

《走进艺术宫》课程开展四年,吸引申城上千名学生、上万名市民参与 中职教育有另一种“打开”方式

■本报记者 张鹏

日前,上海市建筑工程学校建筑装饰专业教师周培元执鞭一堂《画中的建筑、建筑中的画》欣赏课。特别的是,他把课堂搬进了中华艺术宫大厅,来自青海果洛的藏族学生和市民坐在楼梯上,一边看画,一边听周培元讲述建筑中的艺术奥秘。

周培元的课程从四年前就出现在了这座楼梯上。上海中职教育《走进艺术宫》课程开展四年来,全市32所中职学校的29门课程已经走入中华艺术宫,涉及艺术、外语、政治等多门学科。授课面向中职生、中小學生及其家长。它们中的15门课程成为了中华艺术宫的常设课程。

从2013年底开始,由文广局、市教委牵头,中华艺术宫和市教委职教处合作推出了四季《走进艺术宫》课程,课程先从艺术门类进行探索,又扩展到语文、政治、外语等非艺术门类课程;《走进艺术宫》“三岁”,主办方开设了9堂跨界、多元、形式多样的艺术宫课程,并组织

建优秀教师团队为开课教师进行指导,建设“导师制”。如今,中华艺术宫已经将15门经典课程设置为“常态课程”,每个月推出2至3节常态课,面向中职生和全社会开放。课程报名每每在网络上公开,几乎所有名额都被“秒杀”。

在师生心中播下“匠心”的种子

2014年,上海市逸夫职业技术学校田茜茜在参与了《走进艺术宫》课程后,被一座巴金雕塑深深吸引。“那几天一回家,我就把巴金的著作全部都拿来品读一遍,巴老历经半个世纪的创作激情激励和感染着我。”田茜茜用自己篆刻好的中华艺术宫图标,通过印章方式创作出了一幅巴金画像。这幅《巴金像》还成为上海中职生作品代表,在米兰世博会上展出。

艺术宫里藏品背后的故事,在中职生心中播下了一颗文化启蒙的种子,让他们感受到了“匠心”精神。对于老师来说,由于教学空间和时间的转换,他们的教学热情再次被激发。

2015年10月末,上海浦东外事服

务学校(上海市东辉职业技术学校)特级教师任玉芬得到一项特别的任务——到中华艺术宫里去讲一节课。课程内容是什么、怎样讲、授课目标群体是谁……一连串的问题在任玉芬脑海里打转。“我发现,前面30多年的教学经验全用不上。”为了寻找答案,任玉芬先后五六次走进中华艺术宫,最终根据中华艺术宫0米层大厅里的9件艺术展品设计了《跨越时代、寻找梦想的翅膀》主题班会课程,由3位教师和6名学生共同上课,给中职生上了一堂生动的德育课。

据介绍,课程开展四年来,32所中职学校逐步构建起的优秀教师资源团队,成为了课程探索过程中最宝贵的财富。

构建可持续发展的职业教育生态系统

“两个月打磨出来的课程,难道给学生上一次就结束?”展示课结束后,任玉芬不能平静。她主动向校长和中华艺术宫领导提出延续课程的想法。2016年

3月至11月,任玉芬将东辉职业技术学校7个班级的学生带进了中华艺术宫。此外,任玉芬还不断转变授课的形式和内容,将课程面向小学生、家长等群体。例如在《探索真理》一画前,除了让学生们了解画作的背后故事,还让中小學生更多了解上海的文化历史背景。

上海市逸夫职业技术学校摄影专业教师庞晓婷在中华艺术宫里开设了《摄影与绘画》课程。课程面向中职生时,庞晓婷引导学生通过摄影技巧对于中华艺术宫里的展品进行再创作;课程面向社会时,她又把课程内容设置为探索艺术宫的亲子摄影课。

据统计,全市有32所中职学校师生设计出了29堂不同类型“艺术宫课程”,产生6大类43组102件艺术作品现场教学创作。《走进艺术宫》吸引了全市上百位教师,近千名中职生参与其中,更有近万名社会各界、各地市民前来参观,构建了可持续发展的职业教育生态系统。

这种创新性的授课方式还走出了上海,去年,浙江的职业院校来中华艺术宫取经,筹划着开设相关合作项目。



上个周末,上海市商贸旅游学校教师徐本方在中华艺术宫开课。 本报记者 张鹏摄

赵亚男不仅是华政的“学霸”,更被众多师生称为“华政的张海迪” 坐在轮椅上,也能走自己想走的路

■本报首席记者 樊丽萍

在华东政法大学外语学院,有位女“学霸”很受瞩目:她考研前已自学获得英语、法学两个本科学位;前年考研时,她的成绩在学院排名第一;就读华政前,她是一名职业译者,译文超过250万字,已有两本个人译著出版并大卖……

