

# 航运强国建设与中华民族伟大复兴

【编者按】习近平总书记深刻指出，经济强国必定是海洋强国、航运强国。日前，“航运强国建设与中华民族伟大复兴”理论研讨会在上海海事大学举行。会议由上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、上海市交通委、临港新片区党工委和上海海事大学联合主办。来自中国社科院、复旦大学、同济大学、武汉大学、厦门大学、东北师范大学、上海大学、上海社科院、中国海洋大学、大连海事大学和上海海事大学等高校和科研机构的专家，结合百年党史，就航运强国建设的重要理论与实践问题进行深入交流。本版刊登五位专家的主旨发言，以飨读者。

## 融入新格局 服务新发展 实现新作为

■ 徐祖远

中国共产党成立100周年以来，上海作为诞生伟大政党的红色之城，江海汇合，得天独厚的地理优势是上海成为国际大都市的重要因素，航运一直是这座城市最鲜明的特征。新中国成立以来，在中国共产党的坚强领导下，中国航运业取得了举世瞩目的成就，上海有功不可没的作用。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，中国航运业承担着新的使命和责任，面临着更为艰巨的改革任务，上海也承担着全面建成国际航运中心的新使命。在当前时期，探究新发展格局的深刻内涵及其对水运业发展的影响，有重大的理论与实践意义。

习近平总书记强调，流通体系在国民经济中发挥着基础性作用，构建新发展格局，必须把建设现代流通体系作为一项重要战略任务来抓。水运业作为现代综合运输体系的重要一环，新发展格局将如何深刻影响外向型特征明显的水运行业？水运行业又将如何在融入和服务新发展格局上实现更大作为？水运业作为经济社会发展基础性、先导性产业和服务性行业，对我国经济社会发展起到了重要支撑作用，同时，对经贸发展也具有高度的依赖性。

新冠肺炎疫情影响使发展的不稳定性不确定性明显增加，全球经济发展震荡分化，前景堪忧。水运业作

为经济社会发展的基础性、先导性产业和服务性行业，对我国经济社会的发展起到了重要支撑作用，同时，对经贸发展也具有高度的依赖性。水运业由大变强的必然选择将是在全球疫情背景下水运市场格局的关键变动期，抓住我国提出构建新发展格局、建设交通强国的机遇，凝聚发展共识，调整发展方向，积聚发展动能，实现高质量转型发展是融入和服务新发展格局的根本要求。

习近平总书记高瞻远瞩、统揽全局、审时度势，提出构建新发展格局，这是水运业高质量转型发展的新机遇。新机遇主要体现在以下四个“有利于”：一是有利于推动政府部门改革管理模式，激发内外市场活力，深化“放管服”改革，减少企业负担。二是有利于深化航空资源按照内外市场需求进行科学配置，加快优化资产结构，推进水运业高质量发展。三是有利于航运企业深化内部改革，完善企业内部的运行机制，营造优胜劣汰的市场环境，化解市场风险，促进企业自我发展。四是有利于水运企业深度融入市场，培育发展新动能和竞争新优势，形成国内外市场一体化运行新格局，不断提升水运为经济服务的保障能力。

中国水运业融入和服务新发展格局，转型发展的目标应该是“以

交通强国建设为统领，立足国内，统筹国际，深化合作，保障有力，客户满意，国际前列”。转型发展的目标涵盖六个具体发展方向。

一是以政策为导向，发挥政治优势，突破不适应内循环的体制和机制障碍，适时修订有关法律和规章，形成不同层级的政府服务标准，推动内循环经济在高起点上实现高质量发展。二是以扩大内需为重点，形成国内经济循环一体化服务的系统集成，打破不同运输方式之间的壁垒，推动综合运输体系的建设。三是以服务网络化为基础，满足客户个性化需求，形成优质高效、便捷顺畅、安全可靠的服务品牌。四是以利益多元化为纽带，推进资产跨行业整合和重组，使水运业深度融合产业链，抱团竞争，形成责任、利益、命运共同体。五是以运行信息化为平台，适应内外市场的运输需求，调整基础设施和设备的升级改造，形成优势独特的核心竞争力。六是以“十四五”规划以及2035年远景目标纲要为引领，统筹调整发展格局，既要营造好内循环市场，又要把握好国际市场的发展趋势，合理配置运力，不能顾此失彼，形成国内、国际两个市场的良性互动，相互促进。

