

学校更名喜逢内涵发展契机 快乐教育嫁接老校育苗茁壮 用行动赋能：让学生开心成长 让家长放心满意 ——上海市浦东新区进才实验小学西校办学记

浦东新区进才实验小学是沪上名校。“进才实小”办学延伸我啦”，2021年11月，浦东新区教育行政机构颁发的公文，让一所“老校”喜出望外，让不少家长奔走相告：新时代小学正式更名为“上海市浦东新区进才实验小学西校”，分设大华校区和浦三校区，并成为进才实验小学教育集团的一员。

说起新时代小学，其历史和背景不凡，这是一所历史悠久的老校，最早可追溯到“百岁”周家渡小学，后几易其名，几易其址。如今，坐落于与浦东新区主干道杨高南路相交的华绣路上，进才实验小学西校尽管在“进才实小”的大家庭里还不满一年半，但发生的变化却让全校师生真正感受到了什么是教育的阳光，这样的沐浴是多么幸福；让家长领略到了什么是真正的优质教育，这样的滋润是多么欢畅。

“我们要用行动去创造一个学生幸福成长的乐园，让学生开心成长，让家长放心满意，这才是学校更名后的价值和作为”，特级校长、正高级教师赵国弟说出的朴素而又深情的话，道出了教育人和办学者的初心，也道出了学生和家长的的心声。

改变，从更名开始；升华，又不仅仅限于更名。阳春三月，春光下的进才实验小学西校大华校区、浦三校区，处处染上了优质教育的金色，从学生一张张绽放笑容的稚嫩脸上，从家长一步步接送孩子的轻盈步伐中，可以映照出学校革新变化的倩影，可以折射出学校快乐教育的传导。



镜头1：“门”被早开后的满盘皆活

门，是一种分界，也是一种象征。学校的门，更有多重意思蕴含其中。如今，细心的过路人发现，早上，学校门前没以前那么堵了，也不见学生排队进校前等候的场景，马路的车流、人流也变得有序了。原来这皆大欢喜的场面，缘于赵校长与行政班子一次次地

观察后的果断“决定”。“早上好！”“赵校长好！”2021年深秋，接送孩子上下学的家长们发现，进才实验小学西校大华校区的校门口，多了一位笑容可掬的先生。从11月下旬到任新岗位开始，赵国弟便开启了身兼2所小学（4个校区）校长的“超人节奏”，但

只要当日在西校上班，早晚他一定会站在校门口迎接和欢送学生。站在校门口的赵校长，不仅仅是为了问一声好，他希望看见学生和教师的真实生命状态，听到家长们的心声和期待。以前，学校早上8点钟开门，家长送孩子到校，开门时间未到，家长、学生甚

至私家车都在门口，会造成拥堵。“8点前，如果能开门就好了”，赵校长马上和行政班子开会讨论，拍板决定把早上开门的时间提前到第一位学生到校时刻。从以往学生站着等开门，到如今只要学生来了就开门，这小小的变化，家长们看在眼里，喜在心头。这校门早开，也同时叩开了食堂美食之“门”；对进才实验小学西校的教师来说，如今“早起到校”也成了一件能享受幸福的事儿——因为学校食堂里，总

有暖心暖胃的早餐等着他们。辣肉面、包子、小馄饨、松糕、茶叶蛋……一周五天，每天品种都很丰富供选择。“美味早餐大大方便了住得远的老师，为我们一整天的教学提供了能量！”在学校工作了7年的唐晖老师坦言，因为清晨就要从川沙的家中出门，她已习惯了往包里扔一块面包糕点当早餐，到校后忙起来常常就忘了吃。如今，学校热气腾腾的食堂不仅大幅度提升了早餐质量，也让老师们对学校的认同感水涨船高。

赵校长说：“校门早开，尽管是一件小事，但牵动各方的心。让学生早进来，可免去家长等候的时间，能让学生免去冬寒夏热的煎熬，还能缓解马路的交通拥挤，这一举多得的好事，就是把学生和家放在心上，办学就是要从满足他们的实际需求出发。”

