

践行学校内涵建设发展方略

驱动师生积极向上奋力拼搏

办学能级“节节攀升” 育人效益“阶阶提高”

上海市经济管理学校展现以文育人、以文化人、以文怡人的办学新境界

上海市经济管理学校，是1985年经上海市人民政府批准成立的全日制中等专业学校，直属上海市教委，现由上海第二工业大学管理。学校位于市中心，交通便利，设有计算机、财经、商务三系共十五个专业，在校生2200余人。

这所居于中心城区的中专校办学不俗，特色鲜明，影响广泛。学校首倡“美丽转身”办学理念并智慧践行，不断深化理念内涵，提炼出办学八字精华——“博文雅人，转识成智”。

学校是国家级重点中职校、全国职教数字校园建设实验学校；学校一贯秉持优良校风、学风，连续四届蝉联“上海市文明单位”荣誉称号，是首批上海市中等职业教育改革发展特色示范学校、上海市中小学行为规范示范校、上海市安全文明校园；学校是中本、中高职贯通培养模式试点单位、“双证融通”试点领衔学校、国际水平专业教学标准试点单位、学分银行试点单位、市级中职德育师资培训基地、首批中职名师培育工作室主持人单位。

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，引导中等职业学校走改革创新、特色发展之路，努力培养知识型、发展型的高技能人才，充分满足上海“创新驱动、转型发展”的需要，学校从2013年起就成为上海市中等职业教育改革发展特色示范学校首批立项创建学校。



拓展办学功能 实现“美丽转身”

按照建设方案要求，学校以信息技术引领教育教学改革，创建信息技术与职业教育深度融合的特色示范校。建设5大项目、18个子项目、45个验收要点全面完成；创新了信息化环境下3个专业教学模式、3种学习模式、3个合作办学模式，建成了网络施工体验室等10个体验室，开发了东西部合作办学交流系统等10个系统平台，建设了专业群校本教学资源库，提升了教师现代化教学能力，深化了人才培养模式改革，推进了专业群内涵建设，拓展了办学功能，实现了学校的“美丽转身”。

人文底蕴深厚 提升职业素养

在“博文雅人，转识成智”校训和“美丽转身”办学理念指导下，学校积极探索学生人文素养培养途径，提升学生人文素养。首提“三角理论”，即知识、技能和人文素养是构成的全面发展的“三维”支架；创建“1+X”人文素养提升模式，其中“1”为中职学生应具备的通识类人文素养，“X”为职业类人文素养，根据专业特点和职业要求，确定若干个职业人文素养。

学校每年举办“博·文·雅·人”人文素养节，打造校园文化品牌，将课堂教学和实践活动相结合，营造良好的人文教育环境，提升师生人文素养。

就业质量稳定 办学理念深远

中职毕业生的就业，是衡量中职学校教育成功的重要指标。学校探索中职毕业生科学发展的规律，为学生明天的发展营造可持续发展的最佳路径，使学校毕业工作迈入良性发展的有利态势。

2016年，学生就业工作紧紧依托“职教联盟”，积极开展校企合作，举办了第五届毕业生校园专场招聘会。邀请并选择上海具有良好声誉和一定规模的多家企事业单位来校参加招聘会。2016届全校毕业生共745名，其中742人升学或落实就业。2017届毕业生共755名，毕业实习（含高复）工作目前全部落实完毕。

学校办学理念得到教育界，尤其是职教界普遍认同。两年中，德国《KREISHAUS UNNA》报、中国职业技术教育、文汇报、新民晚报、东方早报、四川日报、成都日报和教育电视台、上海电视台等媒体，分别从不同角度、不同层面报道学校办学成果。由于学校社会声誉不断提高，在生源数量逐年下降的情况下，学校招生工作在全市中职校中名列前茅，生源质量不断提高。



微论坛

助推师生实现“金色梦想”

