

校园科技活动层出不穷 校园科技明星闪烁星空

科技兴校“永葆初心” 科技育人“桃李满园”

——上海市静安区第二中心小学科技教育办学特色鲜明



星星角

“小院士”点“靓”新校园

2017年2月16日,新学期开学如至。作为2016学年第二学期的开端,开学典礼格外引人注目。

而在上海市静安区第二中心小学,开学第一天就充满着浓浓的科技味。带着对寒假生活的美好记忆,怀着对新一年的憧憬、对新学期的向往,同学们又回到了熟悉的校园。



保障定力：构架科技教育运行机制的实施路径

学校继承陈鹤琴先生“活教育”思想,对学校课程体系进行了系统化的设计与大胆的改革创新,构建了“轻负担、高效益”的学习生态。近年来在全市多次绿色指标评价中,学校均取得了遥遥领先于全市平均的优异成绩。这样的佳绩与科技教育的持续推进和成效相关联。

“1+3+X”特色实施路径

学校独辟蹊径,制订了校本化的科技教育大纲,构架了科技教育贯穿于三大类课程的“1+3+X”特色实施路径,为全市科技教育提供了可供复制的样板。

“1”,是指在基础型课程中围绕科技

在律动的舞蹈中,新学期开学典礼正式开始了。首先,主持人带领全体师生回顾了过去一年学校科技特色的又一项新举措,学校与上海航空科普中心签约并开展各类活动,最终通过努力被命名为“上海市航空特色学校”。在开学典礼上,受邀的静安区青少年活动中心主任冯景华和承敏芳校长共同上台揭牌。冯主任还即兴发表了富有激情的讲话,鼓励每位同学从小有梦想,勇于探索,敢于实践。

接着,学校表彰了荣获“第12届中国少年科学院小院士”称号的“小院士”,并请他们和全校同学一起分

享了自己的创新之路。三位“小院士”在发言中表达了对学校和老师的感谢,还告诉全体同学:“要有一双会观察的眼睛,积极探究、勤思考,多参与科技创新活动,坚持在活动中锻炼自己,提高自己,就一定会收获满满!”

最后,承校长勉励全体同学在新学期中人人争做“乐观察、善思考、能创新”的科技小明星,一起行动起来,把七彩校园装扮得更加靓丽!

开学一日的科技色彩,既与学校的科技教育特色相吻合,也与学生勇当科技创新“小院士”的心愿相呼应。

初步掌握科学研究的方法,培育科学素养。

科技启蒙教育助学生成才

课程改革带来的“轻负担、高效益”,为学生的终生发展奠定了良好的基础。该校的不少毕业生考入交大、北大等各类知名高校,并选择进入与科技相关的专业深造,还有毕业生在中科院从事国家前沿科技领域的研究工作。

从小开展科技启蒙教育,为学生幸福人生奠基;大胆进行科技教育实践改革,助力学校成为优质教育集聚地。

操场上到处活跃着同学们练习手掷飞行器、定点空投和纸陀螺的身影。通过班内选拔,每项各选出2名同学进入校决赛。各项决赛在校体育馆内逐一进行,时而有纸飞机起飞,时而有纸陀螺旋转……40名参加决赛的选手沉浸在紧张的竞赛氛围中。在纸陀螺竞赛中,为了能让纸陀螺承受更多的硬币,同学们各显神通,把一张张普通的A4纸折成各种各样的纸船。随着裁判员一声令下,同学们快速地将一枚硬币放入漂浮在水面上的纸船中,有一艘纸船竟承受了70多枚硬币还没沉入水中,大家不禁发出惊叹。这样的科技运动会全员参与,大大激发了同学们爱科学、探索科学的兴趣,更培养了同学们动手动脑的能力。

“科普新干线”动感十足

一辆满载科普器材的货车驶入了校园。从车上搬下了一个又一个沉甸甸的大箱子,当这些箱子里的科普器材逐一摆放在学校的小博士探索馆内时,探索馆立时变了样,俨然成了学生放飞梦想、实现梦想的家园,这就是上海市科协研发的“科普新干线”,已是第二次来校巡展。

2套“巧作坊”和3套“智绘谷”产生很大吸引力。每天中午,同学们在班主任老师的带领下有序来到探索馆,崭新的科普器材吸引了他们的眼球。在“巧作坊”器材前,他们充分发挥自己的想象力和创造力,一块块简单的彩色粘土在他们的笔下,不一会儿就捏成了“神舟飞船”、“熊猫”、“恐龙”……最受欢迎的莫过于“智绘谷”,它集拍摄、编辑、打印为一体,能当场制作精美的照片。当同学们拿到自己亲手制作的相片时,欣喜万分,大大增强了他们探究科学的兴趣。

