习近平新时代中国特色社会主义思想 在上海的生动实践课题

立德树人，书写“三全育人”上海新篇

■ 上海市教卫工作党委“习近平新时代中国特色社会主义思想在上海的生动实践”课题组

以承担教育部全国高校“三全育人”综合改革示范区、“大思政课”综合改革试验区和全国教育现代化改革示范区等国家试点任务为抓手，上海教育系统探索构建了“三圈三全”大思政工作格局，努力推动学校思想政治工作高质量发展。

党的十八大以来，上海教育系统深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育特别是立德树人的系列重要论述，聚焦立德树人根本任务，更大力度推进“三全育人”综合改革，持续深化构建“三圈三全”大思政格局，推动思想政治工作治理体系和治理能力现代化，促进上海高校思想政治工作高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学思践悟，深刻把握习近平总书记关于立德树人重要论述的科学体系

教育是“国之大计、党之大计”。习近平总书记关于立德树人的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，承继着中国共产党人的德育实践传统，生成于新时代的伟大实践之中，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的最新成果，体现了历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑的有机统一，标志着我们党对教育规律认识达到了新的高度。在市委、市政府坚强领导下，全市教育系统持续深入学习把握、不断深化思想认识、认真践行初心使命，不断推动学校思想政治工作落地落实。

一是牢牢把握立德树人的定位和目标。习近平总书记深刻指出，学校的根本任务是立德树人，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。在育人目标上，习近平总书记提出要培养社会主义建设者和接班人、培养堪当民族复兴重任的时代新人；在育人规律上，提出要“九个坚持”，深化了党对新时代人才培养规律的认识；在价值取向上，明确教育要为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

二是牢牢把握立德树人的内容和路径。青年是国家的未来、民族的希望，习近平总书记寄语广大青年要有爱国心、强国志、报国行，要德智体美劳全面发展。为此，在教育内容上要五育并举，以德为先。要教育引导广大学生明大德、守公德、严私德。在路径上做到在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在增强综合素质上下功夫。要树立健康第一的教育理念，加强体育教育。要坚持以美育人、以文化人，加强美育教育。要弘扬劳动精神，加强劳动教育。要将立德树人贯穿学校学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。

三是牢牢把握夯实立德树人的队伍保障。习近平总书记深刻揭示了靠谁培养人这个教育的主体问题，要求党和政府要切实承担好统筹协调和保障支撑职能；要求各个学校要切实承担好主体责任，明确高校党委书记、校长是立德树人第一责任人；要求构建学校、家庭、社会合力育人机制，全社会要共同参与学校育人。习近平总书记强调教师是立教之本、兴教之源，所有老师都要积极承担起教书育人职责，既做经师，也做人师；突出师德第一标准，广大教师要以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

紧扣育人，扎实推进建设全国“三全育人”综合改革示范区

以承担教育部全国高校“三全育人”综合改革示范区、“大思政课”综合改革试验区和全国教育现代化改革示范区等国家试点任务为抓手，上海教育系统探索构建了“三圈三全”大思政工作格局，努力推动学校思想政治工作高质量发展。

一是完善育人体系，汇聚育人资源，形成育人合力。在全国创新提出构建“三圈三全”大思政工作格局，强化思想政治教育的全员参与、全程贯通、全方位覆盖，实现育人内容、主体、时空、资源和保障全要素有机整合。其中，“内圈”聚焦第一课堂课程教学，发掘各类课程育人元素，有机融入育人主题，推动所有课程、所有教师都承担起育人职责，增强“主体供给”，实现全员育人；“中圈”聚焦第二课堂素质教育、第三课堂网络教育，强化从入学到毕业的全过程、全环节引领，增强“内容供给”，实现全过程育人；“外圈”聚焦引入社会师资、依托社会场馆、用好社会资源育人，增强“资源供给”，实现全方位育人。打造完善“知识传授—价值引领—行动实践”育人链条，推进大中小德育一体化、校内外育人一体化、网上网下育人一体化、知信行养成一体化，形成上下有效衔接、左右协作支撑、前后有机融合的360度育人体系。

