

课本中具有“时代烙印”的素材,却是中小學生遙遠而陌生的“历史”

怎样让孩子认识“老物件”

“00后”不识缝纫机、热水瓶、“汤婆子”……有专家认为,这些都是前几代人共有的生活体验和记忆,象征着近代上海城市文明发展的一个个阶段,应该告诉孩子们

■本报见习记者 朱颖婕

“老师,什么是缝纫机?”“什么是‘汤婆子’?”……这些看起来有些“奇怪”的对话,时常出现在上海中小學的课堂上。对众多“00后”来说,那些在生活中几近“消失”却仍出现在课本里的“旧东西”,时不时成为难以理解的“阅读障碍”,由此引发的提问让老师和家长哭笑不得。那么,这些过时的内容究竟该不该被保留?

与时代脱节,牵出不少“认知缺口”

“从上海的商业大街上走进小马路,马上可以看到梧桐树下有一个个宽敞的入口,门楣上写着‘什么里’,有的在骑

楼的下面写着‘1902’,里面是一排排两三层楼的房子……”谁能想到,这篇沪教版七年级语文课文《上海的弄堂》,“搞晕”了不少土生土长的“00后”上海小囡。

作为近代上海城市文明的象征之一,“弄堂”这种特别的民居,陪伴了好几代人的成长。随着现代化进程不断加速,老式弄堂被拆改,逐渐淡出城市街景。在卢湾中学语文老师李莹看来,对于从小住惯小区商品房的“00后”而言,要想象并感知“弄堂”为何物,确实有些困难。

因此,她在讲解时,一般会用上图片、视频等多媒体手段辅助教学,强化情感引导,但“学生们还是觉得缺乏切身的直观感受”。李莹莹说,虽然可以通过田子坊等保留建筑,窥见弄堂的基本样貌,但毕竟其功能和生活气息已与当年完全不同,所以“实地参观不等于真实体验”。

和弄堂一样“消弭”于时代变迁的,还有很多过去几代人再熟悉不过的日常物件。初中生小敏(化名)就因为“热水瓶”闹了个笑话。她读到一位老太太拿着热水瓶摔了一跤,随后发出“砰”的一声。从未见过热水瓶的她,怎么也“脑补”不出这幅场景。通过解说,她才知道这种

“老古董”的保温原理。

时代不同了,前几代人共有的那些生活体验和记忆,成了孩子们心中遥远而陌生的“历史”,课本里的那些久远的故事由此牵扯出不少“认知缺口”。好在,起到一定弥补作用的内容,如今也被写进了孩子们的课本。比如,在上海四年级学生的“品德与社会”课本中,有一个单元专门罗列了众多“上海人家里的老物件”,包括“海鸥”照相机、“三五牌”台钟、“永久牌”自行车等。

因物质差距,引发莫名“情感隔阂”

沪教版六年级语文课文《一千张糖纸》中提到的“1000张糖纸换一只电子狗”的桥段,令初中生小浩(化名)“百思不得其解”:谁会有心攒下1000张糖纸?又有谁愿意用心爱的玩具去交换这堆没用的“垃圾”?

“过去几代人尚且经历过物质匮乏的时代,可‘00后’们从小生活的世界大不相同,故而他们难懂‘珍惜’。”奉贤区古华中学语文教研组组长王卫英说,由于物质生活经验的差距过大,现在的孩

子在理解某些课文的主旨和情感上,容易产生隔阂。

比如沪教版八年级语文课本选入了作家李汉荣所写的纪实性回忆散文《外婆的手纹》,文中提到,擅长做针线活的外婆除了缝大件衣服,还会绣花,所以家人的鞋垫、枕套、被面、床单、围裙都有外婆绣的各种图案。不少孩子在王卫英的课堂上提问:“为什么要自己做衣服、鞋子?”“这令她不禁感慨,孩子们没见过纳鞋底、绣花很正常,可惜的是,当下的年轻一代很难再体会到,这一针一线背后蕴藏的珍贵亲情。”

这类具有“时代烙印”的素材要不要在教材中继续保留?上海师范大学人文与传播学院教授詹丹认为,“旧东西”代表了过去的一种生活方式,亦是一种社会文化,而“文学作品的意义不仅在于印证生活,也在于丰富生活”。从这个角度说,让孩子们接触这类作品,有利于他们对文化多样性的理解。他建议,老师、家长不妨结合自身的真实经验和感受,并利用一些功能类似的现代物品为孩子们进行讲解。哪怕孩子不能完全理解,“让他们自由想象又有何不可呢?”

