

乌东局势恶化 接触线上密集交火

俄美外长本周或再次举行会晤

■本报记者 刘畅

乌克兰东部局势近来高度紧张，密集交火不断。据当地媒体2月21日报道，乌克兰政府和乌东武装力量当日互相指责对方违反停火协议，双方持续公布交火信息和人员伤亡状况。

另据俄媒报道，截至当地时间21日中午，乌东地区已有超过6.1万名居民越过边境，进入俄罗斯境内。

接触线上持续高压，各国领导人也连日为局势奔走。法国总统马克龙20日与俄罗斯总统普京两次通电话，对局势急剧恶化表示严重关切，并呼吁通过外交途径寻求解决方案，以实现停火并逐步化解冲突。24日，俄美外长或将在欧洲再次会晤，并为可能的俄美元首峰会会议定日程。

约6.1万乌东民众进入俄罗斯

17日起，乌克兰东部地区紧张局势升级，冲突双方互相指责对方违反停火协议，实施炮击。据俄罗斯卫星通讯社报道，21日，乌克兰东部顿涅茨克和卢甘斯克民间武装组织再次宣称遭到来自政府军方面的攻击。

顿涅茨克方面称，乌政府军一天内54次违反停火协议，使用包括明斯克协议禁止的武器，向其发射了730发弹药，包括12枚122毫米口径炮弹和50枚120毫米口径炮弹，造成武装人员一死一重伤，另有一名平民死亡。卢甘斯克方面称，过去一天，乌政府军66次违反停火协议，向该方24个居民点开火，大量使用明斯克协议禁止的武器，包括120毫米口径炮弹，数名平民受伤。

乌克兰政府军则称，过去一天在顿巴斯地区遭到80次射击，对方72次使用了明斯克协议禁止的武器。一名政府军军人受伤。

冲突升级带来的是军事动员和人员撤离。18日，顿涅茨克和卢甘斯克民间武装组织领导人宣布，鉴于接触线附近存在可能爆发的战争风险，即日起对18岁至55岁的男性实行征



2月19日，乌东地区居民抵达俄罗斯南部罗斯托夫州的一处临时安置点。新华社发

兵总动员。21日，卢甘斯克再次发布动员令，征召55岁以上男性公民自愿入伍。此外，两地组织民众大规模转移至俄罗斯境内。

俄罗斯紧急情况部代理部长丘普里扬21日中午表示，两地已有超过6.1万名居民进入俄罗斯。与乌东地区接壤的俄罗斯罗斯托夫州19日进入紧急状态，普京下令派丘普里扬前往罗斯托夫州组织接收工作，并要求有关部门为每位进入该州的居民发放1万卢布(约合820元人民币)的救助金。

此外，俄罗斯哈巴罗夫斯克边疆区、雅库特共和国、阿穆尔州、滨海边疆区等地区均表示愿意接收来自顿巴斯地区的居民。

马克龙斡旋俄美元首举行会晤

乌东局势突然恶化使得本就紧张的俄罗斯与西方关系更加复杂。连日来，多国领导人为冲突降温奔走，但局势依旧不容乐观。据俄罗斯克里姆林宫和法

国爱丽舍宫通报，2月20日，法俄领导人两次通话，希望在“诺曼底模式”下通过外交途径寻求危机解决方案，以实现停火并逐步化解冲突。法方还表示应立即组织召开乌克兰问题三方联络小组(乌克兰、俄罗斯、欧安组织)会议。

此外，法方还透露，俄美元首“原则上”接受了马克龙的邀请，将在2月24日之后举行会晤。24日，俄罗斯外长拉夫罗夫和美国国务卿布林肯或将先在欧洲会晤，讨论包括俄美关系、乌克兰局势、俄安诉求和欧洲安全框架在内的一系列问题。据塔斯社报道，可能的元首会晤日程也是俄美元首峰会的重要内容之一。

不过美国白宫新闻秘书普萨基20日称，元首会晤能够顺利举行的前提是“俄罗斯不‘入侵’乌克兰”，如果俄方“选择发动战争”，将面临严重后果。俄总统新闻秘书佩斯科夫21日称，现在谈论元首会晤为时尚早。

15日，俄罗斯方面宣布开始从边境撤兵，但俄美关系并未因此缓和，反而愈发紧张。“舆论战”之余，“外交战”再开打：17日，俄罗斯驱逐美国驻俄使馆副馆长。此后，美驻俄使馆警告本国公民

