

“八年抗战”改为“十四年抗战”

教育部要求全国基础教育课程教材进行修改,目前已全面完成

■本报首席记者 樊丽萍

全国中小学课程教材中关于“八年抗战”的表述,都要改为“十四年抗战”。近日,网传教育部下发《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》,要求对各级各类教材进行修改,并在2017年春季教材中全面落实。

教育部基础教育二司负责人昨天证实了这一函件的真实性。据介绍,为落实中央关于纪念中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年有关精神,加强爱国主义教育,教育部组织历史专家进行了认真研究,对教材修改工作进行了全面部署。两个月前,教育部已要求全国基础教育课程教材落实这一概念,目前已全面完成修改。

全面反映日本侵华罪行,十四年抗战历史前后贯通

教育部此次下发的函,要求各级教育主管部门全面排查,凡有“八年抗战”字样,改为“十四年抗战”,并视情况修改与此相关内容,确保树立并突出十四年抗战概念。

“八年抗战”,是从1937年“七七事变”中日战争全面爆发算起,至1945年8月15日日本天皇宣布无条件投降的八年时间。而“十四年抗战”,是从1931年“九一八事变”算起,至日本无条件投降的十四年时间。1931年9月18日夜,在日本关东军安排下,其铁道“守备队”炸毁沈阳柳条湖附近日本修筑的南满铁路轨,挑起“九一八事变”。

根据教育部对中小学地方教材修订

提出的要求:将“八年抗战”改为“十四年抗战”,全面反映日本侵华罪行,强调“九一八事变”后的十四年抗战历史是前后贯通的整体,应在课程教材中予以系统、准确体现。

教材修改要覆盖大中小所有学段、所有相关学科、所有国家课程和地方课程的教材,要全面体现中国共产党在抗战中的中流砥柱作用,强调中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,凸显中华民族不畏强暴、英勇抗击侵略的伟大民族精神。

在上海,多位沪上高中历史教师昨天在接受本报记者采访时介绍,在上海版的历史教材中,日本侵华始于何时、全面抗战何时爆发,这些史实都有明确的表述,在教学和考查时都有相应要求,教材中目前没有“八年抗战”的概

念表述。

华东师范大学历史系副教授翟骏认为,从历史研究和历史学教育的角度来看,将“八年抗战”改为“十四年抗战”,有助于我们更完整地认识中国抗战的艰辛历程。“研究任何一个历史事件,都不能只看中段,而是要往前看、往后看,放在一个更长的历史情境中,才能对一个历史事件有更深入的理解和把握。”而他同时认为,随着这一重要概念的修改,并在课程教材中被明确,必然也会对中小学相关老师的教学提出新的要求。

对抗战战争开端问题的表述至关重要

事实上,教育部此次要求将教材中的“八年抗战”改为“十四年抗战”,也可被视为充分吸纳史学界人士对抗战史的

研究成果、回应业界呼吁的举措。

一场普通的战争通常始末时间比较明确,但在中国抗战的开端问题上,近年来国内史学界则展开了相当规模的讨论。针对“八年抗战”的提法,一些学者提出了“十四年抗战”的概念。

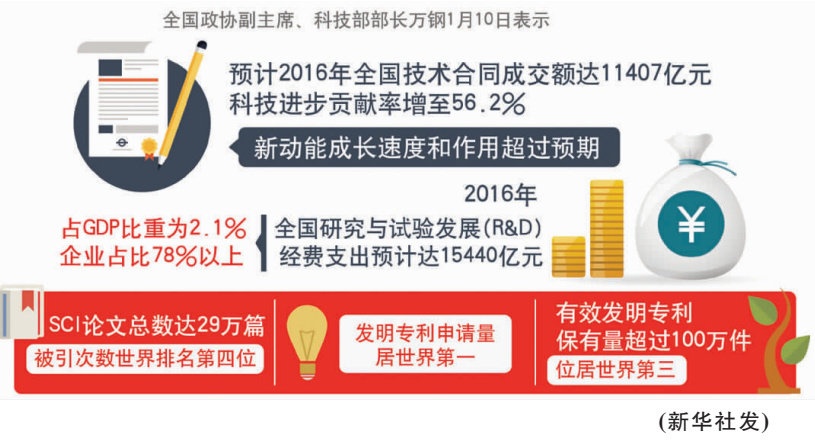
根据中共党史出版社出版的《中国共产党历史上的1000个为什么》的表述,抗日战争开端问题关系到对“九一八事变”后中国社会主要矛盾的认识;关系到“九一八事变”后中国抗日战争的特点和南京国民政府作用的评价;关系到“九一八事变”历史地位的认识等一系列根本问题的认识分歧。因而全面深入地探讨这些问题,对于深入地客观地全面研究抗日战争是有意义的。正是基于此,应该确立“十四年抗战”的概念。其实,“八年抗战”和“十四年抗

