■“整本书阅读”，究竟怎么读③

“父辈必读”孩子不爱，“阅读代沟”如何弥合

■本报记者 张鹏

暑假里，中文系毕业的学生家长繁星兴致勃勃地向孩子推介自己钟爱的文学作品《变形记》。岂料，00后的孩子不以为然：“好端端的一个人为什么会变成大虫子？实在太荒诞了！”类似的一幕出现在中小学语文课堂上，“整本书阅读”单元所选取、推荐的经典文学著作，00后、10后阅读时会表现出畏难情绪：“让我们看几十年前、甚至数百年前的经典著作，读起来很费劲。”

父辈的“必读书单”，孩子们“不买账”，一个客观时代背景摆在眼前：经时间沉淀下来的经典作品，与生长在“读屏”时代的当下学子之间，天然地存在着“阅读代沟”。阅读经典，意义毋庸置疑。该如何弥合这道代沟？不少中文系教授明确：读书不能“就易避难”，任何一个年代，“整本书阅读”经典作品恐怕都不是轻松愉悦的事，而恰因其带有“挑战性”，将赋予学生更多“成长性”。当然，荐书时也要遵循其规律，要将经典作品在最合适的时间推荐给孩子。

大家心目中的经典，已经高度分化了

经过时间检验、有口皆碑的好作品，如何让孩子“爱上”？

全国模范教师、上海外国语大学附属双语学校科研室主任樊阳坚持“整本书阅读”教学已有多年。结合一线教学实践，他说，如今00后、10后阅读经典作品觉得难，一个重要的原因就是“阅读代沟”的存在。比如《傅雷家书》《钢铁是怎样炼成的》《童年》等，一批在他们的父辈看来是“人生必读书”，轮到孩子们来读，因其成长时代背景完全不同，难免在阅读兴趣和理解上会受到影响，阅读体验大打折扣。

不少家长也对记者感慨，在营造家庭阅读氛围时，家长们也不能强势地给孩子“塞书单”。就连北京大学中文系教授陈平原日前也公开表示，所谓“经典”往往代表一个时代的精神价值与文化取向。即便同一时期，大家各自心目中的经典，也已经高度分化了，很难再有“一统天下”的阅读趣味。

阅读经典绝对必要，但也应观照当下兼顾个性

“不读《小王子》的，就不是地球上的正常人！”近日一则商业广告语，让陈平原惊讶不已。他认为，经典的阅读，是极富个性化的选择。陈平原承认经典具有“弹性”，阅读的趣味不能狭隘地关注在某一些书目上；但也不主张撤掉所有藩篱，任凭学生自由裁断哪些书目值得品读。

在不少语文教师眼中，阅读经典文学作品，对孩子成长来说很有必要。复旦大学附属中学语文教师王希明认为，经典作品经历了时间的检验，是凝聚人类智慧的最优秀作品，“每本书都是一个世界的入口，读名著相当于进入那些最杰出人物的个人世界，与他们进行思想的碰撞”。

上海师范大学中文系教授、教育部基础教育课程教材专家委员会委员郑桂华特别提及，进入语文教材的经典作品，对孩子的语言品质、思维品质、价值观形成等，应具有“以一抵十”的作用。

2020年4月，《钢铁是怎样炼成的》列入《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020年版）》初中段。保尔·柯察金的成长故事启发学生们在艰难困苦中如何战胜敌人、战胜自己，应把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起，其中传递出的价值观和优秀品质，更值得学生们学习和思考。

也有部分专家认为，所谓“经典书目”并非一成不变，时下，新的经典作品不断涌现，“整本书阅读”体验也可以“有所挑拣”，从符合自己阅读兴趣的书读起。华东师范大学中文系副教授徐默凡举例说，像《哈利·波特》等作品，应该会成为青少年文学、魔幻文学作品中的经典，也是学生们喜欢的作品，完全可以作为“整本书阅读”的入门读物。

没有学生不爱读书，要在合适的时间给合适的书

总体而言，谈及阅读文学经典著作，不少学生直言“很难”。对此，华东师范大学国际汉语文化学院副教授朱康觉得“很正常”：“年轻时，有意识地让自己读一些‘深’一点的书，读一些可能超过自己能力的经典，是一种挑战。”朱康说，当“整本书阅读”已经作为特定的学习活动来说，学生所能获得的愉悦应该是在于克服“阅读之难”后的成就感。

