

### 落实“双减”，新学期上海市教委出台六项举措强化学校教育主阵地

# 课后服务延伸至初中 “空中课堂”迎来大升级

■本报记者 张鹏

为全面落实“双减”工作部署,开学前夕,上海市教委昨天出台强化学校教育主阵地作用的六项举措:继续加强学校作业管理工作;打造“永不落幕的空中课堂”;全面实施义务教育课后服务;建立培育课后服务支持体系;加快推进紧密型学区集团建设;推进落实全员导师制全覆盖工作。

相关负责人介绍,六项举措的实施,旨在增强优质教育资源供给,更好服务学生差异化教育需求,促进学生全面发展、健康成长。

## 小学书面作业不出校门,初中疑难作业不带回家

减轻学生过重作业负担,作业管理工作必须加强。新学期,上海将分类控制作业总量,确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。教师要指导小学生在校内完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业,做到“小学书面作业不出校门,初中疑难作业不带回家”。在控制作业总量的同时,进一步提高作业设计质量,市教委也有相应举措。

如何保证并提高作业设计的质量?长宁区教育局局长熊秋菊介绍,将组织全区骨干教师参与作业研究,系统设计符合不同年龄段学生特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业;同时,将开发多种形式、多层难度的学科作业、跨学科作业和社会实践作业。优质作业将在全区范围内分享,各学校可根据学生特点进行校本化调整、分享实施经验。

市教委要求,学校要对完成基础作业有困难的学生开展个别化辅导,并依托信息化手段构建作业和学习资源推送机制。上海还将推动各校建立作业公示制度(公示作业平均完成时间和作业内容构成),并加强督导检查。各区要出台学校作业管理监测办法,将作业管理情况纳入学校绩效考核范围。

## 名师面对面答疑,“空中课堂”将迎来2.0版

新学期,“空中课堂”将迎来升级版,其中两大新亮点值得家长关注:一是建设重难点讲解教学资源,二是新开设“名师面对面”栏目。

据悉,市教委将面向初二三年级学生,遴选优秀教师,结合相关学科单元教学重难点问题,制作重难点名师精讲课程,作为“空中课堂”资源的有效补充。课程内容将聚焦单元目标,强化教学内容的结构化组织,提炼、总结学科思想方法,凸显学科的核心概念、关键能力。

本市还将广泛征集学生在日常学习中的关注点,由名师团队遴选高频和高质量关注点,并开展集中答疑。

新开设的“名师面对面”栏目将引导学生树立问题意识,提升教师问题化教学能力,聚焦核心素养的培育。名师团队



新学期,上海将打造“永不落幕的空中课堂”,建设重难点讲解教学资源,新开设“名师面对面”栏目。 本报记者 袁婧摄

由全市特级教师、正高级教师、“双名工程”团队等志愿教师组成。

线上个性化辅导也将开启。各区校将统筹优秀教师资源,充分利用区校在线平台,组织优秀教师团队对有需要的学生开展辅导。

## 课后服务“5+2”,初中学校可探索晚自习

新学期,坚持“学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖”原则,义务教育课后服务将推行“5+2”模式,即每周5个工作日,每天至少2小时,结束时间与当地正常下班时间相衔接。初中学校可以根据学生需要和学校实际,探索在工作日晚上开设自习班。

目前,本市已实现100%民办小学都开展了课后服务,参与校内课后服务的学生总数达到67.6万人,约占全市小学生在校总数的78%,有4.9万小学教师参加了课后服务,占本市小学教师总数的80%。

根据要求,学校要利用课后服务时间指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补差补缺辅导和答疑,为初中学有余力的学生拓展学习空间。开展丰富多彩的艺术、体育、科技、劳动、安全实训、阅读、兴趣小组及社团活动,最大程度地满足学生的不同需求。学校可结合主题式综合活动、项目化学习和学校办学特色等设计服务内容。

