

德法密集外交斡旋初见成效

俄罗斯宣布撤军消息时机巧妙

■本报驻柏林记者 王蓓华

俄罗斯军方16日继续宣布撤军消息。俄国防部网站16日发布消息称，俄西部军区坦克部队官兵已完成坦克和履带式装甲车的装车工作，搭乘列车开始返回距离演习地点1000公里的驻地。该网站称，俄南部军区部队已返回在克里米亚半岛的军事演习，启程返回其位于达吉斯坦共和国和北奥塞梯共和国的驻地。

15日，俄国防部宣布，部分俄军已经结束军演，开始从俄乌边境返回基地。同时，俄方表示愿继续与西方外交谈判。这使得战云笼罩下的俄乌紧张局势出现了一丝缓和迹象。

继法国总统马克龙7日访问莫斯科后，德国总理朔尔茨15日也接踵而至，与俄罗斯总统普京举行会晤。双方讨论了双边关系，以及向俄提供具有法律约束力的长期安全保障和乌克兰局势等热点问题。

值得关注的是，俄方15日作出撤军决定的时机十分巧妙。首先，美国官员一再高调散布“俄将于16日进攻乌克兰”的消息，近日甚至还有西方媒体曝光部分进攻细节。其次，朔尔茨14日与乌克兰总统泽连斯基会谈完毕后，两人共同召开记者会。朔尔茨表示，乌克兰



16日，乌克兰首都基辅，议员们在最高拉达门前参加团结日活动。新华社发

人盟并未提上北约的议事日程，俄罗斯却以此为由制造紧张。同时泽连斯基也宣称，加入北约是“一个遥远的梦”，等于间接承认了其接受在可见的未来无望加入北约这一事实。

因此，在德法及乌克兰都作出照顾到俄关切的表态后，又恰值朔尔茨按计划于15日赴莫斯科与普京会谈，俄方不失时机地主动作出上述撤军表态。这一时机的把握可谓“一箭三雕”：首先是对美国指责俄方意图侵占乌克兰“打了脸”；其次是给德法一个

面子，为“北溪—2”号天然气管道项目的顺利实施保留了余地；同时也展示出俄方在此次危机中的主动权和娴熟的外交技巧。

15日，朔尔茨与普京进行了4个多小时的会谈后，双方联合召开记者会。普京表示，俄不想要战争，正因如此俄才提出谈判建议。普京同时强调，俄方关于保证乌克兰不加入北约的问题应该“现在”就解决。俄方已准备好讨论美国和北约就俄安全保障建议给出的书面回复中提到的其他问题，但

所有问题都需整体考虑，而不能脱离对俄来说具有优先意义的基本问题。

朔尔茨重申，欧洲安全只能与俄罗斯共同构建，北约东扩现在不在日程上。他说，西方对俄军在靠近乌克兰边境附近集结不安，但不认为外交机会耗尽，应该为和平解决这场危机而努力。朔尔茨对于俄宣布从俄乌边境部分撤军表示欢迎，并希望俄能继续撤回更多军队，释放更多和平信号。

美国则表示，还未核实俄罗斯撤军是否属实。

俄乌危机的本质是美俄矛盾。俄罗斯的根本安全诉求是以美国为首的北约停止东扩，并从前苏联加盟国和其中撤出核武器部署等，但并未得到满足，因此目前仍看不到危机解除的明确路径。不过，德法领导人近阶段穿梭于俄乌美间的密集外交还是初见成效，使得剑拔弩张的紧张局势稍有缓解。

“战争”传言对本已陷入经济困境的乌克兰雪上加霜，使其未来加入北约的前景愈加黯淡。而对于欧洲，尤其是对于德国来说，俄乌危机所造成的外交困境、经济压力也难以消化。因此，德法两国努力化解危机，既是参与国际地缘政治，展现欧盟战略自主能力的需要，更是维护本国经济发展和社会安定的需要。（本报柏林2月16日电）

世界银行发布报告指出

新兴经济体面临金融脆弱性风险加剧

据新华社华盛顿2月15日电（记者熊茂伶 高攀）世界银行15日发布的报告指出，新冠疫情和非透明债务正加剧新兴经济体面临的金融脆弱性风险，发达经济体应以谨慎方式退出大规模刺激政策，避免引发全球动荡。

