”

感言

办学“川流不息” 育人“聚沙成塔”

■陈忠新

2017年，对上海市川沙中学而言，是一个值得珍视的年度，更值得备书的一年。因为学校站到了一个让人兴奋、振奋的发展新平台。

回眸过去，1942年川中的诞生，抚开了学校办学的征程，而2012年川中迈入上海市实验性示范性高中的行列，可以说是学校品质的再生。

川中的发展历史显示，川中人对教育使命的承担有一种生生倾来的责任感和紧迫感。

办学“川流不息”，是川中的“风骨”。数十年来，学校一直以踏实的精神为了办学水平的水涨船高，为此进行了多方面的教育教学改革，取得了显著的成效，尤其是2012年以来，新川中不仅以实验性示范性高中的办学品质为荣，而且以开创性科学性办学的耕耘走东为志，不断提升学校的品位。

育人“聚沙成塔”，是川中的“风范”。虽历经风雨，但川中人对教书育人、立德树人的宗旨坚定不移，为祖国培养栋梁之才，为社会培育用武之才，川中的育人目标准确，用时代需求瞄准育人方向，以教育规律走童育人方寸，让科学艺术驾航育人过程，川中人在体育教育、国际教育、感恩式德育、科技艺术教育等方面形成的特色，丰富了育人的实践。

川中成为上海市实验性示范性高中的五年，在学校历史上铸写了新篇，这是全体师生共同努力的结晶，作为川中人，我们深感骄傲。

如今，川中的地标即将开启，一所大型、现代的新校区即将动工。这又是一个里程碑式的发展标志。

展望未来，川中一幅更为美仑美奂的壮丽景象，将在川中人的手中绘成。为了祖国的明天，为了教育的明天，为了川中学子的明天，我们豪情满怀，激情壮怀，深情释怀。

让我们再一次出发……

（作者为特级校长、上海市川沙中学校长）

国际教育根深叶茂：强调多元文化理性学习 强化多个语种有序习得

浦东开发开放的深化、迪士尼在浦东的落户，外向型经济的发展，激活了川沙的区位优势，既给川中新的发展带来了挑战，也对川中的国际化教育带来了机遇。面对跨文化交际能力已成为全球化背景下的时代要求，让培养具备跨文化交际能力的学生成为川中新发展的必然选择。

川中新5年致力于夯实国际教育的根基，理解国际教育的内涵，拓展国际教育的天地。陈忠新校长认为，在基础教育阶段，学校不仅要通过外语教学培养学生语言技能，更应该把这种学习置于文化的大背景之中，最终使学生获得跨文化交际的能力。

4门二外开设 奠定跨文化交际能力基础

川中外语教学有着良好的传统，早在二十多年前，学校就一直聘请外教开设外教课程。2011年起，学校从上外和华师大引进优秀教师，开设日语、法语、德语、西班牙语4门第二外语。进入川沙中学的每位高一学生，除英语以外，都有机会和必须从已开设的第二外语中选修一门，每周2-4课时，学习两年，部分学有余力的学生可学三年。这个刚性规定，让英语和其他小语种真正学习的外语学习，是国际教育广泛开展的基础。

学校在二外课程的开设上，不仅设精读、口语（视听）、阅读、写作等课程，还组织专家和教师制定了非常详细的课程标准，编写了校本教材。每年开设《西班牙文化》《法兰西风俗》等近10门第二外语选修课程。同时，邀请外籍教师、国际交流师生、使馆人员等到校开设讲座。学校还和德国歌德学院等建立项目合作，在学生培养、课程建设方面进行深度交流。

值得一提的是，开设二外以后，学生在高考志愿填报和生涯规划方面的选择更为宽泛，产生了较大的影响，除报考语言类专业外，很多学生因为具备一定的二外基础，还在出国留学、专业报考方面能先入一步。

强调多元文化的融合 增强国际理解

在二外课堂上，教师进行语言教学的同时，注重国外文化的体验，帮助学生更好地理解语言。一位二外教师直言：“我们追求的目标，包括国外文化的理解、接纳和尊重，也包括历史、传统、风俗习惯和生活方式等。”外教口语和二外等课程的开设，不仅提高了学生的语言交际能力，也让学生有机会接触和体验更多的文化。2014年12月，德国歌德学院项目负责人张凯玲和鹤冰冰曾到校观摩德语课，并赞不绝口，认为学校的德语课堂不仅有很好的语言的传授，更注重德国文化的体验，这能够有力地提升学生跨文化交际能力。