镜头2：“晨”被唤醒后的满室书香

学生到校时间早了，如何利用这段由于早来而出现的空白“晨间”，不负晨光，赵校长基于多年的办学积淀，早

就胸有成竹。“要让这段清晨学习的第一缕阳光，开辟晨读的时间隧道”，学生一进校就

能在教室里展开自主阅读，每位学生晨读开始时间因到校时间不同而不同，但一到8:30结束。书从哪里来？赵校长灵机

一动，将学校图书馆作为书源“输送”到每个教室，23个班级，每班放不同品种的各200本图书作为晨读的货源，还不包括学生自带的书。每一位学生根据自己爱好，选择性地地进行自主阅读。开始，有人担心这些图书可能会不翼而飞，但赵校长认为与其让这些书在

图书馆躺着，不如在承担一定风险中流动着。书被多人读得“烂”才有学习的“灿”和书的“价”。学校还倡导班级成立图书管理小组，在培养学生阅读习惯的同时养成自主管理的习惯。结果，试行下来，图书丢失的现象几乎绝迹。赵校长说：“阅读伴随人的一生，从

小培养阅读习惯，不仅打开了知识的窗口，而且对形成终身学习的意识和能力起到铺垫作用。”

镜头3：“能”被调动后的满血复活

准备，是做任何事情的头道工序。爱好运动，在开始时需要做准备动作。赵校长强调，从幼儿园升入小学，需要学习准备期，就是学生每天开始学习，也应当有适量的准备期。而在进才实验小学西校，学生一天的准备，是从运动开始的。这是赵校长多年来对学校作息时间设定的“老规

矩”，也是对学生身心和学习规律的认知践行。8:30—9:05，到了“阳光体育大活动”时间，学生走出教室，每个班都有活动场地和运动项目，每一位学生也都有自己的运动空间、活动器械和健身内容……赵校长将他在进才实验小学摸索十多年形成的一日作息表“迁

移”到了西校，很受学生欢迎。“天晴，就把学生赶出教室，让他们在室外大自然的场景下，享受运动的快乐，如遇雨天，那就在教室摆下各类棋谱让学生对弈，总之雷打不动。”赵校长对此毫不动摇。“阳光体育活动是学校一天里最热闹的时候啊！我们班玩过海绵球、抛接球、跳绳……我都喜欢！”在四

年级小陈同学看来，2021学年最开心事有两件：一是体育课和体育活动时间明显变多了，哪怕下雨天也能在教室里玩桌游、做体操；二是社团活动越来越丰富多彩，同学们都有机会选择自己的“最爱”。赵校长说：“上午上课前进行阳光体育运动，没有讨价还价的余地，这是硬规定，就是要保证学生通过运动激发学习的细胞和能量。”

赵校长说：“上午上课前进行阳光体育运动，没有讨价还价的余地，这是硬规定，就是要保证学生通过运动激发学习的细胞和能量。”

赵校长说：“上午上课前进行阳光体育运动，没有讨价还价的余地，这是硬规定，就是要保证学生通过运动激发学习的细胞和能量。”

镜头4：“课”在被拓展后的满堂喝彩

课程，是学校全部教育的总称，也是学生汲取的营养的乳汁。进才实验小学西校获得更名后，课程资源由于得到进才实验小学教育集团的输送而变得广泛而又充沛。除了国家基础型课程高质量校本落实外，拓展型课程和探究型课程得到极大丰富，拥有30多门，成为“五育融合”育人的载体。立德树人，拓展新途径。学校开设“浦东说书”“职业体验”“校园广播台”等德育类课程。例如职业体验课程，老师们与学生分享各行各业日常生活中有趣的事情，让学生在课中就能提前了解社

会中不同行业和职业相关的内容，逐步提升学生社会责任担当的核心素养。启智创新，开拓新思路。“智高乐园”“深海海洋探秘”“头脑奥林匹克”“建构大师”等启智类跨学科的课程都属于特色课程。如建构大师课程融合了数学思维、编程技巧、建筑结构等多领域内容，从编程思维入手，通过让学生绘制工程结构图、动手拼搭模型、团队协作合作，完成一项项“建筑工程”，锻炼他们的思维能力，提高创新素养。强身健体，融合新内容。为响应教育部提出“中小学生在校内体育活动时

