

普京在莫斯科会见伊朗总统莱希

俄伊拟加强双边关系引发外界关注

■本报驻莫斯科记者 孙昌洪

暂不签署20年战略伙伴关系新协议

在19日的会晤中,普京对莱希在疫情复杂情况下来俄访问表示感谢,称“无论是电话还是视频,都无法替代面对面的交流”。

普京强调,俄伊去年贸易额实现增长38%,两国间大项目合作涉及诸多领域且进展顺利。双方在国际领域合作紧密,俄罗斯和伊朗的共同努力,对保护叙利亚国家主权、帮助消灭其境内的国际恐怖势力据点发挥了巨大作用。

普京特别指出,伊朗与欧亚经济联盟在临时性协议基础上发展关系,致力于建立欧亚经济联盟与伊朗的自由贸易区。

舆论关注重点之一是,访问期间两国是否签署为期20年的战略伙伴关系新协议。根据目前公开的信息评估,此次签署协议的可能性较小。

但是,这不影响双方对此访重要性的认识。贾拉利强调,当前两国视彼此

为盟友,双方在协调解决地区问题上紧密合作,如伊朗-俄罗斯-土耳其机制是协调叙利亚问题的决定性合作平台,伊朗还参与了解决也门、叙利亚、黎巴嫩和伊拉克等地区热点问题的协商进程,伊朗与俄罗斯正在不断扩大合作的地理空间和范围。

可能签署百亿美元军购大单

俄媒对莱希访问的报道和评论相对中性。俄罗斯外长拉夫罗夫表示,此访非常重要,两国元首需要对双边关系现状进行盘点,并将讨论经济合作、国际关系和俄伊在国际多边平台上的协作等。

俄伊在军事技术领域的合作向来是媒体关注重点之一。俄罗斯与伊朗同为美国制裁和封锁对象。有媒体称,莱希的俄罗斯之行是反对美国对伊制裁的举措之一。

织安全对话相继无果而终情况下,舆论认为俄伊加强对话也是俄方对抗美国的手段之一。

俄媒表示,莱希此访的主要目标之一是加强军事技术合作。有消息称,伊朗总参谋长去年10月访问莫斯科期间,双方有意签署数额巨大的武器采购协议。

根据2015年签署的伊核协议,联合国对伊朗的武器禁运于2020年10月到期。在禁运到期前的几个月,美国国防情报局猜测伊朗可能会从俄罗斯购买S-400、苏-30、雅克-130教练机和T-90坦克。禁运解除后,伊朗称已经从俄罗斯国防工业部门获得了一些“先进产品”。

(本报莫斯科1月19日专电)

伊核协议维也纳谈判进入关键期

莱希政府同时积极开展多方位外交,以期摆脱西方制裁的经济压力

■本报驻德黑兰记者 孔知禹

近日,正在奥地利首都维也纳举行的伊核协议相关方第八轮谈判持续推进,相关方多层次会议频繁举行,释放出积极信号。

上周五,英法德三国及伊朗谈判代表返回各自首都汇报谈判情况,寻求下一步谈判指示。17日,各国谈判代表重返维也纳,继续就未决问题进行磋商。

随着谈判的深入,各方已达成框架性意见。围绕解除制裁和规划伊朗核活动两个核心议题,谈判已经深入到如何执行协议等具体问题上。

当然,美欧与伊朗在谈判的四个方面:即解除制裁、核活动、美国作出不毁约保证和核查美国行动上,仍存在未解决的关键问题。

尽管伊朗一再强调,维也纳谈判没有设定最后期限,伊朗不会仓促达成“不符合伊朗利益”的协议。

伊朗莱希政府组建以来,推动外交转向,多方拓展外交空间。近日,伊朗外长阿卜杜拉希扬率团访华,双方宣布启动两国全面合作计划落实工作。

古巴或委内瑞拉进行军事部署。目前,美国和北约都表示正在准备对俄方关切给予“书面答复”,但也认为不应向媒体详细公开谈判内容。

当前,围绕乌克兰问题和欧洲安全议题,美、俄、欧各方互动密集,德国外长贝尔博克17日至18日分别访问乌克兰和俄罗斯,在莫斯科期间,贝尔博克表示发展与俄罗斯的关系对德国新政府非常重要。