二是贯穿主线灵魂，把稳办学方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。狠抓育人关键环节和主渠道主阵地，坚持把马克思主义学院作为第一学院、马克思主义理论学科作为第一学科、思想政治理论课作为第一课程。持续实施“上海高校马克思主义学院学科建设支持计划”，构建全国—市级—学校三级建设体系，坚持“筑高地”“补洼地”，支持建成3家全国重点马克思主义学院，布点建设15家市级示范马克思主义学院，推动民办高校规范建设马克思主义学院（思政课教学机构）；近5年推动全市高校马克思主义理论学科一级学科博士点、硕士点数量翻了一番。在全国率先开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，打造新思想课程群，建设若干新思想各论、新思想专论课，推出“行走的课堂”“空中课堂”，打造“中国系列”等思政金课。深化课程思政教育改革，打造上千门课程思政品牌课程，上海高校课程思政改革获评“国家教学成果奖”一等奖。持续抓好哲学社会科学建设，推动哲社工作者围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和中央、市委重要决策部署开展理论研究宣传阐释，成立全国高校“伟大建党精神”研究中心，组织专家学者聚焦党的精神谱系开展研究宣传。大力推进高校智库建设，为党和政府治国理政服务，上海高校决策咨询研究成果整体位居全国前列。

三是推进工作创新，注重效果导向，增强育人实效。习近平总书记强调，提升思想政治教育的亲和力和针对性，满足学生发展需求和期待，是新形势下提高高校思想政治工作实效性的关键。上海“三全育人”综合改革破题重点就是要推进思政教育方式方法创新，构建人人、时时、事事、处处育人场景，用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式，传授知识、传播真理、传递价值，不断增强思想政治工作的亲和力、感染力和穿透力。比如，依托文教结合机制，打破围墙，整合教育、宣传、文化旅游和人力资源保障部门力量，实施校园文化传承创新发展行动计划和中华优秀传统文化传承发展工程，举办“我和我的祖国”“青春向祖国表白”“给00后讲讲共和国”“给00后讲讲共产党”等系列主题教育活动；推动25所高校创排近30部校园大师剧，出版《上海高校红色往事》系列丛书，用校史故事、经典建筑、红色地标和馆藏文物育人，建立沉浸式育人模式。

■观点

坚持贯彻四条基本经验

近年来，上海“三全育人”成效显著，思想政治工作质量整体得以提升。回顾总结，有四条基本经验需要持续坚持贯彻。

一是始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。面对百年未有之大变局、服务“两个一百年”战略目标实现，应对各类风险挑战，学校思想政治工作必须突出政治建设，坚守为党育人、为国育才的价值追求。要注重对标对表，及时将习近平总书记关于立德树人的重要论述和批示指示精神转变为思路、转化为举措、贯彻于行动。比如，在习近平总书记提出“‘大思政课’我们要善用之”后，上海教育系统迅速行动，制定了进一步推进思政课教育教学改革的实施方案，获批成为全国“大思政课”综合改革试验区；在习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》陈列馆党员志愿服务队回信后，全市高校不仅迅速掀起了学习回信精神的热潮，还专门成立了上海学校红色文化传播育人联盟、上海市学生红色文化传播志愿服务队、上海市大学生理论宣讲联盟，数十支学生理论宣传骨干团队每年深入班级、社区、工厂、乡村等宣讲上千场次。

二是守正创新，凸显红色之城育人工作的独特魅力。作为党的诞生地和初心始发地，作为改革开放的前沿阵地和中国特色社会主义伟大建设成就的窗口，上海这座城市本身蕴含着丰富的育人资源。全市教育系统着力用好各类红色资源，大力弘扬伟大建党精神，用好上海红色文化、海派文化、江南文化，厚植城市精神、赓续城市血脉、传承红色基因，打牢师生红色烙印。结合建党百年、建国70周年、“党史”学习教育和“四史”宣传教育，深化新时代爱国主义教育、新时代公民道德教育，全市大中小学将育人场景搬到党的一大会址、二大会址等红色场馆，搬到中国商飞集团、上汽集团、中船集团等重要科创单位，依托“校外联”育人机制，整合2000多家校外育人场馆支撑学校育人。将社会主义核心价值观教育落小落细落实，“盐溶于汤”、潜移默化地强化师生政治认同、国家意识、文化自信和健全人格。

