

全国首个中西医结合疫病防治基地落沪

岳阳医院感染病综合楼启用 张文宏解析上海防疫精髓“治未病”

本报讯(记者唐闻佳 通讯员沈莉) 高高耸立的小红楼,是上海岳阳医院在经历新冠肺炎疫情后落成的公共卫生新地标建筑——感染病综合楼。昨天,上海岳阳医院中西医结合疫病防治基地(即感染病综合楼)落成启用,这是全国首个以中西医结合为特色的疫病防治基地。上海市针灸临床医学研究中心同步揭牌。



岳阳医院新落成的感染病综合楼。

本报记者 唐闻佳摄

为落实常态化疫情防控要求,巩固构建医院“平战结合”体系,守护广大人民群众的生命和健康,2020年,岳阳医院将“中医临床研究基地”基建项目方案进行调整,决定改建一座现代化高标准、平战结合的中西医结合疫病防治基地,即感染病综合楼。

如今落成的感染病综合楼面积近2600平方米,共6层。其中,1至3层为标准化建设的发热感染综合功能区,设有15间单人隔离病房(4间为负压病房),4至6层为医教研一体的智能化针灸医学中心,含13间诊室,70余张治疗床。该感染楼将贯彻“平战结合”理念,普通诊疗需求与应急隔离病房随时切换,4至6层随时可迅速转换为3个楼层、50张隔离床的隔离病房。

“中西医结合疫病防治基地的落成,将极大提升医院疑难重症诊治水平

及应对突发重大公共卫生事件医疗救治能力。”岳阳医院院长周嘉谈到,在“平战结合”的疫情常态化防控阶段,中医“治未病”优势可全程介入、干预疫病的防治;在“未病先防”阶段,结合中医“治未病”理念预防传染病的发生;在“既病防变”阶段,将中医药特色与西

医、西药形成协同增效的治疗流程和操作规范,并通过医学研究阐明科学道理;在“瘥后防复”阶段,利用中医的药物和非药物疗法加速患者康复。依托中西医结合疫病防治基地的平台,将形成更多“海派中医防疫经验”。

昨天专程赶来出席感染病综合楼

落成仪式的上海新冠肺炎医疗救治专家组组长、华山医院感染科主任张文宏教授说,中医药在本次抗疫阻击战中发挥了重要作用,应得到进一步的重视与发展,强化平战结合的防治体系,做到“医防融合”,预防为主。

张文宏谈到,很多人在探讨上海防疫的做法,很重要的一点就是采纳了中医“治未病”的理念,这也是今时今日大家能保持常态化生活的重要基础。不论是在疫情初起之际上海多次开会布局发热门诊、发热哨点,还是如今启用感染病楼,以及当下推进的疫苗接种工作,都是“治未病”理念在疫情防控领域的生动体现。“未来,上海有更多这样的大楼,平时投入常态诊疗与科研工作,当疫情来袭,这些大楼如同一座座桥头堡,将快速投入疫情防控的战斗。”

岳阳医院早在2020年春节前就把为配合门诊综合楼改建的项目,已作为工地基建用房的“孤岛”发热门诊进行升级改造,在5天内完成具有10张隔离病床的标准发热门诊升级改造,并重新启用。这里也成为市内最早配备专用CT、达到“六不出门”标准的发热门诊之一。如今,感染病综合楼的落成成为岳阳医院及其所处的上海东北区域构筑起更强的防疫屏障。

教育部首次就未成年人保护制定专门规定,将于今年九月一日起实施

■本报记者 吴金娟

昨天,《未成年人学校保护规定》(以下简称《规定》)颁布,这是教育部首次就未成年人保护制定专门规定,将于今年9月1日起实施。就学生欺凌、学生成绩和排名信息、师德师风等社会关心的问题,在昨天下午教育部召开的新闻发布会上,教育部相关负责人和专家进行解读。

