

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神

做足人才国际化这篇大文章

——学习贯彻党的十九届六中全会精神系列评论

汪悒

文匯时评

党的十九届六中全会《决议》提出,坚持党管人才原则,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,深入实施新时代人才强国战略,加快建设世界重要人才中心和创新高地,聚天下英才而用之。

上海推进高水平人才高地,很重要的一点,就是基于新的形势、新的要求,彰显国际化的人才导向,抓住国际化的主题,突出国际化的优势,赋予国际化新的内涵,提升国际化的成色,做足国际化的文章。

丰富“国际化”的内涵

按照高水平人才高地建设发展要求,着眼于打造全球优秀人才向往之地、人才资源富集之地、卓越人才培养之地,原创性理论策源地、颠覆性技术发明地、开创性产业诞生地、世界性先进文化交汇地、全球性高峰人才成长地的要求,谋划面向世界、面向未来的高水平人才高地建设发展战略。这里,不

仅要吸引集聚全球各类优秀人才,还要把握创新发展、产业变革、人才流动的趋势,把握全球人才链、创新链、产业链变迁的新特点,加快“走出去”的步伐,加大海外空间、全球布局的拓展力度,在重视建构让更多海外人才向上海集聚、靠拢的“海外人才战略”的同时,还要在上海人才“走出去”,在更大范围、更宽空间里影响、发展全球人才,“人才的海外战略”“海外人才战略”等方面多向赋能、多向发力,让上海真正成为集聚全球人才的“强磁场”、配置全球人才的“加速器”、发展全球人才的“加油站”,成为世界重要人才

中心和创新高地整体格局中的关键点、重要枢纽。

提升“国际化”的成色

进一步深化人才开放深度、广度和力度,厚植竞争优势、造就发展机会,增强流动动力,把最高水平、最佳状态、最前沿领域,具有最全面资源、掌握最重要方向,最具有影响力、号召力、引领力的顶尖人才、战略科技人才引进来、留下来、发展好,不断提升国际化的“高度”和“宽度”;聚焦能够引领潮流、创造未来的创新创业创意人才,掌握全球、

技术、信息、人才资本等专业服务人才,善于城市治理、基层治理、智慧治理的人才,不断提升国际化的“宽度”和“深度”;把最具有潜力和爆发力的全球青年人才吸引过来、培养起来,用梦想、机会、活力,点燃全球青年人才来中国、在上海成长成才成功的激情。在此基础上,还要积极打造丰富的、多样化的人才组合、社群、圈层、网络,让来自世界各个角落的科学家、企业家、投资家互动起来,让上海因为天下英才集聚而变得充满活力、更加精彩,也让人才在上海抑或通过上海,能够离世界更近、离成功更近、离未来更近。

优化“国际化”的生态

一方面,要加大“筑巢引凤”的力度,搭建更多世界一流创新平台,深化国家实验室、国家重点实验室、大科学设施和高水平研究院大学、科研院所,集聚具有国际竞争力的跨国公司、创新企业,培育世界级产业集群,打造顶尖科学家论坛、创新联盟等人才培养载体平台;另一方面,还要“固巢养凤”,推动产学研、内外资、政社企多主体协同的创新创业平台,推动高校、科研院所、企业联合

共建新型研发机构,完善产学研用结合、产教融合的协同育人模式。同时,用好上海综合优势,着眼于人才多样化发展需求,以友好型环境为核心,用宜居宜业、美好幸福、充满活力、持续发展的环境,吸引人才、集聚人才、发展人才。此外,还要打响“海聚英才”的品牌,用生动的故事、成功的案例、亲身的经历,不断增强上海对海外人才的感染力、向心力。

站在上海看世界的同时,我们还要站在世界看上海,在探索适应更高层次对外开放要求、遵循国际通用规则的同时,抓住建设高水平人才高地契机,特别是以浦东打造社会主义现代化建设引领区为突破口,带动海外人才领域的深层次制度型开放,形成整体竞争力的制度优势,积极探索具有中国特色、世界意蕴、未来价值的人才制度体系、发展路径,为建设世界重要人才中心和创新高地探路。

(作者为上海社会科学院政治与公共管理研究所研究员,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

凝聚思想共识 激发奋进力量

——学习贯彻党的十九届六中全会精神中央宣讲团宣讲活动综述

党的十九届六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功,对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,具有重大现实意义和深远历史意义。

11月22日至12月3日,学习贯彻党的十九届六中全会精神中央宣讲团成员分赴各地区及有关系统、部门,开展系列宣讲活动,推动全会精神深入人心、深入人心。

连日来,中央宣讲团在各地和有关系统、部门作报告44场,举办各种形式的互动交流30多场,直接听众3万多人,通过电视直播、网络转播等渠道间接收听收看人数达1500多万。