这些成绩放在一名普通学生身上,称得上“优秀”,而在这位名叫赵亚男的女生身上,实谓“卓越”——从小,赵亚男就没有离开过轮椅。因为身体残障,她曾被一所大学拒录。但她靠着顽强的毅力在家自学,一举拿下两个本科学位。

之所以要报考华政,赵亚男说,是因为自己有个心愿:圆一个迟到的大学梦。之所以要掌握英语和法律两门专业,是希望在自立之余,有机会帮助别人。

在学校,赵亚男被很多同学称为“华政的张海迪”。在今年初揭晓的“中国大学生自强之星”评选中,她成为沪上获得这一殊荣的4位学子之一。

不愿为难别人,也不勉强自己

外柔内刚,这个词用在赵亚男身上再贴切不过。虽然她行动不便,生活中离不开轮椅,但是这些都没有阻碍她走自己想走的路。

2003年参加高考时,老家在河北沧州的赵亚男报考了一所离家较近的理工科院校。尽管她学习十分优秀,高考成绩高出录取线146分,却因为身体原因被挡在门外。当时,身边很多人给赵亚男出主意:“不妨找有关部门,找媒体,这事肯定能解决。”但这个倔强的女孩用一句话了结此事:“不录就不录吧,我不想为难别人。”

当昔日高中同窗走进大学校园时,赵亚男则开始了在家长时间的自学生活。她喜欢外语,希望成为一名翻译,把学习目标锁定于英语专业。可当她把自己的梦想职业告诉家里的一些亲戚后,却被泼了一盆“冷水”。“你以为自己是张海迪吗,谁会请你做翻译呢?不要说别的,我们这小地方连个出版社都没有,今后就业怎么办?”

虽然亲戚的话听起来很有道理,但这没有动摇赵亚男学习英语的决心。在她看来,谋生固然重要,但如果只是为就业而放弃自己喜欢的事情,实在没必要——她也不愿意勉强自己。



赵亚男在华政校园参加朗诵比赛。

(本人供图)

那时的互联网远没有现在发达,要上网还得通过电话拨号。“我自学英语,主要还是靠看书。”通过两年半的自学,她参加成人高考并获得了英语本科学位。

主动出击找稿源,当自由译员原来没这么难

从掌握一门外语,到成为一名职业译者,到底距离多远?是不是如很多人所想的,没有一家翻译公司会把稿源给这样一个女孩?

“很多事情如果不去试,又怎么知道自己做不成呢?”赵亚男开始利用网络,搜索招聘译员的翻译公司,一家家公司打电话联系。有时候,一些公司明确告诉她,已经找到了译员,赵亚男仍会主动提出,可以无偿翻译译稿,证明自己的能力。

赵亚男记得很清楚,她接的第一单活,是翻译一份中药说明书,有10000多字。她以最快时间翻译完,获得了很高的评价,第一笔译稿酬劳被打到了父亲的银行卡上。“稿酬虽然偏低,但我想证明,我可以自立了。”赵亚男说。

2010年,她获得了一个试译图书的机会,凭借着过硬的翻译功底,出版社很快和她签约,请她担任译者。这本

书名为《做你自己:股神巴菲特送给儿子的人生礼物》,是赵亚男的第一本译著,后来一度成为亚马逊的畅销书。而她的第二本译著《黑箱社会:掌控金钱和信息的数据法则》,则是与中信出版社合作,已于2015年出版。

享受大学生生活,看好未来出路

正如赵亚男所言,虽然坐在轮椅上,但这无碍自己去追梦。不喜欢循规蹈矩,希望自己尝试更多的可能,这是后来赵亚男当翻译边自学法学专业的原由。2015年,她以专业排名第一的成绩被华政外语学院法律翻译专业录取。

身为赵亚男的导师,华政外语学院院长屈文生对这位女弟子赞赏不已。“她是我众多学生中最特别的一个,也是华政学生中最特别的一个。”

当初赵亚男考研面试时的场景,华政外语学院党委书记余素青印象深刻:看到坐在轮椅上的她时,所有的面试老

师都感到十分意外,因为这个女孩不仅考分高,而且口语非常流利,发音也很棒。老师们都觉得,光凭在家自学很难达到这个水平,不免心生好奇:还有谁在帮你?赵亚男回答再次让老师们讶异。原来,为了练习口语,她经常在网上各种英语论坛通过音频和国外网友对话。