战”,是与抗日战争从局部抗战到全国性抗战的过程相联系的两个概念。“八年抗战”是指从1937年开始的全国性抗战,“十四年抗战”是包含从1931年开始的局部抗战在内的整个反抗日本帝国主义侵略的斗争。

黑龙江省全国政协委员洪袁舒早在2010年,就开始呼吁将“十四年抗战”史实纳入教科书。她认为,“自1931年‘九一八事变’日本发动侵华战争,中国共产党领导的武装力量就开始了艰苦卓绝的抗日战争,直至1945年日本投降,历经十四年之久。但由于历史的局限性和其他一些原因,部分史学家和理论家笼统地将中国的抗日战争概括为八年,广为引用。”在2016年的全国两会上,洪袁舒再次呼吁,为了让年轻一代牢记国耻,吸取历史惨痛教训,将“中国人民抗战十四年”这一光辉历史纳入到我国的中小学历史教科书中刻不容缓。

据教育部官网2016年9月28日的《关于政协十二届全国委员会第四次会议第2349号(教育类232号)提案答复的函》显示,根据2011版《义务教育历史课程标准》,教育部正在抓紧组织编写修订义务教育历史教材,相关学习内容和要求都将相应体现在新编修的历史教材中。

去年我国科技进步贡献率:56.2%



2017年上海春考顺利结束,3月4日、5日,相关高校将组织自主测试

上海教育考试院回应春考英语未发生“泄题”

不实信息传播者已在网上公开道歉

本报讯(通讯员思媛)为期三天的2017年上海市普通高等学校春季招生统一文化考试1月9日顺利结束,1月25日将公布春考成绩,成绩复核等工作将于春节后展开。3月4日、5日,相关高校将组织自主测试。

1月8日下午,有网友在网上发帖,称本次英语考试“疑似泄题”。市教育考试院高度重视,随即会同保密部门启动全面调查核实工作,严格回溯排查命题各环节。经对命题管理、试卷印制等各个环节的仔细排查,本次考试未发现“泄题”问题。同时经查,不存在有关学校“考前组织学生讲解英语考试原理”的情况,不实信息传播者已在网上公开道歉。

“姜还是老的辣”有科学依据

本报讯(记者许琦敏)虫子为何爱吃幼嫩的叶子?老叶子为啥不好吃?上海科学家通过3年研究,最近为这些问题找到了答案。北京时间1月9日,《自然-通讯》杂志在线发表了他们的研究成果:植物的“免疫系统”随年龄增长而衰退,而植物的抗虫能力却逐渐增强。这一发现或将为农业生产和林木保护设计更加科学合理的害虫防治策略提供帮助。

据中科院上海植物生理生态研究所陈晓亚院士课题组的毛颖波研究员和博士研究生陈殿阳介绍,他们实验发现随着年龄增长,植物的“免疫系统”反而对虫咬、病毒感染等“外敌入侵”越来越不敏感,好像越来越起不到保护作用。于是,他们设计一系列实验追寻缘由。茉莉素是最重要的植物抗虫激素,它在很多植物中存在,最早在茉莉花中被发现。当昆虫一口咬到叶子上,植物

里的防御系统开关——JAZ蛋白就会迅速降解,茉莉素信号传导途径被激活,来对抗昆虫。可随着植物年龄增长,植物年龄因子——微小核酸miR156逐渐减少,使得JAZ蛋白在成年植物中积累,对防御响应变得越来越不敏感。

免疫系统工作不积极了,那为何成年植物对抗虫害的能力反而比年幼植物强呢?科学家发现,植物还有另一套自保的方法——源源不断地产生一些抗虫物质,贮存在体内。“我们发现,这些物质会让叶子变得难吃。”毛颖波说,用幼嫩叶子喂养的虫子,生长速度明显比用老叶子喂养的快。“嫩叶里含有更多氨基酸,抗虫物质少,难怪虫子都爱吃嫩叶。”她说,抗虫成分随着时间推移稳定积累,不仅弥补了免疫响应衰减引起的不足,并且赋予了植物比幼年时期更高的抗虫性。所以,“姜还是老的辣”可能就是此类物质积累导致的。

