

2017年高招：岗位结构性变动明显

国企、民企和新兴业态的创业企业正取代外企成为招聘会主力军

■本报记者 姜澎
首席记者 樊丽萍

又到了新一届高校毕业生步入就业市场之时。根据教育部发布的数据，2017届全国普通高校毕业生预计达795万人，比2016年增加30万人。而在上海，记者采访多所高校获悉，2017届毕业生就业工作于2016年10月全面启动后，就业情况总体平稳。无论是校园招聘招聘会数量还是提供岗位数量，都比上年同期略有增加。

据了解，2017届沪上高校毕业生人数比2016届有小幅增加，达到约18万人，预计将有近10万人进入劳动力市场。

面对复杂多变的就业形势，沪上不少高校主动出击，通过多种方式为学生开拓全新的就业市场，提升就业质量。一个明显变化是：国企、民企和新兴业态的创业企业正取代外企，成为高校招聘会中的主力军。

校企合作，锁定用人订单

在上海大学，一批“中”字头的大型国企为应届毕业生带来了大量岗位。以中船重工为例，这家特大型集团公司是第一次到上大“点招”，该集团下属单位及旗下相关公司拿出了一定数量的岗位，到上大通信、计算机、机械自动化以及材料等专业招聘应届生。此外，中国交通建设集团、中国建筑工程总公司、中国电子科技集团公司、中国航天集团公司等一批涉及国家经济命脉的核心企业，也都向大上的应届生伸出橄榄枝。

事实上，这一系列利好，和学校的主动出击有关。上海大学就业办相关负责人告诉记者，过去一年，在巩固传统就业市场的基础上，学校主动联系、走访了一批军工国防、高新技术以及国家重点领域的企业，和其中不少重点企业签署了校企合作。而一揽子的

用人订单，就是校企合作的“副产品”。上大过去3个月已召开了245场校园专场招聘会，同比增加46%左右。同时，该校综合招聘会惯例是一年办一次，而这一回连开了2天，因为“来招人的企业太多了”。

在上海立信会计金融学院，学校相关专业在和中国农业银行开展“订单式”金融人才培养尝到甜头后，也把产教融合、校企合作作为拓展毕业生就业渠道的重要抓手。

“过去，我们习惯性地认为，金融和财会行业领域的企业和学校的专业设置以及人才培养目标比较契合。但随着一些跨国公司总部或者亚太中心设在上海，更多大型企业对于财务管理等专业人员的需求也在提升。”上海立信会计金融学院副院长顾晓敏介绍，不久前该校和通用电气全球运营亚太中心签署了协同育人的合作协议，除了让专业教育更紧密地对接行业需求，主要的考虑就是扩展学生的就业渠道，有效提升学生的

就业质量。

金融服务行业人才需求仍然持续升高

据多位熟悉高校毕业生就业行情的业内人士分析，从用人市场需求看，对理工类毕业生的需求依然旺盛，相比之下，法学、历史学等文科专业毕业生的就业形势相对严峻。

金融和计算机专业，仍然是目前就业市场上的香饽饽。虽然此前发布过的多份就业调查报告都“唱衰”金融服务行业，但从沪上高校接收到的岗位需求来看，金融业、经济管理类和商业服务类行业仍是今年招聘需求上升比较快的行业。

上海国际金融中心建设，也拉动了对口领域的就业。以金融贸易类人才为主要培养对象的上海对外经贸大学日前统计数据显示，学校收到的招聘岗位需求和2017届的毕业生人数比例已经达到了5:1。刚刚过去的10月份和11月份举办了两次金融行业的专场招聘会，每次都有200多家金融企业参加招聘，包括陆家嘴金融管委的招聘专场。第一轮的行业、咨询公司和会计师事务所等传统的招聘单位都已经结束招聘，岗位数量比往年增加了10%左右。

在不少金融类行业，传统金融企业的招聘需求正逐年下降。而新的金融行业，包括上海自贸区的发展，使得金融和商业服务业的毕业生需求正在上升。

上海对外经贸大学就业办负责人许继亮说：“近年来，一些新兴金融行业，比如投资租赁行业、自贸区的跨境电商等相关行业正在快速发展。目前新增的就业岗位几乎都是来自这些行业。尤其是自贸区，每年都会到大学举办专场招聘会，第一年来的都是先进制造业的企业，从2015年就开始出现了更多新型企业。”