■沈汉达

教育，是育人的事业；办学，是育人的实践。

对学校而言，最大的成功莫过于学生的健康快乐成长和教师的专业幸福发展。把学校办成师生成长、发展的“金色摇篮”，这是我们的教育宗旨和价值追求。学生的成长，实现了

教育的目的，符合了社会的期盼，满足了家长的需求；教师的发展，激发了办学的活力，提升了学校的声望，体现了自身的价值。因此，一所好的学校，就是学生出彩、教师出色。

近年来，学校成功创建中职改

革发展特色示范校，实力展示师生积极进取奋力拼搏的风貌，提升办

学能级，提高育人效益，走上了以文育人、以文化人、以文怡人的办学新境界。

优质的教育，将引领师生开辟人生的“金色航程”，奔向“金色前程”，实现“金色梦想”。

(作者为教授、上海市经济管理学校校长)



风采照人：全国职业院校技能大赛一等奖高高举起

学校注重弘扬工匠精神，培养学生精益求精、敬业、严谨的品质，高度重视学生专业技能的提升。学生在上海市“星光计划”技能大赛中表现突出，2015年71人次获奖，获奖总数位列全市第三。学生在全国技能大赛中实现新突破，近3年内共有17人次获奖，其中2016年获得三金五银一铜，奖牌总数位列全市第三。2014年，3位同学被授予“上海市技能标兵”称号。1位指导教师被授予“上海市金牌指导教师”称号，2位指导教师被授予“上海市优秀指导教师”称号。

近年来，学校师资水平大幅度提升，在多项赛事中成绩突出。2016年学校老师参加全国职业院校技能大赛，获得团体一等奖2人、团体二等奖2人、个人二等奖3人、个人三等奖2人。参加上海市中职校第七届教学法比赛6位教师全部获奖，其中一等奖3人（获奖人数全市第一）、二等奖1人、三等奖2人。参加全国职业院校信息化教学大赛二等奖3人、三等奖3人；获上海市中等职业院校信息化教学大赛特等奖3人、一等奖3人、二等奖6人。

2016年全国职业院校技能大赛智能家居安装与维护项目 团体一等奖

获奖者：章世豪、罗子君、史柯

参赛感言：每一次经历都是生活给予的宝贵经验，是成长的必然，这次参加的比赛也不例外。这是个团队比赛，我作为这个小团队的队长一直和队友之间互相帮助、陪伴，经历了这次比赛之后，我们彼此之间更是有了一层坚不可摧的友情。在半年的训练期间，我们早早起来训练，日月交替“看”我们训练，训练是枯燥的，但我们心中都很清楚，没有枯木的堆积燃不起熊熊火焰，期间我们都有坚持不下去、烦躁不堪的念头，但好在我们都不是一个人在战斗，老师耐心的陪伴、教导，我都牢记在心。（章世豪）

用心对待题目中的每一个细节，坚持不懈地完成每日的训练任务。将每一次的训练想象成比赛的场景。当我们把每一个步骤、每一个细节、每一个动作都了然于心的时候，便不会感到一丝害怕、陌生，只想将自己的全部精力倾注在这次比赛之中。（罗子君）

训练是枯燥乏味的，但是每天学习到的东西是多姿多彩的。每天的提高与进步是促使自己一步一步坚持走下来的最大因素。记得比赛前夜，老师对我们说了一句话：“比赛的成绩不重要，关键是认真对待，不要给自己留下遗憾，要做到最好。”这将会是我一生都不会遗忘的时光。（史柯）

指导教师
马平川，高级Oracle数据库管理员，Autodesk全球认证工程师，ATC认证

ARM工程师，全国高职高专“双师”。指导学生获教育部“2016年全国职业院校技能大赛中职组‘企想’杯智能家居安装与维护技能比赛”团队一等奖。

黄铮，大学本科学历，软件工程硕士，计算机专业教师。2016年全国职业院校技能大赛指导学生获得智能家居安装与维护项目团体一等奖，授予“优秀指导教师”奖。



2016年全国职业院校技能大赛物联网技术应用与维护项目 团体二等奖

获奖者：毛宏伟、顾王成、郭朋朋

参赛感言：对于参赛选手而言，比赛赛的不仅仅是专业技能，更考验的是心理素质。如何在紧张的时刻镇静自我，如何在紧张的气氛中保持敏捷的思维，这次技能大赛使我对自己的专业也有了更深认识。（毛宏伟）

