

惠泽天下

——百年老校惠南小学纪事

全歌

百年老校，于今宛在，她的神韵就是孜孜不倦的播种知识的教书先生，还有敏而好学和弘扬真理的莘莘学子。

120多年前，国内风雨如晦，新学骤兴，一改私塾模式。1898年，肇兴学堂

成立，1927年易名为“县立惠南小学”，1958年又改为“惠南镇小学”，2009年，南汇区并入浦东新区更名为“惠南小学”，四迁校址，一脉相承，蔚然成长为今天拥有南北两个校区的惠南小学。

惠南小学 前世今生逾百年

1912年的春天，惠南小学的前身——南汇县立第一高等小学校，不知不觉中迎来了一位日后果真“鹤鸣于九皋，声闻于天”的有志少年——张闻天。张闻天，六岁先是上张柱唐老先生的私塾，后来跟着他读改制后的养正小学，在家乡完成了最初的启蒙教育。1912年8月1日，进入南汇县立第一高等小学校（简称“南汇一高”）。惠南镇距三村北张家宅南面十多公里路，沿着钦公塘步行要走3个多小时。张闻天是寄宿生，吃住在学校。1914年11月，上海——南汇之间的柴油机发动的小火轮隔日对开，途经祝家桥，它离张家宅也就一里路。因此，上学或回家，张闻天可以搭乘这种轮船了。当时，只有十二三岁的少年张闻天，已经开窍早慧，每次上学到祝家桥或者张家码头去乘船，他却坚决不让父亲送，父亲不依他，他就坐在田埂上不走了。最终是父亲拗不过他。从小，张闻天在学校住宿已养成自理生活和自主意识的本领。在家里，他被村里的小伙伴和弟妹称为“小大人”。

惠南小学的校史陈列室里，我看见了张闻天的名字，他是该校第十一届、辛亥革命后的第一届学生，全班20多名学生中，其年纪最小，成绩最优，出类拔萃。在南汇一高，张闻天比较系统地学习了现代科学文化的基础知识，还接受了较为严格的阅读、写作包括简单的英语作文，加上计算等基本课程的训练，为他后来的继续求学深造打下了坚实的基础。张闻天离开家乡继续求学，直至走上革命道路，特别是他在遵义会议上为中国革命所作出的贡献，是“惠泽天下”的历史功绩，永远被后人铭记。

百年老校，源远流长，教书育人，泽被后世。新中国诞生以后，惠南小学更是迎来了新的大发展，多少代教师的努力，终于使之成为南汇地区首屈一指的学校。她还培养出许许多多的优秀学生，出了张闻天这样的我党杰出人物，还有科技精英等各行各业的俊彦之才。

张闻天诞辰100周年之际，他的革命伴侣刘英同志为惠南小学题词：“学习校友张闻天，报效祖国做贡献”。

如今的惠南小学，已经建成了“校史馆、闻天园、闻天长廊”，赓续了“爱国情、强国志、报国行”的红色基因，将这一伟大精神厚植在惠南小人的心中。

春华秋实 十年奋斗创新路

2013年1月，原浦东新区招生办党支部书记顾春华出任惠南小学校长。年已五十，仍以“人生能有几回搏”的斗志，顾春华走马上任。此前，2009年南汇区并入浦东新区，在一个更大更强的范围，惠南小学不仅要改变当时一度滞后的状态，还要考虑她在新区教育系统中的一席之地。

顾春华校长上任后组建了一支开拓进取、团结拼搏、能抓会管、好谋善断的领导班子。办学凭高望远，治理科学民主，学校党支部是浦东新区一

级党支部，成为惠小发展的坚强堡垒；学校工会民主管理，凝聚人心，被光荣地评为“全国模范教工之家”。

惠南小学历年考核优秀，位列浦东新区前茅。可以说，重振旗鼓，革故鼎新，不凭资历，更重实绩，骨干教师和青年教师的能力被激活了，教学质量明显提升，好传统被发扬光大，那个积淀深厚师资扎实的惠南小学又回来了。学校发展需要规划引领。惠南小学2015年至2019年实施了以“生态教育”为主题的十三五规划。“生态教育”立足于学生终身可持续发展为本，遵循学生身心和认知发展的自然规律，以尊重、互惠、和谐、个性化发展为价值追求，从生态课程、生态课堂、生态环境、生态合作四个方面，努力促进学校教育生态系统中各要素主体性、创造性、共生性及个要素间的有机融合与和谐统一，进而最终实现师生个体、学校自身的最佳优化发展。

