

# 奋进

## 承担教育综改等国家试点任务，率先总体实现教育现代化

家门口的好学校多了，优质教育资源普及率更广了

# 办人民满意的教育，有力呵护“最柔软群体”

“幼有善育”民心工程加快升级，新时代大中小学思政课改革创新深入推进

### 教育

截至去年底，全市共有  
**1098**

家托育服务机构，普惠性托育点覆盖  
**97%**以上街镇



上海市虹口实验学校在“双减”政策背景下，鼓励更多学生发展个性化兴趣爱好。本报记者 袁婧摄

教育，是重要的民生，也是百姓衡量生活幸福感的重要指标。这五年，上海的基础教育被这些关键词标注着——优质公平、幼有善育、学有优教。

老百姓最明显的感受是：家门口的好学校多了，优质教育资源普及率更广了，过重的学业负担明显减轻。

五年来，上海承担教育综合改革、“三全育人”综合改革等国家试点任务，已总体达成

《中国教育现代化2035》确定的教育事业发展和人力资源开发主要指标，率先总体实现教育现代化。

一组数据，更是回应了百姓对于教育的期待——学前教育毛入园率、九年义务教育毛入学率、九年义务教育巩固率、高中阶段毛入学率均超过99%，残疾儿童义务教育阶段入学率达到99.9%，上海义务教育普及达到新高度。

■本报记者 张鹏 王星

### 组合拳效应显现，整体提升义务教育优质均衡

满足老百姓对优质教育资源的渴盼，根本之策在于努力办好家门口的学校。这五年，上海通过实施公办初中强校工程、义务教育学区化集团化办学、义务教育学校委托管理等举措，促进义务教育优质均衡发展。

2018年上海市教委启动“上海市百所公办初中强校工程”，次年，全市形成了128所公办初中强校工程实验学校。如同一声鼓舞人心的号角，公办初中向强校“蜕变”的步伐就此迈开。

在普陀区、兴陇中学这个曾被家长认为“很一般”的学校，就是在此背景下“兴”起来的。在普陀区教育局主导下，市实验示范性高中——曹杨二中与兴陇中学形成帮带机制，通过团队攻坚等方式，助推兴陇中学提升办学品质。

在提高义务教育质量同时，逐步缩小城乡差异。2017年下半年起，在实施五轮郊区义务教育学校委托管理的基础上，上海实施义务教育“城乡学校携手共进计划”，第一轮有76所郊区学校在学生发展、教师成长和办学方面取得进步，扩大了优质教育资源辐射面。第二轮入围的66所学校中，有40所在“五个新城”。

为促进义务教育优质均衡，本市还积极推动校长教师的校际流动，优化中小学教师配置。让更多优质课堂得以共享、辐射，让更多优质师资流动起来。不少一线教师感慨，这些年，“双特”流动（特级校长、特级教师流动项目），不仅是岗位流动，更是特级教师、特级校长们的教育生命在流动，他们在耕耘奋斗中带动了一群教师，一片区域教育生态的枝繁叶茂，硕果累累。

2021年初，上海出台《关于进一步加强上海市中小学教师人事管理制度建设的指导意见》，要求进一步促进校长、教师合理流动，为整体提升基础教育优质均衡发展再出重拳。

### 全方位推进幼有善育，托育服务更优质更普惠

0-3岁的幼儿是“最柔软的群体”。每一个幼儿，不仅是一个个小家庭的牵挂，也承载着城市的未来、国家的希望。以公益普惠为导向，五年来，上海全方位推进“幼有善育”，为居民提供更多优质、普惠的托育服务资源。

积极落实“学龄前儿童善育”民心工程，在2018年本市出台托育服务“1+2”文件的基础上，2020年，《上海市托育服务三年行动计划（2020-2022年）》印发，这是本市实施的第一轮托育服务三年行动计划，也是全国首个托育服务行动计划。围绕加强普惠性托育资源供给和促进育儿指导“教医养”结合两大领域，该行动计划明确了诸多有针对性的举措。

2021年9月，松江区18个公办办园点新设18个托班，新增360个托育学位。在徐汇区，乌南幼儿园从2020年起恢复了托班，在师资上也下足功夫，既要年龄稍大、经验丰富的“老法师”，也要有年轻活泼、体力好的新教师。从托班游戏设置到午休场地布置，托班开设后方方面面的工作都与传统3至6岁幼儿不同，科学育儿必须落实在从硬件到软件的每个细节中。

从2019年起，上海每年落实“50个普惠性托育点”实事项目并超额提前完成，3年来新增近5000个托额。截至2021年底，全市共有1098家托育服务机构，其中普惠性托育机构627个，普惠性托育点覆盖了全市97%以上的街镇，中心城区已实现“一街镇一普惠”的覆盖率；形成了以幼儿园托班为主、普惠性资源为主导的托育服务格局。今年，全市将再增60个普惠性托育点。

针对3-6岁孩子，上海已建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育基本格局。2021年，全市有幼儿园1678所，在园幼儿57.15万，其中公办幼儿园在园幼儿占70%，接受普惠性学前教育的幼儿在园幼儿总人数86%，适龄幼儿学前三年毛入园率99%，各项关键指标均提前全国15年达到《中国教育现代化2035》国家确定的目标值。

此外，上海还采取“进楼宇、进园区、进场

馆、进社区、进家庭”的方式，打通家长获取育儿指导资源的“最后一公里”，通过扩大科学育儿指导的覆盖面、知晓度、感受度，让更多家长掌握科学育儿的方法，缓解育儿的焦虑，更好地将民心工程落地落实。

### 改革探索步伐不止，重塑教育生态适应未来新趋势

这五年，上海教育从未停止过探索的步伐。立德树人是教育的根本任务。用实践求解“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”，上海全面构建“三圈三全十育人”的“大思政”格局，以大中小学一体化引领德智体美劳五育融合，深入推进新时代大中小学思政课改革创新。

扭住招考“牛鼻子”，在制度层面有效防止“区域掉队”“学校掉队”，以“依据初中学业水平考试，结合初中生综合素质评价”为主要制度架构的上海中考改革方案落地。调整中考科目和考核形式，建立初中生综合素质评价制度、实行综合评价名额分配录取……在业界人士看来，中招方案的落地，以及“双减”背景下的课后服务提质等政策叠加，将有助于促进学生全面发展，提高学生的问题解决能力和实践创新素养，重塑教育生态，回归教育的本源。

加快推进教育数字化转型，上海教育也在主动求新、求变的进程中，积极适应未来发展新趋势。

在上海市首个信息化应用标杆校——黄浦区卢湾一中心小学，近年来已建设了云课堂、云手表、云厨房、数字校园等多种信息化教育教学场景。在人机协同的“云课堂”，当学生手中的“云笔”划过纸面，他们的书写习惯、思考路径就能瞬间被老师“看见”，再通过动作捕捉加上数据分析，每位学生的上课状态、解题习惯、错因分析得以真实记录并还原，由此大大提升的，正是教师下一步教学的针对性和时效性。

2021年，上海市教委发布《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》。根据这份最新方案，上海教育数字化转型将坚持“育人为本”“整体推进”“全面赋能”“多元协同”“安全稳妥”五项基本原则。力争到2023年，将上海建设成为全国教育数字化转型标杆，形成一批高质量、可复制、可推广的教育数字化转型经验和示范场景。

实施义务教育  
“城乡学校携手共进计划”

中考改革方案落地  
“双减”背景下，课后服务提质

“三圈三全十育人”  
构建“大思政”格局



宝山区一家幼儿园内，幼托班的孩子在老师带领下做游戏。