从以前的出口导向型经济为主转为“以国内大循环为主体、国内

国际双循环相互促进”的新格局，对水运行业来说，适应性差别还是比较大的。水运行业在新发展格局中实现新作为，需要做好以下六个方面的工作。

一是正确认识国内大循环不是计划经济时期的那种没有活力和效率的运行模式，而是充满竞争和风险不确定性的运行模式。二是依托国家京津冀、长三角一体化等区域发展战略的实施，着力构建布局合理、功能齐全、结构优化、服务优质、管理科学的综合运输体系。三是坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，更多参与国际治理，提高航运标准和规则制定的话语权。四是推动水运智慧绿色发展，以科技创新挖掘发展新动能，以绿色集约保障发展可持续。五是按照市场规律，加快以资产为纽带的企业重组改造。六是加强水运人才队伍建设，造就一支素质优良的水运人才大军。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的新阶段，水运人应共同努力，积极融入新格局、服务新发展、实现新作为。

(作者为交通运输部原党组成员、副部长；国际海事组织海事亲善大使)

## 推动航海教育高质量发展

■ 宋宝儒

航运系国运！经济强国必定是海洋强国、航运强国。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。一部中国高等航海教育史，是一部中华民族由衰落走向复兴的历史，也是一部航运强国史。在新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，需要推动高等航海教育高质量发展，助力中国航运强国建设。

历史一再证明：向海而兴，背海而衰，禁海则亡，开海则强。中华民族为海洋文明作出了重要贡献。秦汉时期开始，中国便开始发展海上贸易。1405年至1433年，郑和七下西洋，显示了中国强大的航海实力和综合国力。但其后，明清政府选择了错误的发展战略，以绿色集约保障发展可持续。五是按照市场规律，加快以资产为纽带的企业重组改造。六是加强水运人才队伍建设，造就一支素质优良的水运人才大军。

1840年，危机从海上而来，西方列强用坚船利炮轰开了古老的国门，中国从此沦为半殖民地半封建社会。1842年，签订《南京条约》，强迫中国开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸。依靠区位优势和水陆交通优势，上海很快便成为中国最大的港口城市。1872年，1875年，李鸿章两次感叹中国拥有万里海疆，但有海无防，正面面临数千年未有之变局。

随着往来上海的轮船越来越多，创建高等航海教育的历史使命便自然而然地落在了上海这座城市身上。1903年，张謇提出：“维护领海主权，要先造就航海人才，大则可以建设海军，小则可以驾驶商船。”1909年上海高等实业学堂(原南洋公学)船政科应运而生，开启了我国高等航海教育的先河。1911年，盛宣怀向宣统皇帝建议筹办商船学校，提出“商务振兴，必借航业，航业发达，端赖人才！”同年，邮传部在上海徐家汇租用民房创建“高等商船学堂”，原船政规划归商船学堂。1953年3月，全国高校院系调整，上海航海学院北迁大连，与东北航海学院等合并，成立大连海运学院，后发展成为大连海事大学。

1958年9月，交通部决定恢复上海高等航海教育，选址上海浦东，以原上海航海学院教务处处长陈嘉震、数学教育家陆子芬等二级教授为代表的上海航海学院部分教学骨干回迁上海，上海海运学院作为浦东第一所高校在一片农田中拔地而起。改革开放以来，中国成为“世界工厂”，国际

建设人才担当作为。发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。高等航海教育要整合资源和力量，加强产教融合，推进产城融合，提高对接、服务国际航运中心建设的能力，在培育现代化、国际化航运人才队伍方面作出更大的贡献。

航运中心加速向中国转移。1996年，国务院决定加快推进上海国际航运中心建设。2009年，国务院发布《关于推进上海加快发展现代服务业和先进制造业建设国际金融中心和国际航运中心的意见》。2021年4月22日，中共上海市委副书记、市长龚正宣布，上海基本建成国际航运中心。目前，上海正朝着世界一流国际航运中心迈进。