虽然过了而立之年才圆了大学梦,但赵亚男说,学校里的很多事情都让她兴奋不已。她加入了社团,和本科生们在一起参加辩论和模拟联合国的活动,并在和学弟学妹用英语交流的过程中大呼“后生可畏”。在课堂上,老师生动的讲解,和同学们在一起讨论,这些师生间的现场互动都让赵亚男体会到了学习的乐趣。“这种和老师、同学在一起的现场感,跟我自己看视频在网上学习的体验是截然不同的。”

今年下半年,赵亚男就要毕业了。屈文生鼓励她在毕业论文时选择“残疾人法的翻译与移植”这个课题,为更多残障人士尽一份力量。为了给爱徒找一份理想的工作,屈文生最近没少奔走,尽最大可能动用自己的人脉资源,积极推荐。据悉,目前已经有好几家企业向赵亚男伸出了橄榄枝,有两家知名企业已经给了她面试机会。

美龙坦陈,不是为了倡导孩子出国,而是让他们能够感受卓越的国外教学,并且有更广阔的视野审视自己的未来。在何美龙看来,学校要尽力为学生创设与同龄佼佼者一起交流、体验的机会。随着“海外课堂”惠及更多学生,不少学生对待学习的态度正变得更开放,也更多元。

据介绍,目前闵行中学的海外“合作学校”包括澳大利亚斯考茨公学、美国加州大学伯克利分校等,每年超过100个学生能够“走出去”。如今,学校还在争取让更多国际名校成为学生的“海外课堂”,同时也在不断拓宽“课堂”的范畴。近期,学校正在与加拿大的多所大学进行洽谈,而“夏威夷州政府实习项目”等活动也在推进当中。此外,学校已于去年与“法国科技学院联盟”达成“升学直通车项目”的合作。

尽管“走出去”的学生只是全体学生中的一小部分,但学校在“海外课堂”方面所作的探索却是实实在在的。“我们并非要倡导学生出国留学,而是身处上海,我希望我们的学生能够具备国际视野,所以学校想给有需求、有兴趣去看的学生搭建一个多元平台,让他们了解更多。”何美龙这样说。

为“镜面人”植入双腔起搏器

近50分钟手术极大考验医者逆向思维能力

本报讯(记者陈青 通讯员冯伟)心脏长在右边,肝脏却在左边,这是一种极为少见的人体内脏解剖变异,全部内脏的位置呈180度反位,似正常人的镜像,而循环、呼吸、消化功能均正常。近日,奉贤中心医院首次为这样一位“镜面人”成功植入了双腔永久起搏器。

家住上海奉贤南桥镇的老赵,连续一周出现眼前发黑、晕厥的情况,被送至奉贤区中心医院就诊。24小时心电图监测显示,最长心脏停跳的时间居然达到8.7秒,这是一种非常危险的情况。根据老赵的病情,心内科医生诊断其为病态窦房结综合症,需立即植入心脏起搏器治疗。而在询问病史的过程中,医生才得知老赵是一位脏器完全转位的“镜面人”。

要为“镜面人”做手术,医生的手术习惯、技巧等也都要跟着一起“换位”,这将极大地考验逆向思维能力。

该院心内科专家反复讨论,一致认为植入永久性起搏器是最佳的治疗方案。尽管在该院心内科心脏起搏器植入术已属常规手术,但是,对于完全脏器转位的右位心双腔起搏器植入,还是第一次。右位心植入双腔心起搏器的病例在国内极为罕见,这无疑给手术者增加了一定的压力。

2月16日,经充分术前准备,手术由乔增勇主任带领曹华副主任共同为患者实施。因患者心脏呈反位,位于右胸腔中,电极方向均反,正确判断各腔室的位置,了解是否还伴有其它心血管畸形,是手术成功的关键。手术中两位主任从不同的角度审视,以找到适合电极定位的最佳位置。经过近50分钟的努力,心房、心室行双螺旋电极固定成功,监测起搏参数完全符合植入要求,手术成功。昨天,“镜面人”老赵康复出院。

榜单越“硬气”负面效应越大?

