上海交大一批特别的“外卖小哥”刷屏

隔离中的校园，每一个人都是守护者

■本报记者 姜澎

脱下白色防护服就能坐在电脑前给学生上网课；穿上防护服就是“外卖小哥”，开着自己的车为隔离在校园里各幢宿舍楼的学生送饭，昨天，上海交通大学闵行校区的这批“外卖小哥”刷屏了。

上海交大闵行校区自出现新冠确诊病例以来，校园实行封闭管理，一时间，从教授、杰青，到刚入职的青年辅导员，都成为校园里的志愿者，守护在校3万多名学生的安全，而学生的一日三餐也由这些志愿者送上门。

从最开始的一顿饭要三个小时才能送完，到现在一顿饭一个小时左右就能送完，这些“外卖小哥”从自己写协同软件，到用上实验室最新研发的无人电动大巴士、无人驾驶小车，就为了让隔离中的学生能吃上一口热饭。

上海交大闵行校区实行封闭管理期间，从教授、杰青，到刚入职的青年辅导员，都成为校园里的志愿者，守护在校3万多名学生的安全。 制图：李洁

各展所长，只为让学生吃上热饭

上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院教授杨健怎么都想不到，他的朋友圈会出现在热搜上——“让科学家干活太可怕了，干完活一篇学术论文要出来了”。

自学校实施封闭校园管理后，杨健和学院20多位老师组成了小分队，承包了8幢宿舍、3000多名学生的一日三餐。“第一次送饭花了三个小时，尽管我们一路狂奔，但送完才发现，饭已经冷得不行了。”当晚睡觉前，他和其他老师就发挥船舶学院物流协同与优化的专业特长，讨论开发新的算法软件，重新规划了送餐路线和上下游的协调。经连续两天优化，送餐时间从三小时缩减到一小时左右，最快半小时。杨健说：“看到同学趴在阳台上集体高呼‘谢谢老师’，所有的累都变得那么值得。”

还有老师测算出了自己车的理论最大装盒量，并且通过实践验证最大装盒量是680份，对此这名老师还不满意，“布局方法还有进一步改进空间”。

担心学生吃不上热饭的，不只有船舶学院。这些出身工科的“外卖小哥”不仅上完网课、放下耳麦、匆匆穿上防护服去开车送饭，很快，他们还都拿出“绝活”，连送饭设备都“卷”了起来。电子信息与电气工程学院的智能车实验室调出了最新研制的智能车，用智能车挂上小拖车提升送餐量，一次可以装上千份饭，并详细规划了每一次的路线和配备人力；机械与动力工程学院最新的无人驾驶大巴士靠一次运输容量大大提升效率，以至于电院最新的无人驾驶电动车送饭神器都只“抢”到500份饭。

在校园内夜以继日守护着学生的，还有后勤工作人员，闵行校区5000亩校园、几百幢楼宇，每天产出30吨垃圾，特殊时期后勤保障中心只有37名保洁员在岗，要清扫保洁，及时收集清运，区分医疗废弃物、涉疫混合垃圾、餐厨垃圾、常规生活垃圾，环境消杀，他们披星戴月、连续作战。

“校内情况怎么样，我妈妈在食堂工作……”近日，在学校老师的微博下面，有人因为担心自己的妈妈而打听校园的情况。原来，每天要为3万多名学生准备饭菜，食堂工作人员已忙得顾不上与家人联系，因为，早晨六点半，这些“外卖小哥”们就要来领餐了！

援助源源不断，同心战“疫”克时艰

校园里留守的教职员工一心守护着校园，来自校园外的温暖也没有中断过。在校园封闭后，上海交大医学院及其附属瑞金医院、上海市精神卫生中心等多家医院紧急协调，与闵行校区校医院共同搭建了远程视频会诊系统，瑞金医院还组织医疗专家进驻交大进行现场指挥，并且组织医疗队增援交大进行全员核酸检测，在此期间，专业设备不断进驻，保障抗疫工作正常运行。

校友会日常捐赠入口“万众一心2022思源年度捐赠”网页短短半天就被“挤崩”，原本的年度捐赠目标126万元在这几天已超过了200%，更有学生发出了捐赠截屏——“没有隔离在校园里，但是听说同学每天的饭都是免费，老师奔波送饭的样子，我要主动缴饭钱”。