较之于传统教育的授与受，惠南小学的“生态教育”更加人性化，具有丰富的内涵。在与顾校长的交流中得知，他到任不久，有家长反映，学生作业负担过重。针对这一现象，学校成立了项目组，对作业过多的问题开展调查，分析研判后，设计了富有本校特色的校本作业，要求老师仅限于书本内容布置课后作业，课外教辅一本也不买。很快，作业针对性加强，学生负担大大减轻，家长也表示满意，取得了良好的社会效果，这一成功的经验被推广到惠南小学。

初尝项目研究的成功，更加坚定了顾校长科研兴校的办学思想。他将课题研究纳入项目化管理。每学年推出五六个项目，由项目组长招兵买马，还有行政管理、教学管理、包括后勤环境建设保障等。一年经费15万元，每学年参与人次达85%左右，教师原来是被动地完成教学任务，现在是积极主动参与。2013年以来，共研究过一个市级课题，七个区级以上项目。通过项目研究，大大地调动和推动了广大教师工作的积极性，解决了学校发展中的一些瓶颈问题，保证了学校持续优质良性循环的正确轨道。

2014年，学校推出了“教师期末积分考核积分制”，从“德、能、勤、绩”以及对主动承担额外工作的超工作量的，对学校作出特殊贡献的教师进行倾斜，每学期考核结果张榜公示，作为职称、职级晋升的依据。这个措施为师资培养、干部培养提供了科学依据，杜绝了以前论资排辈评优评职称的现象。

教育发展往往是波浪式前进、螺旋式上升的。要想老树发出新枝，旧校焕发青春，就必须呼吸新鲜空气，吸收新的养分，做出新的改变。百年老校，传承脉络的经纬线在哪里？2019年经过行政班子六轮研讨，确立了《惠人惠己 成人成才》新四年发展规划，开始了“惠教育”的改革试验，它的宗旨就是更好地体现出教育应该有利于儿童发展，有利于教师发展，有利于人类发展。

“三个发展”，是“生态教育”后的又一个概括更新，提升完善，令人咀嚼再三，回味无穷。

百年老校，高屋建瓴，一个新的校训

诞生了：“惠泽天下”，它传承了张闻天为代表的无数仁人志士的优良学风和远大志向。惠南小学的办学理念也应运而生：“惠人惠己，成人成才”。它更多地体现了新时代的人文精神，除了献身精神，还注入了自我完善和发展的重要元素。

学校要发展，问题接踵而来，但办法总比困难多。在谈到学校发展遇到的问题时，顾校长显得很自信、很从容。

随着惠南小学办学规模扩大，师资紧张的问题随之而来日益突出，尤其是缺少班主任。面对新情况，顾春华校长大刀阔斧地在课务安排上进行了改革与创新。启用音乐老师做班主任，打破了一个语文老师只教一个班级的语文课的模式，缓解了语文老师缺编的困难。此外，对班主任津贴实行倾斜政策，骨干教师的作用也同时得到了肯定和奖励。

学校坚持五育并举，不断加强课程建设，在“基础型课程校本化实施有特点、拓展型课程多元化实施有特色、探究型课程序列化实施有发展”的课程目标下，建构了“H-U-I”课程。学校在拓展型课程方面开设了百余个社团，学生根据兴趣进行网络选课，每周半天开展活动，学生在丰富的课程中体验成长的快乐。足球、艺术、科技特色项目也在社团活动中不断做强做大。

顾春华校长和领导班子一边根据学校实际，逐步建立健全各项规章制度，大力推行依法办学，一边尽最大努力建设校园文化。南校区以校园文化为主线，北校区以“国学文化”为主线，建设了校史馆、闻天园、闻天长廊、天干广场、地支大道等标志性建筑；精心设计、改造景观、布置文化，让校园内的每一幢建筑、每一堵墙壁、每一株树木、每一处景观、每一块绿地都渗透文化的气息。