2002年，随着洋山深水港、东海大桥、临港新城开工建设，为支持上海国际航运中心建设和临港新城开发，进一步扩大办学空间，上海市委、市政府决定上海海事大学主体搬迁至临港新城。2008年，全体师生正式在临港校区上课。2019年8月，中国(上海)自由贸易试验区临港新片区正式揭牌。到2035年，将建成一个人口达250万，以集成电路、人工智能、生物医药、航空航天、造船和现代贸易等为支柱产业的现代化新城。

当今世界面临百年未有之大变局，航运业作为交通运输的重要组成部分，要发挥服务经济社会发展先行者作用，进入新发展阶段，习近平总书记提出要着力构建双循环新发展格局，培养更多更优秀的高级航运人才的任务更加紧迫。

一是以新发展理念为统领，构建高等航海教育高质量发展体系。要立足新发展阶段，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实施质量立校、特色办校、人才兴校、科技强校，全力构建高等航海教育高质量发展体系。二是以立德树人为根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人。要立足中华民族伟大复兴战略全局，以立德树人为根本任务，引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。要引领广大青年筑牢专业思想，积极投身航运业，为交通强国、航运强国作出应有的贡献。

三是在世界一流国际航运中心建设中勇于担当作为。发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。高等航海教育要整合资源和力量，加强产教融合，推进产城融合，提高对接、服务国际航运中心建设的能力，在培育现代化、国际化航运人才队伍方面作出更大的贡献。

(作者为上海海事大学党委书记)

## 党的“政治本色”与中华民族伟大复兴

■ 邓纯东

航运强国建设的前提是中华民族伟大复兴，而中华民族伟大复兴的前提是中国共产党的诞生和成功领导。

1840年以后，帝国主义国家侵略中国，把古老的封建帝国逐步变成半殖民地半封建的社会，中华民族陷入深重灾难。在这样的社会背景下，中华民族并没有屈服，无数的仁人志士、各方面的政治力量都在抗争。然而，唯有中国共产党的领导解决了中华民族面临的生存问题，使中华民族站起来了。今天，在以习近平总书记为核心的党中央的领导下，中华民族又迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。

中国共产党之所以“能”，其根源在于中国共产党独有的政治本色。所谓政治本色，是政党的本质性特征，是体现一个政党政治立场、政治方向、政治面貌的基本特征。中国共产党独有的政治本色决定着党的政治方向，决定着党的路线方针政策，决定着党的领导的出发点和归宿，决定着党的形象及党和人民的关系。中国共产党的政治本色包括以下内容。

科学的、坚定的理想信念。无论是面对战争年代反动派凶残的打压、雪山草地的风雨侵蚀，还是建国初期的一穷二白、百废待举；无论是面对帝国主义的封锁、苏联的背信弃义，还是西方的“中国崩溃论”“中国威胁论”，中国共产党始终坚守自己的理想信念。这种坚守是建立在对人类社会发展客观规律正确认识的基础上的，本质是对历史发展规律的坚守，是站在历史正确的一边和真理的制高点。

始终坚守立党宗旨，践行神圣使命。中国共产党自成立之时，就把为中华民族谋复兴、为中国人民谋幸福作为神圣的使命。在新民主主义革命时期，推翻三座大山的统治；在建国初期，进行社会主义改造，确立中国社会主义制度，开展大规模的中国社会主义建设；十一届三中全会以后，进行改革开放，建设中国特色社会主义，都是紧紧围绕中国共产党的初心、中国共产党百年奋斗的主题来确定的具体任务。

始终坚持以马克思主义为指导，不断推进马克思主义的中国化、时代化。中国共产党对待马克思主义

的鲜明特色，是用马克思主义立场对待马克思主义。一方面是坚定不移地以科学理论作为自己的指导思想，另一方面是将马克思主义运用于中国实际，用科学理论分析中国的情况、总结革命建设的规律，以指导中国的实践。