世行当天发布的《2022年世界发展报告：金融为公平复苏护航》认为，各国政府应对新冠疫情的措施包括向家庭提供现金补助、为企业提供信用担保、放宽流动性、向私营部门提供还款宽限期、对诸多金融机构实行会计和监管宽容政策等。这些行动一定程度上缓解了疫情的经济和社会影响，但也造成多种风险上升，包括公共部门过度负债、金融脆弱性增加以及透明度普遍下降等。

报告建议，各国政府应及早发现重大金融风险，关注各国经济政策的相互依存性；对困境资产进行积极主动的管理，避免削弱复苏前景并造成不确定性；扩大金融服务普惠性，利用数字金融培育新的经济机会。

报告指出，新兴经济体需要关注构建更健康的金融部门，重建应对冲击的资金缓冲。报告同时敦促发达经济体以谨慎方式退出大规模刺激政策，避免引发全球动荡。

世行行长马尔帕斯指出，受金融脆弱性影响，通胀危机和利率上升危机存在蔓延风险。全球金融环境趋紧，以及许多新兴经济体债务市场疲软，正在抑制复苏。各国需要提升信贷的普惠性，以增长为导向配置资本，创造就业机会。

受进口能源价格攀升影响

欧元区货物贸易逆差创纪录

据新华社布鲁塞尔2月15日电（记者康逸）欧盟统计局15日公布的初步数据显示，受进口能源价格攀升影响，欧元区去年12月货物贸易逆差创纪录的46亿欧元，而2020年同期为货物贸易顺差283亿欧元。

欧元区石油和天然气供应严重依赖进口。随着能源进口成本不断升高，欧元区贸易顺差急剧逆转。数据显示，去年12月，欧元区货物贸易出口额同比增长14.1%至2187亿欧元，进口额同比增长36.7%至2233亿欧元。去年全年欧元区实现贸易顺差1284亿欧元，远低于2020年的2339亿欧元。

另据估计，去年12月欧盟货物贸易出口额为1982亿欧元，同比增长12.5%；进口额为2082亿欧元，同比增长41.8%。货物贸易逆差为100亿欧元，而2020年12月为贸易顺差293亿欧元。去年全年欧盟贸易顺差为689亿欧元，也远低于2020年的2158亿欧元。

分析人士指出，近几个月来，地缘政治因素进一步推高能源价格。欧盟约40%天然气进口和超过四分之一原油进口来自俄罗斯。去年欧盟从俄罗斯进口额增长约三分之二，使欧盟对俄货物贸易逆差增长3倍多，达到692亿欧元。

体彩公报

超级大乐透第22016期公告

中奖号码：01+07+17+26+32 01+09

一等奖 2 10000000元

二等奖(追加) 1 8000000元

三等奖 74 195233元

四等奖(追加) 28 156186元

三等奖 335 10000元

四等奖 394 3000元

一等奖基金积累数：1140211944.72元

排列3第22037期公告

中奖号码：3 4 1

直选每注奖金1040元

组选3每注奖金346元

组选6每注奖金173元

排列5第22037期公告

中奖号码：3 4 1 6 3

每注奖金10000元

喀布尔爆发大规模抗议示威活动

谴责美国违反国际法“公开盗窃”阿富汗资产

■本报驻加德满都记者 宁林

15日，阿富汗首都喀布尔爆发大规模抗议示威活动，数以千计的游行群众走上街头，高举横幅、呼喊口号，谴责美国违反国际法“公开盗窃”阿富汗资产，要求美国拜登政府取消相关行政令，归还被美国冻结的阿富汗资产。

去年8月塔利班进入并控制喀布尔后，拜登政府随即冻结了阿富汗央行在

美约70亿美元资产。今年2月11日，拜登签署行政令，计划将冻结的阿富汗央行资产一半用于赔偿“9·11”恐袭受害者，另一半转移至纽约联邦储备银行的一个账户，用于帮助“阿富汗人民”，但不会交还塔利班。

