

学党史 悟思想 办实事 开新局

# 把握自我革命与社会革命的辩证关系

曾峻

党的一大通过的第一个纲领明确指出：“党的根本政治目的是实行社会革命”。社会革命的主要内容包括推翻资产阶级政权、建立无产阶级专政、消灭资本家私有制、消灭社会阶级等。党的第一个纲领还对党员条件、入党程序、党的纪律等作出规定。党的二大在最高纲领基础上进一步提出最低纲领，同时指出：为了适应于革命的组织与训练，党必须成为“严密的集权的有纪律的组织”。这就表明，中国共产党自诞生之日起就是一个组织严密、纪律严明的政党，注重加强自身建设，为完成社会革命提供有力的政治和组织保障。在进行社会革命伟大进程中不断推进自我革命，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是中国共产党百年发展史留下的宝贵经验。从历史与现实、理论与实践相结合的角度，深化对自我革命和社会革命关系的认识，对于走好新征程具有重要意义。

## “两个革命”统一于革命精神、党的领导之中

社会革命最初是相对于政治革命而言的。针对资产阶级完成的政治上层建筑领域变革，马克思主义经典作家根据历史唯物主义原理指出，经济社会领域的革命更加重要，否则所谓的“自由、平等、博爱”就是虚伤的、不真实的。只有进行以所有制变革为重点的经济社会革命，才能真正达到政治革命的目标。后来，人们从更广泛角度来理解社会革命，即包括政治、经济、文化、社会等领域的根本性变革都属于社会革命的范畴。与着眼于外部活动的社会革命

相对应，党的自我革命侧重于马克思主义政党的自身建设及由此实现的重大转型和发展。自我革命和社会革命分属不同领域，因而指向不同、目标不同、任务不同。然而，也应看到，“两个革命”又是联系的、统一的。

首先，自我革命和社会革命都具有鲜明的革命品质和革命气质。说到“革命”，人们经常会联想到“改天换地”“天翻地覆”这些词语，也会联系到“冲锋陷阵”“流血牺牲”这些场景。然而，“革命”不能仅仅理解为特定历史阶段的特定活动，不能简单地与“无情暴力”“阶级斗争”画上等号，更不能割裂历史，把新中国前后的中国共产党称作“革命党”和“执政党”，进而提出“告别革命”“消解崇高”的论调。

把党的自身建设和党领导的事业放在革命话语下来表达，是为了表明我们正在做的事情具有广泛而深刻的划时代意义，是为了表明完成历史赋予的伟大使命充满复杂性、艰巨性，仍然需要进行艰苦卓绝的努力。党的十八大以来，习近平总书记反复强调自我革命、社会革命，就是要提醒全党，虽然我们不再处于革命战争年代，但革命激情、革命斗志及由此塑造的革命文化没有过时。无论社会领域还是党的自身建设，仍然需要永不懈怠、勇往直前的奋斗姿态，仍然需要敢于担当、冲锋在前的精神品质。

其次，自我革命和社会革命都属于党集中统一领导的伟大实践。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，新时代中国共产党领导的改革发展稳定时代内容丰富，贯穿其中的是一个逻辑原点：党的初心与使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴是激励中国共产党人不断

前进的根本动力，要求我们持续推进社会革命和自我革命；继而，我们再围绕“两大革命”形成各个领域的方针政策、工作任务。

“纲举则目张，执本则末从”。自我革命、社会革命内联着党的初心与使命，外化为具体的实践活动，发挥着承上启下、起承转合的重要功能。抓住“两大革命”，就抓住了治国、理政、建党的根本，同时也体现出党的领导的全面性、系统性、完整性。

## “两大革命”相互支撑、相互促进、相互转化

在“打铁必须自身硬”这一形象表达中，“打铁”代表的是社会革命，“自身硬”代表的是自我革命。“打铁”要求“自身硬”，“自身硬”的目的是为了更好地“打铁”。在“四个全面”战略布局中，全面建成小康社会或全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国是社会革命，全面从严治党的自我革命。实现新的战略目标，使改革和法治“两翼”强社，全面从严治党的政治保障。在“四个伟大”中，伟大斗争、伟大梦想、伟大事业是社会革命，伟大工程是党的自我革命，其中新时代党的建设新的伟大工程又起决定性作用，旨在更有力地保障我们进行伟大斗争、实现伟大梦想、建设伟大事业。