在比赛中，最重要的收获不是名次，而是学到了更多知识技能以及获得几位在身边共同学习共同竞争共同进步的好朋友和一次精彩绝伦的人生经历。因此，我非常感激国赛这个平台，它使我洗净铅华得到成长。我将在未来的生活中脚踏实地走出自己的路。（顾王成）

训练期间我们也会与外省市的学校进行比赛，这让我清楚地认识到了人外有人、自满使人落后的道理，给我敲了一记警钟，让我更加努力地训练。（郭朋朋）

指导教师
谈紫芬，计算机专业教师。在上海市“星光计划”第六届职业院校技能大赛中指导学生获得网站设计项目二等奖，分别在2015年、2016年连续两年指导学生荣获全国职业院校技能大赛中职组“物联网技术应用与维护”比赛二等奖。

朱艳梅，计算机系专业教师。2015-2016年，指导了两项专业领域国家级比赛，参加了两项上海市比赛，均摘得大奖，其中上海市中等职业院校信息化教学大赛荣获特等奖。

2016年全国职业院校技能大赛动画片制作项目 个人二等奖

获奖者：仇梓舟

参赛感言：自从成为一位参赛选手以来，我感觉自己的身份、生活目标都变得与其他同学不同了，无论是对学校还是对老师，都有了一份责任感，特别是当我得知自己成为上海市动画片制作技能代表队的一员时，更感觉责任重大。

指导教师
张德明，从事与MAYA三维动画相关的教学工作，MAYA认证讲师。指导学生分别取得2013、2015和2016年三次全国职业院校技能大赛中职组动画

片制作比赛个人二等奖。

2016年全国职业院校技能大赛计算机检测维修与数据恢复个人二等奖

获奖者：余星

参赛感言：这次比赛，我们更加了解了比赛的各项流程，积累了丰

2016年全国职业院校信息化教学大赛二等奖

2016年上海市中等职业院校信息化教学大赛一等奖

获奖者：钱霖、刘娇、叶亭玉

参赛感言：比赛本身是非常激动人心的，而准备过程更像是雕琢一件艺术品。在教学设计过程中，团队全员精心策划，有商有量，每一次的修改都使我们对课程有了全新认识，而每一次的思考和修改都是为能够达到更满意的效果。在教学手段运用过程中，积极利用信息技术改造传统教学，通过多样化教学活动和信息化教学评价，在信息技术环境中改变教师角色，使学生成为主体，促进了信息技术在教育教学中应用，提高了信息化教学水平。

2016年上海市中等职业院校信息化教学大赛二等奖

获奖者：王健鸣、王峥、沈引

参赛感言：信息化教学大赛是一次机遇和挑战并存的经历，比赛准备过程中，我们创新思路，开拓视野，协同合作，借助信息化应用，设计出更加贴近学生学习能力与认知规律的教学实施方案。比赛后，通过反思与总结，更能为今后的课堂教学与实训指导，提供宝贵的实践经验，从而提高教学质量和效率。

2016年上海市中等职业院校信息化教学大赛二等奖

获奖者：董凤艳、施颖、徐洁

参赛感言：通过本次比赛，我们充分意识到了信息化教学在英语课堂教学中的重要性。有效的信息化教学手段的合理运用能够有效提高课堂教学效果，让课堂教学变得丰富多彩，灵活多样，从而提高学生学习的积极性和兴趣。

上海市中等职业院校第七届教师教学法改革交流评优活动

获奖者
一等奖：钱霖、王圣音、姚卫
二等奖：王健鸣
三等奖：朱艳梅、秦红

参赛感言：比赛历时数月，最煎熬的是修改教案找不到突破口时的焦虑，最感动的是准备复赛校领导以及教研组的齐心相助，最享受的是在各位专家面前班门弄斧接受点评学习的过程，最挑战的是决赛最后的即时说课，而最受宠若惊的莫过于知晓结果的那一刻。教学之路，终身学习之路。人生路漫漫且修远，往前一步，愿不负学生眼里的渴望，不负自己的青春韶光。