为保护学生的隐私和自尊心,减少攀比、避免歧视、缓解应试压力,《规定》禁止学校、教师公开学生的考试成绩和排名;同时,规定学校应当采取措施,便利家长知道学生的成绩等学业信息。中国人民大学附属中学校长刘小惠表示,《规定》明确了学生、家长对考试成绩、名次等学业成绩的知情权。同时,考虑到成绩又是个人的信息,因此要求学校应当采取“一对一”的方式告知学生和家,而不得采取公开的方式进行发布。

此外,《规定》明确,学校不得与校外培训机构合作向学生提供有偿的课程或者课程辅导。教育部基础教育司副司长朱东斌表示,要研究制定关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见,推进课后服务全覆盖,大力治理整顿校外培训机构,减轻未成年人学业负担。同时,还将推动手机、作业、睡眠、读物、体质等五项管理政策落地见效,促进学生的健康成长。

校园欺凌的存在严重损害学生合法权益,《规定》设置专项保护一章。教育部相关负责人介绍,《规定》明确了“学生欺凌”的概念,归纳了侵犯人身、侮辱人格、侵犯财产、恶意排斥、网络诽谤或传播隐私等五类欺凌行为。《规定》提出,要建立学生欺凌关注、干预和制止机制。教职工应当关注可能处于弱势或者特殊地位的学生,发现学生存在被孤立、排挤等情形的,应当及时干预;发现学生有明显的情绪反常、身体损伤等情形的,应当及时沟通了解情况,可能存在被欺凌情形的,应当及时向学校报告;发现学生实施对他人的欺凌行为的,应当及时制止。

教职工是保护未成年人的重要主体,《规定》专门规定了教师行为管理要求。学校应当严格执行入职报告和准入查询制度。教职工不得利用管理学生的职务便利或者招生考试、评优评奖、推荐评价等机会,以任何形式向学生及其家长索取、收受财物或者接受宴请、其他利益;不得以牟取利益为目的,向学生推销或者要求、指定学生购买特定辅导书、练习册等教辅材料或者其他商品、服务;不得组织、要求学生参加校外有偿补课,或者与校外机构、个人合作向学生提供其他有偿服务;不得诱导、组织或者要求学生及其家长登录特定经营性网站,参与视频直播、网络购物、网络投票、刷票等活动;不得非法提供、泄露学生信息或者利用所掌握的学生信息牟取利益;不得实施其他利用管理学生的职权牟取不正当利益的行为。

复旦大学附属儿科医院“六一”之际为住院患儿带来一份特殊节日礼物

“梦想医学院”在孩子心田埋下“健康种子”

本报讯(记者李晨曦)今年“六一”儿童节,复旦大学附属儿科医院的住院患儿们收获了一份特别的礼物——“梦想医学院”上线了。这意味着,孩子们在住院期间只需借助床旁的暖屏设备,便可学习医学科普知识,体验沉浸式的医学乐趣。

“梦想医学院”是儿科医院的公益品牌项目之一,也是全国首家地铁儿童医学体验馆,于2018年8月26日在地铁12号线顾戴路站内正式落成。穿上小白褂,戴上听诊器,走入

“梦想医学院”,孩子们摇身一变成了“见习小医生”。在小小专家门诊诊室,“见习小医生”们可初步了解医生常用的听诊器、压舌板等器具,学习基础医学常识;在仿真手术室板块,他们还能站上手术台亲自“主刀”一台手术……

以润物细无声的方式,在孩子们心田埋下“健康种子”,这种互动体验形式颇受好评。迄今为止,“梦想医学院”已开展线下活动130场,近2000名孩子走进体验馆,线上活动参

与人数超过30万人次。然而由于疾病原因,许多住院患儿在治疗期间无法来到体验馆参加线下活动,复旦儿科医务社工团队积极评估住院患儿的需求,着手策划“梦想医学院2.0版”。

昨天,随着“梦想医学院2.0版”正式上线,儿科医院还为每位住院患儿准备了一份健康管理线上爱心大礼包,只需在床旁暖屏上点击“梦想医学院”板块,系统便会自动送出“快乐天使勋章”“红领巾奖章”等,祝所有住院患儿早日康复,开心快乐。