自我革命和社会革命一体擘画、协同推进，深刻反映二者之间的内在联系，是新时代中国共产党人对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的新发展、新贡献。

社会革命给党的自我革命不断提

出新要求。一百年以来，在古老的中国大地上先后发生了新民主主义革命、社会主义革命、改革开放新的伟大革命，三场社会革命都是在中国共产党领导下、推动下进行的，同时三场革命引发的社会巨变又把许多新课题摆在中国共产党面前。特别是新中国成立之后、改革开放之后，中国共产党上升为执政党、领导全面的党，成为在市场经济和高度开放环境下执政的党。执政的考验、改革开放的考验、市场经济的考验、外部环境的考验交织在一起并将长期存在。

“四大考验”之中，最大的考验来自执政考验。处于领导地位且掌握各种资源，如果缺乏有效的外部监督和自我约束能力，一些党员干部就会蜕变为腐败分子；由于缺少直接的生死考验，一些党员干部的革命意志就会消退，不思进取、精神懈怠现象就会产生；由于等级、特权意识滋长，奢靡之风、形式主义、官僚主义就会衍生出来。所有这些都背离初心使命，侵蚀执政基础，倘若得不到及时有效处理，便会出现“霸王别姬”局面，也难以跳出“历史周期率”。

中国共产党推动社会革命，社会革命给中国共产党带来新课题、新考验；只有不断推进自我革命，中国共产党才能更好地驾驭社会变革并领导新的社会变革。这就是历史辩证法的生动体现。

## 自我革命的历史任务和时代要求

党的自我革命要达到多重目标。一是保持清正廉洁，不断清除侵害党的健康肌体的“毒素”“毒瘤”，做到不改色、不变质；二是保持生机活力，不断激发全党

的积极性、主动性、创造性，做到不自满、不懈怠；三是保持先锋意识，不断回应人民关切、时代呼声，始终做到顺势潮流、顺应民心；四是保持与人民的血肉联系，始终得到人民衷心拥护和支持；五是保持团结一致，用严密的组织、严明的纪律、严整的步调增强凝聚力、战斗力。

一个政党要同时兼顾以上目标，不易；一个拥有世界上最多的党员、在世界人口最多的国家执政的政党同时达到以上目标，更不易。但中国共产党有信心、有能力做到。这种信心和力量来自于马克思主义执政党对人民、对民族极端负责的博大情怀，来自于刀刀向内、刮骨疗毒的巨大勇气，来自于坚持真理、修正错误的高度自觉，来自于党内外严密的监督机制和健全的制度体系。

党的自我革命，本质上是依靠自身力量实现新陈代谢、永葆基业长青。历史已经证明，中国共产党能够在社会变革洪流中进行自我革命；历史还将证明，中国共产党一定会进一步完善自我革命的机制、途径和手段，在破解执政党自我监督这一“哥德巴赫猜想”方面，为人类政党实践和政治文明贡献中国方案、中国智慧。

推进自我革命，必然全面增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，能够确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，为完成新的社会革命提供坚强的政治、组织和人才保障。（作者为中共上海市委党校副校长、教授，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任兼秘书长）

# 发挥临时党组织 应急突击队作用

李银萍 朱健

习近平总书记指出：“基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的‘最后一公里’，要坚持大抓基层的鲜明导向，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。”总书记的重要论述，强调了基层党组织贯彻落实党中央部署的基础地位和重要作用，丰富了党的建设的理论。在应对此次突如其来的新冠病毒疫情时，特别是在应急“战时”状态下，涌现出一批又一批临时党组织，面对困难、风险和考验，坚持“哪里有任务，哪里就有党组织；哪里有党员，哪里就有党的工作”，迅速而有效地形成了党员不畏艰险、勇挑重担、冲锋在前的中坚力量和先锋队，成为带领群众共同战斗的主心骨，充分发挥了临时党组织的战斗堡垒作用，也丰富了党的基层党组织建设和思想政治建设的实践经验。

