

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神

以自我革命推进社会革命

■ 张晓林

自我革命是党最鲜明的本质特征，是党永葆青春活力的强大支撑

中国共产党走过了艰辛辉煌的一百年。一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，在进取中突破，于挫折中奋起，从总结中提高，积累了宝贵的历史经验。其中至关重要、尤为核心的一条，就是始终不渝、坚定不移推进党的自我革命。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，是党永葆青春活力的强大支撑。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，把“坚持自我革命”概括为党百年奋斗的十条历史经验之一。我们的伟大不在于不犯错误，而在于敢于直面问题，勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在革命、建设和改革的百年奋斗历史进程中始终成为坚强领导核心。

党的十八大以来，形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性前所未有、史所罕见。以习近平同志为核心的党中央领导全党全国各族人民抓住机遇、攻坚克难，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，一个重要的成功经验和制胜之道就是党的自我革命，以党的自我革命引领和推进伟大的社会革命。全面从严治党政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，反腐败斗争取得压倒性胜利

并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。我们党从中央政治局做起，从作风建设入手，着力纠治“四风”，解决党风存在的突出问题和弊端。深化整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾，党风政风焕然一新，社风民风持续向好。

早在新中国成立前夕，毛泽东同志曾告诫我们：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”“可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。”“务必使同志们保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风”，“保持艰苦奋斗的作风”。随着党的革命、建设和改革事业不断深入发展，不断壮大恢弘，实践越来越证明，毛泽东同志的告诫不仅仅是预见，而是我们一次又一次面对的真实现实；这也不仅仅是重大的理论问题，而是我们一次又一次必须解决的重大实践问题。随着时间的推移和岁月的更迭，我们党的自我革命、自我净化的环境形势不是简单了，而是更加复杂严峻了，任务要求不是轻松了，而是更加繁重艰巨了，责任也更加重大了。

机遇与挑战并存，辉煌与考验相随，这是历史发展不可移易的客观逻辑，自古亦然，于今更甚。今天，我们常说的党面临“长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验”的“四大”考验就足以说明这一点。我们党是革命、建设和改革事业的引领者、领导者，这是毫无疑问的；但同时我们党又置身于革命、建设和改革的事业之中，受到各种各样的影响和冲击，这也是毫无疑问的。我们党不是生活在真空状态，也不是自我封闭，而是在社会之中引领和推动社会革命的马克思主义政党，社会上的风云

变幻、错综复杂、形形色色的因素都必然渗入和反映到党内来，这不以人的意志和主观愿望为转移。党的百年奋斗史、发展史、成长史，清清楚楚地诠释了这一点。这样的客观情势，决定了我们党必须经常不断、持之以恒地警惕防范和涤除渗入党内的各种污泥浊水、消极腐败的东西，坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心，肩负光荣而崇高的历史使命，而成为中国人民的主心骨、中华民族的脊梁，成为中国革命、建设和改革事业的坚强领导核心。

推进自我革命，以自我革命推进社会革命，这是一条管根本管长远的铁律

党的十八大以来，我们加大党要管党、从严治党的力度，以加强和改进党的作风建设为切入点，进一步维护和加强党的政治纪律，党风廉政建设反腐败斗争取得新成效。我们党坚持无禁区、全覆盖、零容忍，“老虎苍蝇一起打”，不留死角，不搞例外，严肃查处腐败分子，着力营造不敢腐、不能腐、不想腐的政治氛围，党纪国法真正成为“带电的高压线”，成为不可逾越的“红线”和“底线”。全面从严治党，明显改善和净化了从政环境和政治生态，党风政风为之一新，党心民心为之一振。实践证明，我们党有能力、有信心、有力量、有办法，治好党、管好党，治理好政治生态问题，营造良好从政环境。同时也说明，中国共产党敢于直面问题、纠正错误，勇于从严治党、捍卫党纪，善于自我净化、自我革新。

我们党之所以能够以强烈的忧患意识、责任意识、担当意识，从严治党，自我革命，认真解决政治生态中的问题，净化优化从政环境，

根本原因就在于我们党的性质和宗旨。我们是马克思主义政党，是全心全意为人民服务的政党，是中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先鋒队。这就决定了中国共产党人和一切消极腐败的东西水火不容、格格不入，决定了我们党必须横下一条心纠正“四风”，必须对腐败现象“零容忍”，绝不允许党内藏污纳垢，决不允许政治生态滋生毒瘤。过去是这样，今天是这样，未来还是这样。