水产新品种科技成果转化全国第一单成交

沪产大闸蟹良种顺利“出嫁”



中华绒螯蟹“江海21”的出现,让大闸蟹“青背、白肚、金爪、黄毛”的长江原种基本特征更为清晰。(屈琳琳供图)

本报讯(首席记者樊丽萍)昨天上午,上海市委农办联合上海海洋大学等单位,举办中华绒螯蟹“江海21”品种使用授权许可签约仪式。据悉,这是中华绒螯蟹“江海21”品种首次许可授权,此举也意味着水产新品种科技成果转化全国第一单落地。

中华绒螯蟹,俗称河蟹、大闸蟹。根据技术转让合同,来自上海和江苏的三家企业获得授权,在约定区域内,这些企业各有为期5年的使用许可,转让金额共计178万元。

中华绒螯蟹“江海21”是由上海海洋大学联合上海市水产研究所等单位,在2016年培育出的水产新品种。它的出现,使得大闸蟹“青背、白肚、金爪、黄毛”的长江原种基本特征更为清晰。

该品种具有生长速度快、形态性状好、群体产量高等特点,在国内水产动物配套繁育种上处于领先水平,目前已在上海14个省市市区养殖,年养殖面积达20万亩。在相同养殖条件下,与普通中华绒螯蟹相比,“江海21”16月龄蟹生长

速度提高17%以上。

上海海洋大学教授王成辉是“江海21”育种技术路线的制定者和实施者。据他介绍,2011年以来,团队虽已培育出3个中华绒螯蟹良种,但与庞大的产业规模与巨大的苗种需求相比,大闸蟹良种的数量实在太少,对产业发展的贡献十分微小。

能否通过科技成果转化,让很多蟹苗良种可以走向市场?在不少业内人士看来,此次“江海21”的成功转化,实现了水产新品种转化的创新模式,值得复制和推广。

据悉,我国目前每年有近7000项农业科技成果问世,但受限于政策、经费、平台及专业化人才等因素,转化为现实生产力的不足三成。

在此次中华绒螯蟹“江海21”的转化过程中,上海市农业服务中心及农交所为其开辟了“绿色通道”,在评估、挂牌、转让等各环节上提供帮助,全程免登记挂牌费、免评估费、免交易佣金,顺利打通了成果转化的“最后一公里”。

专家:消毒产品不是药品,不能用于治疗疾病

过度消毒可能给人体带来伤害

本报讯(记者陈青)眼下正值季节交替时节,也是传染病的高发季节,越来越多的市民开始重视如何消毒。市卫计委卫生监督所提醒公众,一些化学消毒剂在消毒的同时,可能会给人体带来伤害、对环境造成污染。家庭消毒首选对人体和环境没有伤害的物理消毒方法,切忌过度消毒。

卫生监督机构专家指出,消毒产品不是药品,不能用于治疗疾病。同时,消毒产品禁止添加抗生素、抗真菌药物、激素等成分,产品标签说明书也不能明示或暗示对疾病的治疗作用和效果,并禁止标明疾病症状和疾病名称,或采用与药品广告宣传类似的用语。

专家表示,通常情况下普通家庭不

需要专门消毒,而当家中出现传染性疾病患者,或是有抵抗力较差的婴幼儿、老年人等,则要做好消毒。物理消毒法有烧煮、日晒、通风等,既简单又有效,只有被消毒物品无法使用物理消毒时,才考虑使用化学的消毒方法。家庭常用的化学消毒法是使用化学消毒剂浸泡、擦拭、喷洒等,使用时应严格按照使用说明书上的使用范围、使用浓度来使用,仔细阅读注意事项并做好个人防护。

此外,市民可登录“上海市健康相关产品卫生监督信息服务平台”(http://jkcp.hs.sh.cn),查询与消毒产品卫生监督相关的信息,还可获得上海消毒产品的卫生监督检查和抽检动态情况,作为选购消毒产品时的参考。

