

上海电力大学办学70年巡礼(上)

上海电力大学始终立足电力、立足应用、立足一线，努力塑造光明使者的“摇篮”

打造思政育人大格局，培养能源电力特色人才

2021年秋季新学期，当又一批新生们走进崭新的上海电力大学校史馆，大家对于“爱国、勤学、务实、致用”的校训，很快有了更深刻的认识——

校史馆里，一张张黑白照片、一件件珍贵史料，生动述说着与新中国电力工业同向同行、休戚与共的光荣办学史，这也是一代代电力行业骨干们栉风沐雨、锐意进取的艰苦创业史、探索奋进史和精神铸就史，见证了新中国能源电力工业的发展成就，承载了学校砥砺前行的艰辛历程。

七十年来，这里走出了一批批新中国能源电力行业的工程师和基层干部，一代又一代的青年传承着“务实致用、明理致远”的理想信念，接续奋斗，为国家能源电力建设与社会进步作出了突出的贡献。

坚持为党育人、为国育才，上海电力大学始终立足电力、立足应用、立足一线，努力打造光明使者的“摇篮”。



创排沉浸式红色情景剧，引导青年学子传承红色基因

今年，学校师生集体创排的沉浸式原创红色情景剧《王孝和》在上海杨树浦发电厂首演。该剧集传承红色基因、思政育人、党史学习教育于一体，充分挖掘红色文化的魅力，在生动的体验和实践中，引导青年学子汲取前进力量。创新场馆育人方式，上海电力大学鼓励学生从被动的参观者成为主动的参与者。

“电力是为人民服务的，不应该作为压迫人民的工具。我一定用我的生命保卫工人阶级崇高的电力事业，永不动摇，一直革命到底！”今年，在工人阶级的优秀代表王孝和烈士生前工作和战斗过的杨树浦发电厂，学校话剧团和舞蹈团的学生将电厂500米的长廊作为舞台，综合运用声、光、电等多媒体技术，全景式还原了王孝和在解放前夕带领上海电力公司工人同国民党反动当局英勇斗争，最后壮烈牺牲的故事。在牺牲前，王孝和先后写下了3封遗书，他号召战友们“为正义而继续斗争下去！前途是光明的！”

青年学子们无论作为演员还是观众，都在现场的沉浸式体验中，重温共产党人的初心，领悟跨越时空的精神力量，深深浸润于先辈的家国情怀中。

王孝和的饰演者刘松林，是学校能源与动力工程专业2017级学生，他说：“每一次饰演王孝和，总让我体会良多，我同他年龄相仿，也即将是电力行业从业者，我总想不断地在王孝和烈士的事迹中找到我要学习的东西。我也决定像王孝和那样，到更需要我、更能磨练我的地方去工作。”

据悉，在这片烈士曾经奋斗过的热土上，电力博物馆的建设正在设计规划和推进中。沉浸式红色戏剧《王孝和》届时也将走进博物馆，成为独具上海电力特色的文化名片。

面向国家重大战略需求，培养一代代卓越电力工程师

作为全国以“电力”命名的三所高校之一，始建于1951年的上海电力大学，为我国能源电力行业培养了一代代卓越电力工程师。

在今年毕业的学生中，就有不少人前往全国各地的基层电力岗位入职。

“做一名基层的电力工程师确实比我最初想象得更辛苦，不过，能发挥专业特长，实现自身价值的成就感也更令人满足。我相信，这份职业未来的发展空间很大。”一名正在国家电网甘肃分公司实习的学生发现，早几年毕业的学长学姐已成为当地电力系统的业务骨干，还有的担任带班班长，这让他对未来的前景信心满满。

当前，上海电力大学拥有工、理、管、

经、文等学科门类，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展，具有学士、硕士、博士完整的学位授权体系。

上海电力大学党委书记李明福表示，在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点和“十四五”规划的开局之年，上海电力大学不忘初心，牢记使命，把立德树人作为根本任务，为党育人、为国育才。面向国家能源电力科技前沿和经济主战场，面向国家重大战略需求，学校将坚持和加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，深深扎根中国大地，努力办好人民满意的教育。

电气工程老师王育飞，从晶圆管的选择谈到了弘扬职业精神、树立民族自信，引起了台下学生们的广泛共鸣。他认为，立足学科专业的特殊视野、理论和方法，实现专业知识传授和价值引导的有机统一，是课程思政的关键所在。

将丰富的校史资源转化为育人的养分，构建课程思政的全新体系，结合多年的办学实践，学校坚持人才培养中心地位，紧紧围绕立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，实施课程思政与思政课程、努力探索构建具有“能源情怀”的高水平人才培养体系，不断提升思政资源、创新打造思政育人大格局，培养能源电力特色人才。