我们党始终保持清醒的头脑，无论在什么时候、任何环境、任何变化中，都能够正确认识和把握自己，特别是成为执政党之后，既看到执政党的地位，更看到肩负的民族振兴、国家富强、人民幸福的千钧重担和神圣责任，充满着强烈的责任意识、使命意识和忧患意识；既看到优势、成绩、辉煌，也敢于正视和解决自身存在的种种问题，进行自我革命、自我净化。勇于追求真理、修正错误，善于总结、不断提高，这是共产党人特有的政治品格，也是我们党的优良传统和政治优势。我们党历经革命、建设和改革一百年的奋斗，从小到大、从弱到强，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党，成为在全面改革开放条件下领导国家建设的党，其间的经验和原因纵有千万条，但最根本的还在于把党管好、治好、建设好。推进自我革命，以自我革命推进社会革命，这是一条管根本管长远的铁律。

现在，我们党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。我们一定要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，坚持推进自我革命，牢记初心使命，全面从严治党，把党管好、建设好，团结带领人民群众，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒，不懈推进中华民族伟大复兴。（作者为求是杂志社原总编辑）

增强历史自觉 把握历史主动

■ 邱杰

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，是增强“四个自信”的思想武器，是奋进新征程、建功新时代的重要遵循，是增强历史自觉、把握历史主动的最新教材。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，彰显了我们党高度重视总结历史经验、把握历史规律的历史主动和历史自觉。了解历史才能看得更远，理解历史才能走得更高。历史作为已然的存在，不会重复事实，但会重复规律。恩格斯认为，“历史就是我们的一切，我们比其他任何先前的哲学流派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”一个国家或民族能否主动地对其过往的历史进行追问，能否对历史规律领悟并争取主动，关系到国家或民族发展，也是历史自觉与否的标志。毛泽东指出：“如果要向前看，一定要看历史。”邓小平说：“总结历史是为了开辟未来。”习近平强调：“一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，就是要深刻认识到过去我们为什么能够成功，未来我们怎样才能继续成功的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，从而更加坚定、更加自觉践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，体现了我们党把握历史发展大势、引领历史前进方向的历史清醒和历史智慧。纵观百年党史中的每一个重要关头，我们党总是能在对历史的系统总结中，汲取不断前进前行的智慧和力量。1945年，党的六届七中全会通过了《关于历史若干问题的决议》，统一了全党认识，增强了全党团结，有力促进了中国革命事业的发展；1981年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，统一了全党的思想，对推动全党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了深远影响。以史为鉴、开创未来，党的十九届六中全会作出党的第三个历史决议，就是要告诫全党在踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，回答好中国共产党从哪里来、往哪里去这个基本命题，从而坚定不移地听党话、跟党走。

总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，凸现了我们党统一思想意志行动、凝聚磅礴奋进伟力的历史决心和历史自信。确立无产阶级政党的领导核心，是马克思主义政党理论的核心要义和基

本观点。百年党史雄辩证明，党有核心党的事业就会兴旺发达。党的六届七中全会提出“全党已经空前一致地认识了毛泽东同志的路线的正确性，空前自觉地团结在毛泽东的旗帜下了”，为党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想作了重要准备，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。党的十九届六中全会提出，确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这是历史前进的必然结论、伟大实践的反复证明和民族复兴的客观要求。

习近平总书记指出，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。深入学习党的十九届六中全会精神，就是要把握历史发展规律和大势，掌握历史主动，增强历史自觉。历史自觉对马克思主义的接受与坚持，意味着对人民立场的选择和坚守，意味着对理论创新和自我革命的清醒和坚定。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，毫不动摇地维护“两个确立”，做到“两个维护”，踔厉奋发，笃行不怠，在全面建设社会主义现代化国家新征程上再创新辉煌。

（作者为上海应用技术大学马克思主义学院常务副院长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

百年党史在盐城的生动缩影

■ 李忠杰

中国共产党的历史是一个整体。全国的地方党史丰富多彩，各具特色，是中国共产党百年奋斗的重要组成部分。深入挖掘本地的党史资源，讲好富有本地韵味的红色故事，是促进党史学习教育走深走实的重要途径和方式。在中国共产党成立100周年之际，江苏红色之城盐城推出了一套精品之作《红色盐城百年记》（费坚教授主编）。全书共51万余字，240余幅图片，编写体现了一些重要特点：