三是协同育人，增强各方主体参与育人的主动性积极性。“三全育人”的关键是“全”，核心是要提升各方主体育德意识和育德能力。上海狠抓教师思政，建强师资队伍，在全国率先出台高校党委教师工作部职能设置和运行机制、高校教师思想政治和师德师风建设工作标准等指导性文件，开展“师德建设年”和“师德建设月”系列主题活动，引导广大教师积极承担起既教书又育人的使命职责，成为学生成长成才的引路人和同行者。近年来，上海教师队伍中先后涌现了“人民教育家”于漪，“时代楷模”钟扬、吴蓉瑾，“全国道德模范”汪品先等一大批广受全社会认同的先进典型和“大先生”。

四是强化党的领导，发挥党组织统筹协调和牵头抓总职能。上海市委、市政府高度重视学校思想政治工作，专门成立了市委教育工作领导小组和市委高校思想政治工作领导小组，建立了若干协调机制和联动机制，以市委、市政府名义印发一批贯彻落实中央和教育部文件精神的政策文件，为推动学校思想政治工作发展提供了强有力的领导力量和组织保障。

推进“全谱系”青年就业工作

■ 上海市人力资源和社会保障局“习近平新时代中国特色社会主义思想在上海的生动实践”课题组

2015年起，市政府首次将“帮助8000名长期失业青年实现就业”列为市政府实事项目。通过建立政府责任考核机制，凝聚起促进青年就业创业工作合力，相关工作抓细抓实、落地见效，确保了上海青年就业形势的总体稳定。

青年就业关乎千家万户的期盼和福祉，也影响着经济发展和国家的未来。习近平总书记多次强调，要促进高校毕业生等青年群体、农民工多渠道就业创业。上海市委、市政府以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高效统筹疫情防控和经济社会发展，将促进青年就业工作摆在突出位置。

专项计划领航 青年就业方向

习近平总书记指出，实现中国梦，需要依靠青年，也能成就青年。上海始终牢记习总书记的谆谆嘱托，引导青年坚定理想信念，树立远大理想，鼓励青年择业时自觉地把自身需求与社会需求相统一、把个人发展与社会发展相结合、把个人命运与国家命运相联系。

一是实施“启航计划”重点帮扶失业青年。重点聚焦35周岁以下，有劳动能力和就业意愿的失业青年，尤其是长期失业青年群体，通过“改变就业观念”“提升职业技能”“搭建信息桥梁”，促进其实现就业创业。“启航计划”包含“五个一”专项措施：建设一个专门的信息库；建立一支“启航导师”队伍；探索一套适合青年人的“启航”职业指导模式；制定落实一份针对性的“就业启航计划书”；开展一系列“启航计划”专项活动。2015年起，市政府首次将“帮助8000名长期失业青年实现就业”列为市政府实事项目。通过建立政府责任考核机制，凝聚起促进青年就业创业工作合力，相关工作抓细抓实、落地见效，确保了上海青年就业形势的总体稳定。

二是建立“求职能力实训营”重点聚焦离校未就业高校毕业生等群体。2021年，按照人社部要求，上海在原有“职业训练营”的基础上，选定浦东新区、徐汇区、杨浦区、宝山区试点开展“求职能力实训营”，解决青年“慢就业”“懒就业”问题。训练营采用小班化、标准化、成体系、强互动、重实战的训练模式，在统一课程中融入本区原有的训练特色，穿插叠加职业技能体验、企业宣讲访谈等课程，并为有需要的学员提供个性化进阶训练。