事实表明，学校开设二外不仅没有影响升学率，还进一步激发了学生的主动发展的热情。开设二外以来，不仅有学生在高中期间就通过了第二外语的等级考试，五届毕业生中有70多人被二外相关的大学和专业录取。学校在各类二外竞赛中也获奖颇丰，这在一所非中心城区的学校是很难想象的。

川中学生在志愿参加世界机器人大赛

学校教育考察团访问英国伯对学校Bedales+School

学校师生访问丹麦结对高中

与10多个国家开展广泛交流 拓展跨文化交流空间

跨文化交际需要语言情境和跨文化交际的空间。学校还通过广泛的国际交流，如结对互访、接待外国代表团、海外游学等，让学生有机会浸润在一个完全的外语环境中，全方位感受和体验跨文化的交流。

学校积极拓展和国外学校交流的渠道，已和英国、法国、德国、日本、丹麦、韩国、澳大利亚等国家的近10所学校结成友好学校，并定期进行互访。每年，全校一半左右的学生有机会参与到和外籍学生交流学习的互动中。近年来，学校每年有上百名师生出国参与国际交流，学生融入当地课堂，走进当地家庭，在生活中使用外语，体验国外文化，开阔眼界，提高交流沟通能力。最可贵的是在交流过程中，入住当地学生家庭或者接待交流学生住家等形式，能与外国学生零距离接触和交流。有位参与住家交流的学生写道：“虽然，由于对法国学生不熟悉和语言不够流利，但是热情和真诚之心帮我们解除重重阻碍。这次交流令我了解异国文化和生活习惯，并提升语言和交际的水平。”事实上，学生的跨文化交际能力已经悄然得到提高。

培养国际型教师 壮大外语教学实力

川中新5年，一批国际型教师开始崭露头角，这与学校常态化持续开展师资出国交流、培训分不开的。这种出国培训，成为教师的最大福利。

学校每年选派教师赴英国、澳洲、美国短期考察、进修。朱文武、陆玉梅老师入选参加三个月的中丹教师交换项目。龚瑞华、张艳、丁燕华被选派到美国进行为期一个月的研修。学校青年教师至少每两周参加一次外教英语口语课。

不少教师通过与国外交流，体会颇深。2017年2月，卢丙清、翁婷婷两位数学老师被派往美国结对学校Bedales school进行为期一个月的交流。卢丙清老师认为这对于形成自己的教学风格有很大的帮助，不仅可以提升教师的专业发展，而且能深入了解国内外学科发展趋势，有利拓宽自己的视野，给学生提供更有效的教学内容。翁婷婷老师说：“回顾这个程满满的一个月，收获颇丰、感慨良多”，她对英国数学教育的特点和为我所用有了更深切的了解。“作为一名老师，不仅要有扎实的专业基础，更要有广阔的眼界。世界很大，未知的事物很多，我们要多尝试、多体验、多反思。”

同时，学校还积极引进国外的课程改革实践、学校管理模式、教育教学方式等先进做法和经验。比如，近年来学校借鉴了友好学校法国佛隆高中在体育、第二外语等教学方面的先进经验。

举办国际文化节 营造跨文化交际的校园氛围

学校每年举行一届的国际文化节，至今已举办了三届，是营造校园跨文化交际氛围的重要平台。首届国际文化节以“共筑梦想，走向世界”为主题，包含知识讲座、短片展映、文化展览、微型课堂和国际文化竞赛等项目。形式多样的活动为学生展示外语能力和智慧才艺提供了广阔的舞台。在闭幕式上，学生采用中、英、法、德、日、西班牙六个语种主持，为来宾们献上形式丰富、精彩纷呈的演出，感况空前。一些沪驻使馆人员也前来观摩，产生了极大的社会影响。

国际文化节等活动营造了学校跨文化交际的校园氛围，并内化成学校和学生主动发展的内在需要。近年来，无论是媒体对学生采访，还是国外学校期考察，他们对学校学生有一种共同的感受：学生视野非常开阔，思维非常活跃，非常善于表达。