塔斯社此前报道称,俄罗斯期待美国和北约就安全保障提议“逐条回复”,若要求得不到满足,俄方曾暗示或将在

人士指出,伊朗对伊核协议恢复后能否带来预期的经济利益存在疑虑。2015年达成的伊核问题全面协议因美政府换届失去意义,伊朗面临的制裁压力相较协议前更大。

近期的谈判进展显示,在各方斡旋下,美伊双方在解除制裁和规划核活动方面均作出让步,但要达成最终协议仍有一定距离。

首先是如何划定解除制裁的范围。阿卜杜拉希扬近期表示,伊朗现阶段寻求解除“与伊核协议相关的”制裁。部分外媒将其解读为,伊朗在要求美解除所有制裁方面立场松动。

第二个问题是美能否对伊朗作出不毁约保证。上周,一百多名美众议院共和党议员联名要求拜登政府退出维也纳谈判,并加大对伊施压。

第三个问题是如何核查美解除制裁行为。美国认为解除制裁的效果在几日内即可显现,但伊朗倾向于在更长时段内确定美解除制裁的实际效果。

第四个问题是,伊朗目前库存的浓缩铀和离心机数量已远超伊核协议规定,达成协议后相关原料和设备将采取销毁处理方式,还是暂时储存在伊境内或其他国家,需要各方进一步谈判。

(本报德黑兰1月19日专电)

围绕乌克兰问题和欧洲安全议题各方互动密集

美国务卿于德乌俄间展开外交攻势

■本报记者 刘畅

俄罗斯与西方“安全对话周”虽然未果,各方外交攻势却未减弱。美国国务卿布林肯1月18日至20日出访乌克兰、德国,并于21日在日内瓦与俄罗斯外长拉夫罗夫会晤。

美国国务院当天发表声明称,布林肯将在1月18日至20日先后访问乌克兰和德国,旨在通过外交手段解决当前俄罗斯与乌克兰的冲突局面。

在乌克兰首都基辅会见乌克兰总统泽连斯基和外长库列巴,以表明“美国对于维护乌克兰主权和领土完整的决心”。

声明还说,布林肯20日抵达德国首都柏林,与德国外长贝尔博克等进行会谈,并就如何应对俄、乌局势举行包括美、德、英、法在内的跨大西洋四方会谈。

布林肯18日还与俄罗斯外长拉夫罗夫举行通话。美国国务院在声明中说,布林肯和拉夫罗夫在通话中提及了

上周举行的外交谈判,并强调“继续通过外交手段解决当前紧张局势的重要性”。

另据俄罗斯卫星通讯社报道,俄美外长将于21日在日内瓦会晤。报道援引一位美国官员的话称,布林肯的目标是看看“是否存在新的外交出口”,与俄罗斯寻求“共同点”,以期说服俄罗斯从俄乌边境撤军。

塔斯社此前报道称,俄罗斯期待美国和北约就安全保障提议“逐条回复”,若要求得不到满足,俄方曾暗示或将在

上海试点“每天锻炼一小时”成效显著

越来越多学生热衷“天天锻炼”

体育素养,是每个学生的核心素养之一。想要全面提升体育素养,每天保持良好、规律的体育锻炼,不可或缺。

寒风凛冽的一月初,傍晚时分的上海体育学院附属金山亭林中学校操场上,依旧热闹非凡。下了课的住宿生在灯光球场上尽情打着篮球,毫不介意彼时的气温,仅徘徊在零度上下。

在上海的各个校园,如今正有越来越多的学生不惧严寒、不畏酷暑,保持着“天天锻炼”的好习惯。通过每天一小时甚至更多的体育锻炼,他们既享受到了运动带给他们的快乐,也在不知不觉中促进了自身体质的健康发展。



“身随球动”,让学生随时随地动起来

上海体育学院附属金山亭林中学的校园里,这学期有了不少让学生欣喜的新变化。学校几片球场边的道路两旁,增设了几个透明箱子,每个箱子里都放着两三个足球、篮球以及羽毛球拍,想运动的学生可以随时从箱子里“借”到球,运动完再就近还到附近的箱子里。

自从校园里安上了这些特别的器材箱,上海体育学院附属金山亭林中学校长阮旻每次路过时,总会停下脚步仔细观察一番——看看里面球的摆放位置是否有变化,数量是否有减少……她说,设立这些箱子的初衷,是想让学生们能够更为便捷地“身随球动”。“以前,学生在课间或放学后要想打会儿球,先要走一段路到器材室登记借球,如果碰巧器材室里的老师不在或者下班了,就容易吃‘闭门羹’,时间长了,有些学生怕麻烦也就不高兴动了。”

箱子装上后,效果显而易见。学校团委书记吴海波记得,最近这段时间,学校的操场和球场上,趁午休和晚自习前自下来运动的学生越来越多。每周日下午,很多住宿生还会为了打球早早赶来学校。