主流制造业企业招聘维持平稳

在经济领域，结构调整和供给侧改革是当下的关键词。对2017届毕业生来说，岗位需求的结构性变化也正在发生。传统的、高能耗企业的岗位需求出现了明显的下降，而一些新的业态以及新兴产业的创业企业，正成为招聘大户。

在华东理工大学这类理工类特色的学校，就业岗位的变动尤其明显。据学校就业办负责人郑东介绍，来自传统的化工、石油行业制造企业的岗位相比往年有所减少，反倒是一些新型业态的公司，比如化工企业的市场拓展类岗位或者化工行业的新服务类企业产生了新的用人需求。相对来说，传统的化工和石油制造业企业比往年少了很多，甚至一些国企和央企也缩减了招聘数量。另一方面，民营企业的招聘岗位数较往年有较大幅度上升。据统计，往年来招聘的企业中，外企、民企和国企往往是各占三分之一，但是今年的招聘岗位有40%以上来源于民营企业。

东华大学就业办负责人宋力贞说：“主流制造业企业今年的招聘仍然维持平稳，但是民营中小企业以及新兴业态的企业有了大幅度增长，尤其是那些创业的校友企业，回校招聘的人数有了大幅度上升。”

全新授课方式颠覆传统教学思路和评价方式

博物馆课堂让师生收获了什么

■本报记者 张鹏 沈漪莎

上海127所中小学在2016年与自然博物馆签订合作协议，博物馆和学校之间的“墙”正在慢慢被拆除。这也意味着，将有越来越多的教师把课堂搬到博物馆里。

起初，这些教师对于课堂的迁移有所顾虑，毕竟这种全新的授课方式颠覆了一贯的教学思路 and 评价方式。但当这些“种子教师”开启了探索之路后，他们发现，博物馆中的课堂更符合了学生的兴趣爱好，学生们学会了综合运用知识的能力，也习得了规则意识和团队协作精神。这种课堂的变化，也在传统课堂体系中成长起来的教师打开了思路，不断弥补知识结构上的不足。

真正让学生产生学习兴趣

几年前，浙江建德一石斛种植基地遭到蚜蟪昆虫的侵害。育才初级中学7年级学生臧一梵在学校生物教师马志雄的指导下，自主设计开展了《金龟总科昆虫的生命周期及其幼虫对植物的危害》的课题。他们在自然博物馆里一边参观，一边学习，完成了相关研究。凭借这一课题，臧一梵已经入围上海市青少年“明日科技之星”的新一轮评选。

“将课堂迁移至博物馆，学习的方式从原本单调的课本学习，变成了课题探究，真正让学生产生学习的兴趣。”有着近30年教学经验的马志雄很感慨，“其实初中阶段的学生对于生物学科很感兴趣，教育综合改革后，相关评价体系发生了变化，不管是学生还是教师，都对生物课有了更多选择的空间。”

杨浦区二联小学探究课专职教师常杰在将课堂搬进博物馆后，还有不少意外收获。她发现，学生在学习过程中形成了“规则意识”。在博物馆这种相对开放的学习环境中，学生首先形成了自我约束的意识，注重参观的礼仪。在参与课题探究过程中，学生们通常要组成学习团队，黄浦区卢湾三中心小学语文老师黄丽珠把团队中每名同学都安排了相应的角色——采访员、记录员、询问员、活动花絮记录员等，让孩子们懂得团队协作重要性的同时，也尝试改变过程记录的评价方式，让学生们懂得积累。“有了这样的角色分工，孩子们在学



杨浦区二联小学的学生在博物馆里进行探究式学习。
常杰摄

习过程中非常积极，班级里的‘皮大王’都能安安静静坐下来，听博物馆的老师讲解。”黄丽珠说。

教学相长弥补教师知识结构短板

在与沪上中小学教师一同开发课程时，上海科技馆展示教育处教育科科长徐蕾发现，不少生命科学教师、探究性课程教师的知识储备还不能满足将学生带到博物馆上课的需求。例如每一种动物从关节、骨骼和肌肉来看，都是不断进化的结果，但在一些生命科学教师的PPT里，这些动物的身体结构与环境背景经常对不上。

馆校合作开发课程就如同的一面镜子，照出了博物馆工作人员和学校教师知识结构上的欠缺。

我们赖以生存的地球上，为什么有些生物会灭绝或者濒临灭绝？初中生物课本给出的答案是，因为人类生存过程中生活生产方式破坏了部分物种赖以生存的环境。而正在自然博物馆展出的灭绝却提供了另一种思路：第三次生物大灭绝发生在距今2.52亿年前的二叠纪末期，导致海洋95%以上和陆地75%以上的物种大灭绝。“这时期人类还没有出现，究竟是什么造成了生

