

聚焦“双减”下的新学期

“双减”后开学第一周，不少家长们清晰感受到“新学期新气象”

“双减”并非一减了之，也要做好特殊加法

■本报记者 姜澎 张鹏

“双减”后的开学第一周，家长们从身边的诸多变化中，清晰感受到“新学期新气象”……

这一切都意味着，“双减”工作将形成长效机制。“一周下来，感觉轻松不少。”

当然，也有家长心存疑虑：每个孩子的学习能力、基础都不一样，“双减”实施后，课后跟不上或者课上“吃不饱”的孩子怎么办？

做好单位时间效率的加法，实现可持续发展

当部分家长还在对“双减”政策保持观望时，一些长期从事教育研究的专家却对“双减”的前景充满期待。

“双减”出台，恰逢其时。”上海师范大学国家教育比较研究中心负责人宁波已连续几年参加经合组织(OECD)的国际学生评估项目(PISA)测试。

但PISA测试也带来了一些值得深思的新发现。结合大数据分析，宁波说：“若以学生的单位时间收获来评估，中国学生的学习效率其实并不高，学习效果也有不理想的地方。”

他进一步解释称，以单位时间的学业成绩“产出”来看，中国学生的单位时间产出比较低。对比中国和芬兰等教育发达国家15岁学生在学业上的时间投入与成绩表现，中国学生的时间投入远超过其他国家，但分数并没有实现同比增加。

那么，中国学生为何多花费了那么多的业余时间呢？调查显示，孩子们有相当一部分时间花在了校外培训上。



课后延时服务在义务教育阶段学校“全覆盖”，放学后，学校为学生们开拓兴趣爱好、加强文体类锻炼提供了软、硬件支持。

宁波的这些发现，也得到了来自同行的进一步佐证。上海师范大学心理学院院长蔡丹教授曾做过一次抽样调查，发现小学生课外补习的比例几乎达到100%。

更有多个测评结果显示，我国学生的学习兴趣水平较低，成绩好的学生更有可能学习兴趣较低。

有教育界人士道出其中原因，教育的目标应是学生的全面成长，但培训机构追求的却是单一的分数和排名，“时间过长、目标过度单一的学习，带来的是学习兴趣的衰退，甚至使学习成为具有‘伤害性’的任务。”

也正因此，“双减”被不少教育界人士看好：这次要减的是原本就违背教育规律的做法，减少原本就不必要投入的时间，增加的却可能是学生的学习兴趣和他的生命质量。

“做好单位时间学习效率的加法，有助于学生实现可持续发展。”宁波说。

课后延时服务，“增值”才是要义所在

当然，“双减”在落地过程中，也有很多

“悬念”待解。比如，虽然校外培训近期明显降温，孩子超前学习的负担减少了，但不少家长对于教育的需求仍然存在。

“说白了，‘双减’也是倒逼学校、学生和社会回归理性，回到遵循教育规律育人这条轨道上来。”上海市延安初级中学校长许军认为，“双减”对学校的作业统筹、教学质量以及因材施教等方面提出了全新要求。

同样，“双减”也给教师带来全新的挑战。面对不同层次的学生，如何有针对性地进教学和辅导，如何批改作业等等，在校外培训做“减法”后，家长们显然对教师教学质量有了更高期待。

华东师范大学课程与教学研究所所长崔允漦教授认为，“双减”将对中小学校的课程实施提出更高要求，首先是课程必须有更丰富的内涵，这就需要每一位教师重新审视自己的教学，改变过去通过“死磨硬拼”的课程实施来提高分数的方式。

做好公共教育供给质量的“加法”，对老师来说，不仅工作量加大了，责任心也将跟

着一起做“加法”。

给孩子综合素质做加法，学校还要主动向前一步

如今，家长对孩子的成长期待，早已不满足于单纯的知识积累。如何结合“双减”，在提升孩子综合素质方面做好“加法”，促进孩子全面发展？

上海市特级校长、江宁学校校长吴庆林说，对应家长的教育需求，“双减”之下，学校要做的加法不应局限于课后辅导，更应该主动向前一步，提供运动、艺术、劳技等多样化课后服务。

事实上，包含体育、艺术、手工劳动等兴趣小组，这些旨在拓展个人综合素质的“第二课堂”和课余时间，都曾充实过80后、90后家长们在学生时代的生活。

上海市教科院民办教育研究所所长、研究员董圣足建议，在大力推行中小校内课后托管和服务的同时，也可视情况综合采取政府购买服务等措施，引导和鼓励现有义务教育学科类培训机构转型发展。

复旦大学彭慧胜团队实现纤维聚合物锂离子电池新突破

把电池“织”成衣服，随时可给手机充电

本报 (记者姜澎 通讯员吕京韵)今后出门可以不带“充电宝”，身上穿的衣服就能随时为手机进行无线充电？

在于，国际上纤维锂电池的连续化制备研究几乎是空白，面向块状锂离子电池的成熟生产体系很难适用于纤维锂离子电池。

迄今为止报道的纤维锂离子电池长度往往在厘米尺度，且基于整体质量的能量密度也比较低。“纤维锂离子电池就如同毛线，要织成一件可充电毛衣，必须有足够长的毛线。”

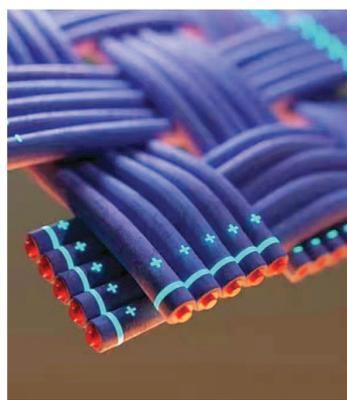
彭慧胜团队在长期研究中逐渐意识到，要实现纤维锂离子电池的连续化构建，首先要解决一个重要科学问题——从源头上厘清纤维锂电池内阻和长度的关系规律。