普教系统“双名工程”三期结业

本报讯(记者张鹏)昨天,第三期“上海市普教系统名校长名师培养工程”职校校长二组培训基地顺利“结业”。15名来自沪上各职业院校的校长们,经过34次集中主题培训,成长为沪上职业院校的合格“掌舵人”。

为建设高素质高水平的校长教师队伍,加快培养优秀校长教师,发挥骨干校长教师的引领和示范作用,上海市委于2005年起启动上海市普教系统名校长名教师培养工程。第三期的“双名工程”中,沪上职业教育领域共有五个基地。

职校校长二组培训基地主持人、上

海交通职业技术学院院长鲍贤俊说,在名校长基地的培训中,大家探讨的话题很多都是围绕职业教育如何开拓创新而展开的。这三年,沪上职业教育拿出了不少创新性举措,比如中职贯通、建设现代职业教育体系等,对此,基地中的15名校长群策群力,在相互切磋和商讨中摸索经验。

据悉,职校校长二组培训基地还与市教委中职师资培训中心合作完成了《校长培训课程体系开发》,以期今后职业院校校长培养工作提供参考,同时为全国教育系统职教校长培养提供素材。

“1元测”助科技服务出“深闺”

本报讯(记者沈滢莎)日前,在上海市科委、市质监局的支持下,国内首家在线交易额突破1亿元的科技服务电商平台牵翼网,联合沪上逾1500家第三方实验室与检测机构,开启为期一个半月的“3·15互联网+检验检测电商消费节”。其间,企业或个人用户可享受最低1元的电子证书、生物医药、软件信息、环境监测等领域的优惠检测项目。

“打假”从来就是一件需要科技支撑的事,“1元测”的推出,让消费者可以轻松找“潜伏”在身边的实验室。记者注意到,参与此次活动的实验室或第三方检测机构提供的服务项目大都很

“亲民”:比如板蓝根中二氧化硫残留量测定、转基因食品检测、学校塑胶跑道检测等等。

牵翼网创始人刘慧伟告诉记者,调查发现,面向个人的科技检测服务需求增长相当快,但很多时候消费者苦于找不到可以求助的第三方机构。而事实上,上海拥有独立科研机构113所、各类实验室检测机构1000多家,其中大部分也有意为消费者服务,却同样苦于找不到消费者。此次开展“1元测”活动,为的就是揭开实验室的神秘面纱,降低消费者对于检测行业的接触门槛,让公众维权有理有据。

聚焦“奇点时代”,华东师大举行首个校园主题活动

“停课”一天,听教授们聊聊尖端科技



华东师大首个校园主题日以“科创”为核心概念,聚焦电脑与人工智能高度融合的“奇点时代”,多名校内青年学者和“创客”代表,以TED演讲的形式分享智慧,碰撞思维。(华东师范大学供图)

■本报见习记者 朱颖婕

师生们走出教室、实验室、办公室,打破学科壁垒,打开思维脑洞,感受大学间的潜修与交融。昨天,华东师范大学全校师生“停课”一天,共迎首个校园主题日,这种历时一整天、“全校总动员”的活动形式在国内高校中也是首次。

首个校园主题日以“科创”为核心概念,聚焦电脑与人工智能高度融合的“奇点时代”,多名校内青年学者和“创客”代表,以TED演讲的形式分享智慧,碰撞思维。活动结束后,2014级经管书院本科生黎锦璇收获满满:“今天我们走出传统课堂,走进一个更高规格的学术殿堂,在这里聆听知名学者,感受尖端科技,思考世界与未来。”

未来人类会不会失业?