物的灭绝，真正的原因仍在探索中。”徐蕾说。

这一点，马志雄深有感触，在他看来，从传统课堂中成长起来的教师走进博物馆，首先要实现的是教师的自我革新和知识完善。在传统的教研体系中，教师对知识点的解读脱离生活和体系，视角难免狭窄。另一方面，在单一学科领域不断深耕后，教师在博物馆教学过程中时常面临跨学科的挑战，不同学科知识的综合运用，也给这些“老法师”提供了许多新思路。

“教师更了解自己的学情，了解不同年龄段孩子的学习特点，而这些都是博物馆人员在进行知识普及过程中需要掌握的。”上海科技馆展示处处长顾浩杰说。

馆校合作可以实现分层教学

“博物馆里有丰富的馆藏资源，每次去能够把一个区域的展品弄清楚已经很不错了。”眼下，马志雄每周几乎都有三四天时间泡在自博物馆里。

去年3月，自然博物馆启动“博老研师项目”，对“种子教师”进行培训，让他们了解自博物馆里可以利用的馆藏资源，再与各自的学科、学生学情相结合，打造符合学生兴趣爱好的博

物馆校本课程。最终，来自全市75所中小学的107个课程方案顺利实施，包含33门基础型课程、55门拓展型课程和19门研究型课程。

黄丽珠从上个寒假开始，就参与到“博老研师项目”中，每周一次到博物馆听专家讲座，在博物馆工作人员带领下了解馆藏资源。她用几个月时间，梳理相关知识，设计了《昆虫的鸣叫》课程。

课程初级版本研发成功后，徐蕾会带着博物馆专业人员走入学校课堂，与教师一起听课、磨课，反复修改研发课程的版本。在这个过程中，博物馆工作人员也从教师身上学习如何根据孩子的年龄特点和学习规律设计馆本课程。

如今，马志雄就连教师的教研活动也“走进了”博物馆的办公室。他计划着，未来在博物馆里实现分层教学。比如学习“动物的生存策略”，基础较弱的学生，教师可以给他一个案例：为什么黄鼠狼遇到危险就会放屁？博物馆里还能找到其他相似的案例吗？能力更强一些的学生，马志雄会引导他们学习更多的生物知识，比如为什么蒲公英的种子是轻飘飘的，如何用生物仿生学上的知识来解释生物界里的这些现象等。

常杰说，馆校合作的受益者并非只有学生，而是让教师与学生一同成长。

中国工程院2017年院士增选启动

相关文件明确“院士要对提名行为负责”

本报讯（首席记者许琦敏）中国工程院2017年院士增选工作于1月1日正式启动。目前，《中国工程院院士增选工作实施办法》《中国工程院院士增选违纪违规行为处理办法》《中国工程院院士增选工作中院士行为规范》《中国工程院院士增选学部专业划分标准（试行）》等10份相关文件已在中国工程院网站上公布。

根据院士增选工作日程安排，2017年增选报送材料将在3月31日截止。经过资格审查和形式验收，公布有效候选人名单。6月第1周，各学部第一轮评审，公布进入第二轮评审候选人名单并组织候选人材料公示。7月31日，受理投诉调查和形式验收，公布有效候选人名单。10月最后1周，各学部组织第二轮评审。此后，再经全院全体院士投票选举，主席团审议，确定当选院士名单。

根据《中国工程院院士增选工作实施办法》，候选人可单独通过院士（包括院士组成的特别提名小组）或有关学术团体提名，也可以同时通过以上两种渠道提名；不受受理个人申请。每次增选，每位院士至多可提名3位候选人，院士可单独或联名提名。候选人获得3位院士的提名方为有效，且仅能接受3位院士的提名，其中本学部院士应不少于2位。文件明确，“院士要对提名行为负责”。

同时，候选人的年龄原则上不超过65周岁（按增选当年6月30日实足年龄计算）。凡已合计连续3次被提名至中

国工程院和被推荐至中国科学院的有效候选人，停止1次候选人资格。

候选人专业范围包括工程科学技术（含农、医）的各专业学科。各学部所涵盖的专业领域，按《中国工程院院士增选学部专业划分标准（试行）》确定。公务员和参照公务员法管理的党政机关处级以上领导干部原则上不作为候选人（军队系统参照执行）。根据中国科学院院士和中国工程院院士可依据各自的标准和程序交叉当选的原则，符合中国工程院院士标准的中国科学院院士，可被提名为候选人。