这一经验在支援武汉的抗疫过程中体现得十分丰富生动。上海各支医疗队在最短时间内形成了临时党委、党支部，政治功能和战斗组织功能得到充分发挥，思想建设和组织建设齐头并进，一批群众中的先进分子还火线入党，党的战斗力气势磅礴地得到彰显，如何在应急状态下发挥党组织的作用积累了经验，也提出了启示和思考。

充分发挥临时党组织的政治功能十分关键。政治功能首先是党的临时组织要落在实处，确保党的政治功能有组织地落实。临时党支部需要健全党组织构架，按照党章的规定，形成有战斗力的支部委员会，从党员业务骨干中根据任务选举党小组组长等，形成健全的组织框架。其次要将组织任务与工作任务紧密结合，使政治功能落到实处，形成“抓手”。此外还要抓好广大党员干部先锋模范作用的发挥和激励，使“党建+业务”成为现场常态，以防疫的实际成果体现支部工作的成效。

临时党组织在独立开展工作的情况下，需要发扬实事求是，一切从实际出发、实事求是的工作作风。敢于结合实际，积极拓展工作思路。临时党组织在应急状态下指挥战斗，更加需要因时因势，摆脱“临时角色”，不断勇于探索，结合工作任务特点和实际情况开拓思维。

充分发挥临时党组织中党员的先锋模范作用，尤其是身先士卒、以身作则的精神，真正将党员的积极性、创造性和苦干精神激发出来十分重要。党员要联系群众、服务群众，坚持真抓实干工作。首先是在主动担当，党员在其中的先锋模范作用应无处不在，要做像钉钉子一样钉在岗位上，形成标杆。应急任务需要全员的支持和投入，党员还要从思想上、感情上密切联系群众，不断听取群众意见，形成团结战斗的良好氛围。为了让大家有归属感和认同感，临时党组织应摒弃“临时思想”，坚决落实组织生活制度，做到“一人不落，一次不少”，支部组织生活会上，大家建言献策，及时了解把握员工的思想状况，关心他们的工作生活问题。还应跨前服务，比如针对员工提出的就餐质量、绩效分配、工作排班等问题，分析研判，让管理更精细，让服务更贴心。此外，临时党组织还应与上级党组织保持密切联系，要把临时党组织工作作为加强医院党建的一项重要内容，临时党组织每周定期向院党委汇报学习和工作情况，以取得上级组织的有力支持和指导。

在疫情防控背景下涌现出的临时党组织，凸显了加强党的领导和党的思想组织建设的有效实践，是习近平党建思想的切实落实。应急状态下临时党组织的作用和功能，还需要在实践中进一步探索。一是要形成机制。在应急任务处置过程中，往往需要多部门联合、多兵种作战。要坚持采用这一有效的组织方式，特别是要选择党性强的党员骨干形成组织框架，有利于强化党的领导，形成工作合力；二是要使临时党组织成为培育先进的平台。临时党支部也应根据党章要求，承担发现人、培养人的职责。临时任务运行期间，一些非党员同志也在党员的带领下挺身而出、勇作表率，积极向党组织靠拢，这应成为临时党组织扩大党员队伍的基础；三是要拓展支部活动形式。通过丰富多彩的主题活动，不仅可以增进党支部成员间的了解，还能激励大家的工作热情和创新能力，增强党的思想凝聚力。（作者单位：上海市第八人民医院）

# 明确青年特征

# 解决实际问题

薛泽林

目前，我国14-35岁的青年群体约有4.5亿，如何引导如此大规模的青年群体共同建设一个伟大国家，让红色基因、初心使命深入青年，内化于心，外化于行，必将决定中华民族的前途命运。加强青年党史学习教育，要结合当代青年人的群体特征和思想行为习惯，坚持问题导向、顺势而为、定向突破。

