

时时弥漫：“温情式育人”动之以情

处处逢缘：“开门式办学”走向未来

党的阳光照亮师生“成长之门”

——写在上海市浦东新区六团小学建校100周年之际



温馨一刻

“100”与“22” 蕴含的深意

秋高气爽，阳光灿烂。在建校100周年庆典暨川沙新镇文化进校园活动中，人们将有幸目睹这样一个别具一格的场景，百名“六小之星”将受到隆重表彰。

全校807名学生，要表彰100人，缘何如此气派和壮观？

原来，为了激励学生德智体美劳全面发展，学校每年组织评选“六小之星”活动，以表彰各方面表现突出的学生。

2021年，学校恰逢百年校庆，为了激励更多的学生，学校特意评选了100名“六小之星”，并从中遴选了22位代表上台受奖。

“这100，含有庆祝建校百年的意韵，站在百年建校门槛的百名学子庚续红色经典、永远听党话、跟党走”的初心，而这22，则代表着学校807名学生的来自全国22个省、市，表示在六小的“学校大家庭”中茁壮成长”，姚星钢校长充满深情地说道。



传递党的温暖的高手：有温度的教育

为人民谋幸福，是党的初心。

六团小学的21名党员教师牢记党的初心，践行党的宗旨，在完成立德树人的根本任务、站好教书育人的岗位上，用党心熔铸教育之心，用爱心书写育人之章，为党旗增添了光彩，为校旗绽放了风采。

亮出“党员”身份 身先士卒

学校党支部前书记韩凤萍颇为感慨地说，《党员风采——我的初心故事》征文集，一个个初心故事，一段段人生经历，一首首动人诗篇。他们虽然没有轰轰烈烈的光辉事迹，也没有激情澎湃的豪言壮语，却时刻牢记自己的党员身份，时刻坚守自己的初心使命，以自己的实际行动



在平凡的岗位上默默奉献，在平凡的岗位上谱写美丽的诗篇，在平凡的岗位上实现入党时的铮铮誓言。

他们中，有的带领教师积极开展课题研究，成为科研工作的带头人；有的深入探索教学方法，成为提高教学质量的带头人；有的牢固树立服务意识，成为服务师生、规范教学管理的带头人；有的热爱学生，率先垂范，成为班级管理工作的带头人。他们虽然工作不同，岗位各异、个性不同，但身上体现的先进性是相同的。他们用无私书写无悔青春，用奉献谱写生命乐章，用大爱熔铸非凡，让真情绽放生命。全体党员亮出了自己的身份，亮出了自己的承诺，亮出了党员的风采。

照暖学生心房 大爱有方

在六团小学，每个党员佩戴党徽，不仅成为一种标识，而且成为一束束光源。不论学生来自何方，不论学生基础如何，他们都能得到最温暖的教育。爱护学生、引导学生、成长学生，成为大家的坚定共识和共同行为。

姚星钢校长在校园，始终与学生在一起，早晨在校门口迎候，中午在教室“陪餐”，还不时与学生足球队员在足球场上切磋球艺，被称为“亲民的足球校长”。他最擅长听取学生的想法，当得知外省市学生喜欢吃辣时，将“老干妈”辣酱作为标配，端上了学生的餐桌，乐得学

六团小学百年校庆赋

■吴 轩

悠悠浦东，阅尽人间春色；滔滔东海，漫卷日月光芒。纳天地英气，聚山水灵秀。祥瑞锡趾，独揽湾镇胜景；淳辉秉灵，尽占普陀华光。百年基业，数万桃李；十秩盛会，世纪华诞。

川沙六团，滨江临海，古乃盐场，今为熟土。六团小学，初名湾镇小学，建校百年。地处运河西岸，位隔八灶港南。东眺浦东飞机场，西望迪士尼乐园。

浦东开发，八方人才汇聚；服务建设，子弟求学六小；三十余载，开放逐年扩大；廿二省份，沪外学生八成。六团小学，风景如画，四季有绿，月月有花，校在园中，人在花中。教师德艺双馨，学子豪气冲天。天宝兮物华，精英辈出；地灵兮人杰，名士涌现。四海英才，皆孕育乎其中；九州俊彦，曾奋志于斯地。