事无巨细，牵涉到教育和学生的问题，都是重中之重，唯有解决，才能让师生安心上好课。

北校区从当初的12个班级发展到如今的36个班级，家长停车问题日益突出，顾校长在社会力量的支持下，建设了3000多平方米的停车场；南校区一幢教学楼没有厕所，几十年没有解决，顾校长到处奔波，获得区教育局支持，改建一个教师办公室，辟建一座厕所，最终彻底解决了这个难题。2018年，在北校区利用一块废弃之地，开辟了约2000平方米的劳动教育实践基地，取名“惠耕园”，成为学生课后体验种菜的劳动乐园；2020年7月，学校又争取到了紧挨学校的靖海之星幼儿园的校舍资源，校舍紧张的问题得到了彻底的解决。

回顾十年来的惠小走过的历程，叶黎红书记感慨地说：顾校长大刀阔斧的改革，做到了人尽其才、才尽其用，学校领导班子的凝聚力和战斗力大大增强，惠南小学驶上了优质发展的快车道。

十年奋斗，春华秋实。惠南小学现如今成了国家青少年足球特色学校，田径、毽球、舞蹈、合唱、朗诵、书画、科技等项目百花齐放，活动内容丰富多彩，教学成效

显著，在市区级比赛获奖无数，名声远播遐迩。

一个激活了百年积淀的崭新的惠南小学，正以蓬勃昂扬的姿态，焕发更加耀眼迷人的风采。

惠泽天下 援疆援藏为己任

一所学校，其名声对所在地是至关重要的，不惟如此，她的影响力还具有辐射力穿透力，飞向更遥远的边疆，波及更广泛的地方。

惠泽天下的校训，被惠小的老师带到新疆西藏，惠及当地的学校和学生。

2018年8月，潘立新老师自愿加入首批万人援疆上海支教队伍，奔赴祖国西北边疆——新疆喀什地区莎车县第五中学支教。当时，家中有老母需要伺奉，但是，先天下大家而后自己小家，潘立新老师在支教一年半中，挂职莎车五中校务办副主任，克服各种困难，率先垂范。他做好自己教学工作的同时，参加援疆“青蓝工程”传帮带，指导当地教师开展教研活动，让大家开阔眼界，提高认识。并且，争取后方学校支持，做好自己教学工作的同时，密切联系后方学校的支持，开展“爱在惠小情牵南沙”的义举，筹集资金近六万元捐赠给莎车五中。用于开展“迎国庆颂祖国”书法比赛、演讲比赛、教学比赛系列活动，并捐赠该校运动队、艺术队的服装器械，筹建莎车五中科技创新实验室等。

潘立新老师的支教工作获得莎车五中、莎车县教育局、莎车县委政府的肯定。莎车县教育局授予连续考核优秀的莎车五中援疆团队为“先进集体”，莎车县委县政府授予潘立新“优秀援疆教师”荣誉证书，中共上海市援疆指挥部授予莎车五中援疆团队2018年度上海市重大工程立功竞赛优秀团队称号。

一见潘立新老师，就觉得其人是个憨厚踏实的人，他是老母亲最心爱的儿子，又是惠小很优秀的老师。他1988年进入惠南小学工作，把陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”作为座右铭。三十多年如一日，俯首甘为孺子牛。他甘于奉献，教学优秀，德育兼备，在学校里发挥了模范带头作用。他顾全大局，勇挑重担，成为百年老校中首位援疆支教的教师。

潘立新老师在新疆，惠南小学领导班子挂念着他，也帮他解除家里的后顾之忧，学校经常派人去他家中，对他的老母亲，嘘寒问暖，关怀备至。

2022年8月4日，万里援疆新征程，惠南小学又一位优秀青年教师践行“惠泽天下”的校训，担当援藏支教的光荣使命。

根据浦东新区“援藏支教”工作部署要求，惠南小学优秀骨干董国良老师经过各级组织的遴选和考察，成为上海教育系统第十批援藏干部之一，也成为了惠南小学首位“援藏支教”青年教师。