学校代表团在宋契多加世界合唱比赛

科技艺术教育百花盛开：创新实践能力培育有方 涵育艺术修养出彩

科技、艺术，是当代高中生必备的知识、技能和素养，也是实施素质教育的载体，更是培养综合素质的重要方面。川中新5年，学生的科技素养和创新能力呈几何式发展，而在艺术等领域则实现跳跃式腾飞。

刚刚过去的2016年，川中在科技、艺术方面好戏连台，收获颇丰，捷报频传。2016年7月，川中学生在FLL机器人世锦赛获得一等奖，代表中国在悉尼举行的FLL机器人世锦赛亚太公开赛获最佳答辩奖。“悦韵”合唱团在俄罗斯索契举行的国际比赛，摘得铁奖。Beat-box社、街舞社、服装设计社等，学生社团的活动为校园文化增添色彩。

以节兴势 深入人心

以科技节、艺术节为抓手，以节兴势，让科技、艺术深入每个学生的校园生活，川中新5年，这两大节成为推进科技、艺术教育的“助推器”。

每年一度的科技节，是学校集中进行科普教育的“节日时光”，也是检阅学校科技教育的“舞台空间”，更是学生提高科学素养的“历炼天地”。

专家讲座有板有眼，科技制作精彩纷呈，科技展示脑洞频开，大家沉浸在科学技术的遨游之中，领略科学的无限魅力，施展发明的动手才智，体现创新的个体遐想。如专家学者的精彩讲座，包括由天体物理专家孙正凡主讲的《引力波是什么》、华师大鸟类专家唐思贤的《爱鸟周活鸟》，以及蘑菇云创客空间的总教练Lee的《创客玩什么》等，学生聆听后感触颇深。而科技制作活动、科技展示活动，学生更是跃跃欲试。学校2016年12月举办了浦东新区教育署科技展示活动，并获得浦东新区科技教育十佳特色学校。

每年举行一次全校性的艺术节、元旦文艺汇演、高雅艺术进校园等活动，成为普及艺术教育的“嘉年华”，成为师生展示艺术才华的“大舞台”。每年接待国际交流学生来校交流，民乐、书法、音乐、美术、剪纸课程是学校国际交流的保留课程；近年来，合唱团、民乐团、舞蹈团获得多项荣誉，如第五届中小学生艺术展演上海市活动艺术表演类合唱专场一等奖、上海市中小学民族班校学生歌舞比赛三等奖、浦东新区第十二届学生艺术节艺术展演活动表演舞专场一等奖等。

社团发力 持续参与

科技社团、艺术社团，在川中新5年中，强身固体，品质发展。

学校社团活动课程化，而且在时间、地点、课时和经费方面，予以充分保证。目前已形成了涵盖科技、艺术、人文、体育四大领域的近40个学生自主社团。创意机器人社、心理社、服装社、志愿者服务社等社团在市、区社团评比中均获过奖，成为浦东新区明星社团。

学校积极开设特色项目的艺术社团和兴趣小组活动。高一、高二年级组织了合唱队、民乐队、室内乐乐队小乐团、舞蹈队、美术等各类多个艺术社团。各项活动均能做到有计划、有制度、有检查、有总结，有专人负责；能定内容、定地点、定时间、定人员；能活动保障落实、管理评价落实、发展目标落实。

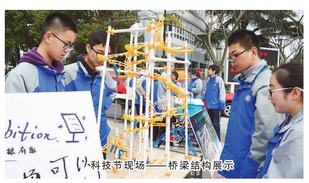
合唱是学校的传统艺术特色项目。学校有两支合唱队，一支内地学生合唱队，一支是新疆学生合唱队；每周都有音乐专职教师进行训练，并外聘有经验的合唱指导老师来校指导。合唱队除参加市、区艺术节等比赛外，还经常参加学校各类演出和社区的演出活动。

经近5年打磨，民乐已经成为学校的另一顶艺术特色项目。

与此同时，为了使学生能更集中精力完成课题研究，每年都在学期末安排研究课，学生和指导老师共同探讨选题和研究思路，然后学生在寒暑假中对选定的课题进行研究，在下一学期开学初的研究课上，再对此进行总结和展示。这样一来，学生相对就有了富余的时间和精力对感兴趣的课题进行研究，课题的质量也有了保证。之前每年仅有几组学生可以参与区和市的创新大赛，现如今规模可以扩大到十几组。