沪郊小学，面向全国；教育理念，与

时俱进。滋兰润惠，志在树人；光前荣后，乐育人材。博学善导，敬业爱生；以人为本，身体力行。诸良师，颇为诲人不倦；三尺台前，挥洒汗水；林阴道旁，促膝谈心；兼人师之严谨，具益友之真诚。众领导，至是技艺超群；改革创新，勇作先行；教法比拼，频繁夺金；既显宝刀犹未老，亦见干将始发硎。

以德立校，依法治校，质量强校，特色兴校，奖项荣誉，不胜枚举。全国足球特色学校、环境教育百强学校、体育艺术教育基地，市级花园单位、安全文明校园、百校创意绿园、语言文字先进集体，区级文明单位、优秀家长学校、行为规范示范学校、科技教育特色学校、校本研修

优秀学校、经典诵读优秀学校等殊荣，焉能无功而受封耶？

杜港决决，运河汤汤；万千学子，梦圆六小。育才桥，必经之道，承载师生通向知识殿堂；锦绣园，农耕之苑，体验一分耕耘一分收获。标志地，地球版图，知我浦东、爱我上海、胸怀祖国、放眼世界；运动场，健身场所，强健体魄、培育精神、英姿飒爽；或才艺展示，精彩纷呈；或论坛争辩，博古通今；或教坛角逐，摘金囊银。噫！诸学子，人人志存高远；或路漫漫求学不止，或心悠悠情系中华；或学海中泛

舟，或商海里弄潮；或教育上建功，或政坛里据要。更有远涉重洋，创业海外者，不可胜计也。名闻遐迩之佼佼者，群星闪烁，熠熠生辉。

改革飓风，挟雷掣电；鲲鹏展翅，龙腾虎跃。廿任领导，厚积薄发；特级校长，助力升华。睿智俊拔之班子，高屋建瓴纲要；开拓创新之校长，团结协作抓管理；专博相济之教师，拼搏奉献育桃李。理念超前，实施名校战略；领导率先，打造品牌师资。德育建设高度重视，教育科研有声有色，教学管理踏踏实实。立校训，明理念，树目标，扬精神。秉持“给学生们留下美好童年记忆”之办学理念，弘扬“顽强拼搏、

坚持不懈、团结协作、为校争光”之女足精神，践行“真于人、勤干事、志于学”之校训，倡导“严谨、踏实、敬业、爱生”之教风，养成“乐学、善思、自主、合作”之学风。今日满园春色无限，桃李芬芳万千；明天挥洒如椽巨笔，谱写盛世华章。

宏开八极，亨通四溟。鸿运开而伟业炳，意念新而师魂铸。校园诗情画意，美轮美奂；学校大展宏图，任重道远。青青子衿，孜孜园丁；壮志凌云，豪情满襟；胸怀乾坤，放眼未来。师生戮力同心，共绘壮丽画卷。梦想从这里启航，人生从这里奠基。六团小学之荣，可与江河恒久！六团小学之盛，亦同日月永光！

打造高的品质的能手：有眼光的教育

“开门式办学”，是姚星钢作为特级校长来到六团小学后率先提出的，并于2019年5月成功申报立项了区级重点课题《打造家门口的好学校，探索“开门式办学”的实践研究》，成功的探索实践如今硕果累累。

“开门式办学”，不仅与浦东开发开放相吻合，而且与学校走向现代教育相匹配，更与教师专业发展拓宽相契合。

“开门式办学”让全体师生从思想上、认识上达成一种共识，形成一种文化自觉。“开放”的理念逐渐深入人心，大家逐步以开门的视野、开门的胸怀、开门的思路与方式来推进学校的各项工作。

打开校园围墙 工笔童年教育记忆

为学生留下美好的教育记忆，学校创造最适合他们需要的环境。

一是在大自然中开出深远的“生命之门”。学校地处农村，有着独特的环境优势，幽静、空气清新，是一所花园式学校。近几年，学校成功创评为上海市花园单位，校内绿化覆盖率37.3%，可谓“四季有绿，月月有花，校在园中，人在花中”。此外，学校还特地开辟了一块名为“锦绣园”的种植园地，为学生接触自然，融入自然环境，探究自然奥秘提供了实践场所。师生生活在鸟语花香的自然世界里，如花儿一样美丽、优雅，教育的过程