华东师大计算机科学与软件工程学院副院长蒲戈光教授,引领在场师生把目光投向了“认知计算革命”。他说,自人类诞生至今,经历了认知、农业、科学、智能四场革命。目前我们所处的“智能革命时代”,是社会进步的体现,但对人类来说也是一次前所未有的挑战。

在人工智能发展迅猛的当下,AlphaGo、全息投影等强势“闯入”生活日常,“人类必须意识到,机器能做的

事,超乎想象。”在蒲戈光看来,目前很多职业,不久的将来很可能会被人工智能所取代,如律师、翻译、程序员、记者、银行交易员等,“旧行业的消亡、新行业的涌现,绝对是可以预见的未来”。

这是不是意味着,人类只能将世界拱手相让,甘拜下风了呢?也不尽然。蒲戈光提到,认知是一个自动化的感知、学习、思考与决策的系统,人脑认知较计算机认知而言,有两个优势,也就是情感和学习。蒲戈光相信,“人类意识只能在有机体中产生”,诸如想象力、创造力等与情感认知相关的能力,机器无法超越人类。而且,尽管机器也有学习能力,但和人类的学习能力相比,则相对简单和机械。基于这些优势,未来很多人可以从事设计、人文、美学、学术、信息等工作。而且,在人类的智慧研究下,“反智能技术”将会出现一个新的增长。

知识与世界关联甚小?

近年来,在全球兴起的教育新理念“STEAM”已经“火”到了中国,那么你听过“STEAM”吗?华东师大计算机理论研究所青年教师张逸中在演讲中介绍,“STEAM”的各个字母分别对应科学、技术、工程、人文、数学五大学科,但这个词的涵义并非上述学科的简单组合,而应作为一个整体加以理解。

张逸中列出了一组数据:华东师大2016届毕业生共有6972人,来自79个专业,209个硕士点,144个博士点,但很多人感觉,自己学的知识似乎与真实世界的关联很小,甚至有些割裂,也因此而心生困惑:我们所学的专业和知识到底有什么用?何时才能有用?张逸中认为,究其原因,是因为我们在学习时就习惯于割裂地看待各门学科,从而“缺乏运用、转化、迁移知识的能力”。

张逸中强调,“STEAM”教育的重点,不是要鼓励人们获取尽可能多的学科知识,而是要“掌握各类学科素养,并内化自身的创新能力”。面对强大的人工智能和未知的未来世界,人们有所恐惧是正常的,为了避免淘汰,我们必须掌握运用、转化、迁移知识的能力,明确自己的价值,这才是打开未来之门的钥匙。

是爱让我们活得像个“人”

根据不少学者的观点,过去七万年被称为“人类纪”,眼下,技术革新正迫使人类逐渐进入一个全新的“后人类纪”。届时,我们的生活会如何?

华东师大政治学系、上海纽约大学双聘教授吴冠军认为,在古希腊语中,“生命”一词对应的两个涵义分别是“自然生命”和“生活在共同体中的能力(政

治生命)”。这正契合了古希腊哲学家亚里士多德所说的:“人是政治的动物。”所以,最初的政治问题就是探讨如何使一群人生活在一起。

吴冠军说,根据英国哲学家伯林的“价值多元主义”,价值不合的人,没法形成一个共同体。而在现今世界的各个角落,“文明的冲突”也并不鲜见。“至今为止,我们作为同一种‘人’,尚且有诸多不能共同生活的情况,如果以后我们变成了不同的‘人’呢?”吴冠军的担忧,在“奇点时代”极可能发生。

有预测认为,按照生物医学的发展速度,2050年以后,人类的最高寿命可能达到200岁,“长生不老”指日可待。但吴冠军觉得,“王侯将相,终归尘土”,有能力享受技术“续命”的人和没有这种能力的人,可能因生命的不平等而成为两种“人”。

除了关注“后人类纪”的政治,“后人类纪”的爱,也引起了吴冠军的思考。他说,《人类简史》把人形容为“生化算法”的产物,其中最理性、最科学的人被称为“理性经纪人”。但在这套算法中,有一个“bug(漏洞)”就是“爱”,而恰恰是爱,使人类成为宇宙中独一无二存在,“不论处于什么时代,人类要始终活得像个‘人’。”吴冠军说,“是爱让我们活得像个‘人’。”

体验到4个板块的亲子活动,例如在“书香园地”中给书签涂上颜色,跟着学校的学长们体会特色拳操。

康健外国语实验小学相关负责人表示,借此机会能让家长了解眼下全市层面开展的学区化集团化等办学制度。而让孩子们接触校园里的一草一木,了解学校的课程内容,感受老师的亲和态度,都能培养他们即将成为一名小学生的自豪感。