《中国工程院院士增选违纪违规行为处理办法》规定：候选人材料存在弄虚作假、侵占他人科技成果、候选人及其所在单位、部门为候选人当选进行助选、拉票、干扰增选工作的，终止其当次候选人资格，在相关学部范围内进行通报；情节严重的，除终止其当次候选人资格外，还取消其下一次被提名资格，直至取消其终身被提名资格，并记入诚信档案。

与增选相关文件同时发布的还有《致全体院士的一封信》。中国工程院号召全体院士共同守护院士称号的荣誉性，共同把好院士“入口关”，共同做全面从严治党、弘扬社会主义核心价值观的坚定拥护者和积极践行者。

中国工程院院士是国家设立的工程科学技术方面的最高学术称号，为终身荣誉。院士增选每两年进行一次，每次增选总名额及各学部的名额分配，由主席团研究决定。

今年申城首例器官捐献成功完成

本报讯（通讯员陈勤奋 记者陈青）2017年元旦下午，复旦大学附属华山医院手术室里，医务人员和陈先生的亲人围聚在陈先生遗体边，向他鞠躬、致敬和告别。随后，一对健康的肾脏和角膜被移植到了2名尿毒症患者和2名失明患者身上。记者昨天从华山医院获悉，49岁的陈先生成为上海市第276例、2017年首例器官捐献者。

2016年12月30日晚上10点半，陈先生突然剧烈头痛，在朋友的帮助下到宝山区中西医结合医院急诊，送进抢救室的时候心跳、呼吸都停止了。经过心肺复苏、气管插管，陈先生的生命体征靠机器和药物维持，紧急头颅CT显示，陈先生脑干大量出血，无法手术。

值班的脑外科赵主任和闻讯赶来的女儿谈起器官捐献的事情，姑娘觉得，既能让父亲的器官留存下来，又能帮助苦苦等待器官移植的患者，是一件好事。她的想法也获得了其他亲属同意。

2016年12月31日凌晨3时，华山医院OPO协调员蔡国玮接到赵主任电话后，赶到了宝山区中西医结合医院。上午9点半，陈先生转入华山医院中心ICU。2017年1月1日下午，在完成器官捐献法律文书签署、脑死亡院内外专家鉴定、伦理委员会同意等一系列严格的程序之后，陈先生被送进了手术室。

为了生命的延续，一群本该休假的医务人员紧急从四面八方赶到医院，完成所有程序。其他接受器官的兄弟医院医务人员也紧急动员，成功完成了移植手术。

上海公立医院服务质量病人满意度年度报告出炉

服务质量总体处于较高满意水平 社区医疗机构评分高于三甲医院

■本报记者 陈青

昨天，上海医药卫生行风建设促进会和复旦大学公共卫生学院共同发布年度报告，2016年上海市公立医疗机构服务质量病人满意度调查最新出炉。报告显示，门诊和住院病人总体满意度分别为92.73%和97.94%，社区卫生服务机构满意度明显高于三甲医院，另外，候诊时间、厕所卫生名列市民满意度最低的两项。

隐私保护、标识清晰等方面让受访病人最满意

2016年度公立医院满意度测评共涉及65所公立医疗机构，包括50所三级医院、5所二级综合医院和10所社区卫生服务机构，调查样本量近1.5万人次，回收有效问卷共计15220份，其中门诊病人问卷12242份（三

级医院占78.26%）；住院病人问卷2978份（三级医院占83.42%）。除了常规问卷调查方式，测评还针对医疗服务质量同步开展了观察员评价，评价内容包括门诊“医生服务”维度的9个项目和门诊其他维度的25个项目；在门诊医生服务观察员评价中，观察员在获得病人（或其监护人）的知情同意后，陪同病人进入门诊诊室，观察门诊医生的诊疗过程并进行评价。

调查显示，2016年上海市门诊和住院病人对公立医院的医疗服务质量总体处于较高满意水平，门诊和住院病人的总评分平均分别为4.69分和4.89分（满分为5分），门诊和住院病人的总体满意度分别达到92.73%和97.94%。社区卫生服务机构的门诊和住院病人总体满意度分别达到97.33%和99.33%。受访病人最满意的包括隐