“希望借助这个项目,让孩子在住院期间也有机会学习一些医学科普知识,具备一定的疾病管理及伤害预防的理念和技能。”复旦大学附属儿科医院党委书记徐虹教授透露,下一步,医院将积极打造“梦想医学院3.0版”即手机端梦想医学院项目,“该项目集‘医学、智能、游戏、人文’于一体,将面向广大健康儿童打造更为便捷、实用、生动、有趣的儿童自我管理健康项目。”

申城将开展蚊虫集中控制行动

本报讯(记者唐闻佳)本市蚊虫密度将于6月达到本年度高峰。记者昨天从上海市爱卫办和市疫情防控工作领导小组办公室环境整治组获悉,本市将结合夏秋季爱国卫生运动和环境卫生工作,分别在6月5日-10日、6月24日-30日在全市开展蚊虫集中控制行动。市爱卫办同时呼吁全社会行动起来,清积水、灭蚊虫、防叮咬,共同做好病媒防控,共享夏日健康生活。

市疾病预防控制中心介绍,吸血后的雌蚊在卵巢发育成熟后会寻找各种水体产卵,卵、幼虫和蛹都在水里生长,在一定的温度范围内,温度越高、生长越快。本市今年汛期将呈降水总量偏多等特点,这有利于蚊虫生长繁殖。市爱卫办和环境整治组将结合夏秋季爱国卫生运动开展集中控制行动。其中,3500名专业防制人员将着重对高考考场、花博园区、物业管理薄弱的居住区、市民活动频繁的绿地广场、农贸市场以及疾控部门监测超标区域等实施蚊虫突击控制。

对接 融合 破圈

普陀区中山北路第一小学让项目化学习与学校课程深度融合

近日,《对接 融合 破圈——让项目化学习与学校课程深度融合》项目化学习展示活动在普陀区中山北路第一小学举行。上海市教委基教处相关领导,上海市教科院普教所相关领导,普陀区教育局相关领导,华东师大教育学部相关领导,普陀区体育局相关领导,普陀区教育学院相关领导,上海市教育学会相关领导,普陀区相关体育教师,华东师大融合课程项目组以及全区各小学部分体育教师出席本次活动。

在中北一小E空间的大厅内,围绕“数字与体能”、“数字与膳食”和“数字与体能”三个主题进行了项目化学习成果展示和体验活动。在主会场,大家观看了体育科任王君老师执教的《小小消防员》的课堂教学实录,这是一节体育与数学跨学科教学展示课,之后由体育团队与数学团队的教师进行了一场跨学科之间的对话。随后由庄老师带领其他六位辅导员老师,师生

分组共同合作进行《健康121》项目化学习的展示交流。“健康121”(1表示每天锻炼一小时,2表示营养运动两均衡,1表示健康快乐一辈子)项目化学习活动,共经历健康达人、健康小诸葛和健康小导师三个阶段。本节课是第二阶段——趣味闯关。

中北一小徐梅芳校长主题为《对接 融合 破圈——让项目化学习与学校课程深度融合》发言。对接——破解项目化学习与学科教学的结合点,坚持项目化学习与学校课程改革的并行;融合——寻求全体师生浸润项目化学习的契合点,坚持通过机制的创新,推动学校全体师生全员参与项目化学习的改革;破圈——点燃学生生长探究创新实践的燃点,坚持以培养创新精神 and 实践能力推动项目化的实施。学校希望借助项目化学习与课程融合点燃学生渴求知识的欲望之火,点燃学生合作学习的行为之火,也点燃学生创新思维的星星之火,更点燃学

生自主发展的理想之火。

华东师大教育学部教育学系主任黄忠敬教授和上海市教科院普教所汤林春所长均对本次展示给予了充分肯定。普陀区教育学院院长刘友霞高度评价中北一小对在项目化学习中的实践和对育人方式变革的探索,能因地制宜,点面结合,不断与学校实际进行整合。上海市教委基教处周勤副处长指出三点:一是看到了中北一小课程理念的转变和教师团队专业化发展;二是项目化学习能聚焦驱动性问题,注重与学生生活的联系;三是以新的教育方式联动多学科,在常态化的课堂中进行变革。

眺望未来,雄关且慢,让我们共同努力,让项目化学习在“中一”生根发芽、茁壮成长!