不少于1小时”的基本要求，学校开设了“国际象棋”“棒球垒球”“足球”“篮球”“跆拳道”“高尔夫”等课程，旨在提升学生的意志和毅力，增强体质。美育熏陶，启迪新篇章。学校美育课程建设以艺术课程为主体，从学生广受喜爱的手工类到舞蹈类，还有新增的“小小摄影师”。学生感受着美，体会着美，在不断的艺术熏陶中，激发学生热爱生活的情感。劳动创造，引导新实践。“五育并举，相融无痕”。“小小鲁班匠”课程引入了中国的传统木工文化，引导学生从科学的

角度看待古时木匠成果结晶，运用所学内容制作木制品，感受中华文明的智慧。在“小小烘焙师”“绒线编织”“布艺编织”“布艺扎染”等课程中，学生提升了协调能力、创造能力，并爱上非遗文化，爱上中华优秀传统文化，体会到劳动最光荣。每周一下午的快乐活动日，老师下班、学生在本班教室开展拓展课程活动，国际象棋、创意剪纸、儿童画、趣味编程、手工折纸……高年级学生还能在老师的带领下走出校门，到张闻天故居参观，去游泳馆练习游泳。赵校长说：“学校更名后，集团资源就成为课程丰富的来源地，让学生真正成为优质课程、特长课程的受益者。”

赵校长说：“学校更名后，集团资源就成为课程丰富的来源地，让学生真正成为优质课程、特长课程的受益者。”

赵校长说：“学校更名后，集团资源就成为课程丰富的来源地，让学生真正成为优质课程、特长课程的受益者。”

镜头5：“延”被开发后的满面春风

下午的课后服务，是学校教育的延续，也是优质服务的继续。开学第一天，学生与家长期盼已久的课后服务如约而至。延续之前“5+2”模式，进一步解决了家长不能按时来

校接学生的实际困难。学校安排两个时间段：课后服务的第一阶段，老师们进入班级辅导学生作业；第二阶段，学生按需选择学习活动，或去教室自主学习，或去社团参加课程

学习。延时服务为17:30—18:00。第二阶段一小时社团活动尤其精彩：芭蕾、棒球垒球、智高、茶艺、建构大师、武术、羽毛球……通过引入外援、自主开发等方式，西校在更名后短短一个月里增加

了20多个学生社团，其中不少是进才实验小学多年来深受学生喜爱的明星课程。“我选了创新思维课，还代表学校参加区里的比赛，爸爸妈妈特别高兴！”陈书颜说，班里每名同学都能优先选择一项心仪社团，而好友姚诗妍幸运地同时选了羽毛球和小小烘焙师两个社团，“她离开一家披萨店的梦想更近一步啦！”

陈书颜和伙伴们还发现，每堂课前的两分钟，也变得有意思了。老师邀请学生一个个轮流走上讲台，在语文课前分享自己喜欢的故事，在数学课前摆摆算小擂台，在英语课前唱响英文经典歌曲，在道德与法治课前做一回新闻小主播……两分钟虽短，却有日积月累之功，无论是“小老师”还是“小听众”，无不收获满满。

赵校长说：“课后服务不打烊，这是基础；课后服务增值，这是升华。”



镜头6：“师”被激发后的满屋生辉

教师，是学校教育的主力军，也是学生的引路人。壮大发展师资队伍，成为学校的第一要务。进才实验小学西校有一支“正值当打之年”的教师队伍，在校党支部书记江雷看来，2022学年正是学校教师、特别是青年教师“拔节生长”的“春天”。

“以往只能在专业书籍中读到的教育专家走进了我们的课堂，不仅来观课，还手把手地为老师的课‘把脉开方’。”西校（大华校区）副校长杨莉君介绍，由进才实验小学（联洋校区）、进才实验小学（由由校区）和本校等同开展的“四校区教研联动”已覆盖了所有学科，“青蓝结对工程”则为青年教师搭建了迅速成长的平台。在专家的点拨下，每个学科的教师都在不断地改进教学方法，