三是鼓励和支持毕业生服务国家发展新需求，主动到国家重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业。加强高校征兵宣传，动员更多高校毕业生应征入伍；通过优化放宽落户政策，加大岗位供给，吸引更多应届生到五大新城就业；加大机关事业单位、社会组织、基层单位及中小学教师招聘应届毕业生的力度；持续增加社区工作者招聘高校毕业生规模。2022年上海推出“选调生”岗位400个，推出“三支一扶”岗位370个左右，比上一年增加40个。

项目提升助航 青年就业能力

习近平总书记强调：“实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才”“要更加重视青年人才培养，努力造就一批具有世界影响力的顶尖科技人才，稳定支持一批创新团队，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。上海紧密围绕经济社会发展和产业转型发展需求，持续提升青年人才培养质量，为青年创业人才和技能人才成长发展赋能。

一是推进就业创业见习计划强化青年实践能力。2017年，“青年职业见习计划”将见习对象年龄范围由16-30周岁扩大至16-35岁，群体范围覆盖至高校、中职院校毕业学年学生；2021年，将离校2年内未就业的全日制毕业生纳入见习对象，见习期限由1-6个月延长至1-12个月，鼓励见习基地正式录用推荐制学员。今年4月1日，依托上海公共招聘新平台正式上线了“百万就业见习岗位募集计划-上海服务专区”，全面归集了上海优质就业见习基地和具体岗位，多渠道搭建就业见习供需对接平台。目前见习基地总计809个，有效见习岗位数总计28207个。

二是建设院校指导站促进青年创业带动就业。2016年以来，上海人社部门联合教育部门共建院校创业指导站，整合校内外创新资源、开展创业政策咨询辅导、提供创业指导服务、举办各类创业活动等，鼓励、引导和帮扶大学生创业就业。截至2022年，已认定院校创业指导站74家，其中本科36家、高职17家、中职院校21家。2021、2022两年，累计帮扶引领成功创业2.54万人，其中青年大学生1.93万人，占比75.9%；据上海市居民创业状况调查显示，2021年，上海35周岁以下青年的创业活动率为11.9%。近两年中国“互联网+”大学生创新创业大赛，上海院校捷报频传，获得了18金14银74铜的佳绩。

三是推广新型学徒制提升青年技能水平。按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，针对新录用员工和在岗职工，聚焦重点区域、重点企业、重点项目，支持制造业、服务业、高新技术产业等企以及有技能人才培养需求的其他用人单位，开展“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”。自2019年起全面推行企业新型学徒制工作，2021-2022连续两年将“支持培养万名企业新型学徒”列入为市政府实事项目，有效促进了青年劳动者职业技能水平提升。截至2022年8月，全市共支持企业开展新型学徒制培训7351人。

典型选树引航 青年高质量就业

年轻人是城市活力的源泉。习近平总书记深情寄语“青年之于党和国家而言，最值得爱护，最值得期待”。上海始终牢记嘱托，将青年发展放在突出位置，实行更加积极、开放、有效的人才政策，拓展青年人才职业发展通道，提供青年追梦圆梦的机遇和舞台，加大青年人才培养激励力度，建设青年发展型城市，打造年轻人的希望之城。

一是举办“海聚英才”全球创新创业峰会吸引拔尖青年人才。自2020年起连续举办两届“海聚英才”全球创新创业峰会，持续擦亮“海聚英才”工作品牌。峰会举行了全球创新创业大赛获奖项目颁奖仪式、重大人才项目签约活动、全球大使聘任仪式，还发布了上海市重点产业领域人才专项奖励政策、上海市人才安居服务信息平台上线等。

二是实施“超级博士后”计划激励青年科研人才。上海自2018年起实施“超级博士后”激励计划，对当年度进站、35周岁以下的全职博士后经遴选后，给予每人30万元的资助，同时由设站单位给予不低于1：1的配套经费资助。“超级博士后”激励计划已成为上海集聚和留用优秀青年科研人员的“王牌”项目。四年来，累计资助博士后1675名，资助金额约5亿元。