宛如花草成长的过程，需要静静地等待绽放。

二是让会说话的建筑开拓学生的“精神之门”。近三年，学校尤为注重校园建筑的文化功能，突出建筑的教育意涵，先后完成了小剧场、图书馆、体操房等场馆建设，全校22个班级全部用上新课桌，并添置了近30台手风琴，操场上也安装了灯光，一所农村学校捎来了现代气息。同时，对校园门口、展示厅添加艺术设计的“美感”与道德教育的“元素”，让这些静物在“润物细无声”中礼遇学生、熏陶学生。此外，学校将女足精神的“顽强拼搏、坚持不懈、团结协作、为校争光”16个字镌刻在教室外墙上，且紧邻足球场。学校还以校女足训练为模式，拍摄录像，为全市17家青少年足球俱乐部训练提供课程，也为长三角、东西部地区足球训练提供样式，并逐步推向全国。

开放校园生活 渲染童年美好体验

学校在全方位开展德智体美劳为核心的各项校园活动的同时，尤为注重活动贴近学校实际、贴近学生生活。其中，“演讲”“看地图”“说家乡话”三项活动，让学生们享受了“动”的快乐与喜悦，让他们找寻到了自我，守住了“乡音”，更提升了民族的自豪感以及爱国之情。

一是让每一次演讲交流打开学生

的“沟通心门”。农村的学生朴素，性格内向，且羞于表达。学校积极创造条件，让学生能够主动、大胆、自信地登台演讲，进而提升表达能力。在三年级开设的《演讲与口才》课程中，专门设置了主题发言、即兴演讲、经典诵读和演讲名人小故事等；在对外交流活动中，让来访客人老师对应地区的学生与家乡的老师面对面沟通交流；在参观校园时，有专设的“小导游”带领讲解，一系列举措旨在帮助学生克服胆怯的心理，培养他们大胆交往的能力。如去部队慰问是每年“八一”建军节到来之际的常规活动，作为锻炼学生口才的契机。学校还成立红领巾法制宣传队，上街宣传、下乡普法，将禁毒、禁烟、一盔一带、民法典、绿色环保、食品安全等相关知识向村民、居民进行普法宣传。

二是在学会看地图中打开学生的“未来之门”。面对生源八成来自祖籍各地的现实，学校顺势而为，特设置了4块巨大的地图板块，分别为《放眼世界——找找我的祖国在哪里？》《胸怀祖国——找找我的家乡在哪里？》《爱我上海——说说你知道的哪些区、镇名称？》《知我浦东——说说你都到过哪些地方？》，从世界、祖国、上海、浦东，让学生站在校园，心系家乡，置身祖国，眺

望世界，在空间的建构中，来自不同地域的学生找寻统一的归属感与集体认同感，立志做一个有爱国情怀、世界眼光的中国人。

三是在说说家乡话中让学生“打开家门”。学生来自全国二十多个省份，四川话、福建话、上海话、贵州话，这成为了六团小学一道靓丽的“风景线”。利用方言开展语言教育、爱国爱乡教育，具有非凡的意义。同时，学校还将“方言元素”融入一年一度的艺术节——经典诵读、班班唱、“方”圆之内、“言”韵之美说家乡话、讲家乡故事等各类竞赛如火如荼，不仅激发了学生的家乡自豪感，也引来了众多家长对学校的极大认同，家校关系更为紧密，有力促进了学生人文素养的提升，也帮助学生守住了“乡音”、守住了“乡情”。

共建教育资源 重彩童年美好生活

基础教育学校的任务在于让学生从小打好基础，培养他们做人、做事、做学问的根底。学校加大课程的开发与建设力度，满足学生全面而有个性发展的需求，形成了“五育并举”的开放式课程体系，即：德——“小眼睛，大世界”守住“道德之门”；智——“小老师，大课堂”敞开“思想之门”；体——“小运动，大收益”强健“筋骨之门”；美——“小才艺，大能量”美化“心灵之门”；劳——“小体验，大收获”锤炼“四体之门”，构建了课堂教学

“LT”模式，逐步打造了“开放式”课堂。

从2019年4月19日第一次开门接待外省市同行访学交流团至今，学校已经接待了十几批来自福建、广西、山东、江西、云南、安徽、重庆、新疆、河南、宁夏等全国各地的教师访学交流团，共计460多人次，开展了课堂教学展示40余节，讲座交流30多次。同时，开展“走出去”活动，先后派出76人次到区内、市内及外省市名校参观学习。

撰稿 苏军 龚琪