不可否认，弥合“阅读代沟”，帮助青少年跨越各种阅读“障碍”，是如今语文教学界须直面的一道新考题。

“到现在为止，我还没有发现哪一个孩子不喜欢读书。不喜欢读书的原因，是不喜欢你给他的书。”北京十一学校联盟总校校长、教育部基础教育教学指导委员会副主任委员李希贵揭示了一个显而易见、却易被忽略的道理——引导孩子们走近经典名著，要在合适的时间，选择合适的书目。

本报驻临港新片区记者特别报道

临港：特殊技能人才有了施展才能舞台

新片区启动行业代表性企业技能等级自主评定

■本报驻临港记者 祝越

体表检查、烹调饵料、清扫消毒、水池温度实时监控……上海海昌海洋公园内，海洋动物保育员杨晓宇的日常工作就是与白鲸等海洋动物打交道。近日，上海海昌海洋公园的海洋动物保育员以及游乐设备维保员两个类别的技能等级实现自主评定和推荐，对于杨晓宇来说，经历专业培训和考核之后，被推荐为技能人才，这也让他对未来的职业发展更有信心了。

自2018年开园以来，上海海昌海洋公园积极参与海洋生物保育事业，共9只阿德利企鹅在这里出生。阿德利企鹅是全世界繁殖点最靠南的动物之一，对环境温度要求极高，保育员将它们活动区域的温度始终控制在-2℃左右，并在室内进行严格的消毒杀菌，每天为它们提供多春鱼及添加了营养药的青鱼块，定期监测体重，保证企鹅宝宝健康成长。

长久以来，对于技能型人才的等级评定与落户支持，是中国特大型城市人才政策需要突破的重点。临港新片区《首批技能人才引进目录的通知》明确了首批技能人才直接引进落户的23类49项名录，强化了对技能人才的吸引和支持。实际操作中，由于不少技能等级缺乏统一标准，因此，杨晓宇这样的特殊人才此前并没有列入名录。

经过调研，临港新片区管委会发现，企业以及技能人才正因“评定难”而困扰。在市级主管部门支持下，通过行业代表性企业目录外职业资格和技能等级自主评定和推荐工作，名录之外的人才就此有了更大发展空间。临港新片区管委会专职副主任苗挺表示，这一政策大大强化了对技能人才的支持力度，未来对人才评定将“不唯文凭”，而是能够通过能力和实践成果等途径进行多方位考量。苗挺表示，通过持续推进行业代表性企业目录外职业资格和技能等级自主评定和推荐工作，把人才认定权下放到企业，因为企业是最能感受到核心技术人才发展变化的，政府则起到为企业提供服务的作用。他坦言，这次人才系列政策是上海有史以来力度最大的，同时也有很多创新之举。

经临港新片区管委会以及专家评审会多轮评审认定，上海海昌海洋公园拿到了这样的自主权。今后，通过遗传学、生态学、动物繁育等专业知识培训学习，保育团队带教和培训、疾病防治和护理课时学习之后，海昌海洋公园能够自主对人才进行考核认证。上海海昌海洋公园人才发展负责人张仙表示，此次临港新片区出台的人才政策给予技能人才足够重视，覆盖了技能人才在落户、子女就业、购房等方面遇到的问题，“这是企业之福，也是技能人才之福”。他还表示，未来通过与上海海洋大学等院校的人才培养共建，更多人才将能够在这里找到施展才能的舞台。

智慧作业、云课堂、AI画像……越来越多的教育数字化新场景将提供更多样学习体验

数据精准导航，为“因材施教”带来全新范式

■本报记者 王星

在数据精准导航下，“因材施教”的教育理念正在照进现实——生活数字化场景在教育领域的开启，着实让人期待。

孩子初入幼儿园，身高体重是最常规的健康检查指标。抓紧开学前的这段时间，中国福利会托儿所保健室主管赵莹忙着将新入托儿童的体检数据录入电脑。在她们4位专职保健老师的电脑里，存储着500多个孩子的身高体重动态信息。日积月累的数据，构成孩子们的“生长曲线”，老师们顺势观察，就可追踪每个孩子生长趋势变化，并对超重或偏瘦幼儿及时进行运动、饮食干预指导，适时发出“健康预警”……