继援疆支教后，援藏支教又在惠南小学掀开了崭新的一页。在董国良老师援藏出发前，校长顾春华、党支部书记叶黎红再三叮嘱董国良老师，要发挥自己专业的优势，把惠小治学经验带去，为日喀则上海实验学校教育事业的发展贡献惠小的力量。

董国良老师表示，一定牢记学校领导的嘱托，尽最大努力克服高原反应对身体的冲击，为期三年的支教西藏之路画上一个圆满的句号。

董国良进藏之前的一个多月，笔者在惠南小学北校区会议室见到了董国良。

他中等个子，说话沉稳，略有腼腆，担任了教导处副教导，分管数学教学、教师培训，学籍管理。参加了浦东新区教育党工委组织的青年干部培训班，2020年担任校长助理。

他说，惠南小学是一所百年老校，有深厚的文化底蕴。百余年来所形成的“兢兢业业、无私奉献、精诚合作”的教师文化代代相传，学校行政团队心

齐，互帮互助，工作高效；我就是在这样一个有着非常强凝聚力的团体中每天快乐成长着。感谢学校领导为我搭建成长阶梯，感恩每一天的生活。

这是惠南小学的校风，优良传统，平时积累，习惯已成自然。

如今，董国良的人生随着迈向西藏日喀则支教，开启了崭新的一页。4300多公里路，1000多天的高原岁月，那是一条最为严格的“惠人惠己，成人成才”之路，它也是东海之滨的百年老校惠南小学“惠泽天下”在世界屋脊的一次不同寻常的检验。

课程多元 足球舞蹈呈亮点

丰富多元的课程是学校办学特色的重要体现。在采访中，笔者了解到惠南小学多年来以“丰富经历，惠益身心”为课程理念，打造了多元的、有特色的“H-U-I”课程，探索了“1+X”学科课程群建设，如唯美语文、立体数学、开放英语、磁性科学、快乐体育等；开设了“快乐社团”社团课程，设有百余个“惠乐社团”；开发了“思维课堂”、“国学课堂”、“生活探究”精品课程，实现年级全覆盖、主题序列化，浦东德育、《东方少年报》等媒介都做了专题报道；“足球”与“舞蹈”是学校特色课程的两张名片。

在绿茵场上不断来回跑动并大声指导的曹教练，壮实的身材，与职业吻合。闲聊中得知，学校从2017学年起在二、三年级全面普及足球和舞蹈两门课程，每周五周开设一节足球课和舞蹈课，专门聘请有专业特长的富有教学经验的专职老师与校内教师组成教练团队，在班班普及课的基础上挑选好苗子，成立校级足球队和舞蹈队，利用快乐活动和放学后的时间强化训练。

学校对特色课程的开展是全力支持，尽一切可能地创造条件，开辟活动场所，改善训练条件，改造训练灯光工程，添置器材设施等，每学年校内组织一次“百乐杯”足球赛，牵头惠南学区组织一次“惠萌杯”足球联赛等等。

通过班级普及、社团提高、课外专训、交流展示等途径，在满足全体学生全面发展的普及性基础上，以校队竞技型课程的形式让一批富有个性特长的学生脱颖而出。

近年来，学校足球队荣誉无数，成为浦东新区小学组唯一一所U11与U9两个组别男女四支队伍，全部跻身“中国人寿杯”校园足球超级联赛的学校，实现了“大满贯”。其中U11女子组蝉联两届冠军，U9女子组获2020年亚军与2021年冠军，两支男子队伍也分获佳绩，开创了浦东学校足球的佳绩。学校的舞蹈队也在各级各类赛事活动中精彩亮相，赢得赞誉。

足球，这个世界上最受欢迎的体育运动项目，小学生从足球中获得强健的体魄，使得学习和运动互为补充，他们也因此更开心、更乐观。瘦瘦高高的女队员丁煜嫣就是其中一员，她的中队长臂章一直带到五年级，踢球没有影响学习，成绩反而比以前更好，在获得浦东新区U9、U11冠军时，小丁是主力队员，战功赫赫。

