

作为上海第一所全日制民办本科高校,上海杉达学院迎来建校30周年

# 产教融合,打造高质量应用型人才培养高地

筚路蓝缕30年,上海杉达学院自1992年创办以来,致力于为社会培养“靠得住、用得上、行得远”的应用型人才。作为全国第一批、上海第一所全日制民办普通高校,学校秉承“勤奋,求是,开拓,创新”的校训和“以诚信对待社会,以严谨的教育管理取信于社会,以较高的教育质量回报社会”的办学理念,在应用型人才培养方面不断创新体制机制、教学实践和发展路径,更好地适应国家战略需求和地

方经济社会发展需要。

今年,上海杉达学院的金融学、酒店管理2个专业,入选国家级一流本科专业建设点。2021年,现代智慧服务产业学院获批首批上海市级重点现代产业学院建设项目。

眼下,面对如火如荼的技术创新和产业变革,上海杉达学院积极总结民办高校办学经验和成果,持续探索产教融合背景下的应用型民办大学高质量发展之路。

▲上海杉达学院全海校区



## 紧跟社会需求变化,打造沉浸式教学实践新场景

走进今天的杉达校园,一幕幕鲜活的教学场景,承载着学校对人才培养的全新思考 and 全新探索——

教室里,华为ICT学院工程师为本科生开课,校企联合开发的鸿蒙鲲鹏系统纳入课程学习内容,学生在本科阶段即可接触行业前沿技术;

在学校与大数据企业联合设立的数据治理实验室,一线工程师们正带领着本科生做课题和实习项目,毕业直接签约;这个新学期开设的“中行班”,开启订单式培养通道,为有志于进入金融行业的学子提供了一条“捷径”;学校的食堂也正成为一个新的学习空间,从新兴科技企业“请”来的机器人厨师已经上岗,每天烹制不同的菜肴。校园数字化厨房建设如火如荼,启发学生们在真实场景下进行技术创新……

建校30年来,上海杉达学院紧跟社会需求变化,不断创新应用型人才培养机制。



## “靠得住、用得上、行得远”,大学的教育要为学生终身发展赋能

——专访上海杉达学院院长陈以一教授

当前,不少高校在论及办学定位目标和人才培养的理念时,都会不约而同地提及“应用型人才培养”。那么,不同类型、层次的高校,该如何结合自身的办学特色,在应用型人才培养上各展所长,形成独有的竞争力?

上海杉达学院院长陈以一教授直言,同样是培养应用型人才,对学校的类型和人才培养的类型做出适当的区分尤其重要。“我们可以发现,传统的研究型高校也设有不少应用型的学科,以应用型人才为目标、定位,显然是不同的,办学的着力点也是不同的。”结合上海杉达学院多年的办学实践,陈以一认为,应用技术型高校首先应在分类评价体系中找准自己的定位,培养具备一定专业能力和相应思维特征的应用型人才。作为一所民办本科院校,理应在注重学生个性化发展方面展现更大优势,培养学生具有良好的社会适应能力以及长期为社会服务的品质。

近年来,上海杉达学院广泛整合各方资源,灵活调整专业设置、深化产教融合模式、创新教育教学实践,力争打造高质量的民办教育,通过精准发力,努力走好民办高校的高质量发展之路。

### 精准定位,打好人才培养特色牌

“从满足社会需求而言,也从人群的能力特征来看,今天高校绝大多数培养的人才都是应用型。”陈以一认为,高校在办学的过程中,不能把学校的定位和功能简单地等同于人才培养的主要类型,也不能把培养应用型人才的目标简

化为“懂点技术的现场操作工”。就大学而言,本科生的专业能力包含但不限于技术层面,更不能等同于本领域、本学科所限定的技术领域。这实际上也是本科和专科教育的区别。

如今,快速变革的技术革命席卷各行各业,随着高等教育普及,未来大多数普通劳动者都接受过高等教育,都是大学生。由此思考,大学教育应该如何为学生的未来发展“赋能”?