今年，上海重点推进11项数字生活标杆应用，教育新场景位列其中之一。本市将遴选20所有条件的中小学校，推广数据驱动的大规模因材施教、线上线下融合教学等数字教育模式，鼓励用户制造内容，构建面向人人的优质教育数字资源库。

数字赋能、技术驱动，为每个学生提供最适合的教育，更多“未来学校”的出现，势必将为学生提供更具个性、优质、多样的学习体验环境，带来教学的全新范式。

在黄浦区卢湾一中心小学里，满是“云”系列教育工具和学习资源。

制图：李洁

智慧作业本让作业实现“精准滴灌”

暑假两个月，说长不长，说短也不短。除了放松和休整，如何让孩子主动、高效地完成假期作业，历来是不少家长的“心头患”。在宝山区美兰湖中学，今年的暑假作业就有点特别：一个护眼环保的手写电子纸PAD终端——uNote智慧作业本，取代了以往一本本纸质学科作业，伴随300多位学生安度暑假。

这个智慧作业本里，装入了老师们精心设计的分层作业，确保不同水平的学生，通过做这份暑假作业，得到有针对性的训练和提高。“我们希望能做到‘少而精’，通过作业环节的‘精准滴灌’，帮助学生减负增效，逐步实现学生作业的个性化定制。”美兰湖中学校长陈明宏介绍，在发放这套“智慧暑假作业”之前，该校已在精简作业的道路上探索了两年多。在市、区学科教研员的指导下，老师们通过着手研发、编写校本作业，提高作业设计的质量，最大限度从作业源头上实现提质增效。

无独有偶。在宝虹小学，还有一套基于学生作业行为并实现“自动跟踪”的数字化系统：当学生作业时长超过班级平均作业时长时，系统会进行时长预警；当学生的作业质量明显低于自己的平均水平时，系统也会进行作业质量预警……根据后台数据，老师们会定期进行整理分析，并将应用结果形成作业完成情况报告，对学生进行个性化指导。同时，生成的个性化分析报告也能及时地帮助学生和家长发现学习中的不足，进而调整学习方法，帮助学生养成良好的学习习惯。“通过数字化转型驱动，日常作业逐步将成为驱动学生自主学习、教师优化教学、学校提升教育质量的有效抓手。”宝虹小学校长王家龙说。

人机协同的“云课堂”，轻松解码教学“黑盒”

上海市中心黄浦区，有一所小有名气的“云学校”——卢湾一中心小学。“云学校”里，满是“云”系列教育工具和学习资源。从“云课堂”到“云课桌”，从“云厨房”到“彩云图书馆”，就连校长吴蓉瑾，都被孩子们亲切地唤作“云朵”校长。

传统课堂里，一个老师要面对几十个学生，课堂练习、授课信息的反馈收集都需要通过“逐个问询”等相对粗放的方式获取，而学生的兴趣点、困难点等相关学习过程数据，就好似藏在“黑盒”里。学生如果一道题做错了，老师只能看见他错了，却看不见他是怎么会错的。而在人机协同的“云课堂”，教学过程明显不一样：“黑盒”能被轻松打开。

同样是做题，学生只要在A4大小的特殊习题纸上完成解题，解题过程便会实时投放到大屏幕上，而学生们的解题习惯、错因分析等数据均被后台完整记录。由此大大提升的，正是教师下一步教学的针对性和时效性。“以前，老师大多是凭经验、观察，判断班级大部分学生是否已掌握知识点，再推进教学环节，但‘云课堂’的数据资源，仿佛是为老师提供了‘课堂导航’，为老师开展教学提供了足够的科学依据。”在卢湾一中心小学教导主任袁秉看来，数字赋能的“云课堂”，让老师能够以更加科学、适切的教学方法，实现每一名学生提高学习效率，实现大规模的因材施教。

AI“数字画像”，将促进学生评价方式变革

有了数字化新技术加持，AI还能为学生们画出“数字画像”。通过从德、智、体、美、劳等多维度记录孩子的成长大数据，勾勒出详尽、真实的学生个人数据画像，能让教师们更清晰了解学生的学习状态与成长特点。