老师为了守护学生的安全全力以赴，隔离在宿舍的学生同样为老师的安全操心。得知盒饭都是优先供应学生，部分老师临时用速食代替，学生在隔离群里接龙要求老师“先用餐”。

校友听说校园处于封控之中，也纷纷主动送来物资，从防护的N95口罩，到生鲜蔬菜，一应俱全。有校友在捐赠时特地附言：“我们的爱不用你们还，因为我们相信，有朝一日，你们也会这样对你们的学弟学妹！”

申城中小学生线上学习总体平稳

本报讯 （记者**李晨琰 储舒婷**）3月12日起，上海中小学全部调整为线上教学。3月14日是线上教学第一天，全市共计约152.3万中小学生参加了线上课程学习，通过22个网络平台开展在线教学互动，总体情况平稳有序。

昨天举行的市疫情防控工作新闻发布会上，市教委副主任杨振峰介绍，为确保网络运行通畅，市教委通过协调多家运营商，对网络带宽进行优化扩容、协调网络平台分流转播课程、制作“空中课堂”用户指南等手段，有效应对全市中小学生同时进行线上教学的超大流量。市教委还制定了“一校一策”实施方案，为有需要的中小学生提供相应保障。

在教学内容方面，市教委提供了11300余节“空中课堂”视频课资源，涵盖小、初、高全学科全学段；针对部分年级、部分学科，还打造了200余节“名师面对面”课程，侧重对学习内容的梳理与探究，对重点难点的剖析与解答。除此之外，本市还汇聚了国家中小学网络云平台资源、“双减”课后服务资源等，为在线教学提供丰富优质的资源供给。

目前，上海所有高校均按照校区采用了封闭管理模式，落实全员排查。所有人员完成2次核酸检测且结果均为阴性的学校，可由封闭管理模式转为准封闭管理模式。

杨振峰介绍，准封闭管理期间，高校不得开展跨校区交流及聚集性活动，学校严格校门管理，入校人员须提交本市48小时内2次核酸检测阴性报告（间隔24小时），严格核验身份、检测体温、查看健康码和行程码。出校人员需依申请出校。校区内人员流动要做到错区域、错层次、错时、错峰，避免人员聚集。师生员工每周均需进行一次核酸检测。

市教委同时要求高校尽力做好师生员工关心关爱和后勤保障，严格落实安全就餐模式，确保封控期间餐饮保障供应充足、价格稳定。针对个别高校出现确诊病例或无症状感染者，有关学校在疾控部门的指导和安排下，进行积极应对和处置。

上海春招院校自主测试成绩均以150分计入

本报讯 （记者**张鹏**）昨天，上海市教育考试院发布消息称，鉴于本市新冠肺炎疫情防控最新情况，各校无法开展院校自主测试，为确保广大考生和工作人员身体健康，经春招试点院校协商一致，并报市教委批准，2022年上海市春季考试招生的总体框架保持不变，仍然保持“统一文化考试成绩+院校自主测试成绩”模式，对于获得院校自主测试资格的考生，院校自主测试成绩均以150分计入，最终以“统一文化考试成绩+院校自主测试成绩”的高低作为春招的依据，参考学生综合素质评价信息，进行录取。此方案仅在2022年春招中执行。

追随童心成长 培育生命力量

上海市浦东新区育童小学特色教育之路

浦东新区育童小学创办于1999年，自学校成立以来，校方始终追求让学生和教师在学校活动中回归生命与自我，实现生命的价值。

23年的发展，不变的是一代代育童教育人对生命教育的探索与实践，如今，学校紧紧把办学理念回归到“教育好每一位儿童”上，以“追随童心成长，培育生命力量”为主线，以培养“身心健康、基础宽厚、自主自立、特长初露”的学生为目标，以“遵循儿童生命发展的次序，引发儿童好奇心、促进儿童求知欲、发掘儿童创造力”的“生命教育”为抓手，在学校高质量发展的路上逐渐形成了“育童”特色范式。

培养五育并举人才：坚持基础性与创新性的统一

坚持“培养好每一个儿童”理念，育童小学营造出了良好的育人生态，在“生命教育”的引领下，护航每一位儿童的健康发展。

学校始终坚持基础性与创新性发展相统一，其中，基础是前提，创新是关键，对育童而言，基础性工作是实现学校教育均衡化发展的重要方面，创新性工作则是实现学校教育优质化发展的关键所在。

在德育层面，教师依托学校三级管理抓实学生行为规范养成教育；通过育童形象少年评选起榜样示范作用；开展了以父母效能训练为载体的家校社共治项目，此项目为学校品牌项目，促使学校、家庭、社会形成教育合力，使每一颗童心都焕发出光彩。