紧扣全会精神 掀起宣讲热潮

为推动兴起学习贯彻党的十九届六中全会精神热潮,中央决定由中宣部会同中央有关部门组成中央宣讲团。

11月18日,学习贯彻党的十九届六中全会精神中央宣讲团动员会在京召开,中央宣讲团负责同志并讲话,表示要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,广泛深入

开展全会精神宣讲,推动全会精神深入人心,引导广大干部群众增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,更好用全会精神统一思想、凝聚共识、坚定信心、增强斗志。

动员会上,中央领导同志围绕做好宣讲工作,要求参加宣讲的同志增强政治责任感和使命感,扎扎实实备课,把握正确导向,回应群众关切,讲好党史故事,确保宣讲取得实实在在的效果。

11月19日下午,中国共产党历史展览馆,中央宣讲团首场报告会在这里举行。在京党政军机关干部、中央企业和高校负责人、理论工作者和各界群众代表约800人早早就座,现场聆听报告。在报告中,中央领导同志运用丰富的史实、生动的案例、翔实的数据对全会精神进行解读阐释,深入透彻、通俗易懂,进一步加深了听众对全会精神的理解与把握。

按照中央统一部署安排,部分党和国家领导同志作为宣讲团成员在有关系统、部门或所在地区进行宣讲。

讲清楚讲透过去一年来党和国家事业发展取得的重大成就,讲清楚讲透党的百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义,讲清楚讲透党坚守初心使命的执着奋斗,讲清楚讲透党坚持党的全面领导、全面从严治党

的要求,讲清楚讲透新时代的历史性成就和历史性变革,讲清楚讲透党百年奋斗的历史经验,讲清楚讲透以史为鉴、开创未来的重要要求……党和国家领导同志的宣讲方向明确、重点突出,受到广大党员干部群众热烈欢迎。

深入基层一线 力求讲清讲透

从企业乡村到机关社区,从革命纪念馆到新时代文明实践中心……中央宣讲团成员深入基层单位,围绕广大干部群众关心的问题开展丰富多彩的宣讲活动,推动全会精神学习宣传走深走实。

赣鄱大地,一片红色热土。11月29日,中央宣讲团成员来到江西宣讲,宣讲期间走进南昌八一起义纪念馆与红色宣讲员、社区干部群众等交流互动,到南昌大学与大学生座谈宣讲。在宣讲中,中央宣讲团成员重点结合新时代的历史性成就和历史性变革,深刻阐释了“两个确立”的决定性意义。

“在讲解中如何更好突出党的百年奋斗的历史经验”“作为社区干部如何进一步增进基层群众对党的认同”……在宣讲现场,大家结合自身工作、从不同角度提问,宣讲团成员紧扣全会精神深入逐一回应。

在北京、天津、上海、广东、重庆、新疆、福

建、贵州、云南、青海、黑龙江、辽宁、内蒙古等地,中央宣讲团成员围绕党员干部群众关切开展宣讲,现场互动频频,大家深受启发。

面向青年群体 点燃奋斗激情

在江苏、甘肃、四川、湖北、山东、广西、西藏、安徽、吉林等地,中央宣讲团成员走进当地高校,丰富精彩的宣讲内容引发广泛热议。

冬日的长沙,寒意渐浓,但湖南第一师范学院校园里却依然洋溢着温暖。12月1日下午,中央宣讲团成员来到这里与师生代表互动交流,现场气氛热烈,欢声笑语不断。

宣讲团有什么历史意义?如何推动全会精神“进教材、进课堂、进头脑”?师生代表踊跃提问,宣讲团成员耐心作答。在热烈的交流讨论中,全会精神在大家心中生根发芽。

“中央宣讲团成员用精准到位的解读,让我们对党的百年奋斗历程有了深刻了解,给我们上了一堂特殊的党课。”湖南第一师范学院数学与统计学院学生邓帅说,作为毛主席母校的学生,要继承革命传统,传承红色基因,把个人理想融入党和国家事业之中,不负青春、不负时代、不负韶华。

新华社记者(据新华社北京12月9日电)

栗战书同芬兰议长举行会谈

据新华社北京12月9日电 全国人大常委会委员长栗战书9日在北京人民大会堂以视频方式同芬兰议长韦赫维莱宁举行会谈。

栗战书说,在习近平主席和尼尼斯托总统战略引领和推动下,中芬确立了面向未来的新型合作伙伴关系。两国元首保持密切沟通,为新形势下双边关系和友好合作指明了方向。中方愿同芬方共同努力,持续加强交流合作,推动中芬关系不断向前发展。