三是通过资助表彰进一步壮大青年技能人才队伍。上海围绕技能人才职业发展诉求，紧密结合产业发展和区域经济发展需求，支持建设高技能人才培养基地、新型技师学院，助力技能劳动者成长成才。同时，持续推进技能大师工作室和首席技师项目建立，截至2021年，已累计资助上海市技能大师工作室282个，上海市首席技师2110人，形成了一定的技能领军人才示范效应。

■观点

为青年高质量就业护航

上海人社部门与相关部门协同联动，不断强化青年就业供给侧结构性改革与需求侧同步发力，统筹谋划在校学生、失业青年、在职青年的就业促进工作，做好失业兜底与推进“全谱系”青年就业工作协调并进，为本市青年实现高质量就业引领方向、保驾护航，赋能青年群体乘风破浪、扬帆远航。

坚持青年为本与思想引领有机结合。青年是国家战略人才力量的源头活水，是中国特色社会主义事业接班人，是实现中国梦的先锋力量。习总书记站在确保党和国家事业薪火相传的战略高度，始终关注青年就业工作，深切关怀青年成长成才。习近平总书记关于青年就业的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，进一步丰富和发展了马克思主义青年就业理论，揭示了青年就业的主要问题，反映了青年就业工作的基本规律，是解决青年就业问题的行动指南。上海始终将青年就业作为重中之重，坚持以青年为本，立足青年、为了青年、服务青年。

坚持经济增长与扩大就业融合互动。习近平总书记多次指出“要加快经济高质量发展，培育壮大特色优势产业，增强吸纳就业能力”。上海始终将稳定和扩大就业摆在经济社会发展和宏观政策优先位置，促进就业和经济发展相辅相成、融合协调，通过经济发展支撑就业，以扩大就业推动经济发展；将高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，放在经济社会发展和产业结构调整中统筹谋划，优先考虑；将高校毕业生等青年作为上海战略人才力量的源头活水，根据产业需求合理高效配置青年人才资源，着力提升人岗适配性。

坚持统筹谋划和分类施策协同推进。青年群体处于在读、在职、失业等不同阶段，就业创业的意愿、诉求和期望呈现出多元化、复杂化特点，这就要求青年就业工作中既要注重系统把握青年群体的整体特征和共同特点，也需要厘清青年群体结构变化趋势和个性化需求，突出分类施策、对症下药。习近平总书记强调精准思维，要求“做实做细就业指导服务”。上海在促进青年就业工作中，将不同阶段的青年群体全面纳入服务范畴，充分考虑了整个青年群体的就业现状，出台了一系列政策举措，通过精准施策，打造形成了梯度服务链。

坚持提升质量和保障托底齐抓并重。就业促进“十四五”规划要求，实现更加充分更高质量就业；国务院将稳就业、保就业摆在“六稳”“六保”之首。贯彻落实党中央、国务院精神，保障青年就业总体稳定、充分就业的同时不断提升青年就业质量，促进青年成长成才。在提升就业质量方面，从供给端同步发力，将培养青年能力贯穿到职业发展的全过程，根据经济社会发展和市场需求，依法开展职业培训和继续教育。在保障就业方面，重点聚焦长期失业青年、离校未就业高校毕业生等群体，通过实名制帮扶，全流程服务尽快实现就业。

坚持市场主导与政府调控高效配合。习近平总书记要求为青年“提供全方位公共就业服务”，同时强调“要更好发挥市场在促进就业中的作用”。上海坚持劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，充分发挥政府、市场和社会促进青年就业的合力。通过责任考核、政策激励、服务引导等手段，有效督促政府履行促进就业的职责。通过稳经济、稳市场主体，更好地发挥市场调节就业的作用，充分释放人力资源服务业在青年劳动者与市场岗位精准对接、高效匹配效能。同时，与高校、社会组织、服务机构通力合作，充分调动社会各方力量共同促进青年就业创业。