值得一提的是，学校首创“学生优秀研究成果答辩会”，让学生在这个平台上同场竞艺。如，2014学年，学校研究型课程近百余项学生课题在教师的指导下开展了实质性研究，11项优秀成果脱颖而出。在3分钟答辩论述中，答辩者通过视频、图解、陈述说明展示了成果内容和研究过程。根据陈述内容，知名校友、复旦大学物理电子学博士生导师顾昌鑫等评委老师对每项成果进行了提问。答辩者思维敏捷，答辩精彩，现场不时响起了热烈的掌声。再如，2016年再次举行时，另设网络微信投票最具人气奖和现场最具人气奖。许多优秀佳作选出，如一等奖作品《Arduino的可控便携式上肢功能性电刺激康复治疗系》（上海川沙镇居民对于折扣促销观念的调查研究》和二等奖作品《示温涂料的配制及研究》（浅析网络“晒”文化背后的青少年心理诉求》（废水成分及废水对水仙的影响》等都很有价值，后来都获得了更高的奖项。

学校艺术团赴奥地利维也纳金色大厅演出


科技节现场——桥梁结构展示

学校国际文化节闭幕式

学生感受 成长连线

让学生参加国内外科技、艺术竞赛和演出，是川中为丰富学生综合素质的重要渠道。

许多有此经历的学生都感触颇深。

高一（2）班的夏倩，在代表学校艺术团赴欧洲之行后发表感想：“寒假里，由我校乐韵合唱团与围澳民族团乐团共49名学生组成的川沙中学艺术团一同远赴欧洲，进行了为期十天的交流学习、演出和旅行，此番行程下来让我们受益匪浅。最令人难忘的，无疑是2月3日晚在世界音乐殿堂的心脏——位于奥地利维也纳的“中奥之夜”闭幕式颁奖盛典音乐会演出。当天所有参与中欧艺术节的合唱团共齐聚金色大厅，共同为欧洲中国艺术节的闭幕盛典献上了精彩的表演。虽是压轴节目，时间比较晚，但一站到舞台上，所有成员无一不是面带微笑，以百分之百饱满的精神状态迎接这个属于我们的辉煌时刻。演出很成功，往日里扎实的训练终于得到了最好的回报。能登上金色大厅的舞台，是众多音乐家梦寐以求的荣耀。于我们，在这美好的青春年华，更是值得珍藏一生的宝贵财富。那金碧辉煌的装饰，那经久不息浪潮般的掌声，都已成为不可磨灭的美好回忆。”

新愿景：占地150亩新校区即将开启

川中新5年，学校又迎来了更高、更宽的新一轮发展机会：一所由政府投入超10多亿元、占地150亩、建筑面积超7万平方米的现代化新校区动工在即，在不久的将来，新校区建成后，将为教育教学改革提供硬件支持，为学校发展注入新的活力，同时，也将为学校“主动学习、创新发展”的文化建设提供更充分更优良的保障。

面向未来，学校将以新五年发展规划为新的起点，着力探索创新素养培养和特色育人等方式，把“为未来创新人才成长打造优质的发展平台”作为新的奋斗目标。学校将按照“发展中巩固成效、巩固中促进发展”原则，以“深化课程教学改革、打造名师队伍、追求卓越发展、争创现代特色高中”为主题，规划学校十三五发展规划。

未来五年及更长一段时期内，川中的办学定位是：认真贯彻党和国家的教育方针，从学校实际出发，不断提升学校教育教学等方面优化发展的水平，把学校建设成为社会公认、师生喜爱、人民满意、内涵丰富的优质教育资源和师生共同的精神家园；使每个学生通过学习与锻炼，在原有基础上，实现自主、充分的发展，综合素养全面提高，个性健康发展，学业显著进步，创新意识和潜能得到充分发现和发展；使每位教师教育思想端正，按照教育教学规律教书育人，师德良好、为人师表，积极投入课改教改，教育教学专业水平不断提升；使学校办学品质卓越、办学内涵丰富、办学质量领先、办学特色鲜明，成为一所现代特色高中。