对于青年人的党史学习教育要结合青年的群体特点，用青年易于接受的方式、喜闻乐见的形式，从思想深处着手，在触及灵魂的认同感上用力，通过引发共鸣，继而获得高度认同。同时，青年党史学习教育，要站在实事求是的立场上切实解决青年群体工作生活中面临的突出问题，在未来的政策体系中予以回应既是党史学习教育“我为群众办实事”实践的要求，也是赢得青年信任和追随的关键。

此外，要在党史学习教育中，回答青年群体的困惑，最重要的是教会其正确认识政治理论问题同现实问题之间的张力，用马克思主义的思维方法和理论体系去认识、改造世界，从而更加坚定永远跟着党走，为中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念。（作者为上海社会科学院政治与公共管理研究所副研究员）

全球海洋治理不仅需要各国政策层面的沟通互信，而且有赖于公平合理、清晰明确的国际海洋法律规则为各国海洋实践提供规则指引。

# 五点着力，创新党史学习教育方式方法

吴才唤

在党史学习教育动员大会上，习近平总书记对党史学习教育作出了全面动员部署、提出了明确目标要求。高标准高质量完成党史学习教育各项任务，要注重方式方法创新。笔者认为，创新党史学习教育的方式方法，可以在吸引青年人互动参与、激发老一辈发光发热、发挥家庭教育辐射作用、注重文化精神提炼弘扬和立足为群众办实事等五个方面下功夫。

## 吸引青年人互动参与

着力于互动参与，注重学史增信和学史崇德相统一。听十遍不如做一遍。自身授是把革命的精气神传递给下一代人的最好形式。少年儿童和青年大学生是祖国的未来和党的接班人，传承红色基因要从小抓起，老一辈要帮助他们系好人生的“第一粒扣子”。做好老一辈发光发热工作与做好下一代成长接班工作同等重要，都是党的必修课、大事业。《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》指出，要不断推进少先队组织创新和工作创新，要用讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史故事的方式，大力培养少先队员对党对社会主义祖国的朴素情感。因此，我们要创新机制和方法，让健在的革命老人继续发光发热，重点组织他们进课堂、进学校、进社区、动员、协助他们录音录像、“口述”历史，鼓励他们撰写回忆录，让这些“传家宝”和精神食粮代代相传、保证红色江山永不褪色。

## 激发老一辈发光发热

着力于传承带动，注重发光发热和成长接班相统一。传帮带，成长快。老一辈革命者亲历了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的历史过程，更深切懂得党的初心使命，他们的革命经历是我们当前开展中共党史学习教育的宝贵素材和教材，面对下一代自身授是把革命的精气神传递给下一代的最好形式。少年儿童和青年大学生是祖国的未来和党的接班人，传承红色基因要从小抓起，老一辈要帮助他们系好人生的“第一粒扣子”。做好老一辈发光发热工作与做好下一代成长接班工作同等重要，都是党的必修课、大事业。《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》指出，要不断推进少先队组织创新和工作创新，要用讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史故事的方式，大力培养少先队员对党对社会主义祖国的朴素情感。因此，我们要创新机制和方法，让健在的革命老人继续发光发热，重点组织他们进课堂、进学校、进社区、动员、协助他们录音录像、“口述”历史，鼓励他们撰写回忆录，让这些“传家宝”和精神食粮代代相传、保证红色江山永不褪色。

## 发挥家庭教育辐射作用

着力于耳濡目染，注重以身作则和以上率下相统一。家是最小国，国是千万家。家庭是社会的最小细胞，是人生的“第一课堂”，家长是孩子的“第一任老师”。家长和孩子生活在同一个屋檐下，言传身教、耳濡目染是家庭教育教育的最大优势。家长“以身作则”“以上率下”是发挥家庭教育辐射作用、开展党史学习教育的最佳“孵化”方法。家长真实、入脑入心是家庭教育辐射教育的基础，学习氛围的营造是家庭教育辐射教育的环境条件，孩子接收、接受程度是家庭教育辐射教育效果的最充分体现，其中每一个环节都很重要、缺一不可。灵活求变、丰富多样是家庭教育辐射教育效果最大化的灵魂。要注重亲身体验分享，在与孩子交流、玩耍、辅导作业和共同学习中细心观察，做到潜移默化，在不知不觉中帮助孩子逐步完成正确人生观、价值观的塑造。