奋斗百年路 启航新征程 中国共产党人的精神谱系

独立的卫星导航系统,是政治大国、经济大国的重要象征。从1994年立项到2000年建成北斗一号系统,从2012年开始正式提供区域服务到2020年服务全球……26年间,中国北斗人始终秉承航天报国、科技强国的使命情怀,探索出一条从无到有、从有到优、从有源到无源、从区域到全球的中国特色发展道路,从而使我国成为继美国、俄罗斯之后世界上第三个拥有自主全球卫星导航系统的国家。

2020年7月31日,北斗三号全球卫星导航系统正式建成开通。它的建成开通,是国之大事喜事,很多人笑着笑着就哭了。其中,很多工程开创阶段的科研人员,早已白发苍苍,但他们在建设北斗系统过程中孕育出来的“自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越”的新时代北斗精神,已成为“两弹一星”精神、载人航天精神的血脉赓续,不断激励着新时代北斗人继续前行。

在我国筹建北斗卫星导航系统之时,世界上已经建成全球卫星导航系统。起初,我们也想学习效仿其他国家,可是在这个过程中遇到了一些难题。国家安全利益高于一切,所以,北斗系统必须自主可控。要想在地球上任何地点任何时间实现定位导航,就得保证用户在地球上任何地点任何时间至少“看到”4颗定位卫星。

1983年,“863计划”倡导者之一陈芳允院士,创造性地提出“双星定位”构想,这一方案,能以最小星座、最少投入、最短周期实现“从无到有”。1994年1月10日,国家批准北斗一号立项。6年后,我国建成北斗一号系统,正式成为世界上第三个拥有自主卫星导航系统的国家。太空本无路,但中国北斗人硬是闯出了一条具有鲜明特色的中国道路。

与其他全球卫星导航系统相比,2020年7月31日正式建成开通的北斗三号全球卫星导航系统确实有自己的“独门绝技”,除提供全球定位导航授时服务外,还能提供短报文通信、星基增强、国际搜救等多样化服务,能更好地满足用户的多元化需求,是名副其实的“多面手”。

2035年左右,我国将建成以北斗系统为基础,更加泛在、更加融合、更加智能的国家综合定位导航授时体系。新华社记者 李国利(据新华社北京12月9日电)

自主创新 追求卓越 新时代北斗精神述评

来自“天宫”的科普课,播撒探索太空的好奇种子

本报记者 张鹏

“我想从太空中观察云朵,看看它们是否像棉花糖”“太空有许多奥秘,我要好好学习,做第一个登陆火星的中国人!”……昨天15时40分,神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站为广大青少年带来“天宫课堂”第一课。在复兴东路第三小学,孩子们听得津津有味,还不时挥动着手里的五星红旗。

距离地球400多公里外的“天宫”授课,无形地在无数青少年心中埋下探索浩瀚宇宙的“种子”,而航天梦、强国梦也随着这节课,在更多上海中小學生心中生根、发芽。

无数个“为什么”,唤醒青少年对浩瀚宇宙的好奇

“航天员睡觉为什么要把自己绑在床上”“核心舱中为什么到处都是供航天员抓取的‘圈圈’”“航天员王亚平的头发为什么是飘在空中的?”……昨天,复兴东路第三小学大队辅导员宋琼楠一边组织全校师生观看“天宫课堂”,一边被学生们提出的无数个“为什么”淹没。

尤其是低年级的孩子,他们对太空的一切都充满好奇。身临其境的课堂,一下子点燃了孩子的航天梦、科学梦。”宋琼楠说,为了配合“天宫课堂”的开课,学校还遴选“红领巾火箭协会”的小志愿者们进入低年级课堂,解答关于航空知识的



在复兴东路第三小学,学生们收看“天宫课堂”第一课。

疑惑。

复兴东路第三小学是全国第一所在小学开展航天科普教育的学校,校红领巾火箭协会队员、五年级学生方序然还给心中“最美太空教师”王亚平写下一封信:“在浩瀚的宇宙中,您用自己的力量迸发出耀眼的光芒,我和我的小伙伴们也梦想着成为您一样的航天员,用我们的力量续写更加灿烂的飞天篇章!”

在长宁区延安初级中学,八年级物理课正好要讲和重力相关的知识点。物理教师王霞看到“天宫课堂”开讲的消息兴奋

不已。“再多的文字和图片,也不如这太空授课来得直观啊!”昨天,全校师生都观看了来自“天宫”的直播。正如王霞所预感的那样,学生们获得感满满。

“只有相互照耀,才能群星闪烁”

昨天,沪上不少中学都对下午的课程教学安排作出调整,把时间留给这堂不一样的太空科普课。

大同中学物理教师刘莹快人快语:“这节课不容错过,因为天宫实验室展示的

是全新的实验环境,完成了在地面无法完成的神奇实验。”比如,在完全失重的环境下,学生们看到了乒乓球在水中的悬浮,看到了在空中形成的水球。

航天员无论是行走还是转身,他们的每一个动作都会引起学生的关注。“这是最好的教育,激发了学生的兴趣,引导他们追着自己的问题思考。”刘莹说。

面对这次难得的天宫授课机会,闵行区文来中学校长柏彬当即决定:全校停课收看直播。“相信这一课会让很多学生终生难忘,激发很多学生对科学的兴趣。说不定,兴趣会变成乐趣,影响学生今后职业志向的选择。”