在讲解中国嵌入式人工智能芯片的专业课堂中，电子与信息工程学院赵琰老师融入人工智能安全、爱国情怀、科学精神等思政元素，激发学生的求知欲望和专业自豪感。她说：“将专业知识和育人元素巧妙结合，可以提升课堂温度，唤醒青年学子的爱国之情。”

深挖电力学科精神富矿，让课程思政提升课堂温度

由校友亲身讲述电力行业日新月异的发展，让专业课堂充盈着鲜活的思政元素……上海电力大学通过深挖校

史资源、创新打造思政育人大格局，培养能源电力特色人才。

在着力完善全员全过程全方位育人体系、开好思想政治理论课的同时，学校不断深挖电力学科精神富矿，积极探索课程思政建设的新方法新途径，引导和鼓励广大教师积极投身到课程思政建设，在传授知识的同时成为青年学子的人生导师和引路人。

上海电力大学自2017年启动课程思政建设以来，165门饱含思政元素的专业课程上得有滋有味。2017年，融合优势学科专业与思政教育，学校构建了以“能源”为主题的“中国系列”品牌课程《能源中国》。

2018年，上海电力大学研究生思想政治教育基地在上海院士风采馆揭牌，全力推进“大思政格局”建设，加强研究生思政教育。“电”亮初心，不负使命”市教卫工作党委伟大学系列师范党课题于2019年开讲，学校深挖能源电力工业和校史中的思政元素，把党课和行业特色深度融合，凸显育人实效。“村民之事无小事，小事之中见真情，这就是我

理解的用真心真扶贫，用真情扶真贫。”

2020年，龙岩市永定区岐岭乡湖河村第一书记、1994级热能动力工程专业校友王勇，在学校“给00后讲小康社会”现场深情讲述的驻村扶贫故事。今年7月，学校与焦裕禄干部学院共建“三全育人”思政教育基地，未来将定期组织教师培训、学习和传承焦裕禄精神，并将其转化为推进学校改革发展的动力。

同时，全校范围内也推出了一系列加强思想政治教育的重要措施。主要包括：建立健全党委领导下的内部贯通化的育人机制；制定加强“课程思政”建设的专项工作方案，系统谋划、统筹推进思想政治理论课建设和课程思政建设，建立思政课教师与专业教师及相关课程的融通联动机制，各方协同、落实落细课程思政实施方案，深挖“上电”精神富矿及各学科历史传统，将“上电”精神深度融入各类课程建设，逐步形成一批可复制可推广的具有“上电特色”的课程思政教学改革典型案例和特色做法。

人与人之间交流的热络地带 心与心融通的情感天线

“赠言卡片”：与心房碰杯 与温暖撞怀

——民办上海上外静安外国语小学创办有“幸福感”的学校见闻录

幸福述说

赠言校长的“秘密暗号”

今年教师节期间，周云燕校长的办公室，摆上了一束束鲜花，而最让她动情的是收到了学生送的“贺卡”，蛮大的书桌顿时摆成了“小山”。五(1)班徐籽杰同学，没找上周校长，索性“借”便签书写起来：“周校长，你不在，我借你一张便签，就是想祝你‘教师节快乐’！”诚意至真。

周校长对学生的“贺卡”在“照单全收”之后，一定会“投桃报李”，用心一一回复。如收到黄子鸥同学的贺卡后，她在明信片上动情地写道：“你的贺卡我收到了，如此精美别致，让我爱不释手。这种风格如同美丽的你。你画出了学校的模样，我读懂了你对学校的喜爱和留恋。祝你在上外静小最后一年尽情享受快乐时光。”而周校长对董予辰同学的“特殊礼物”更感慨万千：“她积攒了五年里和我的照片，制作成一张照片贺卡，一年级英语课上我给她擦拭嘴角的蛋糕屑，给她颁奖……有的是侧面，有的是背影，很用心的孩子，眼里有光的孩子，对学校充满热爱。”

赠言贺卡，在校、学生、家长之间成为“红丝线”，有着特别的情缘。一位家长在每每目睹后，深情地说：“每一年的新年，很多孩子们一定会收到来自‘燕子校长’亲笔回复的新年卡片。上面会针对性地写出对每一个孩子的鼓励、祝福和与孩子精彩互动的瞬间回忆。她可以牢记每一位送给她卡片的孩子姓名，是调皮的，是伶俐的，是倔强的，还是害羞的。”