陈以一表示,杉达培养的本科生,应具备五方面的专业能力:较为系统的知识基础和运用知识的能力;解决问题方案的构思设计能力;在一定范围内组织资源的能力;较好的交流、沟通和协调能力;具备一定的市场意识和运营能力。

在陈以一看来,面向未来的人才培养,尤其要在思维能力的提升方面有更大建树。

上海杉达学院致力于培养学生面向实际问题的系统思维、组织能力和创新意识。比起研究型、学术型人才,杉达的学生可能更关注解决具体问题,他们既具备全局意识,也能做到不唯书本、不唯教条。面向实际问题时,杉达的学生有能力通过组合相关学科的知识,“嫁接”不同领域新技术的思维能力,追求更优的问题解决方案。

### 契合国家和社会的需求,为学生终身发展打下良好基础

多年来,不少用人单位对上海杉达学院的毕业生高度认可。“靠得住、用得上、行得远”,这几个字也生动地勾勒出

了杉达毕业生的群体特质。

最近,中国银行上海分行与上海杉达学院共建定向培养的“金融班”,也被称为“中行班”。原来,在和多所公办高校的竞争中,杉达作为一所民办高校,之所以能脱颖而出,正是基于校企双方多年的良好互动合作。银行看重学生的稳定性和长期服务的品质,与讲究品德诚信、作风扎实的杉达毕业生的适配度很高。

陈以一表示,“靠得住、用得上、行得远”不仅是杉达一直以来的办学理念,其内涵也在实践中不断丰富和完善。

为了让学生具备更强的职业胜任力,即企业和社会“用得上”,上海杉达学院不仅定向班,还依托现代产业学院,开设了一揽子跨学科的微专业。这些面向产业需求设置的跨专业课程,已向全体学生开放。比如《现代酒店智慧经营》,把管理、商务和信息科技三个专业的学生组织到一起,提供跨学科的内容、课程和作业训练环节。目前学校推出免费学分的“新政”,以期吸引更多学生加入。

陈以一表示,未来,学校将继续在多学科支撑和融合方面加大探索的步伐,这无论对学生还是学校的发展都是有益的。大学教育的目标,不能简单满足于让学生找到一份工作,而是要对他们的人生产生大的影响。如何助力一位位毕业生实现更好的发展、“行得远”?陈以一表示,杉达的目标是希望能帮助学生在大四四年里建立起长远的人生发展规划,培养个人终身学习的能力,良好的身体素质,迁移知识的能力以及生活的智慧。

“知识迭代越来越快,大学学习的专业知识在当前看来哪怕再先进,恐怕也

由企业提供最新设备、技术人员辅导。国际医学技术学院采取“订单式”培养模式,与仁济医院、上海交通大学医学院附属第九人民医院、上海儿童医学中心、上海市儿童医院四所教学医院,开展“全过程全方位”的紧密型校企合作。“通过开办‘仁济护理试点班’和‘儿科护理试点班’,用人单位招生—培养—就业全程参与,双方共同参与招生面试,共同研讨构建培养方案,共同面对学生授课,共同介入学生就业。”

上海杉达学院院长、党委书记朱绍中谈到,要让学生的知识能力能够符合社会的需求,杉达不断深入产教融合。作为应用技术大学,杉达在与企业的合作中,把课程体系、教学模式,调整到与社会发展相吻合。应用技术大学和职业技术大学的区别在于,前者针对的是产业而非岗位。学生到了社会上,要适应企业的需求。杉达更进一步的让学生有发展潜力,有专业基础和跨界能力,有创新思维和辩证思维,有标准和规范的概念。未来,希望杉达

推进教学课程改革、联合共建师资队伍、协同应用科研和社会服务等方式,积极探索面向行业发展的应用型信息技术人才的全新培养模式。学校与沪东中华造船(集团)有限公司联合举办沪东工学院,由企业提供教室、大量机床等实训设备,机械、电子等本科专业的操作实习也在这里进行。学校和东方国际集团合作成立时尚学院,高年级学生直接进入企业园区学