在智育层面，学校在认真落实基础型课程的基础上，围绕学生核心素养的培养，开设了一些创新课程，如“乐高机器人”社团、“车模创新工坊”、“自然笔记”等社团。三年来，区级以上科技类比赛学生获奖37人次。

在体育层面，学校在坚持阳光体育活动的基础上，开展了“快乐排球”特色项目，通过普及+提高的方式，努力营造校园排球文化，几年来，学校校队在多项市区级赛事上获得佳绩。同时，由于学校的排球特色专项，2021年5月，第三届上海市民排球节开幕式在育童小学如期举行，11月，学校师生还走进“五星会客厅”参加闭幕式，“排球进校园活动”更为学校创造了一个助推青少年排球运动发展的机会。

在美育层面，学校基于课程标准，开展美术、音乐学科的教学与评价，在此基础上，以社团为依托，开展美育教育，版画社团、合唱社团深受学生喜爱。三年来，区级以上艺术类比赛学生获奖33人次。

在劳动教育层面，学校积极构建符合育童实际的劳动教育实施方案，搭建校内外相结合的劳动教育的实践平台。作为浦东新区生涯教育试点学校，育童小学积极开展职业体验，引导学生树立正确的职业观、劳动观和人生观。

发展优质全面教育：坚持专业性与实践性的统一

2019年，中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》在教育现代化实施路径上明确指出，要“充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制”。“高质量发展”已经成为教育行业发展的目标之一。

面临新时代，学校应该怎样提供高质量教育？应该提供什么样的高质量教育？育童小学给出了自己的答案。

育童小学始终坚持专业性与实践性发展相统一，其中，专业性是育童实现跨越式发展的重要支撑，实践性则是学校实现高质量发展的重要保障。为了提供兼具超越性、系统性、包容性、现代化，的高质量教育，学校分三步走：

一是致力于专业化的顶层设计和战略规划。育童23年的发展始终与规划先行分不开，每隔五年都会制定战略规划，规划中明确学校面临的机遇与挑战，发展愿景，目标措施，重点任务等核心内容，引领事业高起点谋划。

二是致力于专业化的标准制订。先后制订《育童小学教学五环节流程管理制度》、《等第制评价实施方案》、《等第制评价实施细则》、《作业管理方案》等，从专业的角度审视事业发展现状。

三是致力于专业化的教师队伍建设。出台《育童小学各级骨干教师（名师）培养方案》、《青年教师培养实施方案》等，着力于骨干教师培养和完善年轻教师专业素养全方位培养机制，坚持打造“教师读书沙龙”、“校本研修微课程”、“师徒带教”等项目，支持教师参加上海市学校体育领军后备人才、浦东新区学科带头人后备、浦东新区车建琴（英语）名师基地培训，鼓励教师承担二中心小学教育集团、北蔡学区名师工作室主持人工作，让教师在专业思考和实践中成长。

要实现学校跨越式高质量发展，必须要在微观领域展开具体实践。近3年来，育童围绕“工作项目化，项目工作化”的思路，在实践中寻找学校发展新增长点，在实践中实现教师的转型与赋能，为育童赢得跨越式高质量发展奠定基础。

履行立德树人使命：坚持社会化与个性化的统一

众所周知，教育有两种功能，即促进人的发展和促进社会的发展。这就决定了教育有两种责任，即对社会生活主体的人和社会本身负责任。

为了进一步推进学校教育的高质量发展，育童小学坚持社会化与个性化发展相统一，以培养社会主义事业合格建设者和接班人作为首要任务，坚持正确的政治方向，立德树人，发展好、教育好每一位儿童。

秉持这一目标，学校先后获得上海市心理健康教育示范校、上海市行为规范示范校等六项市级荣誉；浦东新区文明单位、浦东新区一级党支部等多项区级荣誉；2018、2019，连续两年荣获事业单位绩效考核优秀单位，呈现出良好的发展态势。

在后疫情时代，学校努力探索线上线下相结合、课内课外相结合、校内校外相结合的教学方式；立足“双减”政策，在课后看护、特殊学生辅导等方面尽可能的提供个性化的服务，以满足人民群众的个性化需求，真正把最好的教育资源惠及人民群众。