年轻就是敢挑战 比亚迪试驾挑战赛盛大开启

比亚迪以“年轻,敢!”为主题的试驾挑战赛于1月7日在上海博大大汽车公园盛大举办。

对于汽车来说,是否经得起极其严苛环境下的考验,是检验其真实性能的最佳途径。本次活动与寒潮冬雨不期而

颈、肩、腰、腿、关节痛,找对方法很关键

神医十三灸牌筋骨痛磁疗贴,是内含远红外陶瓷粉的远红外贴敷产品,适用于颈椎病、肩周炎、腰肌劳损、腰椎间盘突出、关节炎、骨质增生、跌打损伤等疼痛的辅助治疗。贴敷治疗,透皮吸收,改善局部微循环,突破了无血管组织有效成分很难进入病灶,让颈肩腰腿、关节病痛苦者看到康复新希望。只需在患处轻轻一贴,简单方便。神医十三灸牌筋骨痛磁疗贴,自上市以来,以其特有的体外贴敷疗法,简单方便,深受广大颈肩腰腿、关节病患者欢迎,很值得一试。腰腿不痛才好,说走咱就走!神医十三灸牌筋骨痛磁疗贴,一贴行气通络,一贴活血化瘀,一贴消肿镇痛!哪儿痛贴哪儿!产品好不好,试试便分晓!

99元膏药,1元钱体验活动开始了!活动须知:1、为了更多人享受福利,1元膏药每人限购2贴;2、运费自理,消费满190元由公司承担运费。本次活动数量有限,欲购从速!厂商指导价99元/贴,推广仅售9.5/贴,推广期间,买40贴送20贴,买60贴送40贴,每贴不到6元钱(赠品为同品同规格)!咨询电话 021-56094442 来电赠送《神医大治骨痛》销售地址:黄浦区新闻路234号静映堂体验店(地铁一号线新闻路站5号出口对面)注册证号:皖械标准 20142260017 禁忌内容和注意事项 详见说明书院医械广审(文)第2016100053号

黄、橙、蓝、绿各色单车之后,电动车、新能源汽车迅速加入高校共享战团

共享车辆真的越多越好吗

■本报见习记者 朱颖婕

上海交通大学微电子专业大二女生楼梦旦,从这学期开始在图书馆负责供学生自助购买文具的“诚信格子”项目,对于只拥有一辆自行车的她来说,平时如何进货、运货是一大难题。最近一个月,来来往往都是“小黄车”的校园突然多出一种绿色“小电驴”,这下,她的麻烦终于解决了。

随着不久前摩拜单车宣布向上海投放第10万辆智能共享单车,上海已一跃成为全球最大的共享单车城市。ofo、摩拜、小鸟、优拜……新玩家不断入局搅活了共享市场,作为重要的投放切入点,沪上多所大学和大学城内,黄、橙、蓝、绿等各色单车已经形成绚丽的风景。而近来,共享电动车和新能源汽车也成了多所高校内的“新面孔”。

车子一多,会有什么问题?不免令人好奇。

不同车辆满足不同出行需求

窗外刮风下雨,你却急着横穿整个学校去上第一节课?马上去放假回家了,不想提着行李挤公交、地铁去火车站?最近,这些问题都难不倒上海交大闵行校区的大学生。自从共享新能源汽车EVCARD入驻校园,很多手握驾照的“小司机”有了新的出行选择,微电子专业大四学生吴轶就是其中之一。

吴轶介绍,这种汽车和共享单车一样实行分时租赁模式,从外观来看,和一般的紧凑型车辆比较相似,4人座,纯电动;品牌方面,既有奇瑞和荣威,也有宝马,前两者的使用价格为每分钟0.5元或每天180元,宝马车的价格则翻一番。“学生时代买车不现实,有辆车开一开还是不错的。”尤其是天气不好时,汽车可比单车、电动车舒适多了。只是,目前由于配套的充电桩站点设置尚不密集,所以借车、还车不够方便,而且若要“出远门”,得先在App里面查询好目的地附近有没有站点。

和单车主要用于代步的意义不同,共享电动车、汽车能够解决一些特殊的出行需要,这是很多学生选择它们的理由,难怪这两种车型在校园里一出现,立马吸引了众多拥趸。作为共享电动车E-BIKE的“忠实用户”,楼梦旦认为,



绿色“小电驴”成了沪上多所高校的“新面孔”。本报见习记者 朱颖婕摄

和共享单车每小时1至2元的价格相比,电动车每小时4元(前15分钟1元)的收费标准并不算高,再加上骑行体验、载物能力、自动锁车功能等因素,似乎电动车的性价比更高。

共享单车让人喜悦参半

ofo没有GPS,如果消费者不是看见了眼前有车,就很难形成有效使用,这是目前小黄车一个比较显著的弊端。“我就是有了‘上顿’小黄车、没有‘下顿’小黄车的人。”一名住在复旦大学南区宿舍的学生说,每当他从宿舍楼下骑了一辆小黄车去教学楼上课,上完课后总是悲催地发现,自己骑来的小黄车已经被别人骑走了。