私保护、标识清晰、礼貌服务、耐心倾听病人讲述病情等方面。

门诊初诊病人诊断时间应该更充裕

但调查同时发现，门诊病人对候诊时间满意度较低，仅为75.41%。数据显示，三级综合性医院和专科医院门诊病人在医院逗留时间超过2小时的比例分别为52.83%和61.21%。

调查还发现，三级医院门诊病人在医生诊室的初始诊疗时间平均为7.45分钟，病人对诊疗时间的满意率达到了91.62%。报告指出，虽然相关指标不低，但是考虑到三级医院病人病情复杂，门诊初诊病人诊断时间应该更充裕。报告建议，为了合理利用优质医疗资源，缓解三级医院的门诊压力，仍应继续有效推动分级诊疗，加快推进“1+1+1”签约服务。

iTutorGroup 推出全新品牌 vipjr 打造青少年在线教育新平台

（2017年1月4日，上海）今日，全球领先的在线教育集团 iTutorGroup 宣布推出全新的青少年在线教育品牌：vipjr。

vipjr 旗下产品包括英语、数学、托福雅思，面向5-18岁的青少年。vipjr 的推出是顺应在线教育行业发展趋势的重大举措。中国K12教育市场规模超万亿元，并持续快速增长，而在线教育渗透率提高。再加上新一代信息技术大大优化了在线学习体验，80后、90后家长对互联网教育的接受度与日俱增，青少年在线教育发展潜力巨大，前景无可限量。

2017年，vipjr 将在市场端、产品端、品牌端等不断做拓展和升级，让孩子获得最佳的学习体验和效果。在市场端，打造全方位综合体验平台，以家长课堂和讲座的形式，通过持续学习和分享，解决家长关于科学学习和教育的困惑，增加家长满意度和信任度。在产品端，给孩子更多平台和机会展示学习成果，提升学习热情和动力，以可见式学习成果的展示，培养孩子自信，让孩子快乐学习，轻松变学霸。

在产品端，vipjr 将持续与权威学术机构和品牌结成战略合作关系，汇聚全球最优质的教育资源。vipjr 已获得 TOEFL Junior、TOEFL Primary 双授权，成为国内最大一家同时覆盖中小学生的 TOEFL 英语能力测试的在线教育品牌。

vipjr 英语、数学、托福雅思积累了丰富的教研资源和强大的师资队伍，并有海量的大数据作为支撑。vipjr 英语面向5-18岁的青少年，严选母语为英语的英美系外教，利用DCGS动态课程系统，为孩子提供随时随地的在线实时互动的在线英语教学课程。上课形式包括45分钟的小班制、30分钟的1对1制。

vipjr 数学针对6-18岁的青少年，倡导激发兴趣和建立数学信心的学习方法，着重知识的引入，为孩子提供情境思考和真实

背景。挖掘知识根源的同时不忽略实际运用，回归数学的本源，让孩子爱上数学。vipjr 数学课程采用1对1中文名师授课，针对不同孩子需求灵活调整授课模式。

vipjr 托福雅思针对12-18岁的中学生，无论是为出国留学做准备，还是想对自己的英语学习做自我检测，都是非常实用的课程。vipjr 托福雅思甄选英美名校学术背景的顶级名师，打造全球一体化的全新留学考试培训体验。课程兼顾学习方法、日常训练与考试技能三个学习维度，一站式解决英语学习中遇到的各种问题。采用中英文双语1对1授课，英文使用比例根据学生水平随机调整，英语能力与考试技巧相伴提升。

vipjr 正在致力于打造K12全学习平台，包含英语、数学、托福雅思、中文写作等各种课程。为K12青少年提供全面优质的在线教学服务。通过大数据分析和强大的技术平台，真正做到因材施教，让每个孩子最适合自己的发展路径上按照自己的节奏进步和成长。

更多详情，请登录 vipjr 官网：www.vipjr.com。

关于 iTutorGroup
iTutorGroup 在线教育集团于2001年创立，目前旗下有 vipabc、TutorABC 两大在线英语教育品牌，vipjr 青少年在线教育品牌，以及 TutorMing 在线汉语教育品牌。

关于 vipjr
vipjr 是全球领先的青少年在线教育品牌，为5-18岁青少年提供包括英语、数学、托福雅思等多元化教学服务；英美系外教让孩子像母语一样学习英语，一对一教学让孩子从容树立信心、爱上数学，双语名师授课托福雅思，助力孩子实现留学梦；vipjr 采用自主研发的DCGS动态课程系统，针对不同年龄、水平、性格爱好的青少年因材施教。