2021年，学校正式与“小荧星”艺术团合作，开设武术、舞蹈等社团，以便“让优质的课程资源惠及更多的孩子”。同年12月24日，“小荧星”搭建平台，作330专场汇报演出，市政府、市教委相关领导高度重视，亲临现场，给予了表演以高度评价，育童小学的影响力进一步扩大。

2022年3月1日，在二中心小学教育集团理事会议暨育童小学轮值校活动上，育童小学张蕊清校长作了《“生命教育”点亮童心》主题发言。发言中，她围绕学校办学理念：教育好每一位儿童，从三方面重点介绍了学校办学特色，并就学校未来发展作了展望，获得了在场校长、领导们的一致认可与好评，也引发了大家对学校发展的深度思考。

在今后的发展中，育童小学将持续关注儿童心灵和精神的成长构建，尊重儿童天真、纯朴、活泼的生命自然状态，创造一个充满爱，富有童趣、自由、和谐的教育环境，打造一所质量稳定、发展和谐、特色鲜明的家门口好学校。

打造有温度的学校精神底色 悦纳学生的独特个性

上海市市八初级中学创新作业设计、优化课后服务，为“双减”赋能增效

为贯彻落实教育部“双减”工作要求，切实减轻学生课业负担，充分发挥作业育人功能，大力提高教育教学质量，上海市市八初级中学积极创新工作机制，切实改进育人方式，回归教育本原，探索出了一条适合学校发展的“双减”之路。

精讲精练更高效，学生提高更均衡

学校以“办人民满意的教育，办学生喜欢的学校”为根本追求，以办“理念先进、质量上乘、特色鲜明、品质勤朴的上海市中心城区新优质品牌初中”为目标，通过打造有温度的学校精神底色，悦纳学生的独特个性，成就教师的成长个性，彰显学校的办学个性。

在“双减”背景下，学校严格落实相关政策，在确保作业限时限量的前提下，优化课后服务，以高效的精讲精练来实现学生的均衡提高。不仅如此，学校开展“双减”研讨工作，一方面确定作业管理的基本要求，另一方面从学科内容、学科本质、学科核心素养上研究提升作业质量。

作业设计“清”，学生负担“轻”

“学而时习之，不亦说乎。”课堂教学之后的练习，即作业是教学五环节之一，是学生课堂“学”之后的必要的“习”，好的作业设计与实施有利于有效落实国家“双减”政策，减轻学生过重的作业负担；有利于学生巩固提高课堂所学。经过一个学期的实践，学校全体教师不断提高作业设计与实施的能力，总结了以四个“清”为基础的具有市八初特色的“双减”作业。

单元作业“清”：学校要求教师的教案中要体现每个课时目标与单元目标的关系、每个课时作业与单元作业的关系。同时，教师在研究课堂教学提质增效的基础上，采用适切、多样化、有弹性的作业形式，控制作业的数量，提升作业的质量。

每周作业“清”：每周各备课组集中备课时，特别强化基于任教班级学情，备好下一周的作业。校方进行集体审核，一旦发现问题，及时提出改进建议，保障每周各学科的作业清单合理。

每日作业“清”：学校规范作业布置，建议教师基于一直在用的Classin平台发布和公示作业，最终各班形成一份作业“清单”，学生书面作业总量每天不超过 90 分钟。考查学科的书面作业、课后服务进班教师的学科作业原则上在校内完成。同时，强调学生问题“清零”，结合全员育人导师制，落实课后服务，对于学生的基础知识点问题“清零”。

半月小结“清”：学校每周收取相关的检查、记录表，做好两周一次小结，并填写“双减”工作半月情况报表，在教研组长会和班主任会上及时反馈，在各个层面持续优化，使学生的作业越来越“清”，负担越来越“轻”。

五育并举促“双减”，特色作业助成长

学校在作业管理上以“清”、“轻”为特色，在作业内容上坚持从德、智、体、美、劳五个方面出发，精心设计布置各学科作业，注重提升学生的核心素养，努力实现立德树人、五育并举，助力学生健康成长，使学生成为全面发展的时代新人。

语文教研组融合了精挑细选的基础性作业和课堂教学延伸的拓展性作业，不仅提升不同层次学生的文本阅读能力；也能将语文和生活有机结合起来，提升学生语文核心素养。数学学科的作业设计围绕当堂反馈的课堂作业、合理分层的课后作业和偏重综合运用所学知识，解决生活中的实际问题的假期作业展开。为了使作业的达成度和有效性更高，英语教研组在作业完成形式上动了一番脑筋，设计激发兴趣、提升能力的长作业。采用多样化作业形式，指导学生完成实践任务单，听、说、读、写多管齐下，以培养学生英语语言综合运用能力。