如今的小丁，已进入南汇一中，正在准备参加四年一届的市运会，她是唯一不是少体校而参加市运会足球比赛的队员。惠南小学多元、开放、立体的课程带来的不同滋养，给予了他们更多的自主选择的机会和自由成长的空间。

特别的 给特别的年轻人

惠教育，是惠小的教育哲学，其本质是大爱，惠小领导班子和老师们用爱心行动，不经意地证明了她。

我听到了这个故事，很感动，想见见当事人。看上去有点瘦弱的小范老师来到办公室，已然是一个成熟的年轻教师的气质。在交谈中我得知，小范父母

过早去世，只身一人生活，困难多多。求职之路，更是走得艰辛。幸亏，她遇到了惠南小学的包容、帮助和支持，从而融入到这个充满温暖和爱心的大家庭。

2014年，小范来到惠小实习，学校为她提供一切便利。在生活上，学校争取社会力量，为她置办家具、电器、生活用品，组织爱心志愿团节假日陪伴她；在专业上，找了学校的骨干教师带教她。对此，小范说：学校一直给我机会，从不放弃。要是没有学校的帮助，我不会有这样稳定的工作，我工作、生活在这样的大家庭里，感到特别地温暖。我要把学校对我的帮助，领导、同事对我的关爱铭记在心，默默地化作工作的动力，来回报学校、回报每一个给予我帮助的人。

年轻的范老师没有辜负学校的关爱和厚望，如今，她也把学校对她的帮助用在了关心学生的身上。从年轻的小范老师在惠南小学实习和工作的经历，让我们看到这个百年老校的底蕴、气度和人间大爱，这也是给学生乃至社会上的一堂最好的公开课。

语文老师 喜欢的数学尖子

惠南小学120周年校庆，98届惠小毕业生陈良是一个杰出代表。因为忙，一般的邀请，陈良无暇顾及。唯有母校惠南小学的召唤，陈良说，我去的。

潘海红老师是陈良小学毕业班的班主任。她经常听到语文老师对她夸奖陈良，说这个学生答题时头头是道，甚至还会一题多解。老师讲的方法，他不用，用另外一个解题的方法。这时，数学老师不责怪，每次打他满分，给了他莫大的鼓励。

在我心里，一般的老师，都喜欢自己教的课成绩好的学生，但出乎我意料的是优秀的语文老师潘海红非常大气，对于当时语文一般，数学成绩非常突出的陈良，给与保护和支撑。有了班主任的“庇护”，这对思维活跃的潘海红来说无疑是拾柴添薪，在追求异思维的数学道路上一发不可收，他的思维越来越敏锐，想法越来越开放，这为他大学毕业后被微软提前录取，后又送到美国去深造打下了坚实基础。

现在，陈良是知名度颇高的网络高手，在多次国际大赛中获得冠军称号。

但是，陈良最忘不了的是惠南小学。在这里，他开始懂事、努力，学习成绩突飞猛进，后来的起飞，原点就在这里，有令他想念和感怀的老师和同学。

正是惠南小学大批的历届和现在的优秀教师，他们是学校最为宝贵的财富，铸造了惠南小学的辉煌的今天。

结束语

一座百年老校，教书育人，自是题中之义。与时俱进，似乎必须。然而，领风气之先，却要智者发现的眼睛。

惠教育，就是一种理念。比如足球，惠南小学在浦东一枝独秀，再比如丁煜嫣同学，踢球学两不误，甚至是相互促进。这让我想起百年惠小的老校友张闻天，他在南汇一高（惠南小学的前身）时，每天坚持跑步，至于那时有没有开始踢球，目前尚无文字记载可考，但是，张闻天在南京河海大学读书时，获得了校运会男子100米冠军，400米亚军，还是校足球队主力队员，司职右后卫。一次和“南高师”比赛，他上场踢满了半场，这一纪录刊登在当时的《河海校刊》上。他的体育才能，应该在南汇一高（惠南小学的前身）就打下了基础。

少年强，则中国强。一个人，立志从小开始，锻炼身体和学习，都是筑基功。路漫漫其修远兮，而小学正是人生出发站……