据学校体育教研组长丁志东介绍,亭林中学自2015年创建特色(体育)普通高中以来,全面挖掘体育的育人元素,积极探索、实践体育育人的路径与方法,较为系统地形成了体育育人的校本经验。例如,学校每年都会举办三大运动会和三大联赛。在每年的最后一天,学校会举办全校师生共同参与的冬季趣味运动会。

不久前刚刚结束的冬季运动会上,学生们在30米“手挽手”跑中,咬紧牙关,坚持到底,一次次创造出超越自我的精彩好成绩。骑羊角球接力中,各参赛队伍默契十足,目标一致,在呐喊助威声中向终点冲去……为迎接即将到来的北京冬奥会,学校更是早早地辟出专门场地让感兴趣的师生参与到冰壶运动中。此外,几乎每个班级,都有各具特色的“一班一品”体育项目,中午时分,学生们常常会自发打起擂台。

“除了常规的体育课、大课间活动,我们通过完善运动设施、增设运动竞赛等一系列手段,让学生们充分动起来,把‘每天锻炼一小时’这个理念真正落实到每个孩子的自发行动中。”阮旻表示。

形式多样,通过丰富运动践行育人价值

无独有偶。金山区学府小学在增加每周体育活课的基础上,设计和开展了丰富多彩的早晨大课间活动,如两人三足、仰卧起坐、跳台阶、脚踢球、迎面接力、跳长绳等,大大保证了孩子每天至少一小时的在校锻炼时间。除此之外,还有一些运动会、足球比赛、跆拳道等有趣的活动和课程,满足学生的不同兴趣。孩子们不仅可以在课堂上学到这些有趣的体育技能,也可以在课外活动的时候参加体育社团。



作为一名语文老师兼班主任,学府小学的张静老师看到了孩子们的变化。“以前我常头疼,班上的孩子隔三差五生病请假。每次短则两天,长则一周,但最近一年,我发现这样的情况变少了。每天早晨的一小时锻炼,对学生的帮助十分显著。通过冬季长跑,学生的耐力得到了锻炼;通过跳绳、接力跑,学生的肺活量得到了相应的提升;仰卧起坐、立定跳远等,让学生在锻炼中,巩固了体育老

师教授的技巧知识、而脚踢球、呼啦圈等活动,则让低年级的学生们感受到了运动的快乐;通过跳长绳、迎面接力,高年级的学生们在锻炼中增强了班级的凝聚力……”张静感慨道。张静的班上,有个去年九月转学来的小轩同学。短短半年,他的体能相较之前有了很大进步。最明显的当属跳绳,从一分钟跳100个就气喘吁吁,到如今每分钟跳130多个也游刃有余。

在闵行区浦江一中,深受学生们喜爱的排球、篮球、乒乓、武术、街舞等诸多体育社团活动,本学期从课堂延伸到了课后服务环节。不仅项目变多了,时间拉长了,学生们参与的积极性也更高了。

在浦江一中校长汤林看来,通过形式多样的体育活动,让学生们每天在校保持至少一小时的体育运动,非常必要,也非常关键。因为只有孩子们的体质素质提高了,才有更健康的体魄去做更多他们想做的事情,有更多的精力去钻研知识。

“有些家长有个误区,觉得孩子成绩最重要,成绩好了啥都好,成绩不好再想办法去练体育。但事实上,孩子的身心健康才是第一位的。每个孩子都应该通过适合他们的体育运动锻炼出健康的体魄,所以我们学校精心安排了很多深受孩子们喜爱的体育项目,尽可能让每个学生都能找到适合自己的项目并参与进来。”浦江一中体育教研组长费晓芳表示。由浦江一中体育老师耿凡雨雨所带的排球社团,本学期报名参加的学生越来越多,远远超出了她的预料。从学生们期待的眼神中她感觉到,在学校每天一小时的体育锻炼,是一个非常难得的育人契机,能让学生懂得什么叫团结,学会同学间的互帮互助,更能在竞技中感受胜利的快乐以及努力拼搏的满足。

据介绍,2019年起,上海启动“每天锻炼一小时”试点工作。三年来,通过拓展运动场地、课后服务时段“送教上门”、家校合作以及引入社会力量等多种形式,各试点区各展所长,深入挖掘各方资源,用丰富多彩的体育活动为广大学生提供了更多课内外锻炼的机会。例如,在普陀区,武宁路小学采用70分钟一节的体育课,在校园内开展冰壶项目。北海中学是典型的弄堂学校,学校在有限的空间里,对运动场地进行了合理的利用改造。普陀区教育学院附中则会利用课后时间段举办师生羽毛球比赛,既让师生通过比赛对抗提升运动技能,也在不经意间加深了师生情谊,深受大家喜爱。