始终坚守马克思主义政党的先锋队性质。面对国际共产主义运动中错综复杂的情况，中国共产党始终坚守马克思主义政党的先锋队性质。无论是顺境还是逆境，无论是被反动派追杀、迫害，还是成为全国政权的领导核心，中国共产党始终坚守自己马克思主义政党的性质，强调先锋队性质。

始终保持党与群众的血肉联系。早在革命战争时期，毛泽东同志深刻指明了党与人民群众关系是“鱼水关系”。脱离群众是“最大危险”。习近平总书记强调人民是我们党执政的最大底气。党必须永远保持和人民群众的血肉联系，绝不脱离群众。

始终保持自我革命的品格。党的十八大以来，我们党以前所未有的勇气和魄力正风肃纪，全力打造不敢腐的环境、不能腐的制度、不想

腐的思想基础。中国共产党一定要持续进行自我进化、自我完善、自我革新、自我提高，强调以党的自我革命不断地防病毒、防污染，从而保持党的先进性和纯洁性。

中国共产党之所以能够成功，是马克思主义政党性质决定的，是在百年以来中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大实践中打造出来的，是在为民族伟大复兴进行的可歌可泣的献身奋斗中锤炼出来的，是经历中国革命、建设、改革、发展，创造伟大历史功绩的同时，自我改造、自我提升出来的。今天，以史为鉴，开创未来，最需要的就是赓续党的精神血脉，继承弘扬党在实践中打造出来的独有的政治本色，这样党就能永葆自己的先进性，并具有无坚不摧的伟大力量，带领中国人民实现民族复兴的中国梦，包括实现航运强国的建设，创造中华民族更加美好、辉煌的未

(作者为十三届全国政协委员，中国社会科学院马克思主义研究院原党委书记、原院长；上海海事大学客座教授)

## 国际海洋治理需中国方案

■ 高之国

2021年4月13日，日本政府作出将福岛核污水直排入海的决定。这是一项骇人听闻的决定，因为核污水排入海将会带来严重的海洋环境和生态污染。据德国计算机建模演示，核污水排入海后，将快速扩散到东太平洋、西太平洋、南北极等海域。作为与日本隔海相望的中国，核污水排入海将对我国产生严重的影响，污染直接影响到北黄海、渤海湾等地区。

从国际法的角度来看，日本核污水排海涉及到“风险预防原则”“审慎义务原则”“不损害国外环境原则”“国际合作原则”“污染者付费原则”“国家责任及赔偿原则”等一系列原则和义务。具体到条约法方面，《联合国海洋法公约》第12部分几乎所有条款全部适用。各国保护和保全海洋环境的义务，这是一般性的义务，日本是公约的缔约国，应当严格遵守保护和保全海洋环境的义务。《公约》第237条是兜底条款，指向关于保护和保全海洋环境的其他国际公约所规定的义务。这一系列国际法的原则、规范、义务，构成了适用于日本核废水排海的一整套的国际法原则、规范和义务。

日本核污水排海不是日本的“家务事”，本质上是一个国际海洋治理的问题。中国作为人类命运共同体的倡议国，作为日本核污水排海决策和行为的直接受害者，有责任、有能力去推动国际海洋治理的治理。具体而言，有两方面的国际治理路径可供选择：第一个方面是法律路径，根据《联合国宪章》的精神要求，中国可以

和韩国、俄罗斯等受日本核污水排海受害国一道上诉到联合国，请联大做决议、安理会做决定。也可以根据相关国际法的精神要求，上诉到国际法院和国际海洋法庭，请求强制管辖。提起诉讼请求国际法院和法庭行使咨询管辖权，从中国角度来说可能应是目前最现实可行的司法途径。但总体而言，法律途径也有局限性，结果无非就是“非输即赢”。你输和我输了，或者你赢了我输了，都不能从根本上解决日本核污水排海造成的实际影响和损害。