静安区和田路小学为有晚托需求的学生提供服务,已坚持多年。校长张瑾瑾介绍,为落实“双减”工作,学校的课后服务还将迭代升级,做到“一人一课表,培养创新素养;一团队一项目,满足个性需要;一集团一阵地,创新管理机制”。她透露,这个新学期,学校将开设科学、艺术、数字化体验、创客、

## 学校可安排教师弹性上下班

市教委表示,课后服务主要由本校教师承担,学校师资力量不足或已有课后服务难以满足需要的,可适当引入符合条件的校外人员。

学校可视具体情况统筹安排教师实行弹性上下班、调休等措施,努力调动教师参与课后服务的积极性。支持和鼓励各区整合退休教师、志愿者和其他有教师资格证的人员,作为课后服务的补充力量。

此外,还可充分利用社会资源,发挥好各类少年宫、少科站、青少年活动中心等校外活动场所课后服务中的作用,鼓励有条件的区、校将初中课后服务有序延伸到校外艺术、科普、安全实训等场馆。支持和鼓励区、校在课后服务中因需引入社区教育资源、社会公益力量,课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,可探索引进非学科类校外培训机构参与课后服务,由区教育部门负责组织遴选,供学校选择使用,并建立评估退出机制。

学校在开展课后服务过程中可结合课程教学要求和学段特点,利用“空中课堂”“专题教育网”等线上教育资源;各区也可积极开发与整合区域优质线上教育资源,供学校选用。

## 促进优秀教师流动,年内建紧密型学区、集团57个

新学期,本市将通过促进优秀教师有序流动,实施学

区、集团捆绑式考核评价和联合教研等多项举措,为紧密型学区集团建设提供保障。将实施学区、集团教学全过程质量管理,通过备课、教学、作业、教研、质量监控的整体设计和运行,打造新型教学共同体,提升所有成员校的教学质量,形成成员校可持续发展的有效机制,不断满足居民对优质教育资源的需求。

浦东新区教育局副局长陈斌介绍,目前,浦东新区已成立20个学区、28个教育集团(联盟),义务教育阶段公办学校学区化集团化办学覆盖率达92.8%,公办初中已全部加入集团。通过学区、集团资源的共育、共建、共享,有力提升了农村薄弱学校办学质量,尤其是对初中强校工程实验校的提质增效产生了较为明显作用。

陈斌透露,下一阶段,浦东新区将遴选试点单位,集团内建立对本集团薄弱校、新开办校一对一带扶机制,力争3年后一半以上的教育集团成为紧密型集团。

市教委相关负责人介绍,据初步统计,年内全市将建设紧密型学区、集团57个,覆盖义务教育阶段学校298所,占义务教育阶段学校总数的18.16%,覆盖义务教育阶段学生达到29.3万人,占义务教育阶段学生总数的22.07%。从教研机制看,各紧密型学区集团已普遍建立跨校教研机制;从捆绑式考核评价看,各区对牵头校(核心校)年度考核中涉及成员校发展进步情况分值比例平均值为19.94%。

## “全员导师制”将实现中小学重点年级全覆盖

上学期,嘉定区迎园中学试点“全员导师制”,除病假等客观原因外,99名教师全部参与导师匹配,实现了“学生人人有导师、教师人人是导师”。

校长张莉琴介绍说,全员导师制下,导师与学生建立尊重平等、相互了解、亦师亦友的师生关系,了解学生的个性特点、兴趣爱好,成长方向等,为每一个学生提供陪伴式关怀与个性化指导。

今年春季学期以来,全员导师制已先后在全市12个区186所中小学开展试点。通过试点,市教委深入研究导师的范围界定、实施目标、基本职责、规定任务、匹配机制、角色定位、专业支撑、教学环境、保障激励等“十大问题”。学校可根据办学规模、师生比、师资结构等实际情况,自主确定导师与学生的匹配方式和配置比例,每位导师与学生之间的配置比例原则上不超过1:15。