“双减”后的首个寒假，学校音体美劳学科老师也积极研究作业设计，为同学们准备了一系列“乐”起来、“动”起来的寒假“大礼包”。音乐学科的作业要求结合北京冬奥会和冬残奥会，请学生了解和冬奥运动会有关的音乐作品与影视作品。体育学科的作业分为低年级和高年级两类，学生可以根据作业单上列出的必做、选做运动项目健体强身。美术学科的作业鼓励学生了解中国民间美术，并记录春节期间在身边发现的民间美术作品。劳技学科的作业是希望学生利用寒假，走进厨房做年味，用心为家人添上一道菜，让年夜饭流淌出幸福的味道。

以高质量课后服务助力“双减”落实

对话工程院院士、为“乡村振兴”献策、参加“绿色农业”直播活动、加入“徒步寻迹”队伍、自创谈话类 “稷下小讲堂”、化身小记者采访校长、开展“戏曲进校园”活动……随着“双减”逐渐展开，市八初级中学为提高课后服务质量，不断丰富课后服务内容，开发高效优质的课程及活动，因此市八初学子的校园生活愈加丰富起来。

侧影一：对话工程院士，点亮科学梦想

学校搭建平台组织学生参加《清洁能源，你的未来》公益课堂。同学们有幸直接对话中国工程院院士李建刚，让学生了解我国现在的能源结构，激发学生学习科学的兴趣，培养学生探究科学的精神，引发学生的职业向往，同时增强节约能源保护环境的意识。据了解，“对话工程院士，点亮科学梦想”活动是学校创造性推进社会优质教育资源校本化的有益尝试。

侧影二：“学雷锋日”，给“乡村振兴”和“城市治理”献策

市八初级中学从1980年开始广泛开展学雷锋活动，至今已有42个年头，该校的学雷锋传统项目也成为教育系统学雷锋的一面旗帜。今年的“学雷锋日”，学校举办了“寻迹雷锋·强国有我——学雷锋四十二周年主题教育展示活动”，当天现场，初二年级探究实践课——我为“乡村振兴”献一策，充分展示了市八初中以学习雷锋精神为主渠道，培育学生小公民道德素养和道德品质的思与行。给云南“乡村振兴”出谋划策、参与上海“城市治理”的规划都是学校“寻迹雷锋·强国有我”小公民道德实践课程中的一部分。这一课程浓缩了学校“学雷锋”的决心和创意，贴近时代主题，学生通过探究学习的方式去了解身边的人和事，把自己和周围人的幸福感和获得感统整起来，变成实实在在的学习成果，激励着广大学生自觉担负起“强国有我”的使命。

侧影三：无奋斗不青春，稷下小讲堂期待青春的你

同学们自主开展谈话类活动——稷下小讲堂，针对某个话题策划一场20分钟左右的谈话活动。学生们从申请做堂主，到确定谈话主题，发布招募广告，不仅锻炼了团结协作能力，更重要的是促使了他们的思想进一步深化，锻炼了口头表达能力和应变能力，也满足了同学们自由发挥的愿望，有利于培养他们积极、乐观、向上的品格。例如第一期讲堂的关键词是“逆熵”，从物理概念“熵”讲起，以“逆熵”“成长”为核心词，与同学们探讨了“躺平”“自鸡”等时下流行的话题。短暂的20分钟，围绕堂主抛出的一个个问题，来自不同年级的同学们争相发言，表达对“逆熵”的理解，笑谈“躺平”的不同表现形式，抒发“自鸡”的激情与困惑……经过交流讨论，同学们理解了“熵”的含义，认识到培养自制力对成长、成才的重要性。 （凌永刚）

本报地址：上海市威海路755号 邮编：200041 电子信箱：whb@whb.cn 电话总机：(021)22899999 传真：(021)52920001(白天)
发行专线电话：(021)62470350 广告专线电话：(021)62894223
本报北京办事处 北京市崇文门东大街6号8门7层 电话(010)67181551
本报江苏办事处 南京市龙蟠路盛世华庭B7幢 电话(025)85430821
本报浙江记者站 杭州市庆春路182号7楼 电话(0571)87221696
本报湖北记者站 武汉市长江日报路28号23楼E2室 电话(027)85619496
定价每月30元 零售1.00元 上海报业集团印务中心