(上接第一版)在非985高校中,苏州大学表现抢眼,有15位“高被引”学者,超过了不少传统985高校。

任何榜单仅具有特定参考价值,适度使用成为一个问题。由爱思唯尔发布的中国“高被引”学者榜单,很容易让人联想到另一出版巨头科睿唯安(原汤森路透)发布的“全球高被引科学家(作者)名单”。在后面这份榜单上,2016年上榜的中国“高被引”科学家(包括港澳台地区)只有196位学者。

两份榜单,为何会产生如此大的人数差距,又该如何解读?同济大学高等教育研究所讲师张端鸿在接受采访时指出,这好比是两把不同的尺子,衡量人才的精度不同,评价的目标也不一样。

科睿唯安是依据其基本科学指标(简称ESI),按照21个学科领域进行被收入论文的统计。排名在前1%的论文为该学科领域的“高被引”论文,其作者入选该学科领域“高被引”作者。

“事实上,这份全球‘高被引’科学家名单通常和科睿唯安发布的‘引文桂冠奖’被放在一起,一大功能是用来预测诺贝尔奖的可能人选。”张端鸿说。不过,这份显得很“高大上”的名单,却无法覆盖所有的学科。一些从事工程研究的学者,其科研成果却无法在这里得到公正评价。谁都知道,诺奖没有工程类的奖项设置。相比之下,爱思唯尔发布的中国“高被引”学者榜单显得更加“接地气”,学科门类就拓展到38个,能够让更多不同学科研究者的学术成就公允地呈现出来,给学术界和公众提供的是1776名最具世界影响力的中国学者以及他们的所属学科和分布。

但是,任何排行榜、指标都只具有特定的参考价值,如何适度使用它们正越来越成为一个问题。在采访时,有学者直言,一份榜单越“硬气”、越受关注,或许其负面效应也会越大。“最怕在‘双一流’建设的大背景下,一些地方和高校为了引进人才,按图索骥去挖人。若真如此,‘小’学校要想留住人才,可能就越来越难了。”

类似的情况也发生在某些科学领域。不过,也有学者坦承,艺术与人文学科领域具有很强的国别性,创作受语言的限制比较大,因此也对“高被引”指标造成了限制。

每年百余名闵行中学学子走进“海外课堂” 在“微留学”中开拓视野审视未来

■本报见习记者 朱颖婕

开学不过数日,闵行中学高二年级的谢雨轩、金希源、宋凌霄、姚成捷、沈佳晨、施宸灏就忙得不可开交。寒假期间,这6个男孩用三周时间,在美国加州大学伯克利分校与专业的科研团队一起探索课题“石墨烯材料在海水淡化中的纳米技术应用”。最近,带着“任务”回国的他们还在进一步挖掘后续研究,并合作撰写英语论文。这场特别的海外游学,不但点亮了他们的科研梦想,还令他们对未来之路有了新的规划和期许。

在纠错中感受科研的魅力

“刚开始做研究时,我们一直在‘犯错’,但后来就知道怎么做了。”对沈佳晨来说,这次科研体验最大的意义,莫过于让一向信奉“成功是王道”的他,头一回意识到了“失败”的珍贵。

“我们几乎是在不断的失败中,逐渐摸索出经验,接近成功的。”金希源说,一开始他们3人一组,由于缺乏沟通、目标不明确,导致作阶段性报告时数据无法形成对照,后来重新调整分工,一人绘制图像,一人总结,一人协调,效率才大大提高。从最开始遇到错误、疑惑就习惯于求助他人,到后来尝试自己分析和解决问题,他们六人在不断纠错的过程中,逐渐窥见了探索科学的奥妙和乐趣。

“做科研需要大胆尝试和发散性思维,但不能忘了合理的预先规划,科研需要热情,更需要理性。”金希源回国后,在心得体会中郑重地写道。

在“微留学”生活中学会独立

游学的压力一方面来自科研,另一方面来自生活。宋凌霄就第一次感受到打理一个“家庭”的不易。

“我们一个也不会用,自己做饭总是手忙脚乱。”身在异国,这个由六名学生和一名带队老师组成的“临时家庭”,经历了一段不短的“磨合期”。由于缺乏独立生活的经验,团队中的大部分人都不会做饭,这时,宋凌霄主动请缨当了“掌勺大厨”。后来六人逐渐分工明确,在忙碌的生活中找到了自己的位置。

脱离长辈庇护的生活固然能够锻炼人,融洽欢乐的校园环境也让这些孩子感受到不一样的温暖。沈佳晨说,在游学的三周内,除了课堂学习和科研活动以外,他们还参加了丰富的拓展活动,例如徒步登山、在海边操纵无人机、观看伯克利大学与犹他大学的篮球比赛等,与当地学生结下了深厚的友谊。

拓宽“课堂”范畴,给学生搭建多元平台

为什么要推行“海外课堂”?校长何

18 稀缺花园型居家社区

1-233(建筑面积19.9m²) 租期50年

全配全装电梯房 拎包入住

庆:知名专家入驻本社区 班车接送 实景现房

咨询热线: 021-64177531 咨询地点: 徐汇区肇嘉浜路1065号飞雕国际大厦1708室

上海巨利实业有限公司 房地产经纪证:全200700425号 价格有效期一个月 本广告仅作参考,广告中具体载明的内容,可作为购房合同附件