称，莫斯科、圣彼得堡等地的购物中心、地铁和火车站可能遇袭，并建议美国人考虑离开俄罗斯。

此外，俄罗斯“安全保障”诉求在与美国书面文件“一来一往”之后也几乎走入死胡同。分析认为，在这种情况下，乌东地区局势突然恶化就有迹可循。俄罗斯《专家》周刊19日发文称，莫斯科此前曾警告，如果美方对俄方的安全保障诉求的答复无法令人满意，俄罗斯将作出系列“军事技术回应”。该文作者认为，展现改变顿巴斯现状的能力可能就是俄方的回应举措之一。

2019年，普京曾签署一项法令，放宽乌克兰东南部一些地区居民申请俄罗斯公民身份的规定。本月15日，俄罗斯国家杜马(议会下院)通过一项议案，呼吁普京承认顿涅茨克和卢甘斯克为主权国家。21日，普京主持召开俄罗斯联邦安全会议大会。会上，俄议会上下两院和俄联邦安全会议再次提请普京承认上述地区独立。普京则表示，议员的提议最终以公众的意见作为指导，他将于今日决定是否承认顿涅茨克和卢甘斯克独立。

中国决定对美两家军工企业侵权行为实施反制

新华社北京2月21日电 (记者许可 温馨)外交部发言人汪文斌21日表示，为了维护中国主权和安全利益，中国政府决定对长期参与美国向中国台湾地区出售武器的两家军工企业实施反制。

在当日的外交部例行记者会上，有记者问：2月7日美方宣布总额为1亿美元的售台武器计划后，中国外交部发言人表示，中方必将采取正当有力措施，坚定捍卫自身主权和安全利益，请大家拭目以待。请问发言人是否有进一步消息对外提供？

汪文斌说，美国向中国台湾地区出售武器，严重违反一个中国原则和中美三个联合公报特别是“八一七”公报规

定，严重损害中国主权和安全利益，严重损害中美关系和台海和平稳定。中方对此坚决反对，予以强烈谴责。

他说，为了维护中国主权和安全利益，根据中国反外国制裁法的有关规定，中国政府决定对长期参与美国向中国台湾地区出售武器的美国军工企业雷神技术公司和洛克希德·马丁公司的侵权行为实施反制。

“中方再次敦促美国政府和有关方面恪守一个中国原则和中美三个联合公报的规定，停止售台武器和美台军事联系。中方将根据形势发展，继续采取一切必要措施坚定维护自身主权和安全利益。”汪文斌说。

欧非关系难以“新桃换旧符”

专家视点

祝鸣

为期两天的第六届欧盟-非盟峰会于18日在比利时首都布鲁塞尔闭幕。此次会议所取得的最大成果就是欧盟宣布了一项1500亿欧元的对非投资计划。但耐人寻味的是，欧盟所送出的这个大礼包却因其各种内在缺陷马上招致了包括非洲在内的世界舆论的多番批评。

首先，该投资计划在笔者看来虽然数额庞大，却有玩弄数字游戏以鱼目混珠之嫌。因为该笔1500亿欧元的资金是7年的拨款总额，即每年平均为214亿欧元。但是欧盟及其27个成员国目前每年对非洲的官方援助总额已经达到200多亿美元了，此外还有每年近百亿的私人投资。该投资计划的官方文件中明确写明1500亿欧元的资金来源“是建立在现有的投融资渠道基础之上”。由此可见，欧盟此次的对非投资协议可以说已经“躺赢”——完全可以在不增加任何资金来源的情况下就能轻松完成。

其次，该计划在“急非洲所急”方面的诚意严重不足，颇有玩弄文字游戏以避重就轻之嫌。疫苗合作是此次欧非关系讨论的焦点。南非总统拉马福萨说，有关知识产权的规则已妨碍了南非疫苗的生产，只有豁免疫苗

相关知识产权的保护，疫苗才能在全球实现公平分配。但是峰会的最终文件中虽然将疫苗合作放在了最前面的位置，但是相关内容表明欧盟宁可继续给非洲捐赠疫苗和医疗援助资金，但在豁免疫苗相关知识产权等关键问题上依然坚持采取了极其消极的态度。这使得英国乐施会都批评欧盟对非医疗援助的“慈善模式”的虚伪性。

第三，该计划缺乏具体落实的实施细则，欧盟有打官腔游戏导致欧非双方表面平等实则权责不一之嫌。峰会的有关文件中列举了民主、人权、善政等各种对非洲的具体要求，但是其中对欧盟自己如何落实该计划却语焉不详。因此，峰会结束后的新闻发布会上，当记者提到欧盟过去有过一些对非投资计划但最终没有兑现，这次欧非如何保证1500亿欧元的投资计划能得到落实？对此，欧盟高官只给出模糊答案，声称这次制定了监督落实机制。