实践历程:百合花幼儿园保教主任席萍萍就“当传统节日遇上创想艺术”分享了“传统节日”和“创想艺术”碰撞出的火花;梅园幼儿园园长朱兵就“艺术创想,舞韵童年”分享了园本艺术课程构建和实践经验。最后,专家进行了点评。

本次活动体现了“开阔视野,快乐体验、艺术浸润,想象创造”的创想艺术课程理念,统整区内优质艺术特色资源,让六所幼儿园的孩子感受艺术之美,体验艺术之妙,创想艺术之美。创想艺术联盟内部、联盟之间将进一步聚焦课程,合作共进、协同发展,区内的大视野课程更有品质。



保相关资料往返领取,真正下沉基层,优化服务减少往返。党总支推出了集中配送措施,进一步优化服务基层单位。通过排摸梳理需求,分类装订,分别进行“送”上门,集中配送。此外,服务还融入学校,为“星星的孩子”呵护健康。针对浦东新区致立学校在校内自闭症学生缺乏卫生评估和指导,所党总支协同上海市儿中心,建立了在校自闭症学生医学评估机制,为“星星的孩子”们编制训练方案,进一步促进医院、学校和家庭共同关注并呵护特殊儿童的健康。

浦东新区妇幼保健所坚持“多元化服务,定制办实事”,把群众放在心上,落在实处,以实际行动真正做到了“学党史、悟思想、办实事、开新局”,确保了党史学习教育取得实效。



学史力行办实事

松江区残联举办第三十一个“全国助残日”主题活动

2021年5月16日是第31次全国助残日,此次助残日的活动主题是“巩固残疾人脱贫成果,提高残疾人生活质量”。松江区残联根据市政府残工委关于开展助残周活动的通知,结合党史学习教育,开展“我为群众办实事”实践活动,为残疾人办实事、解难事,营造良好的社会环境。

民生保障有底线:据了解,截止2020年12月,松江区有持证残疾人24360人,其中肢体残疾13782人,智力残疾3251人,视力残疾3227人,听力残疾2010人,精神残疾1671人,言语残疾186人,多重残疾233人。近年来,松江区残联坚持有所为,主要通过三方面筑牢残疾人民生保障底线:一是落实各项社会保障,保障率达100%,确保政策落实到位;二是加大救助帮扶力度,近年来走访慰问残疾人13925人次,发放慰问金、慰问品价值493.18万元。三是“三阳机构”停园不停责,落实康复政

帮弱扶残解忧难

策,规范“阳光基地”管理服务工作,启动“送政策、送服务、送温暖”进“三阳”活动。
社会服务更生活:区残联党组聚焦主体责任,以残疾人需求为导向推出扶残惠民的“实招”“硬招”,通过汇总收集基层残联的意见建议,列出“我为群众办实事”项目清单,推动解决残疾人急难愁盼问题。其中包括:助推残疾人就业、服务进驻随申办、提供掌上阅读、解决就医需求等残疾人生活问题。除了通过精准帮扶残疾人就业外,还配合“随申办”、“掌上阅读”等数字化服务让残疾人享受数字城市的便利。松江区中心医院开设“助聋门诊”,听障患者可通过手语视频翻译服务机实时进行在线手语翻译,独立完成挂号、就诊、检查等服务,使残疾人看病变得更加便捷。
社会参与新期待:此外,松江区残联尝试探索发展疫情防控常态化下的残疾人文化体育活动模式,提升残疾人的社会参与能力。主

要针对三方面满足残疾人对美好生活的期待:一是加强文体平台建设,通过丰富残疾人文化生活,加强文化阵地建设,推广群众性体育活动,促进残健融合共享。二是倡导平等参与,通过优化无障碍环境建设,加大扶残宣传力度,深化助残志愿服务内涵建设,营造扶残助残的社会环境。三是夯实组织建设,通过深化工作作风建设,强化队伍履职能力,加强专门协会管理,提高服务残疾人的水平。