**立足盐城地域重温初心使命。**盐城是革命老区，是新四军重建军部所在地，是一座具有深厚红色文化底蕴和光荣革命传统的英雄城市，其百年党史在江苏百年党史中具有重要地位，在中共百年党史、军史上具有重要影响。红色是百年盐城历史的精神底色，也是这部书的显著特色。书中首先介绍了盐城早期共产党人的红色故事，让人们感受了共产党人星火燎原初心如磐、筚路蓝缕矢志不渝的精神。如，书中记述了1925年以盐城籍共产党员、工人运动先锋顾正红被日本资本家枪杀事件为导火线而爆发的五卅运动。这一时期，一批在上海、南京等大城市求学或工作的盐城籍爱国青年，加入了中国共产党。他们受党组织派遣，返回家乡，义无反顾地播撒革命火种，创建党的组织，忠诚忘我地为党工作，成为中国共产党在盐城最早的播火者。1927年，盐城地区最早的基层党组织中共东台县特别支部成立，阜宁、盐城、东台“老三县”也陆续建立县委。

**扫描百年征程讲好盐城传奇。**全书以时过境迁，以事为纬，记述事件忠于史实，标题提炼别具匠心。如“牛车棚里诞生的阜宁县委——盐城‘老三县’县委相继建立”，记录了盐城早期党组织建立的过程，从县层面反映了伟大的建党精神。“又见同侪并马归”——新四军、八路军军部自阜，记述了1940年10月新四军、八路军贯彻中央“发展华中”的战略部署，会师盐城，开创华中敌后抗战新局面的历史。“这里‘风’景正好——世界单期规模最大的风电项目在东台开工”，呈现了盐城新能源产业取得的喜人成就。“黄海湿地 最美遗产——中国黄

（渤）候鸟栖息地（第一期）列入《世界遗产名录》，反映了盐城学习贯彻习近平总书记生态文明重要思想，于2019年7月将黄海湿地成功申报世界自然遗产，为全球生态治理和美丽中国建设提供盐城经验的情况。

**突出成就精神为党增光添彩。**这套书坚持以大历史观和正确的党史观记录党的地方历史，把盐城百年党史放在党的百年历史大视野里书写，用典型历史事件及其所反映的成就和精神为党的百年红色历史增光添彩。该书以盐城地方党组织的活动为主线，既突出反映盐城革命老区、红色热土这一特色，重点书写了盐城早期各级党组织的创建过程和中共中央华中局、新四军军部在盐城领导华中人民进行敌后抗战的丰功伟绩，及对盐城进入改革开放和中国特色社会主义新时代的奋斗历程，及时整理记录，资政育人，集中展现了盐城取得的一系列新成果，展现了党组织领导老区人民艰苦创业、不懈奋斗、百折不挠的努力和创造。（作者为中共党史学会副会长、原中央党史研究室副主任）

善用“大思政课”立德树人

■ 宗爱东

发展的，要高度重视思政课的实践性”，要“在理论和实践的相结合中，教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来”。实践证明，善于结合历史使命和时代课题，在火热实践中以实现铸魂育人的目标，是我们党马克思主义理论教育的宝贵经验。

大思政课是“百年未有之大变局”给出的时代新课题。世界政治格局发生重大调整，科技浪潮催生重大变革，尤其是突如其来的疫情加剧了这两个方面的影响。当代的大学生“走出去看世界之前，中国已经可以平视这个世界了”。时代在变化、学生在变化，唯有实践才能应对这种变化。大思政课不是课堂空谈，而是基于实践观点，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，不仅要知识解惑还要思想解惑，不仅要学习认知更要实践体悟，不仅要有理论透彻更要信仰坚定。大思政课与社会现实紧密结合，引导学生在中国特色社会主义伟大实践中不断增强“四个自信”、坚定“四个自信”，是提升新时代高校思想政治教育质量的“金钥匙”。

工作方法

实践观点是马克思主义哲学的一个最基本的范畴，也是唯物史观的基石。社会生活本质是实践的，人唯有通过实践活动来把握人与世界的整体关系，实践是认识的来源，也是检验认识之真理性的唯一标准。思想政治理论课从来不是关在书斋里的学问，而是在“理论和实践的相结合中，教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者”。大思政课的对象是“已经可以平视这个世界”的一代，思政课素材“一定要跟现实结合起来”，教学场域“不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，这是新时代高校思政课的科学的科学方法。

面向学生，发现育人问题。问题是创新的起点，也是创新的动力源。推动高校思政课改革创新，关键在于坚持问题导向，发现育人问题。然而，发现问题或提出问题却并非易事。马克思曾深刻指出：“一个时代所提出的问题，和任何在内容上是正当的因而也是合理的问题，有着