提升课堂质量。三十而立的唐晖老师，已成为学校项目化学习课题综合组的负责人，准备申报小学高级教师职称。她坦言：“虽然这学年工作量成倍增加，但我在与同行与专家的交流中学习到很多，看见自己的成长，再累也有动力。”赵校长更是用“逼”和“进”这两字，勾勒了全校教师在专业发展上快马加鞭的态势。对教师进行分层培养，学校推出了青年教师发展的几个举措：开办“新苗班”；大的学科单独开班，小的学科可以联合，统一制定计划，有通识培训，也有专业发展。每周一次教研活动，开展“四个一”工程（一堂课、一次评课、一次微讲座、一本书）。基本功训练：每年组织一次基本功单项比赛。举行“乐进”杯青年教师教学比赛。青年教师课题研究

申报制度。每个青年教师（40岁以下）必须申报一个研究课题或参与一项研究项目。青年教师每年要有一篇文章发表，或校级及以上的交流。而对骨干教师的培养，则重在压担子：骨干教师每年一次教学展示；骨干教师“三个一”任务和一项质量：一个徒弟、一堂课、一篇文章（或经验交流），教学质量好。同时鼓励教师在专业职称上晋级，学校创造条件，让教师有成就感。

为了更好地立足“双新”、落实“双减”，提高教师的专业素养，学校通过举行教师“寒假研修作业”评比活动，让教师利用假期反思教育教学工作，沉下心来读书充电，激活教学智慧，探索新课程的崭新表达方式，推动学校教育更好更快地发展。开学初，教师“寒

假研修作业”经全面检查和评比，成果显现。倾心笔端展风采，延续日常工作的一日一练的好习惯，老师们在假期里依旧坚持用心书写，磨砺内功。撇一捺都是故事，一横一竖都是智慧，撇捺起笔顿笔，文字之美得尽显；“写规范字，写漂亮字”的意识和习惯得体现，教师风采得展示。静心阅读明方法，师者心与阅读相伴。寒假期间，老师们静下心来认真阅读，并抒写自己的心得与感悟。沉淀下来的知识会成为老师们前进的不竭动力。点点滴滴皆智慧，这个寒假，教师不断审视自己的教学行为，回头看、回头看，总结自己的教学实践和经验，教育案例、论文心得，任灵感述诸笔端。

镜头7：“心”被点燃后的满园春色

赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

假研修作业”经全面检查和评比，成果显现。倾心笔端展风采，延续日常工作的一日一练的好习惯，老师们在假期里依旧坚持用心书写，磨砺内功。撇一捺都是故事，一横一竖都是智慧，撇捺起笔顿笔，文字之美得尽显；“写规范字，写漂亮字”的意识和习惯得体现，教师风采得展示。静心阅读明方法，师者心与阅读相伴。寒假期间，老师们静下心来认真阅读，并抒写自己的心得与感悟。沉淀下来的知识会成为老师们前进的不竭动力。点点滴滴皆智慧，这个寒假，教师不断审视自己的教学行为，回头看、回头看，总结自己的教学实践和经验，教育案例、论文心得，任灵感述诸笔端。赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

赵校长说：“教师的教育第一‘生产力’，只有在自身做强的基础上才能产能。”

微型讲坛

用心托起明天的“太阳”

■赵国弟

学生，犹如祖国明天的“太阳”，这是民族复兴的希望，也是国家兴旺的保证。复兴托起明天的“太阳”，这是教育使命的担当，也是办学职责的托付。正因为此，进才实验小学西校践行“以学生发展为本，教育好每一位学生，让每一位学生都能在自信、负责、快乐、成功中得到主动发展”的教育思想，努力营造和谐、负责、进取、务实、创新的团队文化，高标准、高质量地做好立德树人工作。