这次欧盟-非盟峰会召开前，欧非双方首都都对外积极地多次表态，希望本届峰会能成为翻新双方伙伴关系的良好契机。但从上述分析的种种缺陷来看，欧非关系的内在不公平这一根本属性依然未变，非洲方面对于欧非关系“新桃换旧符”的美好愿望依然只能是镜花水月。

(作者系上海国际问题研究院地区合作室主任)

用品质定位资源：让教师具有“艺术性”的示范力

——上海市民办交华中学呈现“高品质校园生活”生态化、常态化、情态化

交华创办至今，能有今天的高品质，是因为有一支特别有爱心、特别具学识、特别能奉献的人民园丁。——题记

学生对学校的印象，最终是由教师的形象决定的。这种印象终身难忘，这种形象永留心间。

2017届毕业生沈同学在《忆交华如歌》中情不自禁地畅想胸怀：“在交华，陪伴我的还有一群可敬又可爱的老师，他们各具个性，风趣又充满活力，他们执教的每门课程为我开启了一扇扇认知另一个世界的窗户。语文课上的三分钟演讲使我跨出了展现自我的第一步，而每周的随笔则培养了我对写作的热爱；几何与代数的碰撞开拓了我原本贫瘠的理科大陆，使我发现自己的更多可能；严谨细致的物理课更是激发了我对‘声光力热电’的无限兴趣，成为我从今遨游物理海洋的起航点；除此之外，还有交华的兴趣课、特色社团……在不同的课堂上，交华学子们饱尝知识的甘露，从老师们的口中、笔下放眼世界。

另外，我还想到我的班主任程老师——我们会亲切地喊她‘程妈’，记得初次见面时，她在黑板上写下了一句话：‘让知识和修养卓越你的人生。’从此，它便渗透在了我们生活中，程老师会在班会课上与我们分享正能量美文，或是探讨时事热点，培养我们对社会、对世界的思辨性看法。她是那个对学生品行极为重视且公正严格的老师，也是那个毕业典礼上感性而深情落泪的程妈，她使我明白了：一个人需要提高的不只是成绩，还有品行、素养、思维的广度与深度，这些看不见摸不着，但却从言行举止中散发出来，是自我实现的一部分。”

沈同学笔下录下的虽然仅仅是交华群体教师的缩影，但已足以反映交华教师在学生心目中的形象。

在第36届教师节上，学生曾用“长大后，我就成了你”的诗歌齐声赞颂了全校教师，教师真正成为学生的偶像。

教师，是品质的底色。在“高品质校园生活”中，教师永远是第一阵营的“第一方队”，也是校园内最耀眼的明星。

在上海市民办交华中学，全体教师为“品质”背书、写意、畅怀。赵凤飞校长激动地说：“交华创办至今，能有今天的高品质，是因为有一支特别有爱心、特别具学识、特别能奉献的人民园

“品质教师”成型的长势：用学习延续“事业生命”

教师的职业决定了学习是教师一生的“主业”。而“品质教师”的品位就在于与时俱进，与学习结为伴侣。学校坚信：为教师创设的环境必须长其灵性，助其争鸣。有思想、爱学习的教师才能带出有思想、求上进的学生，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，“学习”，就是教师的源头活水。

身为特级校长、特级教师的赵凤飞

校长一直是每位教师的学习榜样。他站在教育发展的最前沿，不断学习，总是第一时间组织全体教师学习相关文件精神、最新教育动态。一股浓郁的学习之风，在交华校园中氤氲。

学习贵在坚持的韧性。每周的行政例会、年级组例会，每月的教师教学工作会……都是全体教师学习的好时机；每周的微信群学习，由年级主任负责推送

丁。“品质教师”成为“高品质校园生活”的引路人。

交华拥有一支师德高尚、业务精良、乐于奉献的高素质教师队伍，党员教师占比近50%，中青年教师占比超92%。中高级职称教师占比62%，研究生以上学历占比超30%。学校高度重视教师的引进和培养，近年来一批成熟型骨干教师脱颖而出，在市、区乃至全国教学大奖赛中频频获奖，并在教学第一线取得了优

异成绩，为实现学校的“三维”育人目标做出了巨大贡献，培养出了大批自信、自主、自强的优秀毕业生。

学校提出以“业务精良创品牌，模范引领育新人”为核心的教师队伍品质建设主张，一支“安心从教、热心重教、舒心优教、静心乐教”的专业素质过硬的高素养的“教师团队”强大而有力量，促进了良好教育生态的形成。