习,由企业提供最新设备、技术人员辅导。国际医学技术学院采取“订单式”培养模式,与仁济医院、上海交通大学医学院附属第九人民医院、上海儿童医学中心、上海市儿童医院四所教学医院,开展“全过程全方位”的紧密型校企合作。“通过开办‘仁济护理试点班’和‘儿科护理试点班’,用人单位招生—培养—就业全程参与,双方共同参与招生面试,共同研讨构建培养方案,共同面对学生授课,共同介入学生就业。”

推进教学课程改革、联合共建师资队伍、协同应用科研和社会服务等方式,积极探索面向行业发展的应用型信息技术人才的全新培养模式。学校与沪东中华造船(集团)有限公司联合举办沪东工学院,由企业提供教室、大量机床等实训设备,机械、电子等本科专业的操作实习也在这里进行。学校和东方国际集团合作成立时尚学院,高年级学生直接进入企业园区学

### 破题教学和实践“两张皮”,培育特色发展竞争力

在推进应用型人才培养过程中,如何避免教学和实践的“两张皮”现象?当前,上海杉达学院正努力培育特色发展的竞争力,尝试探索一条新的发展路径。

以创新创业为核心,杉达正探索建设一条教、研、转、产的贯通机制。如今,在上海杉达学院校园,一家完全由学生负责经营的校园智慧商店,开得红红火火,已经开始盈利。陈以一鼓励学生们进一步利用课堂所学,改进商店的智能化系统和设备。同时,为了让智慧商店更智慧,他还鼓励更多拥有信息学科、工程学科背景的学生加盟。

“大学要充分激发师生创新创业的意愿,鼓励他们投身成果转化,抓住一切可能的机会,把自己研发的成果转化成产品、形成产业,学校则尽量提供资源,鼓励学生在实践中学以致用。”陈以一表示。

目前,学校80%的专业为非工科领域,为服务业输送人才,也是上海杉达学院的强项。面向未来,陈以一介绍,学校还将重点打造面向服务业发展的学科,包括信息科技、金融学和护理学等强势专业。聚焦数字技术和社会可持续发展,杉达将不断优化教学课程、平台建设和技术力量,致力于提升服务业数字化特色的人才培养和行业服务。

的学生专业基础打得更扎实一些,眼界更开阔一些,能力更强一些。

### 专业设置推陈出新,以内涵建设提升带动人才培养质量提高

上海杉达学院是一所于1992年由上海交大、北京大学、清华大学的部分老教授发起创办,起步即具有学历教育资格的全日制民办大学。始终坚持公益性办学,积极探索民办高校办学体制机制改革,不断提高教育教学质量与水平——过去的30年,学校围绕推进高水平民办大学建设的办学宗旨,不断完善专业设置,以内涵建设提升带动人才培养质量的提高。

结合多年来的办学实践,上海杉达学院敏锐捕捉新经济、新技术、新产业的快速变革,积极适应产业结构调整升级,陆续在各专业开展本科应用型专业改革。

2016年,学校增加软件工程专业;2018年,新增建筑电气与智能化、时尚传播专业……“十三五”期间,学校增设14个本科新专业,新设软件工程、食品质量与安全、机械电子工程、建筑电气与智能化、数据科学与大数据技术等7个工科专业。

近年来,学校专业建设质量不断实现新突破。今年,学校金融学、酒店管理2个专业入选国家级一流本科专业建设点。国际经济与贸易、英语、会计学、劳动与社会保障、电子商务、环境设计、服装与服饰设计等7个专业入选省级一流本科专业建设点。2019年教育部实施一流本科专业建设“双万计划”至今,入选国家级一流本科专业建设点2个、省级15个。

坚定走校企合作、产教融合之路,目前,上海杉达学院校内建有酒店管理实验

教学中心、机械电子工程实验教学中心、现代医技综合实验中心及各类专业教学实验室150余个。此外,学校还拥有校企合作单位120余个。

### 助力学生收获发展“增量”,为专业发展注入新动能

为社会培养“靠得住、用得上、行得远”的人才,多年来,上海杉达学院毕业生身上诚信、扎实、敬业的良好品质,广受用人单位认可和好评。

近三年,上海杉达学院本科生就业率保持在95%以上。从2022年毕业生的就业去向看,中小企业占65.83%,升学占6.90%,医疗、教育、党政机关、国企、外资等单位占19.37%,其他占7.9%。从就业地域和流向看,长三角地区就业占78.33%。符合长三角应用型人才培养目标。