新学期,在已有试点基础上,上海将在全市中小学重点年级推行全员导师制。初中阶段学校覆盖所有年级;小学阶段学校,可结合办学实际,选择重点年级落实;普通高中学校可结合育人方式改革和生涯规划指导工作开展全员育人导师制实践。

为配合全员导师制推广,上海积极开展专业资源开发和培训调研指导。下一步,上海还将开发相关教师培训课程资源包,为推广全员导师制提供支撑保障。

## “整本书阅读”,究竟怎么读④

# 习惯了“快餐式阅读”,如何才能慢下来“啃”书

■本报记者 张鹏

这个暑假,初二学生淼淼要完成的阅读作业是:“啃”下一部《水浒传》。“说实话,文字有些难,也不太符合女孩子的阅读兴趣。”眼见女儿淼淼随意翻了几页就把书扔在一边,妈妈灵机一动,从网上找到了有声书《水浒传》,用另一种方式为孩子打开了阅读经典名著的路径。一周之后,对水浒传提起兴趣的淼淼,开始和父母一起讨论书中的人物……

一代人有一代人的阅读方式,00后、10后身为互联网“原住民”,阅读媒介也有新变化:除了传统的纸本阅读,读屏、听书等都成为他们接触并亲近书本、接触经典的方式。不仅如此,如今,更多的孩子喜欢互动式阅读——一边看书,一边在网上看“弹幕”,了解其他同龄人阅读的感受。

用中小学生喜闻乐见的方式,引导他们完成作为教学任务的“整本书阅读”,究竟行不行?

谈到阅读这件事,很多孩子会脱口而出:他们喜欢听书,经常在网络上听各类经过加工的有声读物,在音效的烘托下,故事情节更加突出,仿佛身临其境。而不少有声读物,不仅给孩子读名著,连对文本内容的解读也一并“读”出来了。这似乎也在向老师和家长传递一个新信息——眼下,00后、10后更接受快节奏的短视频、更习惯“快餐式”阅读,连

看电视剧都要“快进”,这与传统阅读所倡导的“原汁原味读大部头”的方式差异不小。

借助不同的媒介,以相对轻松的方式做“引子”,从而引导更多青少年爱上阅读,不少语文教师持宽容、肯定的态度。华东师范大学语文教育研究中心副主任、中文系副教授徐默凡表示,学生获取阅读内驱力的方法多种多样,可以通过关注历史事件来阅读书籍,或是对某个作家感兴趣,进而阅读他的作品,当然也能通过观看影视作品达到了解著作的目的。

平日里,复旦五浦汇实验学校校长、语文特级教师黄玉峰在看文字产生视觉疲倦后,也会偶尔选择听有声书。在他看来,听书的过程中,有时能感受到比读文字更生动的东西。但他强调一点,听书不能代替读书。“读书是一种参与,读书的过程便是参与到作者的创作当中。看文字参与度最高,听书的参与度相对较少。”

市北中学教科室副主任、语文教师韩立春也有同感。在他看来,时代在变化,科技在发展,阅读方式多样化是正常现象,也是必然现象,应该允许每个学生选择自己喜欢的阅读方式,因为每一种阅读方式都有它不可替代的优点。

谈及指导青少年阅读整本书的情况,不少教育工作者都提及一点:思维品质。在他们看来,整本书阅读是一种深

度阅读,透过最传统的文字阅读,学生的思维能力将得到锻炼,想象力将得到释放;通过读优秀作品,他们能与作者产生共鸣共情,在精神层面得到丰富的滋养——这些由深度阅读带来的获得感,是读屏、听书等方式所不能替代的。

也正因此,语文界存在着另一种声音:不主张学生用听音频、看视频的方式替代读原著文字。

上海市建平中学副校长、语文特级教师郑朝晖坚定地表达了他的看法:通过阅读文字,人物形象和故事情节在脑海中点滴形成;而看过影视作品后,演员塑造的人物形象就永远挥之不去,堵塞了人物更加丰满的可能性。