美国对阿富汗央行资产的冻结直接导致阿富汗外汇紧缺，物价上涨，经济形势恶化，失业率高涨，民众贫困加剧，甚至连阿富汗驻国外的领馆

都纷纷出现了资金短缺。在此背景下，美国政府的这种做法引起世界舆论一片哗然。

海湾阿拉伯国家合作委员会(海合会)成员国代表14日与阿富汗临时政府代表在卡塔尔首都多哈举行会晤。据卡塔尔外交部网站15日消息，海合会成员国代表在14日的会晤中强调了满足阿富汗人道主义需求、国际社会向阿提供紧急人道主义援助的必要性，并认为

国际社会有必要提供应对阿富汗人道主义工作所面临挑战的方案，确保人道主义援助车队的安全，以便将援助物资发放到需求者手中。

12日，阿富汗央行发表声明，表示被冻结的阿富汗资产属于阿富汗人民，美国将其分配给其他不相关的用途，是对阿富汗人民的不公。13日，阿富汗前总统卡尔扎伊在喀布尔召开记者会，对美国政府的做法提出批评，他强调“这笔资产属于阿富汗人民，阿富汗人民是这笔资产的主人”。14日，阿富汗临时政府发言人萨曼贾尼发表声明，要求美国无条件归还阿富汗资产，并强调“9·11”事件和阿富汗人无关，任何以此事件为借口侵占阿人民财产的行为，都违反了美国与阿富汗达成的协议。

先进教育理念引领的“城堡”：创品质校园

用品质定义教育：让办学具有“根基性”的生命力

——上海市民办交华中学呈现“高品质校园生活”生态化、常态化、情态化

让每一个学生都受到最好的教育，让每一个学生都获得成功的体验。——题记

学生的回忆，常常是学校的翻版；学生的印象，往往是学校的日常。留在学生心里的，肯定是那个永远抹不去的校园模样。

一位最终能不负众望地站上南澳洲“最佳国际生”领奖台的2014届毕业生杜同学，在异国他乡想家的时候最能得到的慰藉是什么？在澳洲，想家的时候我总会听音乐，《爱在交华》是我最喜欢的母语歌曲之一。伴随着熟悉的前奏响起，一幅幅校园生活的画面浮现在眼前，富有节奏感的鼓声混合在优雅的钢琴声中，正如快乐活泼的学生与亲切负责的老师组成的交华校园。回忆是满满的，感受是甜甜的。“因为爱在交华，爱在我们的家……歌曲已到高潮部分，回顾我在澳大利亚这三年以来生活的点点滴滴，那些我在母校所学习到的知识、能力、获得的宝贵经验都伴随着我成长。”

曾就读美国斯坦福大学的2011届毕业生张同学，回想起在交华自由而畅快的岁月时说：“交华为我们提供了这样一个接触更广阔世界的平台，让我们学会于平台之上向更高的平台跳跃，反抗每一次尝试时的引力。而这些一直影响着我在离开交华之后的岁月。”

2017届毕业生汪同学离开交华多年后感慨万千：“每当忆及在交华的一幕幕，心中总会泛起阵阵温暖。犹记初入交华那一日，我和母亲在阶梯教室第一次见到赵校长，这位睿智豁达的长者，满面春风、宽厚慈爱的面容，和窗户中溜进来的阳光一道温暖了我们的心。也是从那一刻起，和他、和老师之间的距离感逐渐淡化。这是交华独一无二的一点，它吸引着我们来到这里，如同地心引力般难以抗拒。时常有人说，性格决定命运，那么，交华已然改变了我的命运。就像歌歌唱的那样：‘这是我心里的城堡。’它们是我的，我们所有‘交华人’的，永远温暖的城堡。”

无论是已融入人生的《爱在交华》，还是无法抗拒的交华“影响说”，抑或是凝固的“心中的城堡”，虽没有品质的字眼，却有品质的真实；虽没有品质的描述，却有品质的厚实；虽没有品质的赞词，却有品质的丰实。品质，已成为“交华人”的内在特质和外在线索。

思想，是品质的底蕴。用品质定义教育，这正是上海市民办交华中学为义务教育优质均衡交出的一份出色答卷，也是走向现代教育的一座里程碑，更是中国民办教育优质化发展的风景风景线。

办优质学校，成为“交华人”的追求。交华创办于2001年，曾在上海市晋元高级中学主张“选择教育”闻名并屡出成果的特级教师、特级校长赵凤飞接棒交华。学校终于从潜在的“面临严重重生危机”，蜕变成一所“全国民办中小学办学特色示范