不满足于追求“就业率”的数字,而要在就业质量上做加法,时下,上海杉达学院仍然走在创新的办学路上——打破传统专业界限,致力于培养符合未来社会需求、契合职场需要的应用型人才。

今年秋季新学期,上海杉达学院开始实施“1+M+N”本科应用型人才培养模式。其中,“1”为主修专业,“M”为若干跨专业课程、模块,“N”为与专业相关或非直接相关的资格证书、能力证书、学历证书。学校将充分发挥各专业建设点的示范引领作用,不断夯实专业内涵建设,引导学科专业交叉融合,为专业发展注入新动能。

面向未来,上海杉达学院致力于建设成为长三角地区最具吸引力的民办高校,让每一位学生收获适合自己的发展增量。至2030年,学校计划初步建成适应长三角地区经济社会需求、办学特色鲜明的应用技术型民办高校;至2040年,全面建成在长三角地区具有显著办学优势和广泛吸引力的民办高校。

## 感恩母校筑梦 历届校友寄语

◆2006届国际经济与贸易(中美合作)专业 徐叶欢  
现就职于盒马,HR

当初被杉达的办学理念、中美合作办学吸引,选择了国际经济与贸易(中美合作)专业。大学教会了我如何更好地与他人沟通交流,如何在团队里工作,如何生活。衷心预祝母校越来越好,希望有越来越多出色的学弟学妹能够踏入社会为母校争光,为社会作出更大的贡献。

◆2009届劳动与社会保障专业 章涛

现任凯伦股份合资公司董事、总经理,上海台青联副主席  
站在不惑路口,我回望过去,我的人生道路早已浸满了您的色彩。17年前,自我踏入大学校园的那一刻,您成为了我的孩子,按照您的教诲大步向前。如今我已双鬓染白,将人生走得精彩,这离不开您的谆谆教诲,在您的三十岁生日之时,我祝您快乐!

◆2013届日语专业 屠艳

现为ENAKAMA活动策划公司创始人  
母校海纳百川的胸怀,开启我从小镇踏入上海的机遇;母校开拓创新的眼界,给予我去闯去创的勇气;感谢母校,筑我梦想的起点,祝杉达三十周年快乐!

◆2019届卫生教育专业 张匡悦

现就职于上海市曹杨中学附属学校专职心理健康教育教师兼学校卫生保健教师  
在我大二那年,我见证建校25周年时的辉煌模样。如今,又是一个五年过去,我也从一名大学生成长为一名人民教师。我会始终记得您“勤奋、求是、开拓、创新”的校训,

在职业的道路上,不忘初心,与您一起成长。我衷心祝愿您三十周岁快乐!愿您永远枝繁叶茂,桃李满天下!

◆2019级新闻学(传媒经营方向)专业学生 王晨芸

与杉达的老友相比,我对杉达的了解可谓少之又少,我希望在未来能够够杉达的老友一般,陪她走过一年又一年,为她庆祝一个又一个生日。愿杉达的力量能化作涓涓细流,为匆忙的杉达人拂去尘埃;愿杉达的力量可以凝结为真切的关怀,给杉达人带来幸福与安康;愿杉达的力量能成为灿烂的阳光,照亮每一个杉达人的心房;愿杉达的力量能变为和煦的春风,拭去辛劳工作者的每一滴汗水。愿杉达能成为每一个杉达人心中的港湾,愿杉达在这漫漫征途一帆风顺,捷报频传,华章齐奏,祝杉达三十周年快乐!

◆2020级学前教育专业学生 王嘉立

缘起小杉树,终成栋梁才。在母校三十周年华诞之际,我愿意以“志士惜日短,愁人夜更长”的决心奋发努力,成为能适应社会需要的高素质学子,成为母校所期盼的“靠得住、用得上、行得远”的杉达人,回报母校的哺育、教导之情。愿您能够如杉树般在万里无云的长空下扎根生长,永远枝繁叶茂,年轻挺拔!