托起明天的“太阳”，就是要用心，用教育初心凝练心房，用赤诚之心托慰

心灵，用科学之心丰满心智，用艺术之心感染心扉，实现全面育人、全过程育人、全方位育人。而“为每位学生的卓越发展服务”正是用心的缩影。办学，是文化立校的心路旅程。我们将把学生放在心上，为学生的幸福成长和家长的放心满意奉献我们的全部心血。

【作者为上海市浦东新区进才实验小学（联洋校区、由由校区）校长，上海市浦东新区进才实验小学西校（大华校区、浦三校区）校长，特级校长、正高级教师】

家长心声

“学校的变化让我怦然心动”

2021年11月新时代小学正式更名为进才实验小学西校。从硬件到师资，各类优质资源的整合，学校时刻变化着，让我怦然心动。

一变：学校硬件。新空调，新课桌，教室变得更舒心了；新校门，升降地锁，上下学变得更安全了；室外锻炼区域变得更宽敞了，听说学校以后还会变得更美。

二变：课后服务。从无到有，短短几个月，学校开设了30多门涵盖体育、艺术、生活、传统文化等方面的拓展课，原本传统的课后服务，变成了孩子们争

先恐后抢着上的拓展课，大大丰富了学生的课后生活。

三变：学生活动变化。更名后学校学生活动也搞得风风火火。风尚家庭评选、学习雷锋义卖、民乐团表演、每月之星评选等琳琅满目的活动，让每个孩子都认识到了自己的潜力，感受到了被认可。这是一所日新月异、日新月异的学校。最大的变化其实早已写在了孩子们的脸上，那便是孩子们发自内心的开心快乐，乐观自信！

（侯同学家长）

“孩子非常喜欢充满阳光和欢笑的校园生活！”

自从学校正式更名后，不论从校园环境还是师生面貌，都呈现出一派欣欣向荣的景象。在赵校长倡导的“快乐教育”理念下，学校操场进行了改建扩容，孩子们拥有了更多、更大的活动场地。一到“阳光体育大活动”时刻，每个孩子都能走出教室，在运动中收获健康和快乐！两分钟微课堂激发了孩子自主学习的能力；丰富多彩的拓展课不仅让孩子增长见识，也能结识更多伙伴，为课后生活增添了好多乐趣和色彩。孩子非常喜欢充满阳光和欢笑的校园生活！

（四<8>班陈同学家长）

“西校越来越像一所优秀的素质教育学校”

自赵国弟校长2021年到进才实验小学西校以来，学校不断丰富课后服务的内涵和品质，以德智体美劳“五育并举”为核心，打造出丰富多彩的拓展课程体系，艺术类、科技类、体育类、人文类、学科类，门类非常丰富。便捷的在线选课，既给大家提供了公平公正公开的操作机制，又于无形中提高了孩子的学习热情和自主选择能力。通过

“真正做到了因材施教”

个人兴趣爱好是孩子持续学习钻研知识的动力。进才实验小学西校提供了丰富多彩的拓展课程，让孩子们有了自主选择课程的机会，满足了孩子们多样化的学习需求和个性化的特长发展。通过一个学期的校园广播课程学习，我家宝贝对这个课程产生了浓厚的兴趣，不仅掌握了许多播音的相关知识，学校还安排了很多实操机会，激发了孩子身上的潜能，培养了艺术情趣和气质，真正做到了因材施教，让孩子在快乐中学习，在兴趣中完善个性、全面发展！

（三<7>班王同学家长）

“更佩服老师对于兴趣课程倾注的心力”

说起学校的课后拓展课，我忍不住要为它点个赞。特别是“深海探秘”课程，小男生天生就对生物地理感兴趣，因此每次上完课，回到家总是滔滔不绝。年前，我们带他去了上海自然博物馆，正值上海科技馆和同济大学联合打造的“深海园林”展出，这下他瞬间来了兴趣，俨然是个专业的小讲解员。从“蛟龙号”追梦深海到神奇的海底冷泉热泉现象，他如数家珍，说得头头是道，我们不禁感叹学校“深海探秘”课程的教学成果，更佩服老师对于兴趣课程倾注的心力。

（一<4>班张同学家长）