校”“上海市民办中小学特色创建校”，而“高品质校园生活”“创建正是赵校长携手教师撬动办学水平提升、育人规格提高的“支点”。

“高品质校园生活”，说到底用品质定义教育，是对教育本原的科学诠释，也是对办学本质的生动演绎，更是对育人本质的理智回归。从2012年起，学校就步入了“高品质校园生活”创建的“快车道”：从2012年的“提升学生校园生活品质的实践研究”，到2014年的“提高学生自我管理自主发展能力的实践研究”，再到2016年的“学

习诊断对学生自主学习能力的实践研究”，直到2020年的“基于信息技术运用下深度学习的实践研究”，4个课题都紧扣着“高品质校园生活”和“学生自主发展”的主线，并根据学校整体发展规划递进式有序开展。

用品质定义教育，赵凤飞校长对此有着睿智的概括，“自主地办学、科学地管理、精细地运作、民主地实践，这是学校办学生活的品质；自觉地育人、自信地教学、动感地学术、幸福地生活，这是教师校园生活的品质；自由地呼吸、欢畅地学习、自信地生活、健康地

求等，以便更好地适应初中学习生活。微型课、兴趣课、社团活动、“行走的课堂”都有哪些特色呢？怎么自选这些课程？三天里，开课的教师逐一推介相关的课程内容，同学们可以根据自己的学习需要和兴趣自由报名。老师们会提醒说，有的课很抢手的哦，犹豫的听课名额就会被“秒杀”了。

赵凤飞校长认为，只有温馨、和谐的“高品质校园生活”，才能让学生在这样的环境下对学习产生兴趣，对学习产生期待，对校园产生热爱，从而更加快乐、更加幸福，这样学校就自然地成为教育的“大

磁场”。而赵校长率先示范，就是一位亲切的长者，他长期保持的“三同”——即每天早晨陪着学生在操场上早操，中午要到食堂里呆上好一会儿看着学生吃食堂里的饭菜，下午的课后还要再到运动场上去看学生打球健身。一早一晚，哪里学生多，哪里学生最开心，校长就出现在哪里。有一次，一位学生过生日，他送了一个小蛋糕给赵校长，这种相互珍重的氛围，正是一所中学所需要的。赵校长触景生情地说：“做了这么多年的校长，最大的感受就是‘把学生的成长放在心里’。”

“一个有精彩状的校园、一个有安全感的校园、一个有归属心的校园、一个能得到尊重的校园、一个能体验成功的校园，这种富有形神的校园品质生活样态，一直伴随着交华一届又一届的学生健康成长。正如赵凤飞校长所说：“我们要使学生在这一段重要的人生旅途中，获得学识的丰富感、精神的充实感、生命的成就感、生活的幸福感。我们要使每一个学生，终其一生，拥有愉快的回忆。”

这是“根基性”的生命力的音符跳跃。2018届(4)班杜同学曾写道：“交华，交华，其交，是忘年交好，是金石之交。其华，是华灯初上，是春华秋实。”这是对品质的内化，也是对信念的执着。而上海市教育委员会副主任倪闽景在为赵凤飞校长主编、出版的《高品质校园生活在交华——交华中学高品质校园生活内涵建设的实践研究》一书所作的“序”中写道：“这是我迄今见到的一份最接地气、最有成效的以‘构建高品质校园生活’为主题的实践研究报告。透过这份答卷，我们欣喜地看到，学校那种时时刻刻为孩子着想，始终把孩子的成长放在心里的高尚情怀。”

交在品，华在质，品质成就了交华。撰稿 苏军

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

就在教职工大会动情地说：“我们从事的是培养‘人’的事业，是为培养新人服务的。我始终认为，学校教育必须立足于学生的未来可持续发展奠基。”从人的实际需求决定办学的思想、教学的环节，这成为“高品质校园生活”的开端。

开学三天不上课，上课只上“开心课”。交华为预备年级新生安排了三天特殊的课

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要

程——班级主题活动课。同学们通过各种团建小游戏迅速结识新朋友，熟悉新环境，达成新愿景；心理团体辅导课——各种互动、讲解、趣味体验，为大家舒缓甫入初中学习的紧张和局促，心情愉快地与同伴交往。令同学们倍感新奇的是，语数外不上新课、不用教材，而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要