第二个方面的路径是政治路径，也即通过外交谈判达成国际合作。中国可以提出“良好排海合作倡议”(Better Discharge Initiative, BDI)。具体而言，建议创立一个地区圆桌会议的机制。由中国单独发起，或者联合韩国，由两个国家共同发起。秘书处可以设在中国，成员初期包括东亚等几个受影响的国家，如中国、韩国、俄罗斯，当然也包括日本。其他的国家，亚大的、全球的，可以作为观察员。会议的主题和可能议题就是核污水良好排海或者是良好处置的国际谈判、合作。会议讨论的内容包括通知、应急计划、研究方案、情报和资料交换、检测、评价、科学标准等等。会议的成果，可以用声明、倡议、报告等形式，也可形成有约束力的文件。“良好排海合作倡议”的合作原则就是共商、共建、共享、共赢。这不仅有利于应对当前国际社会面临的日本核污水排海的挑战，而且也会为处理国际海洋治理问题提供一个国际海洋治理的良好范例。

(作者为大连海事大学海洋法治与文化研究院首席专家；上海海事大学客座教授)

## 把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务

■ 杨晓慧

党的十八大以来，习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局，着眼民族复兴伟大梦想，围绕中国教育发展发表了一系列重要讲话，作出了一系列指示批示，提出了一系列新理念新思想新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。特别是以总书记亲自主持召开的全国教育大会，明确提出“九个坚持”为标志，习近平总书记关于教育的重要论述进一步理论化、系统化，形成了完整丰富的思想体系。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义教育思想中国化的最新理论成果，是新时代中国特色社会主义教育事业发展的根本遵循和行动指南。

习近平总书记关于教育的重要论述重点回答的是“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题，这是事关党和国家长治久安、中国特色社会主义事业后继有人的重大问题。“为谁培养人”，这是一个政治方向问题。习近平总书记指出，“党政军民学、东西南北中，党是领导一切的”；“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社

会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。我们办的教育就要为中国共产党治国理政服务，我们培养的人就要为人民服务、就要为国家民族服务、就要为党长期执政服务。这既彰显了我们党办教育的初心和使命，又进一步凸显了“为谁培养人”的具体内涵。突出强调党对教育事业的全面领导，高度重视“为谁培养人”问题，也成为习近平总书记关于教育重要论述的重大创新和鲜明特色。

围绕“培养什么人”，习近平总书记在全国教育大会上明确指出：“培养什么人，是教育的首要问题。”习近平总书记把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，并从六个方面对如何培养社会主义建设者和接班人提出明确要求，这是党的教育理论的重大创新。与此同时，习近平总书记又基于实现“两个一百年”奋斗目标与中华民族伟大复兴中国梦的战略考量，反复强调要“培养担当民族复兴大任的时代新人”。这是习近平总书记紧扣中国人民从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃而提出的新要求。由此，我们可以认为，培养担当民族复兴大任的时代新人就是在

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

围绕“怎样培养人”，习近平总书记强调，“坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的根本使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作”。“怎样培养人”是一个时代性课题，需要寻找适切的答案。随着我国中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾也随之转化，人们对更好教育的需要越趋强烈，呈现出多样化的态势。这就要求我们必须紧扣“为谁培养人、培养什么人”思考“怎样培养人”的问题，形成高水平的人才培养体系，力求达到既有坚定的四个自信、战略定力，又能满足时代需求、符合时代特点。上述“九个坚持”为加快教育现代化、办好人民满意的教育的建设教育强国提供了路线图和方法论。

以习近平总书记教育重要论述为指导，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念

念、服务新发展格局，构建高质量发展教育体系，以教育现代化服务支撑国家现代化，努力培养又红又专、德才兼备，能够满足党、国家、人民以及时代需要的人才。

第一，新时代人才培养要在质量上下功夫，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。只要中国在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，中国的大学就能在世界上有地位、有话语权。

第二，新时代人才培养要在创新上下功夫，不断完善人才培养的机制。只要在人才培养中积极树立科学精神、培养创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力，新时代的中国肯定能培养更多的杰出人才。

第三，新时代人才培养要在全面上下功夫，坚持把立德树人作为中心环节。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。

(作者为十三届全国政协委员，东北师范大学党委书记；上海海事大学客座教授)