赠言贺卡，也成为周校长的“秘密暗号”。一年内，她可以为五六十位学生写“赠言贺卡”；几乎每一位学生在她那儿都愿意敞开心扉。有位姓张的学生说：“燕子校长是一个和蔼可亲的人，特别好，特别了解我们，我们跟她聊天就像是跟好朋友聊天一样。三年级时教师节，我给燕子老师写信，祝她教师节快乐。我想着她不认识我，肯定也不会特别认真地看我的信。但是当天晚上我就收到了燕子老师给我的回信，特别感谢我的贺卡，希望我在以后的日子里，更上一层楼。这让我非常开心。”



赋予贺新年活动的感恩“回归”

学校的每一年新年活动，除了迎新年的韵味之外，感恩是一个绝对的主题，如2020年12月末，作为“感恩系列”，学校举行了“与爱相伴 开启新年”活动，场面十分热烈。

“墨香飘送福贺新年”。全校师生通过画一画、剪一剪、写一写，呈现出不同的福字，在美术老师和书法家金恺承老师的指导下，校园内福字满园，学生为保安、保洁阿姨、厨师、退休老教师、居委、雕塑公园送上了新年的祝福。

“让我说声谢谢你”。全校每一位学生写了一张“感谢卡”，对



办一所充满“幸福感”的学校，民办上海上外静安外国语小学注重从理论到实践的摸索，屡出新招。

“赠言”，在学校受到特别青睐，在许多场合都能见到她的身影。尤其是每年的迎新活动，新年赠言是人人必备的“大礼”。这些赠言，非常应景合时宜，非常温馨有温度，非常个性显特色。

赠言，在这里被赋予了特别的意义：人与人之间交流的热络地带；心与心融通的情感天线；与心房碰杯；与温暖撞怀。就在新年，门房师傅也收到了学生的“贺卡”，这个校内的“大众节日”，彰显着教育幸福的原义，渗透着幸福教育的厚度。

受这被天使爱的温暖。这种幸福传递让校园里充满温情。

为感慨：这是教育的嘉年华，也是因材施教的大荟萃。

引施大爱结的关怀“送达”

新年活动，对教师和校长而言，要准备的“礼物”也是赠言，因为这些话语不是简单的祝福句子，有的还是指引学生成长的“金句”。

每班班主任推荐2名学生并写明理由，这些学生由校领导写贺卡。党支部书记王娟说：“让我们写贺卡，其实是深入了解学生的机会，也是增强师生交流的契机。有时候，教育就是在点点滴滴中完成的。”副校长丁羽宏则认为，校领导写贺卡，不是任务，而是职责；不是上课，而是作业，其中的蕴意深厚。

学校鼓励老师为学生书写个性贺卡，动员各学科教师一起写，这样，确保每位学生都能收到新年贺卡和祝福，让每一位学生带着老师的新年祝福开启美好的校园生活。

周校长对新年赠言传递的盛景颇

助伙伴意识形成的集体“认同”

“学校是孩子寻找伙伴的地方；学校是帮助孩子成为最好的自己的地方”，这是上外静小的主张，而伙伴意识的形成，合作能力的培养是需要给予孩子经历的。于是，六一儿童节是上外静小的伙伴节。每个孩子事先写一封贺卡，亲手制作一份节日礼物。缤纷的贺卡放在一个大大的礼盒里，六一节那天一清早，孩子从校门口的礼盒中抽取一张卡片，卡片的主人就是其今天的神秘伙伴，于是手中的贺卡就成了两个孩子的见面暗号。大家一定要在校园里找到彼此，然后相互认识，自我介绍，交换礼物，携手游园，商量一个约定。伙伴节里，孩子们以书友会，以棋友会，呼啦圈盟友，直排轮小队……孩子们发起活动，自由结伴，与志同道合的伙伴玩在一起。

燕子校长的话

周云燕

赠言，也是教育语

赠言，是人际交往的工具，也是互道祝福的载体。这种基本功能能为社会和大家所认同和接受。将赠言从祝福走向公益，能放大幸福的效应，能增添教育的魅力。

于是，赠言在上外静小是一种教育资源，被赋予了形象的教育载体和神韵的教育魅力。赠言，随着教育的场景而走红。节日，是赠言发声的良机；节点，是赠言书写的天地，即使在新教师走上工作岗位的一年间，“庆生”的方式——同事写下的赠言成为无价之宝。有时候，一句赠言对被赠方而言，就是灵魂，就是思想，就是方向，其价值不可限量。

可以说，赠言也是教育语。（作者为语文特级教师，民办上海上外静安外国语小学校长）

写得越深越珍贵

苏军

言为心声。赠言的价值就在于言出于衷，语近于实，义大于赞。

赠言，是平实的老师；是踏实的行者；是求实的导师。

而所赠之言就在于深，深情而荡漾，深入而精辟、深切而中肯。写得越深，情重、理明、义达。

在上外静小，赠言已赋予了教育的神韵，赋予了交流的神灵，赋予了成长的神采，可谓幸福的语言。