团队通过大量的预实验筛选，最终发现并揭示出纤维锂电池内阻随长度增加先减小后逐步趋于稳定的变化规律。并且，使用纤维集流体的导电率越高，越能有效降低纤维锂电池的内阻，有利于提升连续长纤维锂电池的电化学性能。

要实现高效负载纤维锂离子电池活性材料的高效连续制备，必须有效解决活性材料与导电纤维集流体的界面稳定性难题。

此外，纤维锂电池还具有好的循环稳定性，循环500圈后，电池的容量保持率仍然达到90.5%，库伦效率为99.8%。

进一步通过纺织方法，团队已获得了高性能的大面积电池织物。“如果将电池织物和无线充电发射装置集成，就可安全、稳定地为智能手机进行无线充电。”



彭慧胜团队连续构建兼具良好安全性和综合电化学性能的新型纤维聚合物锂离子电池。

(上接第一版)“两张网”，即政务服务“一网通办”、城市运行“一网统管”，是上海的一张“名片”。

素养与行为：考察上海城市软实力的可靠指标

交往是城市生活的社会特点，美好城市生活离不开包容、文明的社会与人际互动。人际交往、社会体验，是形成城市意象、城市印象、城市口碑的核心路

大都市的日常生活因城市软实力而“超燃”

生活交往中，人们虽然时常谈论上海的建筑、街道、景观、人物，但更为关注、更多谈论则是背后的故事，是这座城市多姿多彩的城市生活。

上海，越是在关键时刻，越是彰显“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神和“开放、创新、包容”的城市品格。

每周都会给学生开设文学讲座。一本小说新出版，于漪马上就读起来，并讲给学生听，教学相长，不断提升本领和水平。

于漪说，想让学生实实在在学到本领，教师必须勇于实践，让课堂来检验发展的教学水平。她同时提醒，教师专业发展的最重要的内在需求是精神成长。人的成长是

(上接第一版)“过去，我们的评价标准有重智轻德倾向，太过看重分数。”教育评价不能搞“一刀切”，而应以“人的质量”为标准。

不会思考的教师，永远不能成为优秀教师

“不会思考的教师，永远不能成为优秀教师。”

读点“磨脑子”的书，做立德树人的“大先生”

秀的教师。”在于漪看来，要培养学生的思维品质和良好的思维习惯，教师首先要做好示范，不能成为思维的懒汉。

本报讯 (记者唐闻佳)日前，上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心接治了一名川崎病合并严重冠脉病变导致心力衰竭的1岁患儿，对该患儿的成功救治，创下了目前国内冠脉搭桥术最小年龄纪录。

一个多月前，1岁的琪琪(化名)突然变得不爱动也不爱笑了，吃得越来越少，面色越来越差。父母带着她在多家医院奔走，始终无法明确病因。

几经辗转，一家慕名来到上海儿童医学中心内科就诊，经诊断为“川崎病、心功能不全”收治入院，心脏超声提示宝宝的心功能明显下降，射血分数仅45%；心电图广泛缺血性改变；心脏磁共振提示心内膜异常信号。

医生介绍，“川崎病”是一种原因未明的非特异性血管炎，心脏病变是其最严重的并发症，主要表现为冠状动脉扩张和冠状动脉瘤甚至心肌梗死、心衰。琪琪的病情凶险，心功能很差，随时有猝死风险。

“冠状动脉搭桥术”被誉为“心尖之舞”，儿童的血管更是比成人细很多，而琪琪仅仅14个月，手术难度极具挑战。

整合手术历时3小时，几乎完全堵住的冠脉再次恢复灌注，心肌缺血的根源得到解决。术后，琪琪在医护人员精心照顾下，心脏功能恢复很快，术后一天就撤离了呼吸机。

近年来，冠状动脉搭桥术被成功应用于儿童川崎病合并严重冠状动脉病变，但因手术难度较高，儿童冠状动脉搭桥术在我国开展仍然较少。

加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管 实行政府指导价，上浮不超过10%

本报 (记者吴金娇)日前，国家发改委、教育部、市场监管总局印发《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》。

《通知》规定，义务教育阶段线上和线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费，依法实行政府指导价管理。

《通知》提出，要区分线上和线下以及不同班型，分类制定标准课程时长的基准收费标准。班型主要可分为10人以下、10-35人、35人以上三种。

学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构 完成登记前应暂停招生及收费

本报 (记者吴金娇)日前，教育部会同民政部、市场监管总局印发通知，就面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构工作进行部署。

通知明确，对于现有面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，按照线下非营利性学科类培训机构、线下营利性学科类培训机构、线上学科类培训机构以及终止培训机构等不同情况，采取相应办法予以办理。

Table with lottery results: 体彩公报, 七星彩第21104期公告, 排列3第21240期公告, 直选每注奖金1040元, 组选3每注奖金346元, 组选6每注奖金173元, 排列5第21240期公告, 每注奖金10000元.

是家国情……上海的抗疫实践，是中国抗疫斗争的缩影，是伟大抗疫精神的写照。

人是城市的主体，城市的精神、品格、形象最终决定于人的素养，并通过人们的日常行为得以体现。作为一种日常性、“人人性”、行为性的存在，城市软实力涉及每个主体，需要每个主体，其提升也惠及每个主体。