例如,在文学作品中,“西施”这个人物并没有十分详尽的容貌描写,她指向的是“极美”的人物形象。但在影视作品中经过演员的演绎,学生们会将“美丽”的概念定位在此。“文学的力量就是不断丰富内心的力量,而不是用看似华丽的方式,消解阅读文字的难度。”郑朝晖说。

复旦大学附属中学语文教师王希明也有同感。他认为,影视作品容易引起对人物的刻板印象,产生先入为主的观念,不利于书籍的多元解读。至于社交网站上的弹幕,好处是读者之间有互动、可以相互启发,但坏处也显而易见——往往偏娱乐化,容易让人分散注意力。“对于严肃的名著阅读来说,还是先阅读文本再看影视作品为宜。”

## 教育部等八部门印发通知

# 部署“公参民”学校规范工作

本报讯(记者储舒婷)近日,教育部等八部门印发通知,就规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校(以下简称“公参民”学校)进行部署。通知要求,各地要根据本地经济社会发展及适龄儿童、少年数量和分布等因素,抓紧编制区域义务教育发展规划,着力增加优质公办义务教育资源供给,保障就近入学,不得再审批设立新的“公参民”学校。公办学校也不得以举办者变更、集团办学、品牌输出等方式变相举办民办义务教育学校。

通知明确,规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的工作重点是:公办学校单独举办的“公参民”学校,公办学校与地方政府及相关机构合作举办的“公参民”学校,公办学校与其他社会组织、个人合作举办的“公参民”学校。

# 少儿住院互助基金集中参保缴费工作将于9月1日启动

本报讯(记者李晨璐)2021学年上海市中小、婴幼儿住院医疗互助基金(简称“少儿住院互助基金”)集中参保缴费工作将于9月1日启动。

2021学年少儿住院互助基金收费标准保持不变,仍分两个年龄段收取,具体标准为:0-5周岁儿童(指2015年8月31日以后出生)每人150元,6周岁及以上儿童(指2015年8月31日及以前出生)每人130元。

# 全国首例四地5G远程机器人髌膝关节置换手术完成 上海骨科手术室机器人“上场”

■本报记者 唐闻佳

昨天,由上海市第六人民医院骨科张先龙教授团队领衔的四地5G远程同步机器人髌膝关节置换手术,分别在上海市第六人民医院、福建医科大学附属第一医院、上海市第六人民医院海口骨科与糖尿病医院、台州恩泽医疗中心(集团)恩泽医院进行。这是国内首例多中心5G同步机器人辅助手术,市六医院在数字化骨科诊疗应用领域达到了新高度。

## 机器人辅助,手术准确性近100%

昨天上午9:00,上海市第六人民医院海口骨科与糖尿病医院在远程技术协助下,开启第一例基于5G网络下的远程机器人辅助髌膝关节置换手术。

在传统人工关节置换手术中,即使是经验丰富的医生,一般也只能达到85%的准确性。机器人手术对关节外科而言是一项变革性技术,能帮助医生标准化、精确化地完成每例手术,手术准确性可接近100%。

手术开始前,患者的影像学资料已通过3D建模生成术前计划,海口骨糖医院的陈元良教授通过5G传输,实时将患者资料传输至上海市第六人民医院远程会诊中心。在这里,上海专家团队可实时修正、更新患者的手术计划,上海、海口两地专家通过在线互动,最终确认手术方案。手术过程中,身在上海的张先龙教授全程查看手术进程,

并通过远程模式指导髌臼注册,在注册完成后再次调整了术中计划。随后,张先龙教授通过远程系统建议将髌臼摆放到合适的角度,开始磨锉。待磨锉完成后,机器人自动引导到固定臼杯植入角度,开始“打杯”……

