

步入“数智时代”，哪些核心能力是Z世代生存必备？

如果人生是一场长跑，那么教育是为了什么？

从人生的终局回看，Z世代的年轻人在“数智时代”生存，究竟需要具备什么样的能力？

在每一个阶段，我们都在为进入下一个阶段而努力，但是，拿到大学录取通知书也仅仅是独立生活的开始，每一个人离开校园后都需要经营自己的事业和生活。考上任何名校，也无法保证一个人的成功。

应对未来的不确定性，每一个年轻人都必须看到人生的更远处，重视培养“旷野”生存的能力，而每一位为人父母者也应该循着人生核心能力培养的思路，找到子女教育的准线。

——编者



加大国际组织人才培养力度 推动构建人类命运共同体

■周满生 王燕

中国要更好参与全球治理，必须加强人才队伍建设，突破现有人才瓶颈，做好人才储备。参与全球治理的关键是能够具有一批掌握议程设置权、规则制定权与国际话语权的专业人才。

它需要有相应的人才培养与使用制度做支撑。

分析全球教育治理的人才需求以及选拔、培养与管理国际组织人才的政策与策略，有助于国际组织人才队伍建设，有助于推动人类命运共同体的构建。

参与全球治理的人才需求

目前我国相关政府部门对于国际组织人才的界定一般是指国际职员与国际职员后备人员，而国际职员则限定为在国际组织总部以及地区办事处从事管理、专业与行政事务的人员(分为G类、P类、D类)。

其中，G类一般是指行政人员，需要良好的语言与职业素养，例如秘书、翻译等。P类一般是指专业人员，除了政治素质与语言能力之外，还需要某一领域的专业能力，他们往往担任国际组织的项目专家甚至高级专家。D级人员一般是指管理人员，在P级人员能力要求的基础上，一般还要求具备管理协调能力。

除了上述人员以外，随着国际组织形态与模式的变化，以及全球治理格局的调整，在全球治理中以各种方式发挥作用的人员也越来越多。具体而言，可以包括以下几类：

国际组织兼职任职人员。国际组织包括政府间国际组织与非政府国际组织，往往都设立议事决策机构与执行机构，经常聘请一些兼职人员。这些兼职人员可能是部局官员、资深智库专家，也可能是学有所长，富有实践经验的专业人员。以联合国教科文组织为例，执行局与大会审议并通过项目与经费等重大事项，由总部、地区办事处、集群办事处、国家办事处等执行机构实施。

议事决策机构不仅掌握着议程设置权，在规则制定方面也发挥着关键作用。但在议事决策机构的任职经常是一些兼职人员。而目前，我国最缺乏的就是这类兼职人员。在我们相关部门的界定中，国际组织兼职任职并未被列为国际职员。例如，在联合国教科文组织执行局、大会和专门委员会任职不算作国际职员，亚太经合组织各工作组与下属网络的主席与协调人也不算作国际职员。

国际专家。国际规则包括会议决议、共识性建议、框架性文件以及工作程序等。国际规则大多由国际组织或相关机构设立的起草委员会或起草小组起草，之后提交国际组织的议事机构审议。起草小组的成员需要高水平的专业技能、分析总结、外语表达以及谈判斡旋等能力，起草委员会的主席还需要领导跨国与跨领域团队的能力。目前看来，各部门缺乏这方面的人员储备，而临时抽调人员参与起草，在规则制定中发挥的作用往往微乎其微。

而且要发出“中国声音”，讲好“中国故事”，就需要有专业人才在国际会议、专业领域以及媒体上发出声音。通常在国际出版物、国际期刊以及外网上发表意见的人，往往也是国际专业领域有一定影响的人。然而目前能够用外语人理解并接受的语言进行政策分析，乃至讲好中国故事的人寥寥无几。

国际组织人才的供给与不足

目前，我国国际组织人才一般限定为在国际组织总部以及地区办事处从事管理的人员，未包括上述三类人才。实际上，国际职员受其所在岗位等因素限制，能发挥的影响相对有限。而在选拔人员的过程中，往往由相关部门自行决定人员选拔标准，尚未严格遵循规则制定能力、议程设置能力、舆论宣传能力与统筹协调能力的条件进行遴选，因而能够通过国际组织选拔考试的人员少之又少。

以兼职的方式在国际组织的决策议事机构任职，参与制定国际规则以及参与国际组织活动不仅能够全球

治理中发挥重要作用，也能为日后进入国际组织担任高级别职务奠定基础。这就需要制定完善的制度对此鼓励和规范。

在议事决策机构任职的人往往能够牵头或影响议程设置，牵头或参与国际规则的制定，洞悉全球治理的最新动态，掌握国际组织的内部情况，并使我国发展理念融入相关领域的地区或全球发展，发挥一定的引领优势。但是由于缺乏相关的沟通与衔接机制，很可能使这些人的工作游离于关键部门与关键决策之外，所发挥作用受到限制。