入学准备,还在于心理层面。建襄小学特别为家长安排了心理调试专家讲座,让家长和孩子为入学做好心理建设。

市教委要求,“校园开放日”以学生和家长自愿为原则,学校不得组织组织学生入学报名,不得进行纸笔测试,不得对学生进行面谈,不得收取学生简历(包括各类获奖证书)。

“校园开放日”家长都看什么

本报讯(记者张鹏)打开校门,让家长和学生对学校有初步的认识;也借此为家长普及幼小衔接的相关知识,并培养孩子成为一名小学生、初中生的自豪感。按照市教委要求,3月18日至4月7日,沪上所有公办小学和初中在入学登记前将全面开展“校园开放日”活动。

开放校园,对沪上不少中小学而言,今年还是头一遭,对于家长也是新鲜事儿。记者发现,为了迎接家长和学生,沪上各校都精心准备,设置了各类可供体验的特色课程和项目,有的还为家长群

体提供专业的升学指导。

根据市教委统一安排,3月18日至4月7日,全市公办学校开展“校园开放日”活动,将重点向社区学生及其家长展示学校办学理念、课程设置、师资水平、办学特色,参与学区、集团建设的,要展示共享共建的资源;3月25日至4月7日,义务教育阶段民办中小学开展“校园开放日”活动。

对于即将到来的“校园开放日”活动,家长和学生都充满期待。据了解,各个学校已通过网上预约、发放预约单等

形式,启动了预约名额机制。公办学校校园开放日仅向符合“就近对口”原则的应届生开放。

对于小学而言,开放日即将迎来的是幼儿园大班的孩子们。记者发现,各校在设计“校园开放日”活动时,都考虑到这个年龄段孩子的特点,活动内容多以体验式、亲子活动为主。徐汇区建襄小学就特别设计了“搭七巧板”“玩彩泥”等6个体验项目。康健外国语实验小学则为家长设计好了开放日线路图,在2个小时的参观时间里,家长和孩子将会

海上书画名家现场笔会

特邀陈志明、钱沛云、周京生、姚菊英、何承锡、何承爵、纪康金、沈培鑫、许艺城、刘汇茗、陆金英、陆志芳、江文浩、高林、张庆德、宗炳春、马晓鹰、马金龙、竹军、苏正荣、李继石等海上实力派书画名家现场挥毫泼墨(排名不分先后)。并展韩敏、韩伍、刘小晴等名家部分书画作品。本次活动为爱好者提供一次学习交流、收藏书画真品的良机 参观免费。(首日赠书画册50本) 时间: 3月17-19日(周五至周日) 9: 45-17: 30 电话: 13020109585 地址: 福州路542号中福古玩城一楼文艺中心(浙江路口) 上海兴仁艺术品有限公司

18

万/套

稀缺花园型居家社区

1-233(建筑面积19.9m²) 租赁期50年

全配全装电梯房 拎包入住

庆:知名专家入驻本社区 班车接送 实景现房

咨询热线: 021-64177531

咨询地点: 徐汇区肇嘉浜路1065号飞雕国际大厦1708室

上海彭实业有限公司 房地产经纪证号: 全2007004426号 价格有效期一个月 本广告仅作参考, 广告中具体描述的内容, 可作为购房合同附件

北京保利拍卖公司征集:老茅台酒

3月13日-19日

1993年前 绍兴黄酒、老阿胶、安宫牛黄丸

征集范围:

1951年-2009年老茅台酒

1995年前五粮液、汾酒等高度名酒

1993年前绍兴黄酒、老阿胶、安宫牛黄丸

地址:上海锦江饭店贵宾楼 628 室

(黄浦区茂名南路59号) 公交: 140、920、926 淮海中路瑞金二路 地铁:1号线陕西南路3出口

知名专家免费鉴定、评估价格

本次活动由北京保利国际拍卖有限公司名酒部的负责人王春华先生带领的一支专业的老酒评估队伍, 全程为本次活动倾力相助。本次活动将是收藏爱好者评估酒品价值的一次难得的机会, 与此同时将在现场公平公正公开地以现金收购老酒。

电话:13911581759(王先生)