紧接着,上海市第六人民医院与福建医科大学附属第一医院连线,第二台远程机器人辅助髌关节置换手术开始了。身处福建的张文明主任团队在手术现场执行远程调整的手术方案,并通过术中远程技术再次核实髌臼杯摆放位置,两地专家远程互动,手术顺利完成。

## 5G数字化,助力优质医疗资源“沉”下去

市六医院骨科张先龙教授说,相较传统手术,机器人辅助手术在髌膝关节置换手术领域具有明显优势,如精确定位、微创技术、个性化设计等。手术机器人的精度可达0.1毫米级,手术切口更小,能更好保护软组织,避免对重要组织结构的损伤。

据悉,市六医院于2016年9月成功完成国内第一例机器人辅助髌关节单髌置换手术。截至目前,医院共实施机器人辅助髌关节置换手术逾180例,全膝关节置换手术逾170例。

“手术结束!”昨天上午11:05,随着台州恩泽医院的“收官”,此次四地5G远程同步机器人髌膝关节置换手术宣告顺利完成。将5G远程医疗应用于人工关节领域并在多中心开展同期手术,在国内尚属首次,将有助于优质医疗资源进一步下沉,对提升区域内偏远地区的医疗服务水平有着重要意义。

## 中国东方资产管理股份有限公司上海市分公司债权处置公告

中国东方资产管理股份有限公司上海市分公司拟对以下债权进行处置(以下称为“标的债权”,或根据上下文需要,系指任何单项标的债权):

序号	债务人	币种	基准日	债权金额(元,截止基准日)	担保措施
1	赣州龙兴房地产开发有限公司	人民币	2021年7月31日	174,426,719.33(罚息另算)	赣州龙兴房地产以其下土地提供抵押担保;赣州龙威置业、上海何晴企业管理、赣州龙晟翔机电分别以其持有赣州龙兴的股权(合计98%)提供股权质押担保;赣州龙威、王海燕等提供保证担保
2	湖州汇泰置业有限公司	人民币	2021年7月31日	319,332,637.73	星汇半岛二期住宅及在建工程(已拍卖分配完毕);浙江汇鑫控股、湖州汇鑫置业、张重良、吕纯云提供保证担保
			2021年7月31日	254,342,666.67	星汇半岛二期住宅现房第二顺位抵押(已拍卖分配完毕);浙江汇鑫控股、湖州汇鑫置业、张重良、吕纯云提供保证担保

交易对象须为在中国境内外注册并合法存续的法人或者其他组织或具有完全民事行为能力自然人,并应具备注册资本、财务状况良好等条件;交易对象不得为:中国国家公务员、金融监管机构工作人员、政法干警、金融资产管理公司工作人员、国有企业债务人管理人员以及参与本次资产处置工作的律师、会计师、评估师和财务顾问等中介机构人员等关联人或者上述关联人参与的非金融机构法人,参与标的资产处置的中国东方资产管理股份有限公司工作人员或者国有企业债务人或者受托资产评估机构负责人员等的直系亲属,如有受让意向者请速与我司联系商洽,任何对本处处置项目有疑问或异议者均可提出询问或异议。征询或异议的有效期限为自发布之日起二十个工作日内。

联系人:祁女士 联系电话:021-64736250 手机:18801917236  
通讯地址:上海市茂名南路205号瑞金大厦27楼  
对排斥、阻挠异议或征询的行为可向有关部门举报。  
举报电话:010-66507082(中国东方资产管理股份有限公司监察部)  
中国东方资产管理股份有限公司上海市分公司  
监督管理部门:财政部驻上海市财政监察专员办事处 电话:021-64332211  
中国银行业监督管理委员会上海市监管局 电话:021-38650100  
特别提示:本公告不构成一项要约,公告有效期为自发布之日起二十个工作日内。  
特别提示:以上资产信息仅供参考,我司不对其承担任何法律责任。我司可能根据有关规定和要求对处置资产做适当调整。如有调整,调整结果将按照有关规定履行告知义务。