共同的命运；主要的困难不是答案，而是问题。”育人中的问题来源于育人工作的实践，要找准育人问题，就必须善用大思政课，只有做到“从学生中来，到学生中去”，深入师生一线进行调研，实施“精准思政”，才能真正克服育人实践中存在的短板与不足。

面向全员，形成育人合力。如果说，发现育人问题是高校思政教育改革创新的前提条件，那么，整合育人主体进而形成有效的育人合力则是实现育人目标的人力基础和保障。在此意义上，要想获得理想的教育成效，就必须聚焦“谁来培养人”的问题，关注育人主体的自觉性和协同性，积极探索如何才能实现“全员育人”。而抓好“全员育人”，关键在于确立大思政课思维，打造汇集校院领导力量、管理力量、服务力量、学术力量、思政力量、校外力量于一体的育人队伍，形成育人共同体，才能充分发挥多元主体在育人工作上的协同效应。

面向现实，整合育人资源。合理配置育人资源是大思政课建设的核心问题。育人资源具有开放性和动态化的特点，在内容构成上，它既包括育人主体，也涵盖育人渠道、育人环境等多个方面；在空间布局上，育人资源又可以划分为校内资源与校外资源、线上资源与线下资源等不同层次。要实现各方面多层次育人资源的拓展联动，不依靠大思政课的工作方法，就难以形成优化共享的资源整合机制。只有确立以服务于学生为中心的育人理念，充分调动各领域、各环节、各方面育人资源和力量参与到大思政工作中，统筹发挥校内外各种育人资源的作用，才能真正做好育人工作。

实践意义

习近平总书记反复强调，要坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。这是教育工作的评价标准，自然也是思政教育的评价标准。为此，以大思政课为方法论指导抓好高校思政建设，要关注学生对象需求，提高育人主体的育人能力，加强育人资源的整合，促进思政教育效果持续提升。

关注“平视一代”大学生的现实需求。习近平总书记指出：“高校思想政治工作

从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。”大思政课建设，要求始终把学生放在中心位置，深入学生中去，与学生打成一片，了解学生成长之需、解答学生成长之惑。具体来讲，一要建设思政教学学生问题库。通过广泛征集学生在思政课程学习中遇到的问题，进行系统梳理，分专题分类别开展集体备课，为一线教师课堂教学提供有力支撑，有效解决学生思想困惑；二要建设思政教学案例库。人民的英雄和英雄的人民是思政课最生动的案例，要系统整理、提炼，形成贴近思政教学内容的案例库。三要建设思政教学资源库。亿万中国人已经书写和正在书写的时代篇章就是思政课最宝贵的素材，要开发视频、音频资源，让思政课堂更加富有活力。

提高育人主体的育人能力。决定思政课程质量和水平的关键因素是教师。教师是教材体系和教学体系之间的“翻译者”。教师要做好“翻译者”，不仅是马克思主义的忠实“信徒”，还是优秀的“布道士”；不仅是理论研究者，还是理论传播者和实践者。大思政课建设背后要有大队伍支撑，要统筹队伍建设，注重教师关键。一要加强专职教师培养，针对不同职业发展阶段、不同学科专业背景、不同课程教学专题的思想政治理论课教师，实施全员轮训、新入职教师岗前培训、骨干教师高级研修、教研室主任素养提升、院长培训、专题教学培训，提升思政教师素质。二要开展思政教师国情大调研。实践是最有说服力的教材，要在深入了解和人民伟大实践中中学深悟透习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，增强四个自信，丰富教学案例，提升自身素养。三要用好兼职队伍，推动党政领导、社科专家、劳模院士等各领域先进人物走上讲台，为大学生讲解理想信念。

加强育人资源的整合。新时代思政教育，空间在线下与线上，资源在校内与校外，队伍在专职与全员。践行大思政理念，一要立足现场，实现空间延伸，从传统的课堂教学拓展到大学生现实生活、融入到网络教学，打造全方位、立体式、浸润式的育人时空。二要注重协同，实现资源的互动，在打通校园、家庭和社会育人界限的同时，发挥党建、心理、就业、学业等多种资源的联动效应。三要突出整合，实现多元队伍整合，最大限度地整合育人力量，把思政育人由思政教师的“独角戏”转变为全员育人的“合奏曲”。（作者单位：上海市教育科学研究院）