提供平台

学校注重培养学生的动手能力和创造能力,每学年的科技兴趣小组的招生,学生自主报名、班主任老师推荐、科技辅导员选拔等多种方式,使有特长的学生在科技兴趣小组中都能得到充分的展示。

同时,学校科技辅导老师积极引导,学生参加各类市区科技竞赛,为学生搭建展示能力的舞台,取得了丰硕的成果。



相关链接

“小院士”风采

“小院士”花落静安区第二中心小学,这样的喜讯已习以为常。学校以科技教育为办学特色,每年都组织学生参加中国少年科学院“小院士”答辩活动,已有7位学生被授予中国少年科学院“小院士”和“预备小院士”称号。

2013年,刘智轩同学被授予中国少年科学院“预备小院士”称号。2014年, 谌兆哲同学和韩艾赢同学分别被授予中国少年科学院“小院士”称号;王石同学被授予“预备小院士”称号;张圣高老师获得“全国优秀科技教师”称号。

2015年,周彦扬同学被授予上海少年科学院“小院士”称号。2016年,周彦扬同学被授予中国少年科学院“小院士”称号。2017年,周彦扬同学和吴哲煜同学被授予中国少年科学院“小院士”称号,徐子倩同学被授予中国少年科学院“预备小院士”。

获奖感言

人们常说,一粒种子,只有深深地植根于沃土,才能生机无限。我的学校是个缤纷的科技校园,科技活动非常丰富。为了提高我们的创新能力,学校专门开设了“小博士创新科技站”,为我们创设了创新活动的天地。在这片天地中,我们的潜能有了充分发挥的机会。在老师细致而无私的培养下,我的科学种子开始生根发芽。我非常自豪在二中心这片沃土上茁壮成长。(周彦扬)

家长心声

静安区第二中心小学是一所科技创新为特色的学校。在这里,所有的孩子都有众多机会参与各类科技活动,有许多专业的科技辅导老师,领孩子入门,教会他方法,引导他思考。孩子通过每一次实验、每一次比赛,获得了知识和心灵的双重成长,培养了独立思考问题和解决问题的能力,并从此对科技创新入了迷。

我们家长需要做的仅仅是在背后推一把,适时鼓励一下。一个小小的创新,从雏形到逐步完善,从小奖到大奖,十分感谢众多校外老师的传道、授业、解惑。在这过程中,孩子学到的东西将受用终身。(周彦扬妈妈)

感言

今日“小院士”,明日成“大家”

■承敏芳

科技,是人类科学认识自然、智慧运用自然的结晶,也是首要的生产力。在当今世界飞速发展的进程中,科技的发展引人注目,为人类生产、生活带来了许多突破性的变化。

因此,科学技术知识,是学生必须掌握的,也是义务教育的重要内容。让学生从小了解科学技术知识,不仅是学科教学不可或缺的内容,也是形成学生综合素养、创新精神和动手能力必不可少的。

基于此,学校将科技教育作为科技兴校的“引擎”,作为培养学生科技素养的“主干”,进行了整体构架和有

序实施,并经过多年努力成为办学的特色。

科学普及、科技惠众,科技教育的主旨就是引导学生掌握科学道理,学习科学知识,习得科技能力,从身边学起,从细小入门,培养认识自然的科学精神、科学态度、科学方法,养成运用技术的动手、实践、创新能力,从而成为今天的“小院士”,明日变成“大科学家”或能工巧匠。

让学生插上科技的翅膀,飞向理想的远方,我们学校的科技教育就是一个起飞的大跑道。

(作者为上海市静安区第二中心小学校长)

参赛发力：激发科技教育创新意识的有效载体

让学生在参与校内外科技竞赛活动中获得科技的启蒙、创新的发明,是学校科技教育的特点。

以赛促成

学校提供便利,经常组织学生参加各类科技竞赛,比试智力和能力。如,在2016年3月20日举行的第31届上

海市青少年科技创新大赛上,学校学生又创佳绩。在“青少年科技创新成果”板块荣获3个二等奖、8个三等奖;在“科技创意”板块荣获1个一等奖、2个二等奖和1个三等奖;在“科幻画”板块荣获1个一等奖、1个三等奖。其中,三(1)班丁奕琪同学的科技创意和三(3)班樊贺元同学的科幻画分别被推荐参加全国创新大赛。

再如,学校21组家庭参加了“科学创意路 环保我先行”——2015上海市青少年校园科技环保创意DIY系列活动之创意环保DIY现场制作竞赛,在全市400多件参赛作品中,学校有5件作品脱颖而出,入围创意环保DIY现场制作竞赛决赛环节,最终荣获1个一等奖、2个二等奖、2个三等奖的佳绩。