## 注重文化精神提炼弘扬

着力于点点结合，注重伟大精神和伟大实践相统一。伟大实践的力量来源于伟大精神，用伟大精神凝聚人、鼓舞人、激励人是我们党从胜利走向胜利的法宝。“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神，“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神，与红船精神、井冈山精神、长征精

# 积极推动构建海洋命运共同体

程洁玲

建立去霸权化的和谐海洋新秩序。以此为指引，在深度参与全球海洋治理的过程中应当秉持和而不同、兼收并蓄的立场去处理双边、区域乃至全球海上国际关系，在“21世纪海上丝绸之路”倡议的推动引领下构建符合我国以及国际社会普遍利益的新时代海上国际关系。这一方面要求我国坚决抵制“遏制”“强行干涉”“军事威胁”等海上强权办法和思维，奉行包括《联合国宪章》《联合国海洋法公约》在内的国际法基本原则和国际关系准则，遵守主权平等原则，不断增强海上互信基础；另一方面也要求我国管控与周边国家以及域外国家的海上分歧和冲突风险，在搁置争议、共同开发的大原则下，寻找维护自身海洋安全和尊重他国合理利用海洋权利之间的契合点与平衡点，实现基于共同利益和共同目标的共处之道。

以共商、共建、共享的海洋命运共同体理念，构建新型海洋治理合作机制。全球海洋治理是国际性海洋治理行动的集合，需要各国的共同参与和配合。海洋命运共同体理念践行共商、共建、共享的协同治理理念，它超越了单一国家和利益主体的狭隘利益观，要求国际社会在海洋事务中通力合作，共同应对海洋治理挑战，分享海洋发展成果，这为新时期全球海洋治理体系的构建提供了方向指引。为此，在海事、渔业、军事领域已有的磋商、联合机制的基础上，可以通过召开国际会议、构建对话平台、实施合作项目等方式，进一步增加和深化多边、区域和双边等多层次的海洋治理合作机制。其中，可以以海洋治理、海上风险与事故应急、海洋生物养护等关涉全人类未来领域的海上合作为重要突破口，以共同开发、共

同管理、共同获益、共担风险的理念，在上述领域提供海洋公共产品，并在此过程中构建和拓宽全方位、多层次、宽领域的“蓝色伙伴关系”。特别就相关存在争议的海域而言，争议各方可以在“非不利条款”的基础上搁置管辖权争议，就相关领域的合作优先建立各国海上协作信息通报和共享机制等。

以人类社会整体海洋利益为价值导向的国际海洋命运共同体理念，需要完善全球海洋治理的制度基础。全球海洋治理不仅需要各国政策层面的沟通互信，而且有赖于公平合理、清晰明确的国际海洋法律制度为各国海洋实践提供规则指引。但当前以《联合国海洋法公约》为首的国际海洋法仍存在诸多不足：不仅在历史性权利以及岛屿与岩礁制度等重要方面缺乏明确的规定，而且对当代全球海洋治理中出现的新领域、新问

题回应不足。同时，服务于全球海洋治理的国际海洋法律制度，不应当是个别国家海洋主张和海洋利益的代言载体，而应当体现人类社会整体的利益诉求。因此，推动人海和谐、合作共赢的海洋命运共同体理念向国际共识、国际规则和国际制度的转化，需要国际社会一道完善全球海洋治理的制度基础。在此过程中，我国在国际规则的议题设置、条文起草和具体谈判中将发挥更加积极作用，并贯彻以人类社会整体海洋利益为价值导向的海洋命运共同体理念，通过寻找各国利益最大公约数的方式探索人类社会的共同海洋利益，在双边、区域和国际规则的构建完善中寻求我国海洋权益维护与人类整体海洋利益之间的共通性，努力塑造公平公正、可持续发展的海洋竞争秩序。（作者单位：大连海事大学法学院）