国际组织人才队伍建设的策略

新冠疫情后，为了有效应对疫情，国际组织发起，成立一系列由政府间国际组织、非政府国际组织、发展援助机构、研究机构以及企业等构成的更为灵活、开放的国际合作机制，也日渐改变着全球治理的格局。对我国而言，亟需更多掌握议程设置能力、规则制定能力、舆论宣传能力与统筹协调能力的人才，掌握全球话语，面向未来，以新的方式在全球治理中发挥作用。

应该看到，完善国际组织人才队伍建设的政策与管理，将有助于发现、培养并选拔更多人才参与全球治理，推动构建人类命运共同体。

一是完善国际组织人才的界定。对于国际组织人才界定上的内涵和外延应进一步扩大。在内涵上国际组织人才除了通常的国际职员以外，还应包括在议程设置、规则制定与国际话语方面发挥作用的人员。在外延上，国际组织人才也应包括以兼职的方式承担上述职

务或从事相关工作的人员。

二是完善国际组织人才选拔方式。对于国际组织人才的选拔采取分类管理的方式，以政策导向或制度安排的方式，确定规则制定、议程设置、舆论宣传与统筹协调等选拔标准。与此同时，统筹管理在国际组织中以兼职和全职方式任职的人员，作为国际组织人才的重点培养与推送对象。

三是完善国际组织人才的管理方式和培养方式。制定管理办法，对于在国际组织兼职任职的人员，将其工作纳入人事考核与管理，建立相应激励机制。对于有一定基础的国际组织后备人员，按照国际组织的要求，安排其参与宏观政策制定与实施的经验，地方工作经验，以及跨部委、跨部门工作经验，使其能够胜任未来国际组织的工作。

(作者分别为教育部发展研究中心研究员、北京外国语大学副研究员)

一个人同时在多领域达到专业水平，难不难？

每一个人进入职场，不论是民企、外企、政府机关或非盈利机构，其实都是进入了一个体制。这个体制能够为你创造很多机会。要知道，个人能够创造的平台始终有限，但一个体制的触角却足够多，构建的平台足够大，提供给一个人的机会也会足够多。在这样的情况下，年轻人需要具备的是体制内生存能力。

和那些一开始就在小企业打拼的职场人相比，年轻人一开始进入大机构，如热门互联网企业等，能获得的锻炼机会相对比较多，能力成长会非常快。

但是，凡事有利必有弊，这些体

制完善的机构最大的好处是能够帮助年轻人快速成长，但坏处是当一个人得到了足够的锻炼之后，却没有很多机会去施展自己的才能，所以这些成熟的机构往往又是一个消磨能力的地方。

同时，相对完善的体制之内生存的另一个特点是，身在其中，每个人都只是一颗“螺丝钉”，所以这类地方需要的往往是专业化人才，而当一个人选择了当“螺丝钉”，是没有办法决定整个“流水线”运转速度的。

什么是在“旷野”生存的能力？最简单的例子：假如有一天你想自己创业，那么你在“旷野”中振臂一呼，要能够有

人去响应你，有人愿意跟你走，并且你还能继续生存下去，这就是“旷野”生存能力。

在“旷野”中生存的能力和在体制中生存的能力非常不同。“旷野”中的你，其实是需要反专业化的，因为能在“旷野”生存下去的，绝不可能是只有一项专业技能的人，而是需要通才、全才，或者简言之，必须是一个“瑞士军刀型”的人才，才有可能在“旷野”中生存。

所谓“瑞士军刀”，打开是一把小刀，同时还能做罐头起子，里面可能还有锯子、指甲刀、指南针等各类“实用附件”。“瑞士军刀型”的人才也不是那种好像哪里都能用上，却不能解决根本问

寻找最适合自己的赛道，聚焦三个匹配

但是，不论是“体制”内生存还是“旷野”生存，每个人首先要选择一个适合自己的赛道。就个体而言，寻找最适合自己的赛道必须聚焦三个匹配：与个人兴趣的匹配；与个人天赋和才能或者擅长的匹配；与社会需求的匹配。

这三个匹配缺一不可。人人都知道，兴趣是最好的驱动力。但是，如果一个人只有兴趣，能力跟不上，很可能也无法成功。比如，一个人的兴趣是当歌星，但是却五音

不全，那么他最好放弃这个选择，或者一个人年纪渐长，却突发奇想打算努力当体操冠军拿奥运金牌，那也最好放弃。所以，兴趣很重要，但是能力同样要跟上。

在有兴趣、能力的基础上，每个人还需要关注自己的选择与社会需求的匹配，比如一个人的兴趣是打猎，也具备好猎手的能力，但是猎人早已不是一个职业，而且社会也没有需求，那么这最多也只能是一个业余爱好。