松江区残联表示,将始终坚持新发展理念,坚持稳中求进工作总基调,深入贯彻“人民城市为人民”重要理念,加强残疾人民生保障,优化扶残助残氛围,持续推动残疾人事业高质量发展。



党课”的内涵和品质。第二支部罗欣书记的“一堂树丰碑 铸国威 当更强”党课,激发了全体党员的热情,并踊跃参加后续的“作业”答题环节。

“学史赶帮超”成为“风华人”的学习工作常态,老师们全心投入“过年,中国人的集体记忆”征文、“唱支歌儿给党听”合唱、“风华好声音”红色经典诵读、“习典知识”宣传和竞赛,以及“三尺讲台上的梦想”教学展示等活动,“学党史、悟思想、担使命”的教书育人正紧紧围绕着风华校园。



将走向“新的未来”。在会中,王全忠校长还接受了小记者的采访,介绍了闵行三中走上航空航天特色发展的历程。恰逢“十四五”规划开局之年,让我们携起手来,坚定信念,昂扬斗志,为闵行教育添砖加瓦,为中国共产党成立100周年献礼!



中国康复医学会的线上线下140场科普活动,全国15省28个城市160位医学专家以自闭症、脊柱侧弯、肩周炎、骨质疏松、老年慢病康复等线上康复科普讲堂达到了68个;另外,72场线下康复科普志愿活动,通过义诊、讲座、健康体检和培训等多种方式在19省36个城市同步开展,逾200万余人受益。

与峥嵘岁月“联动”

上海市风华中学师生党史学习进行时

风华中学以党史学习教育为主线,引导全校师生通过学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,不断树立唯物史观,筑牢信仰之基,不断传承红色基因,砥砺政治品格。“伟大复兴中国梦,百年风华正青春”党史学习教育系列活动正在风华校园蓬勃开展。

学校党总支以“赓续精神 铭记初心 比学赶超”为主题,动员全体党员教师读原著、学原文、悟原理,努力当好“党史讲述人”,成为红色经典书籍的传播者;第二批“风华微党课资源库”的建设已全面开启。今年聚焦《百年党史关键词》一书,由党员教师汇同文史政教师 and 学生代表一起,共同打造100节党课微视频,向建党百年华诞献礼。“风华人”将党史学习教育融入课程思政

信仰的力量

闵行三中党员、团员及教师代表参观第十八届教育博览会活动

近日,为期三天的上海市第十八届教育博览会在上海展览中心举行,本届教育博览会的主题是“信仰的力量,教育的梦想”。闵行三中中也应邀参加了此次教博会的展示活动。

5月22日下午,在校王全忠的带领下,闵行三中党总支支委、教工团员、教工代表一行52人参观学习了教育博览会。在参观过程中,作为闵行教育工作者,他们特别关注到了闵行教育展区。此次博览会中,闵行教育展区围绕“守初心,传薪火,走”闵行教育新未来”主题,通过“行走闵行·智慧领跑,逐梦未来”三个板块,展示闵行红色教育育人成效。

闵行区教育党工委书记看望了闵行三中学生志愿者和小记者。闵行三中作为参展的一员,学生师生共同制作的脑电波感应火箭格外引人注目。今年3月,闵行三中成功争创上海市特色普通高中,脑电波感应火箭是师生共制的科技作品,也是其航空航天特色成果。三米多高的火箭不仅外形令人瞩目,其“蓄势待发”的寓意也预示闵行教育即

2021年中国康复医学会全国科技工作者日科普大会召开

5月30日,以“心向党筑梦新时代,兴康复科普惠民”为主题的中国康复医学会科技工作者日科普与健康康复大会在崇明召开。大会由中国康复医学会主办,上海新华医院、新华医院崇明分院承办,中国康复医学会会长方国恩、党委书记唐国瑞、副院长郑忠民、崇明

分院执行院长费哲为,中国工程院院士杨胜利、王成斌、唐希川,上海市康复医学会常务副会长郑海斌,上海市儿科学研究所所长蔡威等领导专家和出席。

在29日的健康康复大会上,孙鲲鹏教授的主旨报告,关于基层儿科先心病人工智能水平,展现了中国儿科病智慧化诊疗国际领先水平。