近年来，儿童肥胖率呈逐年快速上升趋势，其背后，是普遍存在的儿童运动不足及饮食过量现象。中国福利会托儿所体育教研组长刘一霖告诉记者，对此，体育老师会定制专属“运动处方”：上体育课时中大班孩子人手一个运动手环。这个手环，可以实时监测孩子的运动量和心率情况并反馈到老师的IPAD上，老师可根据每个孩子的实际情况调整运动计划，逐步帮助他们恢复正常体重。

在宝山区七色花艺术幼儿园，一些可用于无感数据采集的智能教玩具，可在孩子的游戏交互活动中，实现对幼儿学习行为和过程的无感记录，再通过AI技术后台的智能分析，结合教师评价进行综合对比，形成针对儿童学习及活动过程的数字化分析报告。结合家园共同记录与评价，最终聚合生成一根曲线图，为每位幼儿今后实施精确的个性化教育打下坚实基础。

“AI+教育”领域的开拓，将给教育带来怎样的变化？从“云学校”的教学实践展望未来的“智慧学校”，吴蓉瑾认为，教育新场景的开启不仅将大大提高教与学的质量与效益，更能带动教与学方式，以及学生评价方式等相关因素的变革。尤其值得期待的是，丰富的“云手段”将有助于发掘学生潜质，激发学生兴趣，指导学生学习，成就学生价值。

申城今年三伏天下了常年半年雨量

本报讯（见习记者**张天弛**）盛夏“标配”三伏天，与申城挥手告别。从7月11日至8月19日，今年上海三伏天持续了40天。根据上海中心气象台发布的数据，今年三伏天虽然持续时间长，但热度不高。总体而言，高温天数偏少，而降水天数和降水量均偏多。

与申城去年夏季“超长待机”的炎热天气不同，今年三伏天给人的印象是“雨一直下”，尤其是入伏后，降水似乎成了经常光顾的常客。根据上海中心气象台发布的数据，今年三伏天降水日数偏多，且降水量偏多。三伏天总共40天，徐家汇站有19天出现降水，高于常年同期的14.5天；浦东新区站降水日更是多达23个，而常年同期仅为13.7个。累计雨量方面，徐家汇站为542.1毫米，比常年同期平均218毫米异常偏多，相当于40天内下了常年半年的雨量。在雨水的打压下，本市今夏高温天数明显少于常年平均值。气象数据显示，截至8月20日，今年徐家汇站一共只出现了10个高温日，而近十年来，上海年平均高温日数为13.1天。而且今年申城三伏期间的高温日只有6天，也少于常年同期平均值，其中，极端最高气温为38℃，出现在7月12日。

出伏之后，上海天气将会如何变化？根据预测，本市盛夏天气还将延续一段时间。

上海推出第四批集中批量供应房源

本报讯（记者**史博臻**）上海市房屋管理局昨天介绍，本市第四批集中批量供应房源将有42个项目，总面积约135万平方米，共计12441套。

这些项目分布在浦东、黄浦、徐汇、长宁、静安、普陀、闵行、宝山、嘉定、奉贤、松江、金山、青浦、崇明、临港15个区域，包括公寓、叠加、联列、花园住宅等类型，户型从56至708平方米不等，其中，叠加为总层高不超过6层的复式公寓。

根据《关于进一步加强本市房地产市场管理的通知》规定，此次上市项目中，对按照优先购房政策购买的房源，在购房合同网签备案满5年后方可转让。具体房源信息详见市房地产交易中心“网上房地产”网站。

本报地址：上海市威海路755号 邮编：200041 电子信箱：whb@whb.cn 发行专线电话：(021)62470350 本报北京办事处 北京市崇文门东大街6号8门7层 电话(010)67181551 本报浙江记者站 杭州市庆春路182号7楼 电话(0571)87221696 本报陕西记者站 西安市曲江池南路286号5栋1201室 定价每月30元 零售1.00元
电话总机：(021)22899999 传真：(021)52920001(白天) 广告专线电话：(021)62894223 本报江苏办事处 南京市龙蟠路盛世华庭B7幢 电话(025)85430821 本报湖北记者站 武汉市长江日报路28号23楼E2室 电话(027)85619496 电话(029)89860038 上海报业集团印务中心