每个人结合自己的兴趣、才能和社会需求，寻找到最适合自己的赛道，那么才能最大限度提高自己成功的概率。

其次，一个人要做好转型的准备，并且要具备转型的能力。要做到这一点，首先要学会腾挪。“腾挪”是围棋中的术语，指的是当一个人处于劣势时也能反败为胜的一种途径。

在棋局中腾挪，首先要找到一个破局点。对于个人的发展，则是要找到自

“旷野”生存还需要强大的社交能力

当下的年轻人和上一代人成长的动力已经有了巨大的差异。不难发现，从60后、70后到80后，几代人的成长历程伴随着国家的高速增长，对过去物质匮乏年代的回忆，使他们坚信“勤劳致富”，也比较在意自己的收入，且注重在这个过程中改善生活、扩大生活圈，感受成就感，并乐在其中。

但调查显示，从90后开始，尤其是95后、00后的很多年轻人其实不太为生存而焦虑。他们更关心的是，自己所做的这件事是否有意义。尤其是对于挑战、对于加班，调查发现，年轻人的态度

也和我们想象的不一样。我们在调查中发现，很多年轻人在职业生涯最初时，并不讨厌加班，甚至会喜欢加班，因为此时，他们需要加班才能完成一个挑战，并且在加班的过程中，他们确实能够得到能力的提升。

但调查同样发现，年轻人对重复繁琐的工作非常反感。当他们感到自己已经无需通过加班来完成工作中的挑战，却被逼着通过加班完成那些重复的工作，而个人能力却无法提升时，有很多年轻人会考虑走进“旷野”。而此时，他们要思考的就不仅是自己掌握某个具体的技

能，还有是否具备在“旷野”中振臂一呼，别人能跟上，并且能够共同生存下去的能力。

所谓在“旷野”中振臂一呼就能集一个团队的能力，究竟是怎样一种能力？年轻人可以仔细想一想，自己遇到困难时，是否能一下子说出五个能够给自己帮助人的名字。

社会科学家提出，生存在数智世界，每个人都必须学会区分弱联系和强联系。这两者都有自己的意义所在。调查显示，很多人就业、恋爱都是通过弱联系实现的。但当遭遇紧急情况时，强

学习“学习的能力”，一辈子都做知识的“游牧民族”

我在大学教博弈论时经常会对学生们说，要学会“从前往后看，从后往前推”。假如有很多场赛局，那就要一直穷究到最后一场赛局，找到那一场赛局的结果，再依次反推前面每一场赛局的最优策略。教育其实也一样。很多家长和学生教育，很少看到更远的最终赛局。他们往往认为，学习的目的是为了考试，考试的目的是为了升学，升学的目的是为了毕业，拿到文凭。那么，然后呢？

然后，人生还有很多更重要的事。你需要找到一份好的工作，一份你感到有意思且能获得体面收入的工作；你需要在工作中不断提升自己，找到更好的平台，更适合自己的位置。你可能会成为一个领导者，也许是个创业者。你还要成家，找到真心相爱的人，懂得如

何经营好自己的生活。你会有自己的孩子，到那时，你又要思考如何教育好自己的孩子。

可以想象，当你奋斗一生到了人生暮年，要过自己的一百岁生日的时候，你的家人、朋友、学生、下属，都过来祝贺，每个人会分享一段你的故事，讲讲你对他们的人生的影响——这个时候，你希望听到人们怎么评价你？

过一个充实、圆满的人生才是终局，从终局倒推，哪些是最重要的技能呢？

你的终身学习能力很重要，要不断地吸收新的知识，能快速切换到新的领域。还有你的表达能力，要能把自己想干的事情想清楚，也能让别人听得懂。你能说服别人、劝慰别人、激励别人。你要有团队合作精神。你能找准自己在团

队中的位置，做到理性、建设性。你要有健康的体魄，旺盛的精力，不惧怕工作和生活的压力。你要充满爱心，乐于助人，世界会因你而更美好。

遗憾的是，学校里并没有教这些技能。

中小学教的刷题技巧，为的是让学生考个好大学；大学教的是专业知识，为的是让学生有一技傍身。

但考上大学，甚至是考上北清交复，也无法保证一个人一生的成功。很少有人毕业之后一直干自己大学里学的那个专业，即使是同一个专业，所需要的知识和技能，大部分也不是从学校学的，而是在工作中摸索和积累的。

循着这样的思路，我们就能发现，核心技能的教育，要放在最重要的位

置。健康的体魄很重要，所以运动是教育中必不可少的；对美的感知能力很重要，尤其是产业界的“颜值革命”，能做出美好事物的企业，更容易收获“审美红利”。会读书，也要会动手，这对男孩子的成长尤其重要，而且从学习天性来看，男孩子更适合“从干中学”。知识面要广，建立属于自己的完整的知识体系，要重视学习“学习的能力”，能做逐水草而居的知识的“游牧民族”。

这样看的话，在“数智时代”，真正的教育在与技能的“赛跑”中不能输，我们必须看得长远，从前往后看，再从后往前推，我们才能找到教育变革的主线。

(作者为上海交通大学安泰经管学院教授)



本版图片：视觉中国