相比之下,由于摩拜有定位追踪功

能,1辆车即可覆盖至少1公里范围内的多个用户,这就导致投放同样数量的单车,摩拜的有效半径和使用率远高于ofo。更重要的是,“如果好几次想用车的时候没有车,我对这个品牌的信任度和使用率就会大大降低。”一名学生说。据了解,为了保证校园内有相对足够的单车,目前在复旦大学,只有双号的小黄车可骑出校园,而单号车只能在校内使用。

车子重、难骑,则是很多人对于摩拜单车的诟病。在同济大学,摩拜的数量远多于小黄车,据保安胡师傅介绍,由于摩拜针对同济师生实行每10分钟0.1元的“优惠价”,目前全校约有600至700辆摩拜单车,与之相应的,还有24个专业的车辆停放点。一名建筑专业的大三女生提到,摩拜给她的体验感受是“沉”,

各类小学奥数竞赛接连开赛,考生“苦战”家长“煎熬”

“玩奥数”比“学奥数”更合适

■本报见习记者 朱颖婕 记者 张 鹏

“‘走美杯’奥数初赛1-7考场在B座3楼,8考场在B座1楼,请家长统一在1楼接考生!”8日早晨8点刚过,很多大一小的身影进入乐课力教育城。8点15分-9点45分和11点-12点半,分别是三五年级和四年级孩子的考试时间,这一个半小时,对很多考生来说是“苦战”,对所有驻足等待的陪考家长更是“煎熬”。

“你们家考了几个杯赛?”“这次决赛我感觉是没希望了!”“我们当时犹豫过考不考,最后还是报了。”本不相熟的家长们三句话不离“孩子”和“竞赛”,不一会儿便掏出手机“面对面建群”,准备分享“小升初”的经验之谈。

《2017年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》日前发布,其中明确今年本市民办学校招生不得提前开展报名和面谈工作,不收取各种特制的学生个人简历以及各种获奖证书、不与社会教育培训机构挂钩。而去年6月出台的《市中小学生学习竞赛活动(非体育类)管理办法》也规定,本市一律不举办全市和全区性小学阶段的学科竞赛活动,对中学阶段的学科类竞赛活动进行严格控制。

但在家长群中,对各种竞赛的追逐仍乐此不疲。据相关统计,目前社会上各

成为“陪读、陪考家长”是焦虑造成的

“六点我要准时出门送孩子去培训班的!”前一晚陪读到深夜,上午又刚刚带孩子到四川北路多伦路乐课力培训部参加完“走美杯”的朱女士草草吃过晚饭,又开始了她的“陪读”工作。奔波于各大培训机构、没有属于自己的时间、没有片刻喘息的机会,这样的“陪读、陪考家长”正越来越多。

沪上三年级学生的家长亮妈说,她去年给孩子报了七八个竞赛比赛项目,包括奥数、语文和英语类,相配套的,还给孩子报了奥数、语文写作、英语阅读等若干培训班。“现在还不急,明年四年级是关键期,我肯定也要带着孩子一起拼了。”亮妈其实也很无奈,但她说:“看着之前一届届孩子报班、竞赛,我们怎么敢落后?”

出于焦虑心理选择培训班与竞赛之路,抱有这般心态的家长不在少数。亮妈就说,虽然通常情况下小学三四年级才开始考虑给孩子报奥数竞赛,但为了顺利进入某些热门教师的班级学习,她在“过来人”推荐下,从小学一年级开始就给孩子报名这家培训班,“占坑”。

在陪读、陪考过程中,家长们加入了

各大家长群,家长论坛,结果一个个倒成了竞赛分析专家。以奥数竞赛为例,亮妈按照各杯赛的重要性做了一个排名,分别是“中环杯”“小机灵杯”“走美杯”“亚太杯”“希望杯”“春蕾杯”等。

用竞赛“博”小升初,希望不大

“小学公办,初中民办,是现在的标配。”一名在“走美杯”考点现场的陪考家长说,围着她的三个家长纷纷点头。尽管他们也听说越来越多民办初中名校承诺招生不与竞赛证书挂钩,但是“有总比没有好”的心态,还是让他们心甘情愿地带着孩子走进了各种培训班。

据统计,在2016年举办的“中环杯”奥数比赛初赛,全市约有5万名三至五年级的学生参与其中。每年这么多人参与竞赛,能获得者寥寥,这个道理家长心中都有数。亮妈算过一笔账:每年几大奥数比赛获得前三等奖的不过1000人,上海每一届小学生总数以16万人计算来看,获奖者不超过0.625%。

“让孩子学奥数、参与奥数比赛的目的,并非单纯为了提高孩子的逻辑思维,让他们喜欢数学,而是因为家长觉得有几张竞赛证书可以为孩子的升学简历‘撑门面’!”亮妈说,“我相信大部分家长跟我一样,明知奥数竞赛胜算不大,但还是抱着一些侥幸心理。”

来女士的运气则比较好,她的儿子