观看直播课程后,杨浦区少科站天文学科教师陈宇新久久不能平静。他说,天文学之所以神秘,是因为人们平常只能在图片和影视作品中“脑补”外太空的场景。而此次直播课上,“天地互动”让孩子们真实看见并感受到了太空生活的不同。

他还特别注意到,昨天的“天宫课堂”结束后,航天员刘伯明在做客央视、谈及这次授课时说了一句话:“只有相互照耀,才能群星闪烁。”在陈宇新看来,这句话也适用于解释天文学和其他自然科学的相互关系。自古以来,张衡、祖冲之等不少我国天文学家,也同时是哲学家,天文学与其他学科有着密不可分的关系,共同推动人类文明进步。“人类带着问题进入太空,寻找解决问题的方法,同时也意识到太空还有太多未知等待我们去探索,航天精神将永远激励我们前进。”

“天宫课堂”点燃孩子心中的航天梦强国梦

“地球之花”在太空绽放

太空实验是“天宫课堂”的重头戏。这一次,王亚平和队友们带来四个与“水”有关的实验,活泼可爱,妙趣横生,让观众感觉太空真奇妙。

在太空失重环境下,地球上习以为常的事物都会变得令人惊奇。比如,乒乓球浮在水面上似乎是常识,可当王亚平轻轻将乒乓球放入水中,它直接“沉”到了水中央。原来,浮力是由于物体上下表面受到液体的压力不同而产生,太空中没有重力,也就没有了压力,浮力也就消失了。最有观赏性的,当属泡腾片实验。王

亚平先将颜料注入水球,形成一颗蓝色球体。在地球上,放入水中的泡腾片会释放大量气泡,不断涌出水面;而在太空中,气泡则被包裹在水球中不停翻涌,乍一看就像我们的地球。

8年前,王亚平在首次太空授课中演示了水膜张力实验,这次四个实验中仍有它的身影。只见她将一个金属圈轻轻放入水袋后慢慢抽出,金属圈上形成一个大大的水膜。紧接着,她将一朵粉嫩的纸花小心翼翼地放在水膜上,在水膜的张力下,花朵旋转着慢慢“张开笑脸”,在全国青少年的注视下,它“开花”了。这朵花是王亚平与女儿一起在地球

上折的。王亚平说:“看到这朵花,我就想

相隔400公里的科学问答

在太空中看到的风景与地球上有什么不同?星星还会一闪一闪地眨眼睛吗?天还是那样蓝瓦蓝的吗?乘坐飞船出舱和返回地球的时候,是不是像我们坐过山车一样刺激呢……相隔400公里,孩子们稚气的提问传到了天宫,“三人组”一一进行了回答。

“由于我们处在大气层外,没有了大气的阻挡干扰,我们看到的星星会格外明亮,也不会眨眼睛了。另外,没有了大气层的散射作用,我们看到的天空不是蓝色的,而是深邃的黑色。”王亚平还告诉小朋友们,航天员每天能看到16次日出,因为每90分钟他们就能绕地球一圈。

翟志刚说,坐飞船要比坐过山车更刺激,因为飞船在冲出、返回地球的过程中所产生的负载远远大于过山车,“想要体验坐飞船的感觉,可以去坐一次离心机,总之这是一种神奇的体验”。

互联网时代的孩子们对航天员能不能上网、看视频、发电子邮件充满好奇。叶光富说,在天和核心舱可以跟地面发信件,也可以视频。平时他们的生活十分丰富,既可以读小说、看电影,也可以听音乐,晚上还能看电视,有很多频道可供选择。每到周末,还能和家人双向视频通话。叶光富欢迎大家给他们留言,“我们很乐意收到来自地球的消息”。

(上接第一版)比如太空转身,在地面上扭腰、一抬腿就能完成的动作,到了空间站寸步难行。叶光富演示了扭转腰身、泳姿划臂,都无法顺利转身,只有当手臂像螺旋桨一样转动时,身体才顺利地转了过去;控制手臂伸缩、转动方向和速度,就能控制转身动作。而这一切,都有一个名叫“角动量守恒”的物理概念有关。“在冬奥会上,花样滑冰选手也会用类似方式控制冰上舞姿。”王亚平解释。

进入太空不到两个月,翟志刚、王亚平、叶光富的面容略显圆润。其实,这并非长胖所致,而是因为微重力环境下,人体血液分布和地面不同,下肢血液上涌导致面部微肿。为了保持健康,三位航天员通过各种方法来对抗失