教师有带教新教师的任务。新任班主任需接受班主任岗前培训；每周一次的班主任工作会议结合“让师爱充满智慧”系列培训工作，在智慧中提升德育效果。

学习贵在走心的秉性。学校认为，只有多形式、接地气的学习形式，才能让老师们在学习时走心，有实效：学校举行的“爱满交华”教师节，大力表彰教书育人者的先进典型，一个个鲜活的身边故事、一个个优秀的经验做法让每位老师真切地、近距离地感受到了交华教师的榜样力量，深受触动。

学习贵在自主的悟性。在交华，全

“品质教师”成群的优势：用大爱绽放“职业生命”

“品质教师”，是大爱的集成者。学校十分强调骨干教师的先锋模范作用，秉承人才强校的理念，将师德师风建设、教师素质提升作为学校工作主线之一。在一大批骨干教师的带领下，学校已形成爱岗敬业、为人师表的良好师德形象和风清气正的良好育人氛围。

师德之魂是师爱，“关心爱护学生”是新时代中小学教师职业行为十项准则之一，也是对教师的最基本要求。作为初中

教师，在学生成长的关键时刻，对学生的教育关爱更是不容忽视。师德高尚，是交华教师的风范。

这学期的每一个夜自修，都有数学陈老师的的身影，她自主留下来为学生答疑解惑，深夜自修结束批改完作业再回家；有一次春游，有学生不小心从自行车上摔下来不能动弹，伍老师飞奔过去，跪在地上，把自己的衣服脱下垫在孩子手下；美术王老师被学生撞倒在地导致骨裂，而她却

一再对前来看望的班主任说：“学生不是故意的，千万不要责备”；江老师家住浦东，每天早上五点半出门，放学后还主动留下来为初三学生辅导，回到家都是晚上八点以后。她顾不上年幼的孩子，她很清楚，时间对于初三毕业班的学生意味着什么；班里有学生手术后来上学，班主任陈老师每天中午、晚上为其送饭、抽空补课、辅导，家长非常感动，在孩子痊愈后送来锦旗表示感谢……

“品质教师”成风的声势：用专业光华“学术生命”

“品质教师”，一定是行业先锋，行当俊秀。

优秀教师的成长，与学校持续关注教师的专业发展密切相关。教师的专业培训发展与校本培训是一个互动的、密切关联的过程。子曰：“不愤不启，不悱不发”，教师培训首先源于工作提升的需求，意义在于实际教学行为的改变。只有让教师发现教学中的困惑，因势利导，结合教师发展不同阶段寻找教育教学工作中的痛点、难点、兴奋点来组织教学内容和资源，培训才能真正取得实效。基

于真实问题的培训，决定了培训效果；源于前瞻的方向，决定了培训价值。

学校按新三年发展规划，制定了《交华中学“十四五”师训规划》，加强教师专业发展机制建设，全面持续提升教师育人本的教育境界和专业素养，构建高效的学习型组织，形成浓厚的教研氛围，打造名师队伍，形成研修文化。

同时，学校关注教师个体所长，助力教师实现个性化专业发展。学校采取“走出去、引进来”的方式，创造机会输送教师外出学习、进修，积极邀请各方教育

教学专家进校指导、讲座、论坛；鼓励中青年教师参加高一级学历(学位)的学习。在有效的校本培训推动下，各教研组成果纷呈：语数英教研组多次承办市、区级主题教研活动，进行经验交流分享；语文组“指向学生语文学科核心素养培养的教师队伍建设研究”入选上海市民办中小学教师团队优秀项目，顺利中期汇报，并成为2020-2023年上海市中小学协会的语文学科基地校；数学组被评为区“创优教研组”，并在区中青赛中取得佳绩；英语组“基于青年教师专业

成长的听说教学主题研训实践研究”项目入选上海市中小学(幼儿园)青年教师(2-5年)专业发展实践研究项目，并顺利结题；理化教研组老师多次开设区级公开课、多人承担或参与市、区级课题研究；体育教研组开展的阳光体育让交华的操场青春活力；综合组的“魅力课堂”不仅让本组教师摘取了区中青年教师教学大奖赛一等奖，更让学生在每节课上专注积极，趣味盎然……

这是教师具有“艺术性”的示范力的“身份认同”：在交华，教师有一个共识，就是使自己既成为“大爱者”，也成为“大

智者”，既“教书”，更“育人”，要通过自身努力，让每一个学生成为“最好的作品”。

这是教师具有“艺术性”的示范力的“价值追求”：在交华，教师对办学和教书育人有着正确的观念和认知以及行为。借助优势，对办学品质更有追求；发挥长处，对育人品位更有讲究。他们懂得学校要高一层、深一层、宽一层品质发展，要民心在胸，办实事、求实效。

“品质教师”，让学校高品质，也让自己高素质。

交在华，华在承，传承成就师资。

撰稿 苏军

欲知交华中学的“品质服务”，请关注日本报